

2023-2024
Bahar Dönemi

*Sınıf Öğretmenliği Lisans
Programı*

Ders Değerlendirme Anketi Raporu

Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi
öğrencilerine uygulanan ders değerlendirme
anketinin sonuçları incelenerek raporlanmıştır.



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

Rapor Özeti

Ders değerlendirme anketi çalışması; ölçme ve değerlendirme kuralları dikkate alınarak anket sorularının planlanması, anket formunun oluşturulması, verilerin toplanması, analizi ve raporlanması süreçlerini içermektedir. Veriler Google Form aracıyla 22.05.2024 - 12.06.2024 tarihleri arasında toplanmıştır. Bu anket çalışması Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğrencilerinin katıldıkları dersleri değerlendirilmeleri ve fakültenin buradan aldığı geri dönütleri istatistiksel olarak değerlendirerek ilgili yerlere geri dönüt vermek amacıyla uygulanmıştır.

Anket kapsamında öğrencilere, demografik özelliklerin yanında, 19 tane 5 cevaplı likert tipinde (1-5) anket maddeleri yöneltilmiştir. Değerlendirme ölçeklerinde puanlama yapılırken; Kesinlikle Katılmıyorum seçeneğine 1 puan, Katılmıyorum seçeneğine 2 puan, Kararsızım seçeneğine 3 puan, Katılıyorum seçeneğine 4 puan ve Kesinlikle Katılıyorum seçeneğine 5 puan verilmiştir. Anketteki sorulara "Katılıyorum" ve "Kesinlikle Katılıyorum" diyenler olumlu; "Kesinlikle Katılmıyorum" ve "Katılmıyorum" diyenler olumsuz ve "Kararsızım" diyenler kararsız görüşe sahip olarak kabul edilip değerlendirilmiştir.

Bu rapor kapsamında, ders değerlendirme anketi sorularına verilen cevapların sonuçları paylaşılmıştır. Beşli likert tipte değerlendirilen sorulara verilen cevapların ortalamaları Tablo 1'de verilmiştir.

Soru No.	Soru Maddesi	Cevapların Ortalama Puanı
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4.44
2	Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.	4.37
3	Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.	4.32
4	Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.	4.14
5	Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.	4.27
6	Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.	4.37
7	Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.	4.22
8	Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirilen bir ortamda işlendi.	4.07
9	Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.	4.32
10	Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.	4.09
11	Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.	4.33
12	Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.	4.17

13	Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.	4.19
14	Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.	4.20
15	Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.	4.21
16	Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.	4.19
17	Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.	4.21
18	Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.	4.40
19	Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.	4.19

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	3
BULGULAR.....	4
ZORUNLU DERSLER (1. SINIF, 2. SINIF, 3. SINIF ve 4. SINIF).....	5
1. SINIF.....	6
Eğitim Felsefesi Dersi.....	7
Eğitim Psikolojisi Dersi.....	18
Türk Dili 2 Dersi.....	29
Türk Tarihi ve Kültürü Dersi.....	40
Çevre Eğitimi Dersi.....	51
İlkokulda Temel Fen Bilimleri Dersi.....	62
2. SINIF.....	73
Eğitimde Araştırma Yöntemleri Dersi.....	74
Oyun ve Fiziki Etkinlikler Öğretimi Dersi.....	85
Türkçe Öğretimi Dersi.....	96
Öğretim İlke ve Yöntemleri Dersi.....	107
3. SINIF.....	118
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi Dersi.....	119
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Dersi.....	130
Matematik Öğretimi 2 Dersi.....	141
Sosyal Bilgiler Öğretimi Dersi.....	152
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi Dersi.....	163
4. SINIF.....	174
ORTAK SEÇMELİ DERSLER (ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ (AES), GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ (GKS) VE MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ (MBS)).....	175
ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ (AES).....	176
AES-Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi Dersi.....	177
AES-Türkçe Öğretiminde Teknoloji Uygulamaları Dersi.....	188
GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ (GKS).....	199
GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme Dersi.....	200
GKS-Medya Okuryazarlığı Dersi.....	211
MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ (MBS).....	222
MBS-Eğitimde Program Geliştirme Dersi.....	223
MBS-Karakter ve Değer Eğitimi Dersi.....	234
RAPOR SONUCU.....	245

BULGULAR

ZORUNLU DERSLER
(1. SINIF, 2. SINIF, 3. SINIF VE 4. SINIF)

1. SINIF

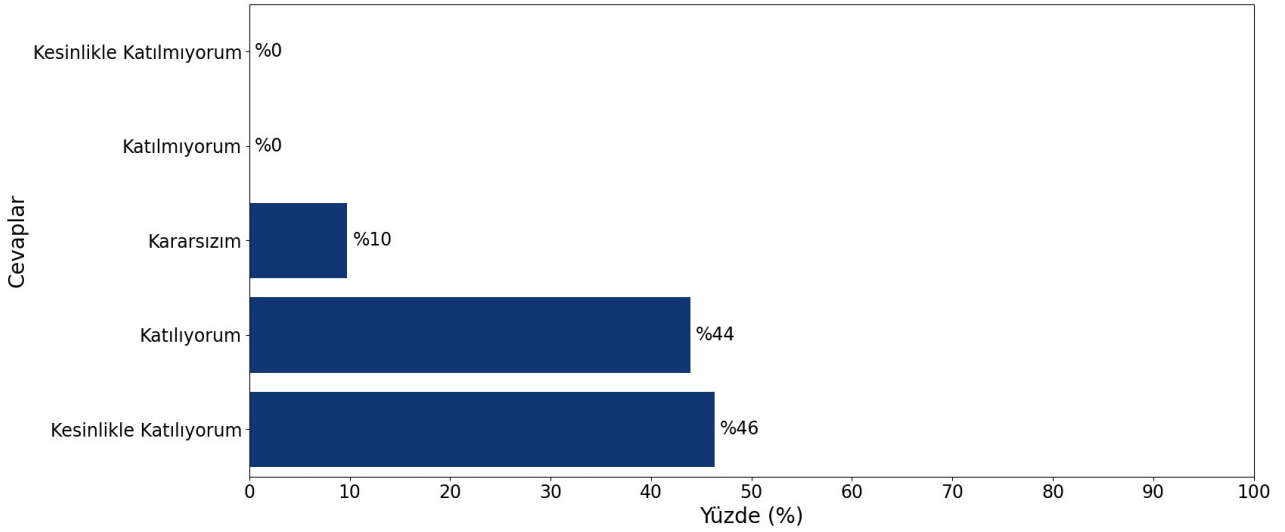
NOT: Yetersiz veriden dolayı Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2 ve Yabancı Dil 2 derslerinin analizi gerçekleştirilememiştir.

Eğitim Felsefesi Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.37 puandır. Şekil 1.1.1 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

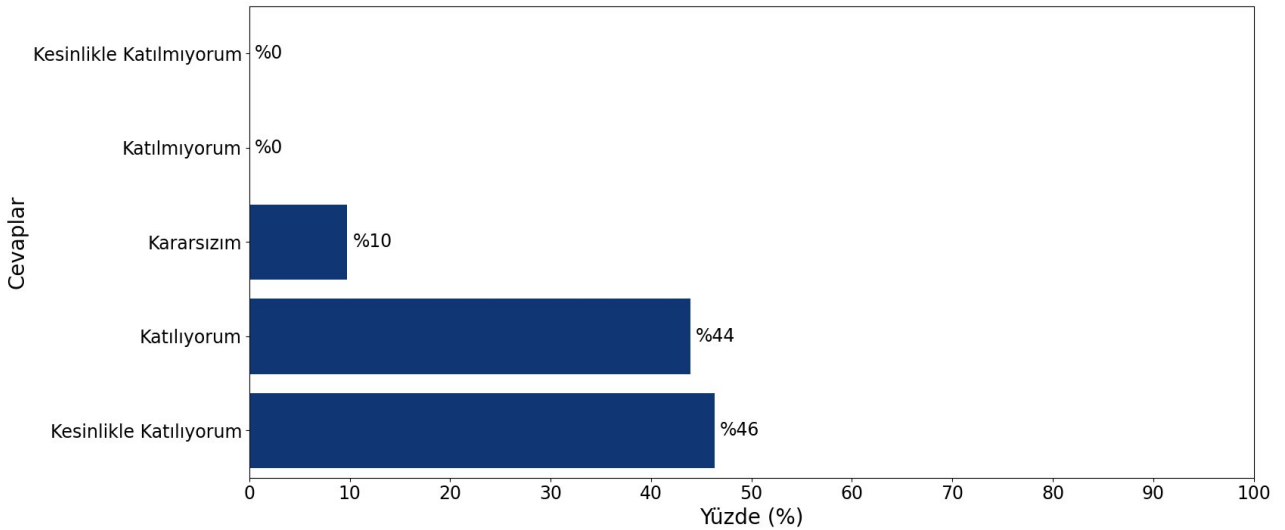


Şekil 1.1.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.37 puandır. Şekil 1.1.2 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

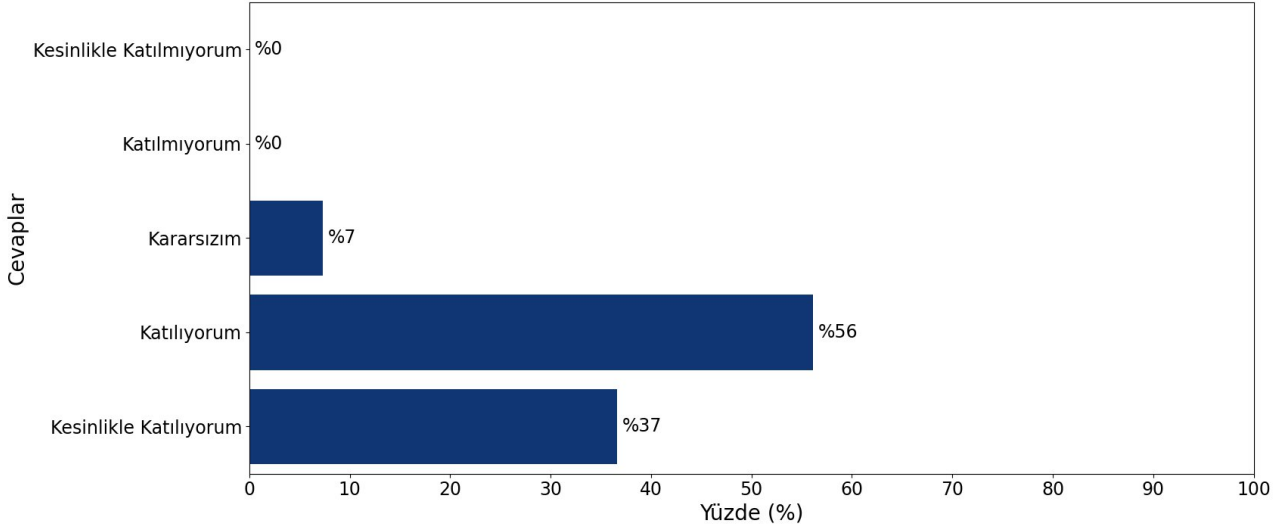


Şekil 1.1.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.29 puandır. Şekil 1.1.3 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

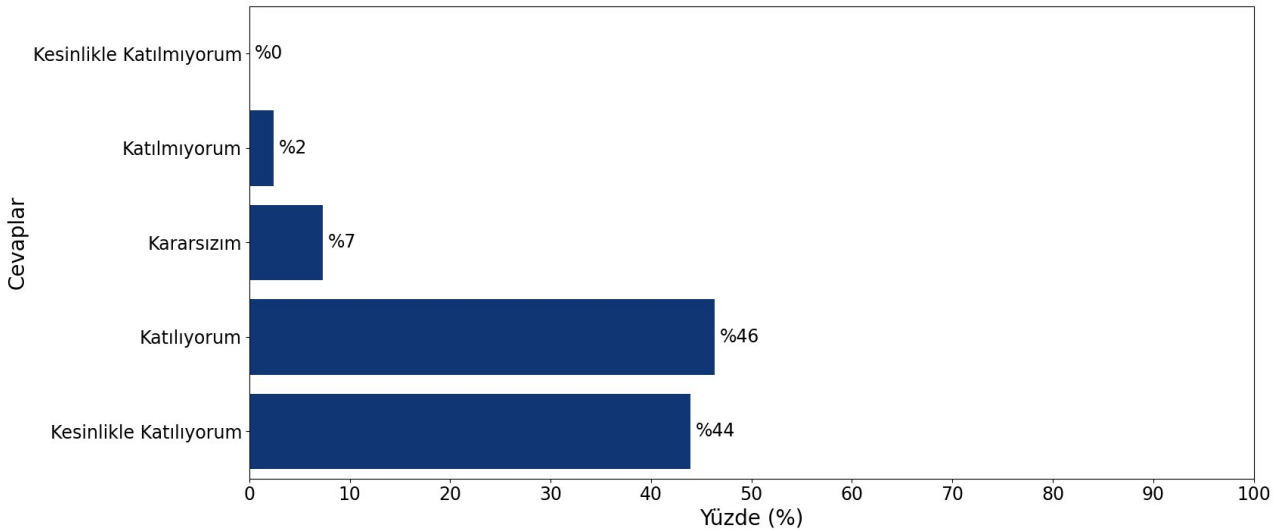


Şekil 1.1.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.32 puandır. Şekil 1.1.4 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

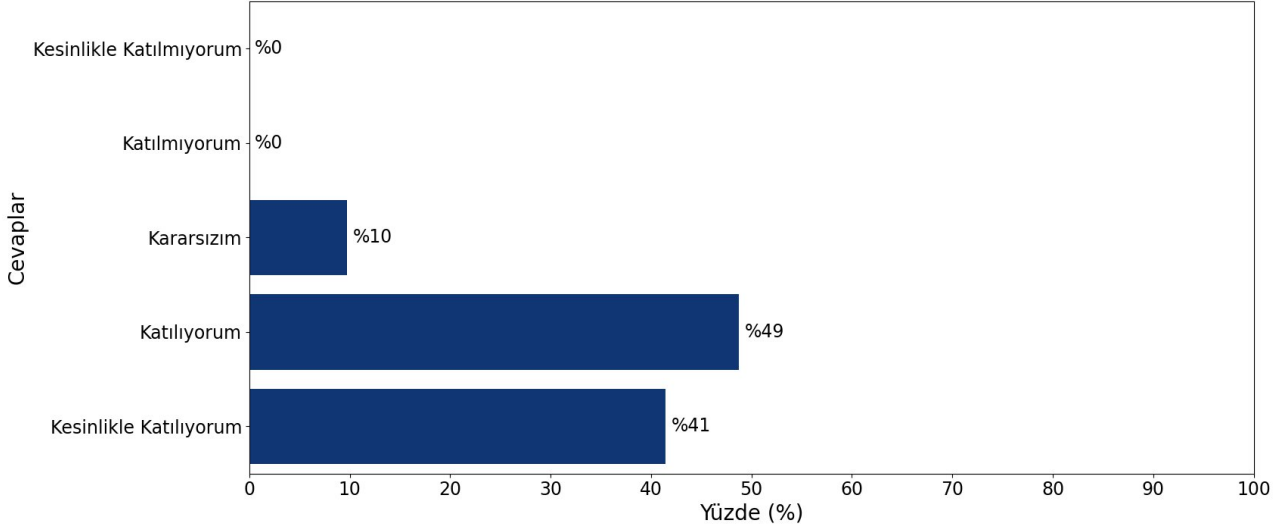


Şekil 1.1.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.32 puandır. Şekil 1.1.5 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

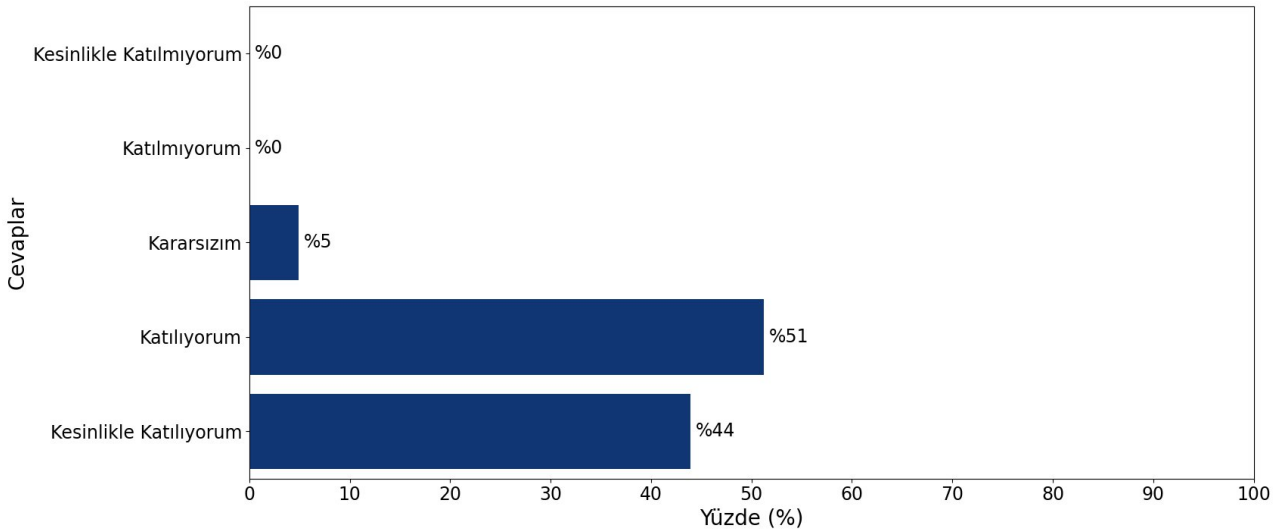


Şekil 1.1.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.39 puandır. Şekil 1.1.6 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

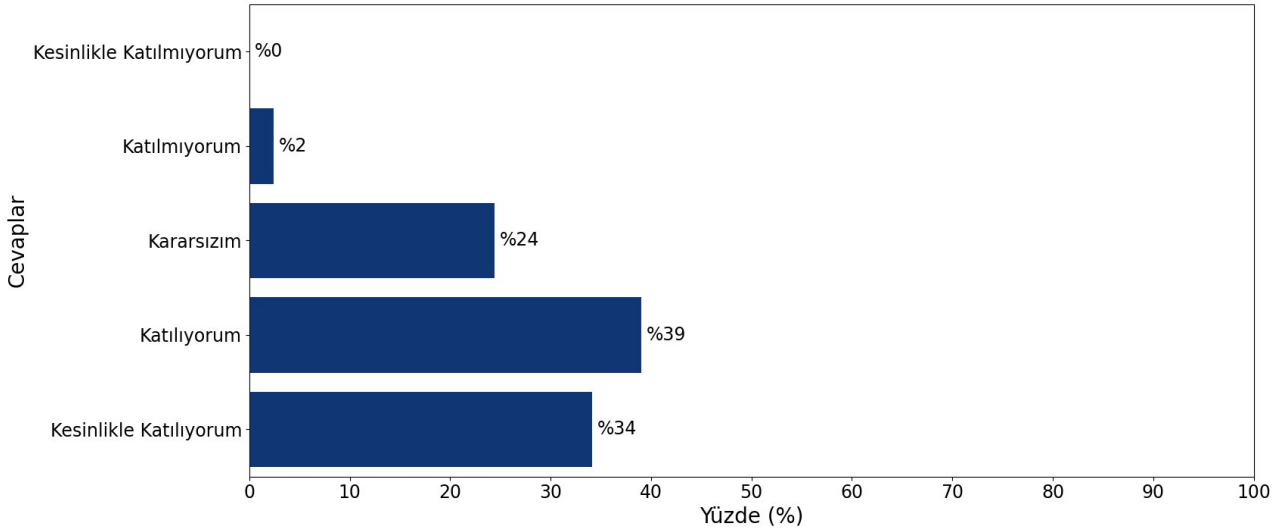


Şekil 1.1.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.05 puandır. Şekil 1.1.7 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

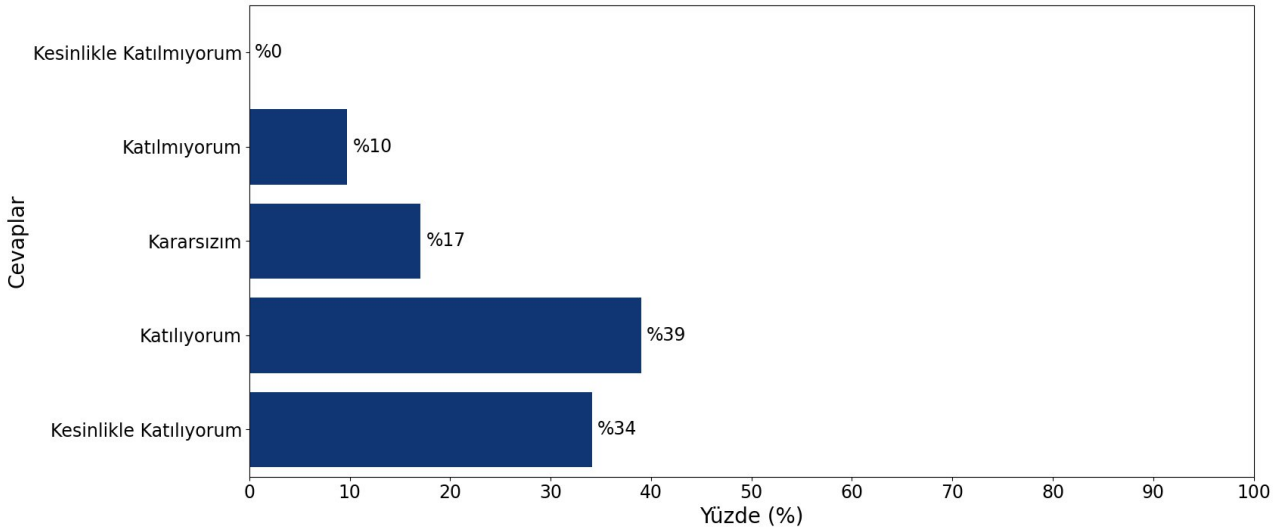


Şekil 1.1.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.98 puandır. Şekil 1.1.8 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

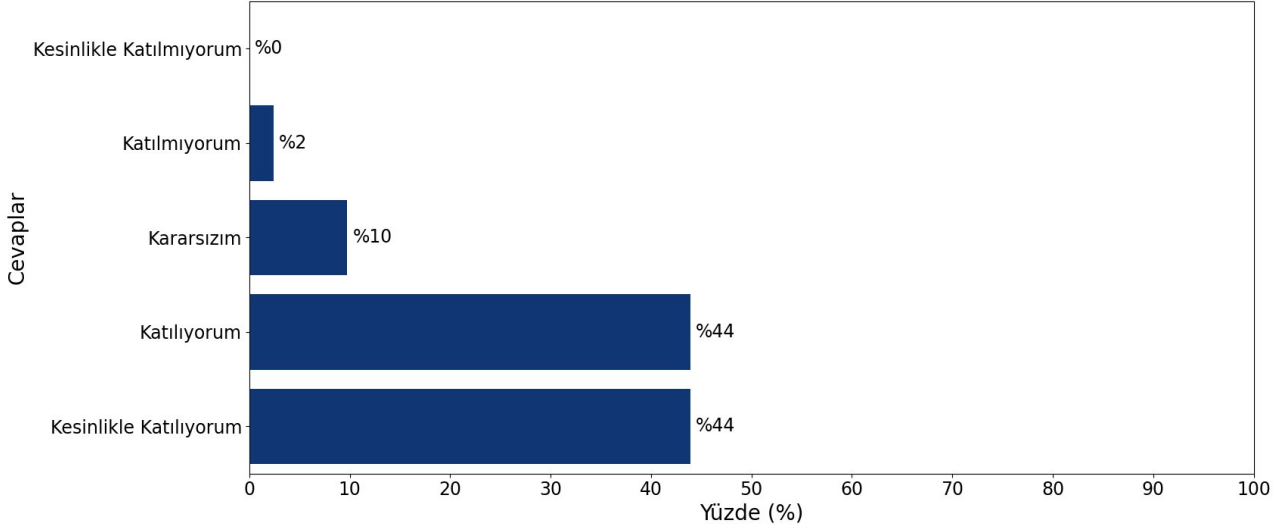


Şekil 1.1.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.29 puandır. Şekil 1.1.9 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

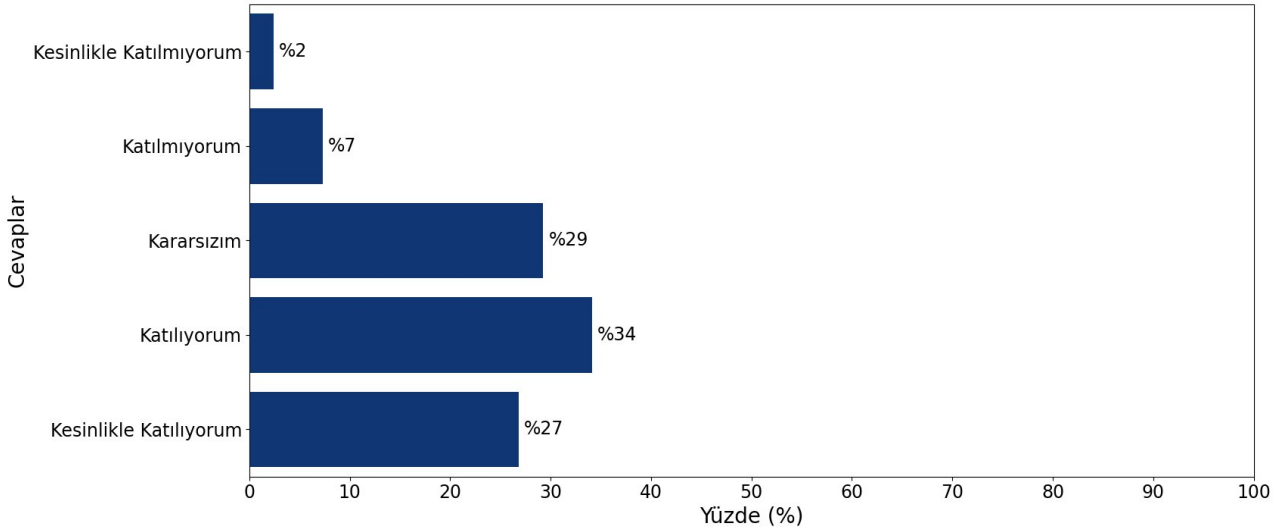


Şekil 1.1.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.76 puandır. Şekil 1.1.10 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

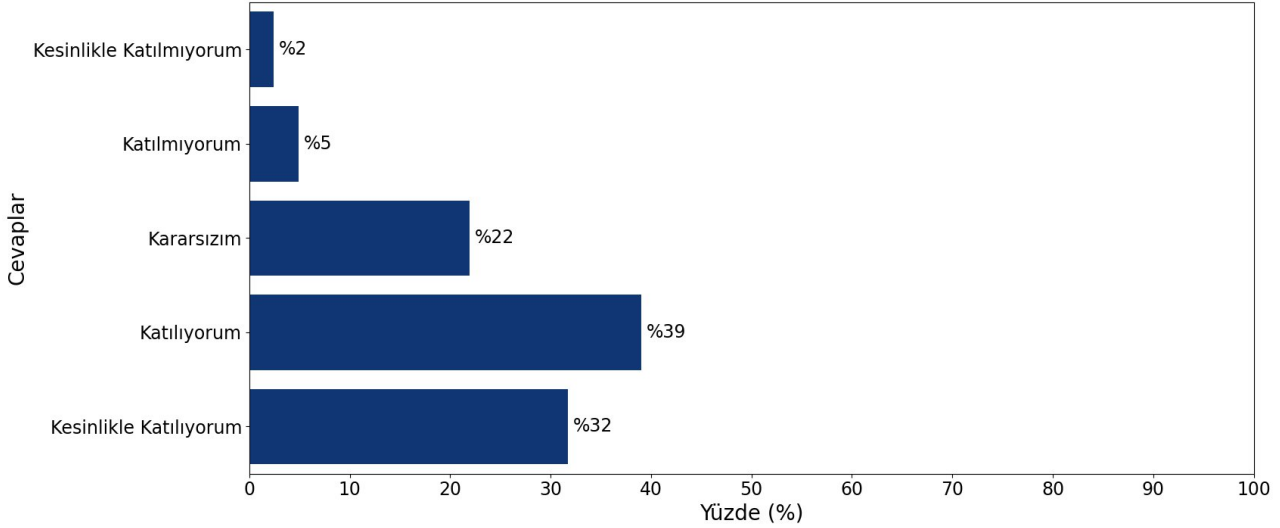


Şekil 1.1.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.93 puandır. Şekil 1.1.11 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

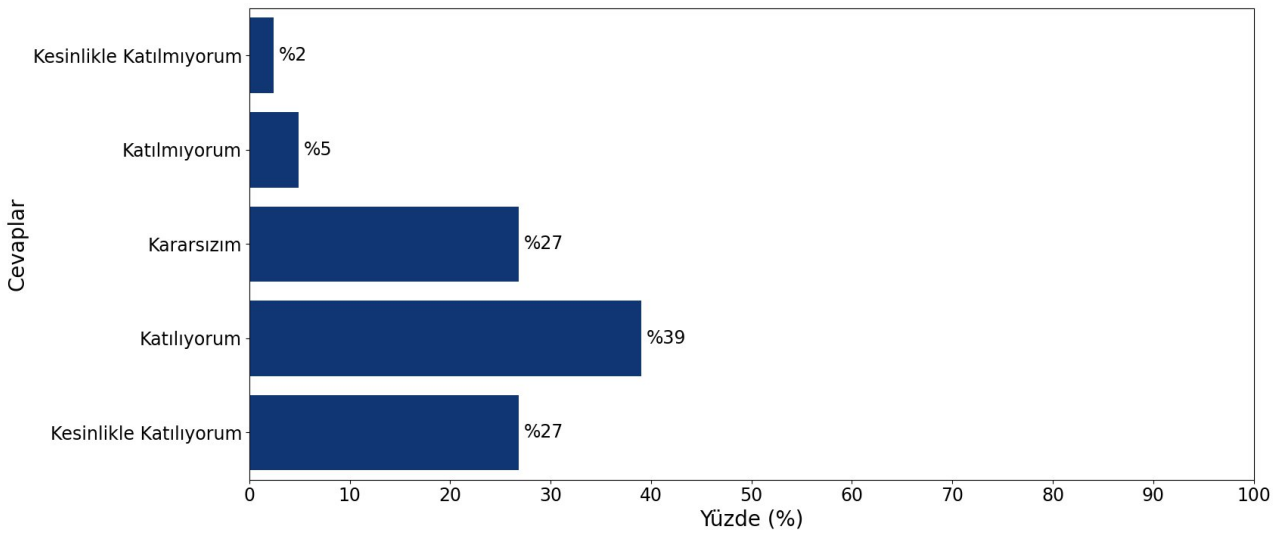


Şekil 1.1.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.83 puandır. Şekil 1.1.12 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

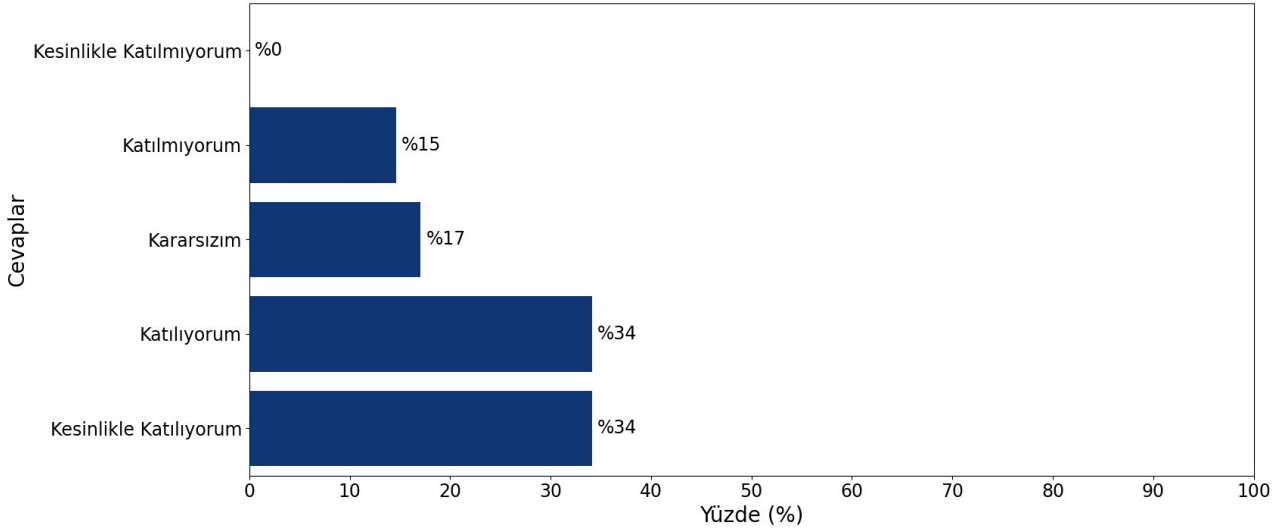


Şekil 1.1.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.88 puandır. Şekil 1.1.13 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

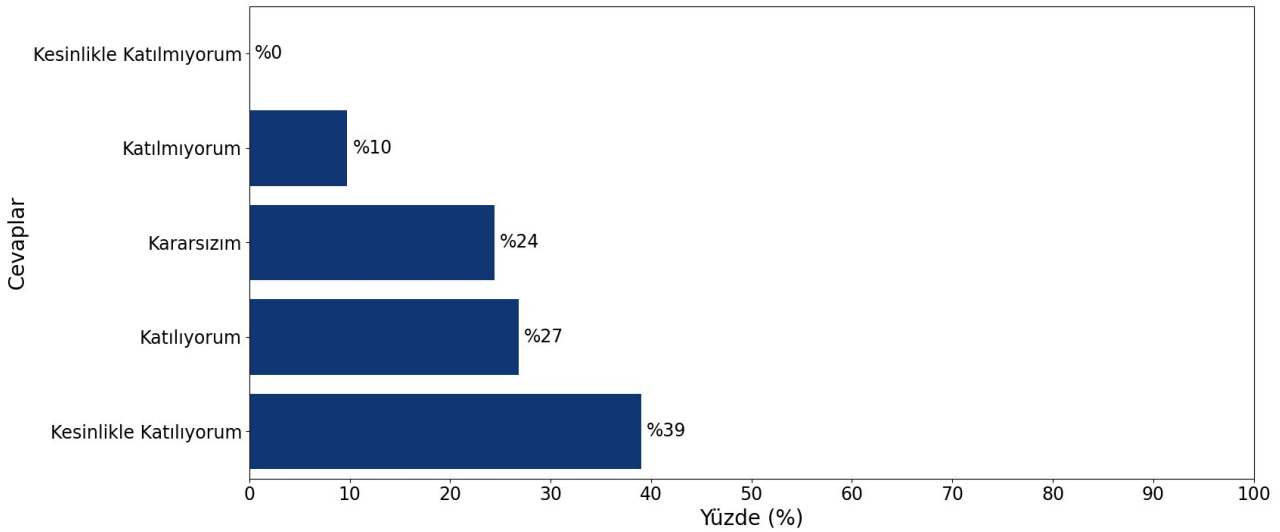


Şekil 1.1.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.95 puandır. Şekil 1.1.14 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

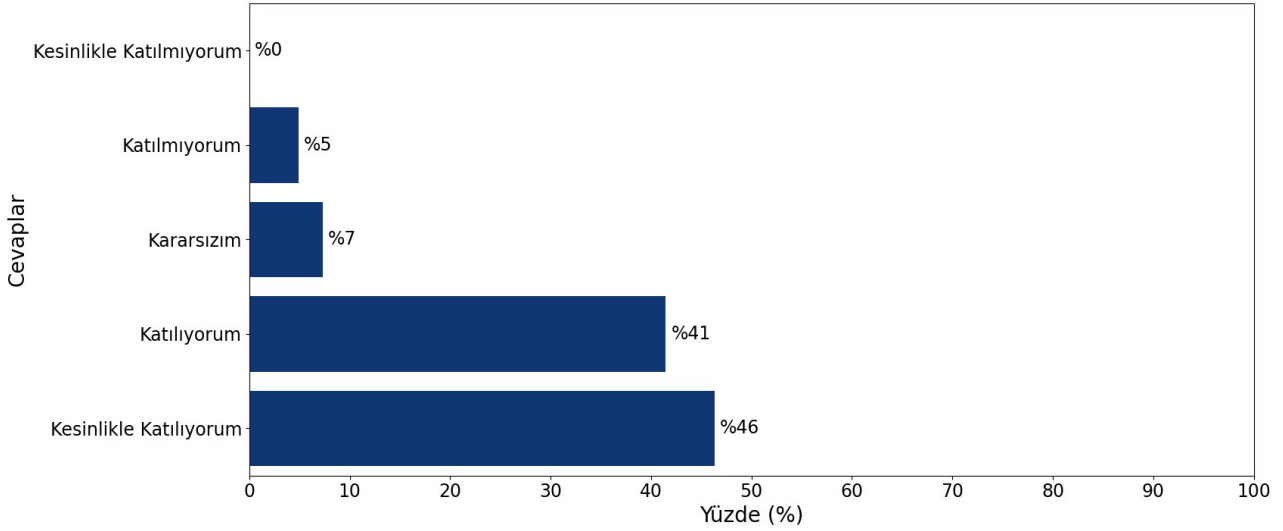


Şekil 1.1.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.29 puandır. Şekil 1.1.15 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

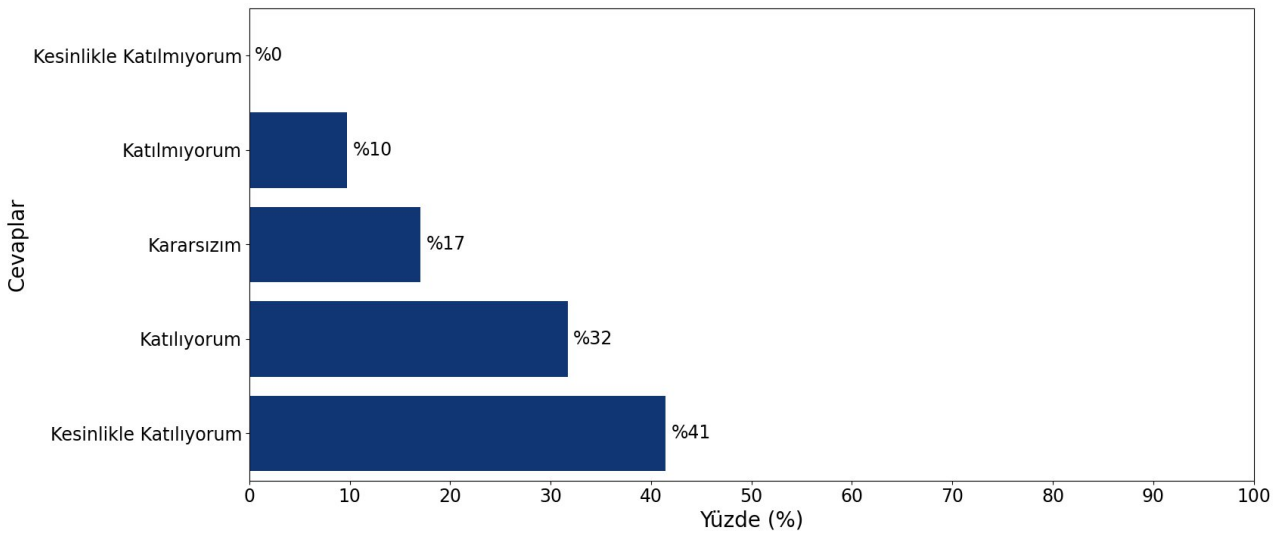


Şekil 1.1.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.05 puandır. Şekil 1.1.16 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

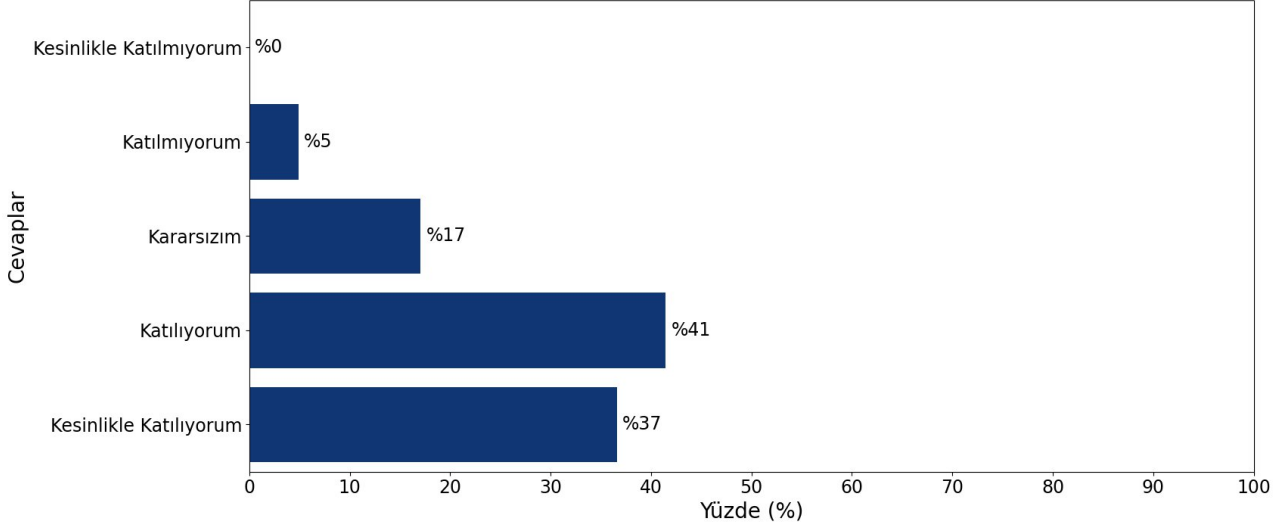


Şekil 1.1.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.10 puandır. Şekil 1.1.17 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

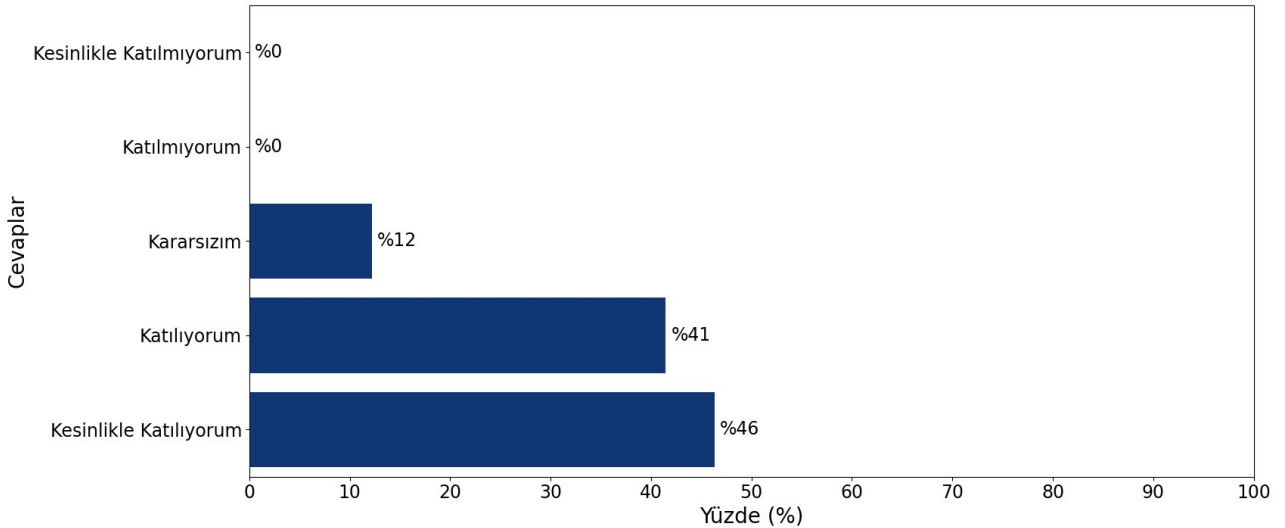


Şekil 1.1.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.34 puandır. Şekil 1.1.18 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

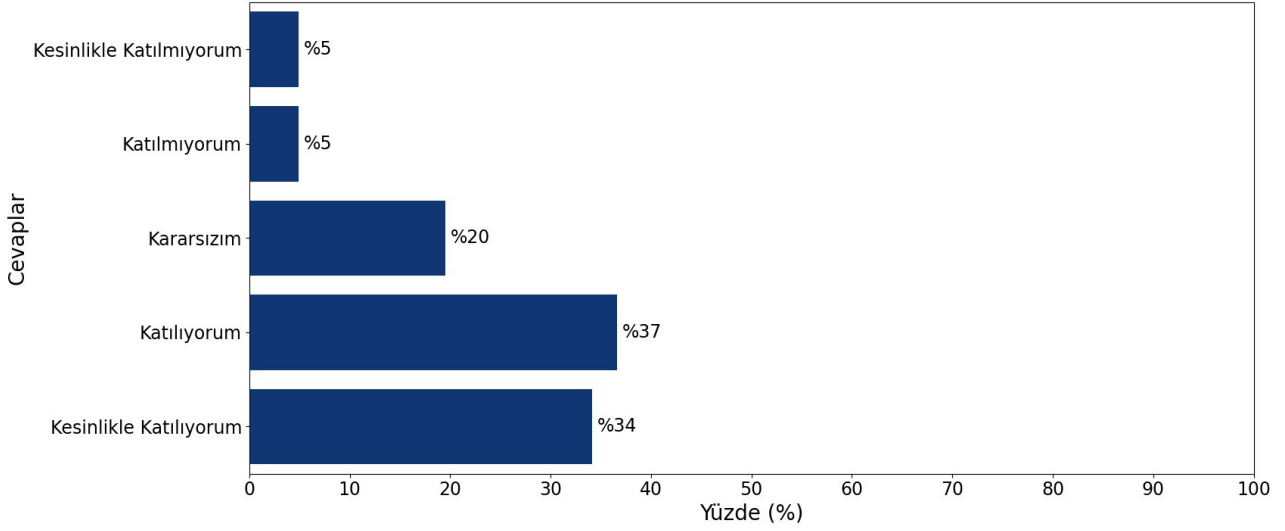


Şekil 1.1.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Felsefesi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.90 puandır. Şekil 1.1.19 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



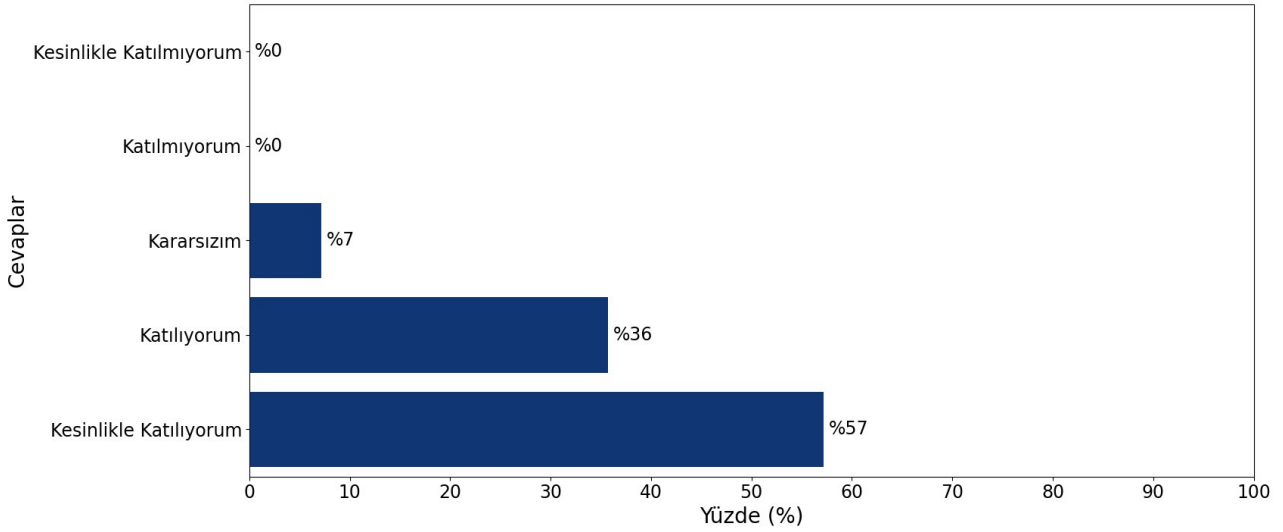
Şekil 1.1.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Eğitim Psikolojisi Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 1.2.1 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

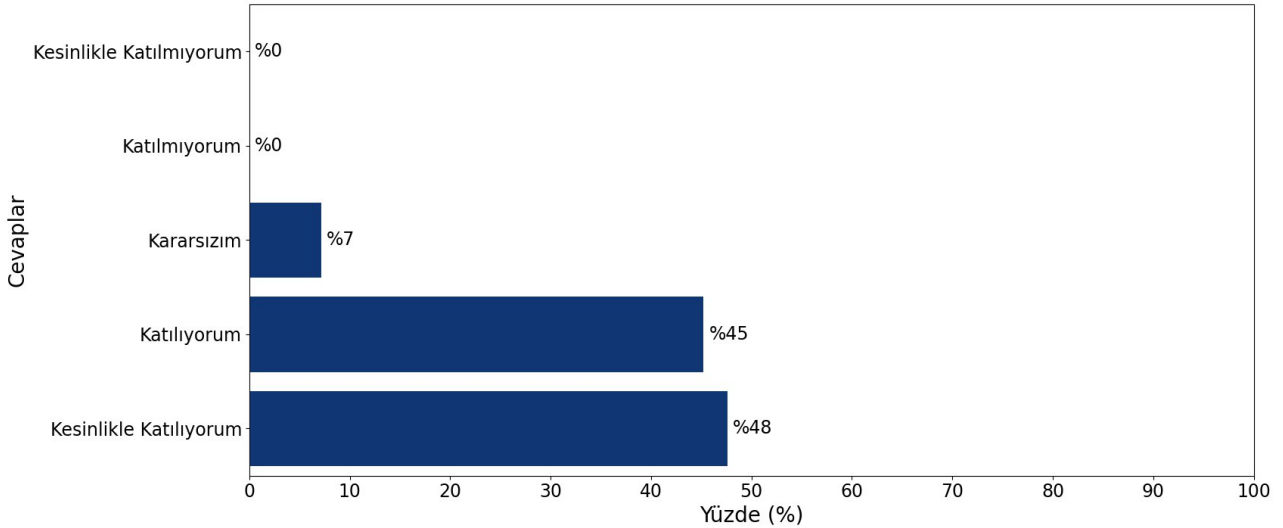


Şekil 1.2.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.40 puandır. Şekil 1.2.2 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

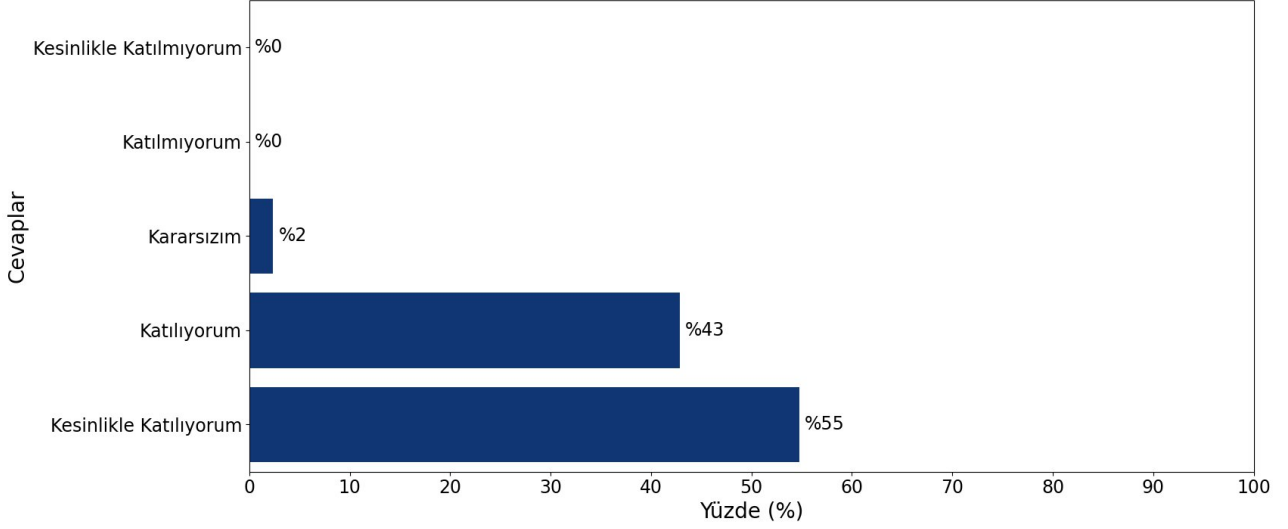


Şekil 1.2.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.52 puandır. Şekil 1.2.3 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

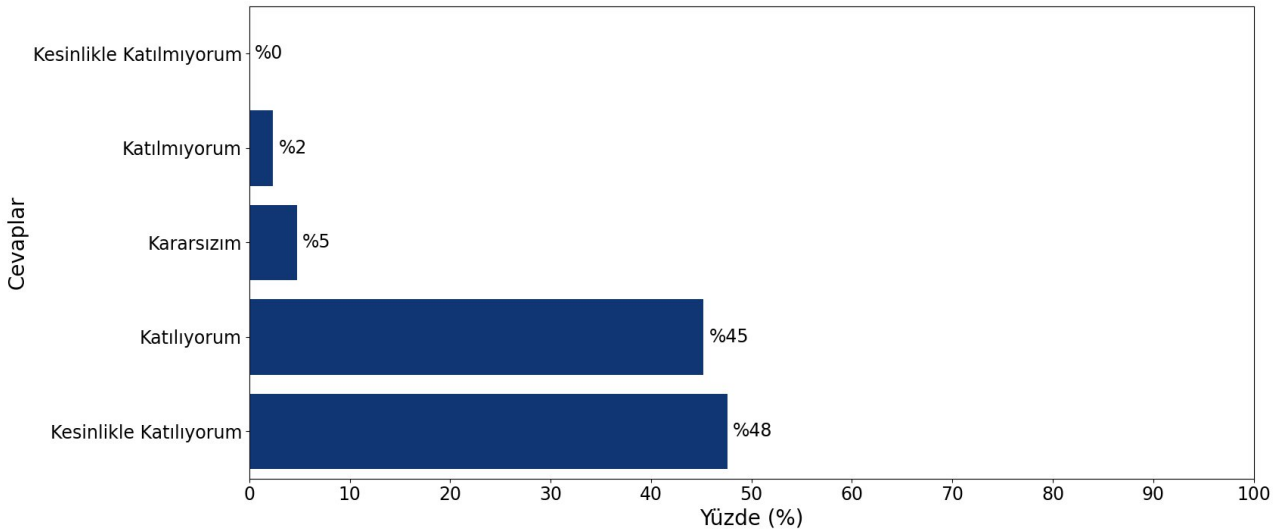


Şekil 1.2.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.38 puandır. Şekil 1.2.4 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

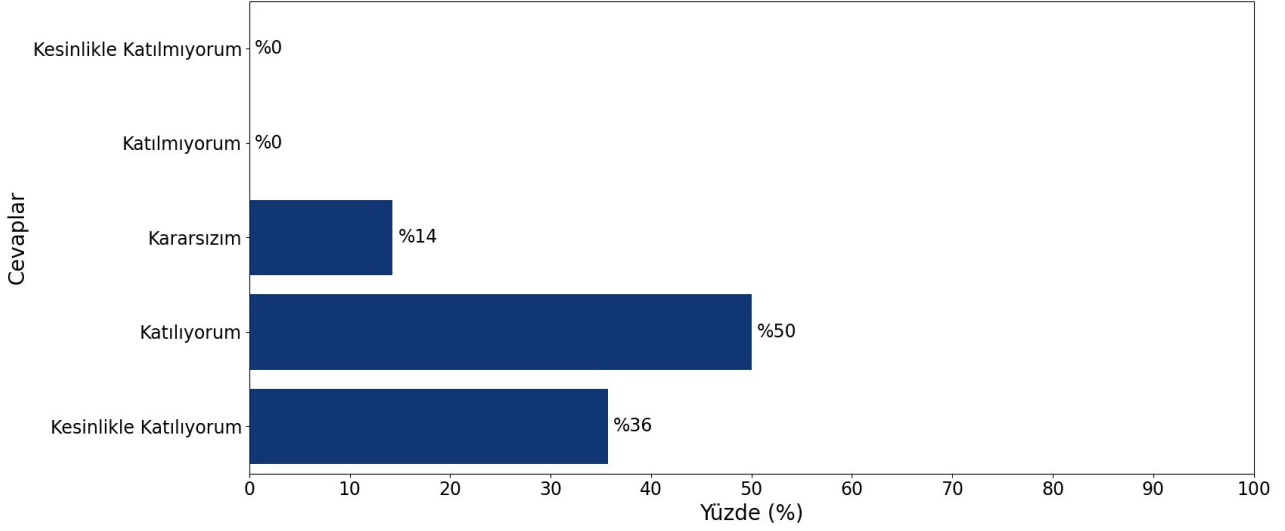


Şekil 1.2.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.21 puandır. Şekil 1.2.5 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

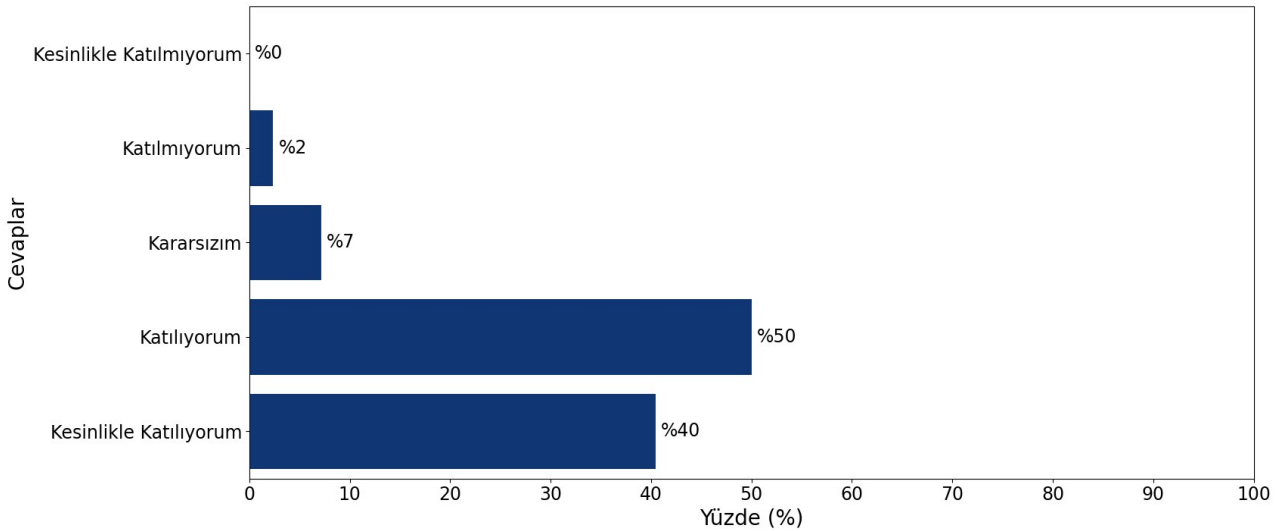


Şekil 1.2.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.29 puandır. Şekil 1.2.6 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

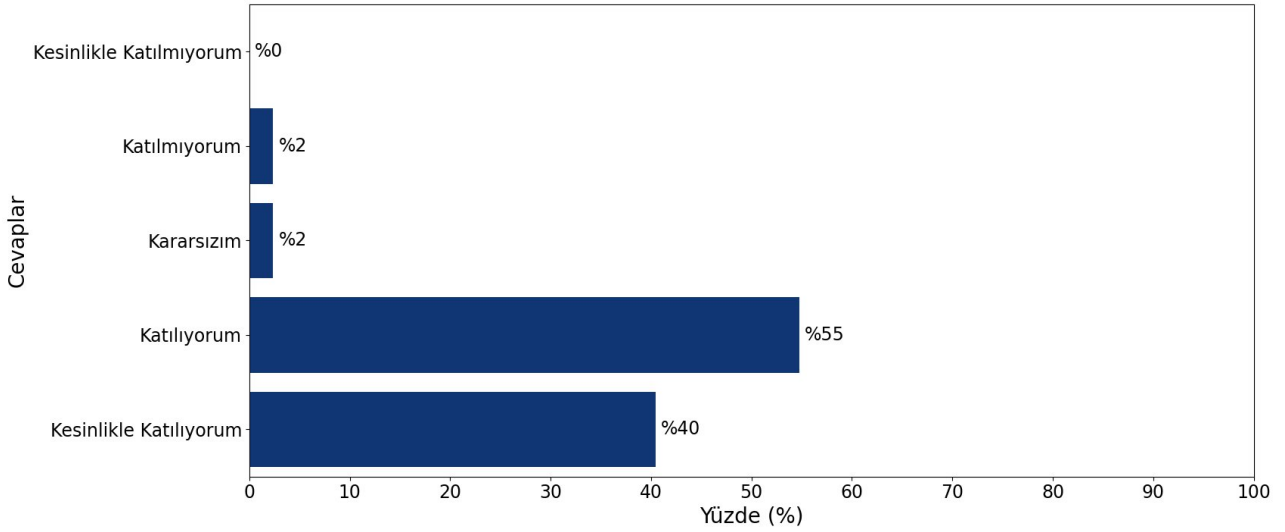


Şekil 1.2.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 1.2.7 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

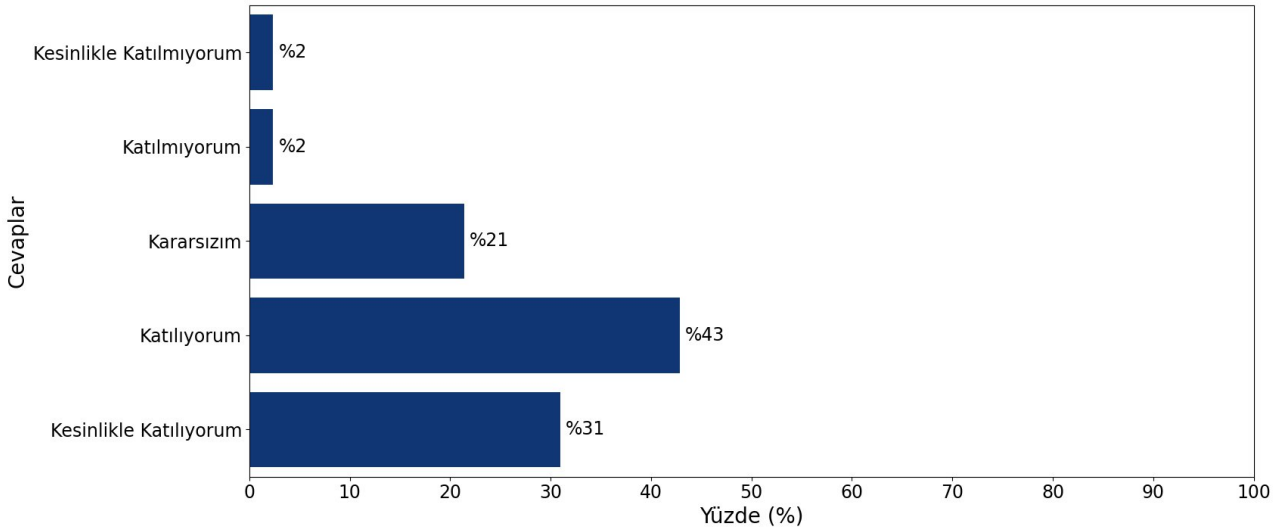


Şekil 1.2.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.98 puandır. Şekil 1.2.8 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

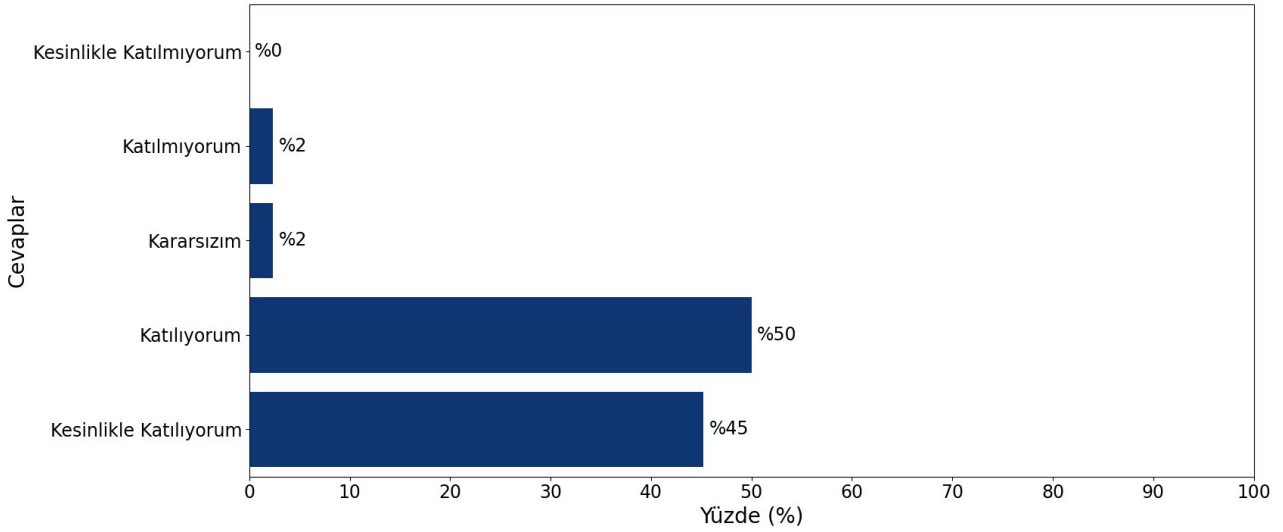


Şekil 1.2.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.38 puandır. Şekil 1.2.9 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

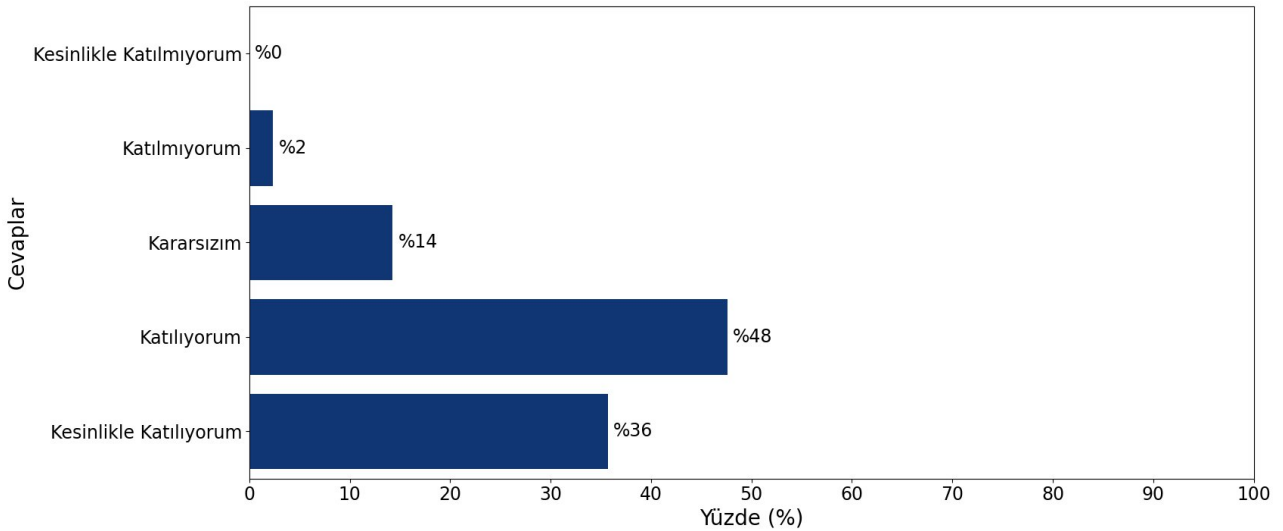


Şekil 1.2.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.17 puandır. Şekil 1.2.10 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

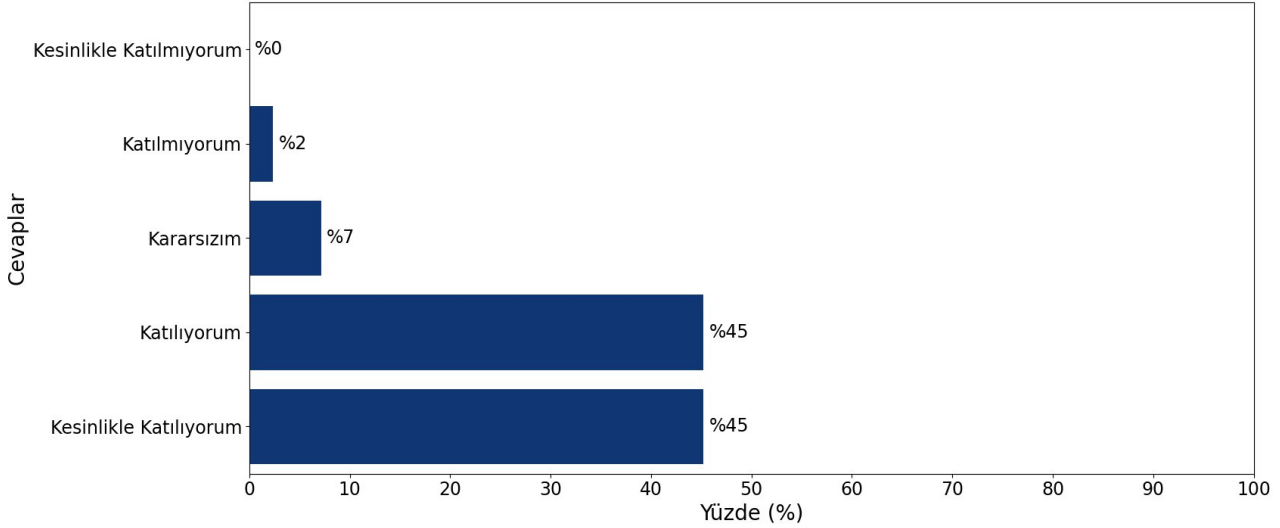


Şekil 1.2.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 1.2.11 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

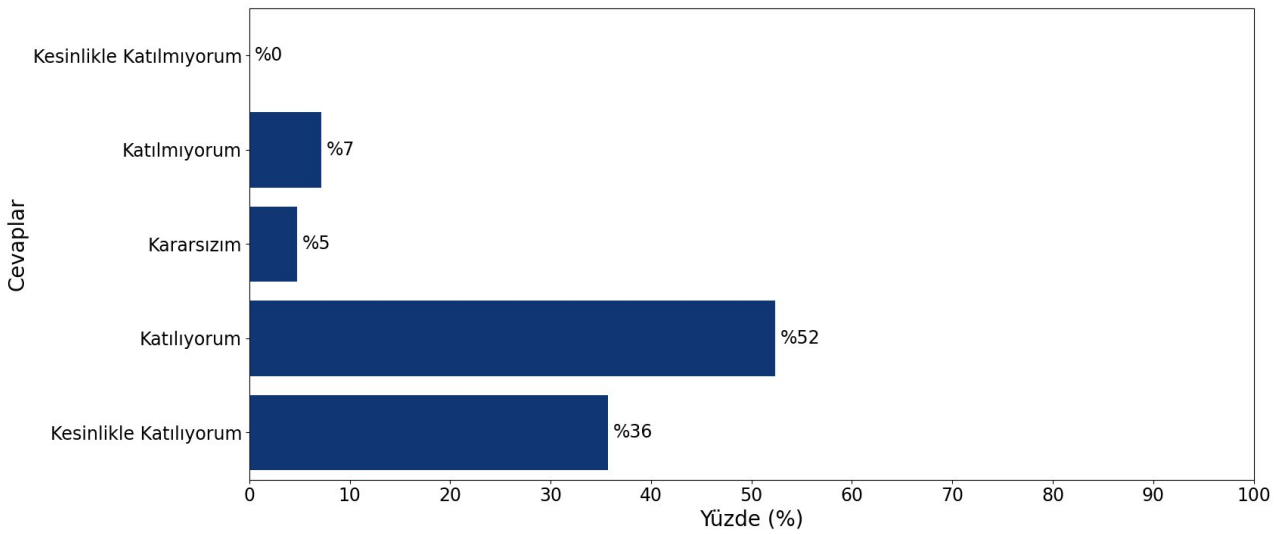


Şekil 1.2.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.17 puandır. Şekil 1.2.12 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

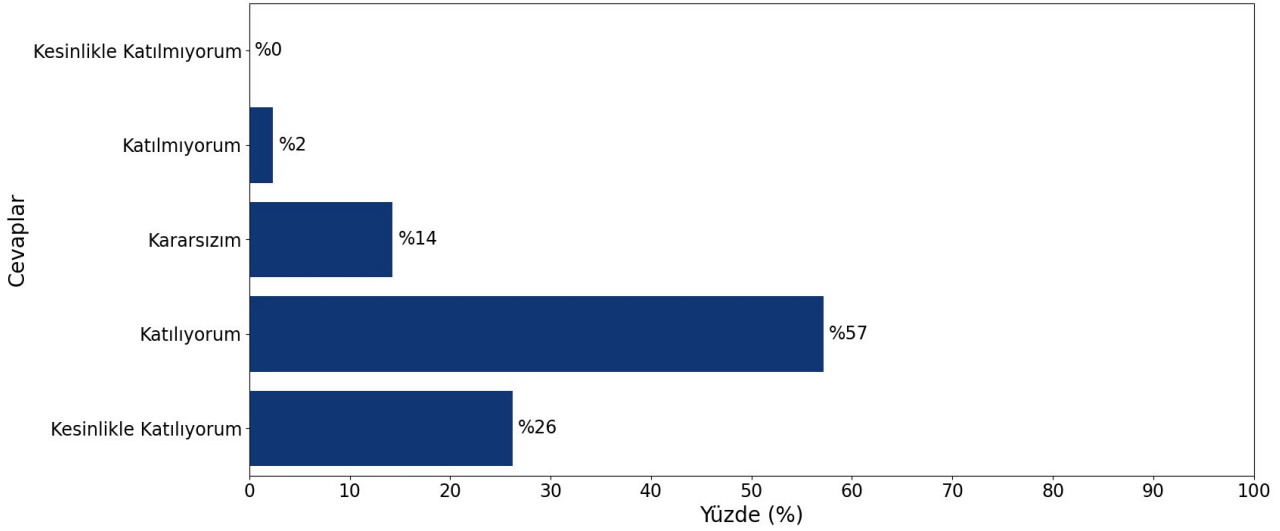


Şekil 1.2.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.07 puandır. Şekil 1.2.13 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

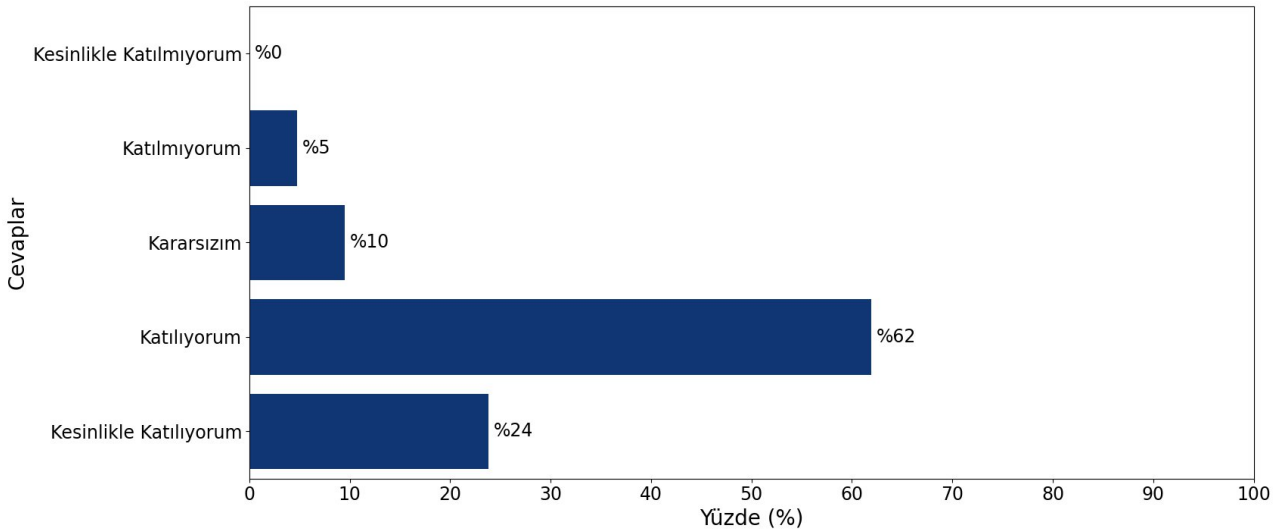


Şekil 1.2.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.05 puandır. Şekil 1.2.14 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

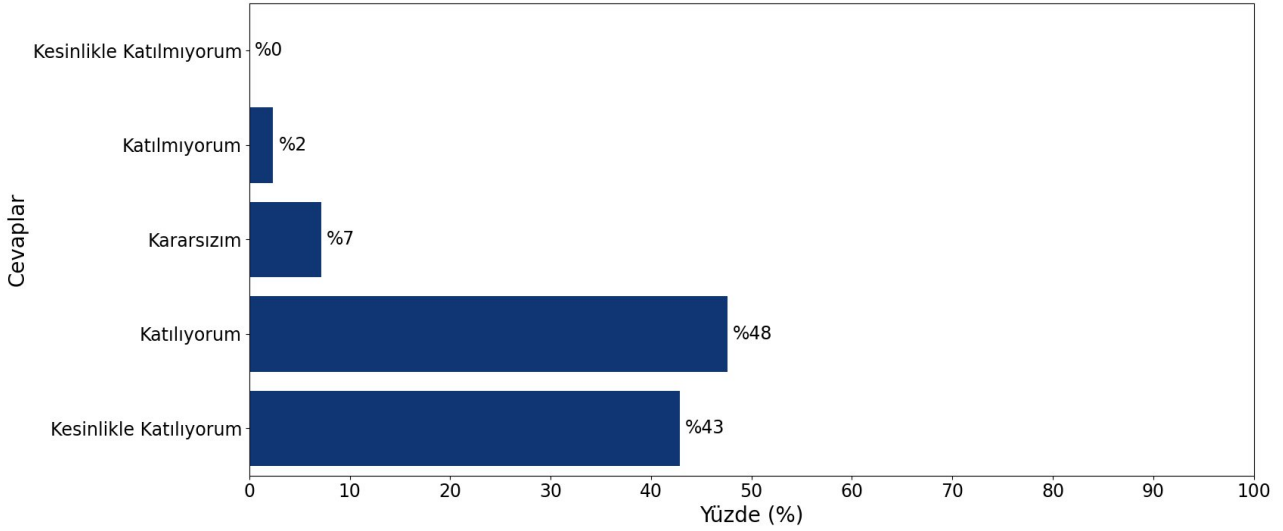


Şekil 1.2.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.31 puandır. Şekil 1.2.15 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

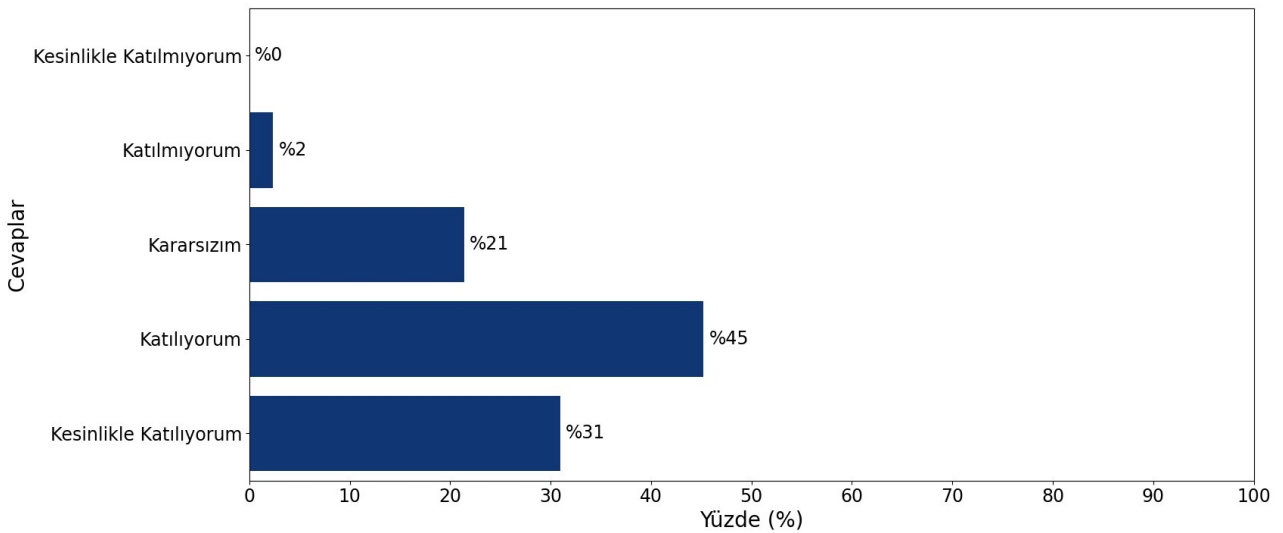


Şekil 1.2.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.05 puandır. Şekil 1.2.16 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

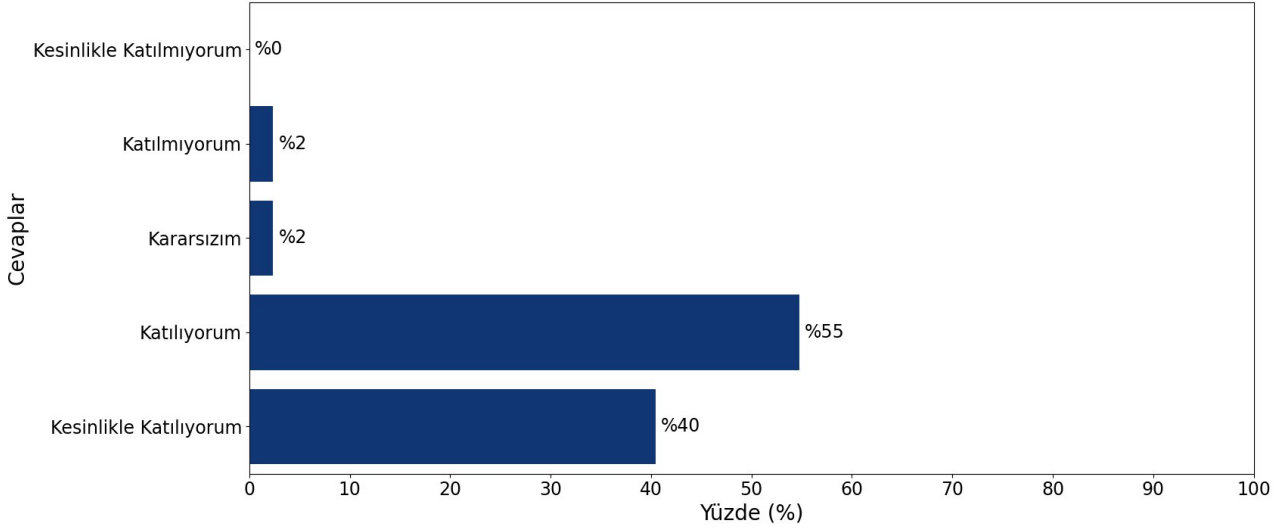


Şekil 1.2.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 1.2.17 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

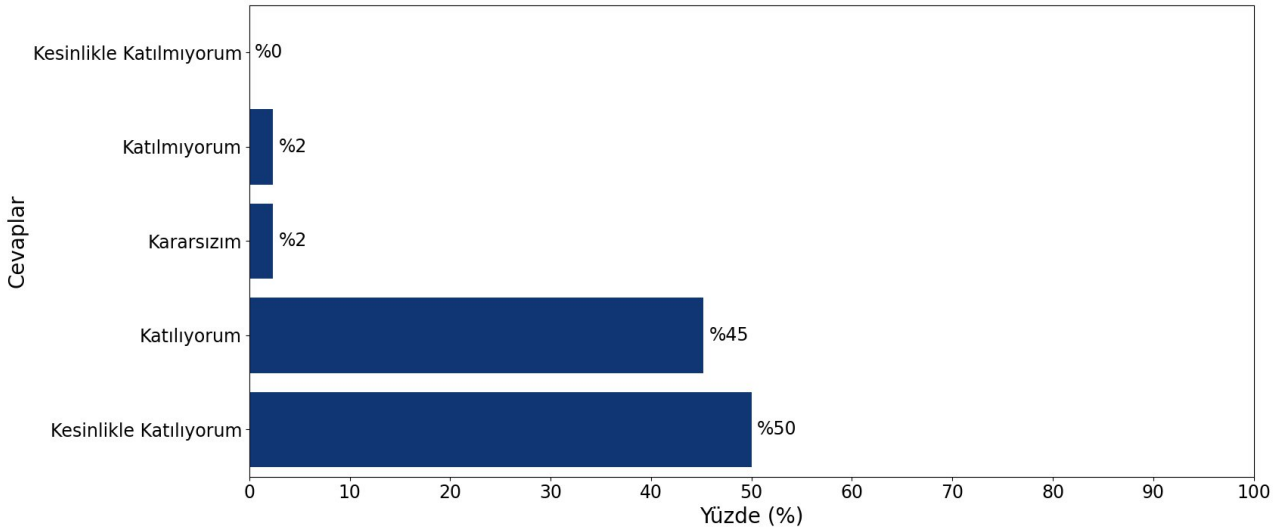


Şekil 1.2.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.43 puandır. Şekil 1.2.18 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

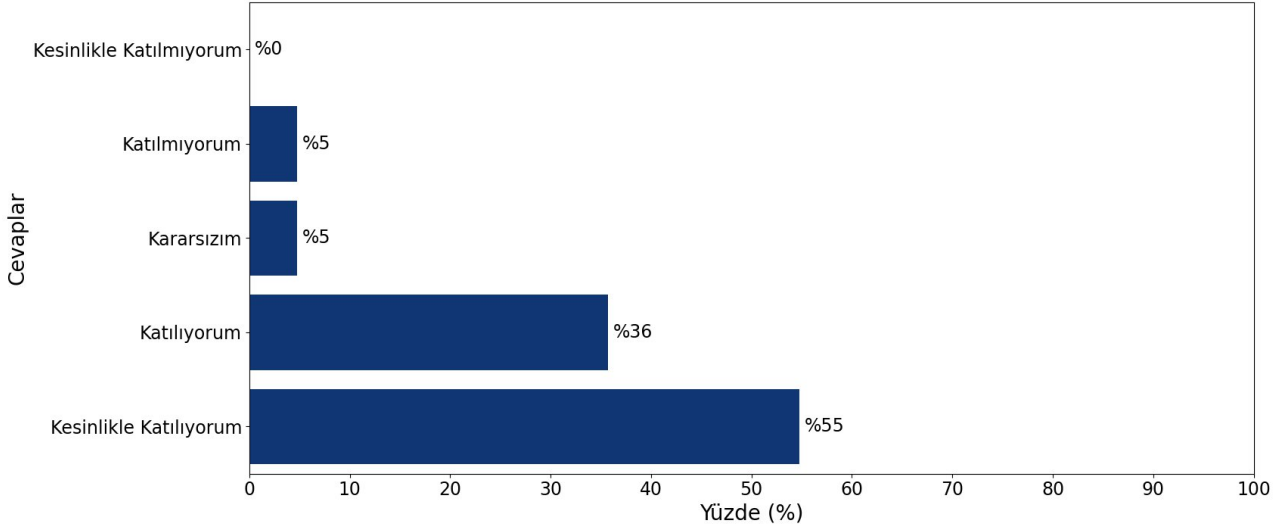


Şekil 1.2.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitim Psikolojisi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.40 puandır. Şekil 1.2.19 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



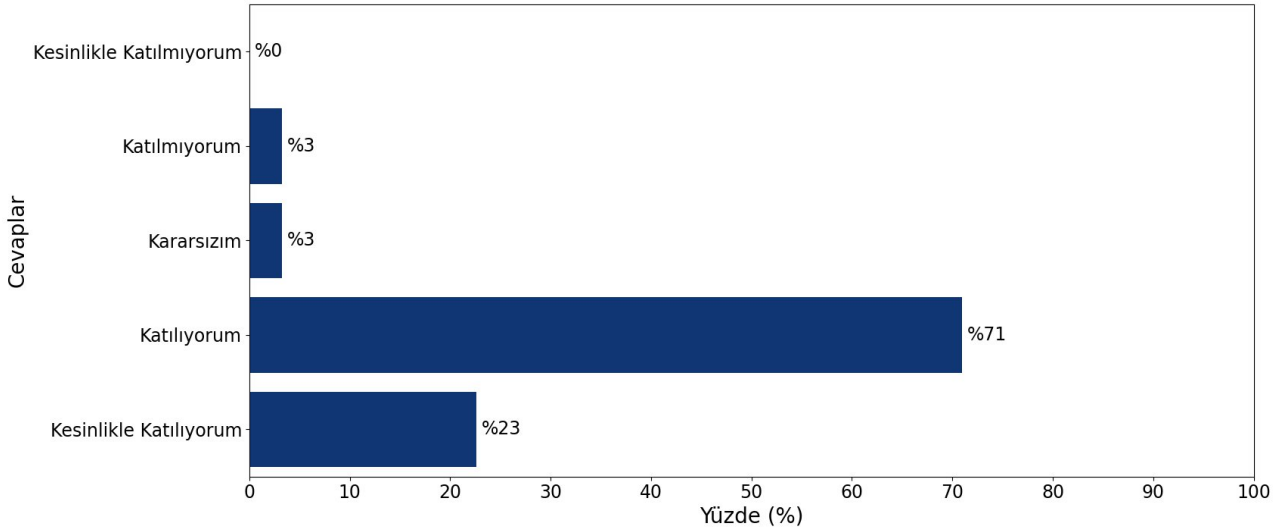
Şekil 1.2.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Türk Dili 2 Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Dili 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.13 puandır. Şekil 1.3.1 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

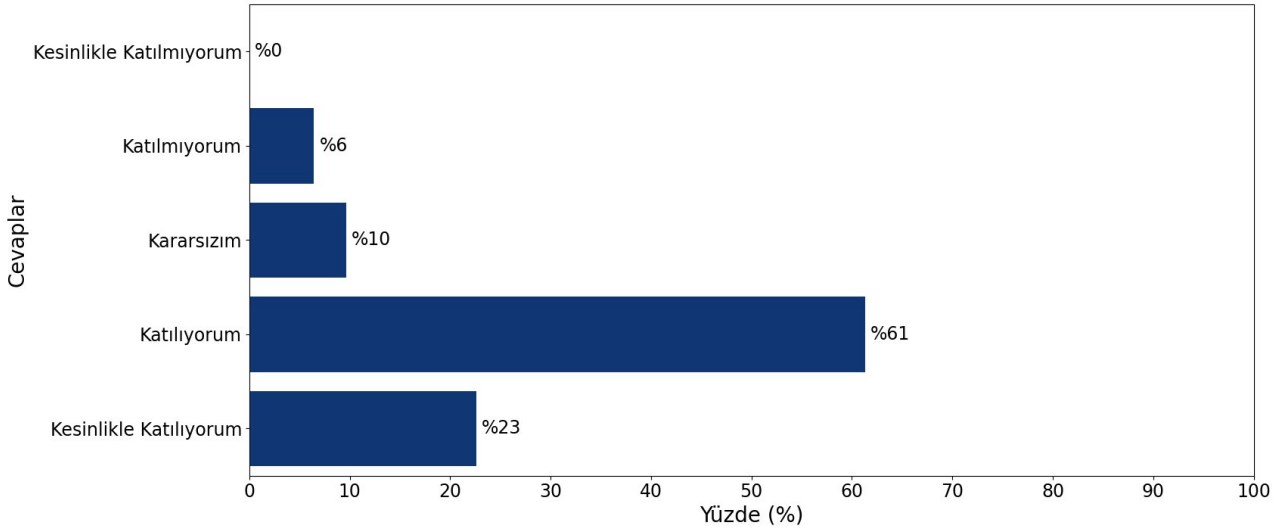


Şekil 1.3.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Dili 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 1.3.2 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

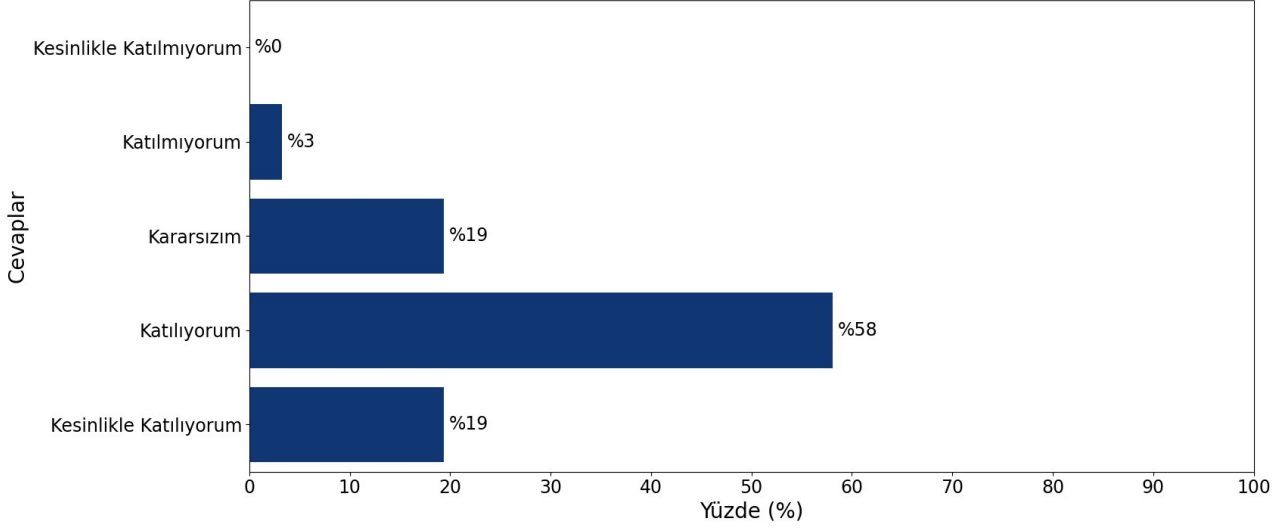


Şekil 1.3.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Dili 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.94 puandır. Şekil 1.3.3 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

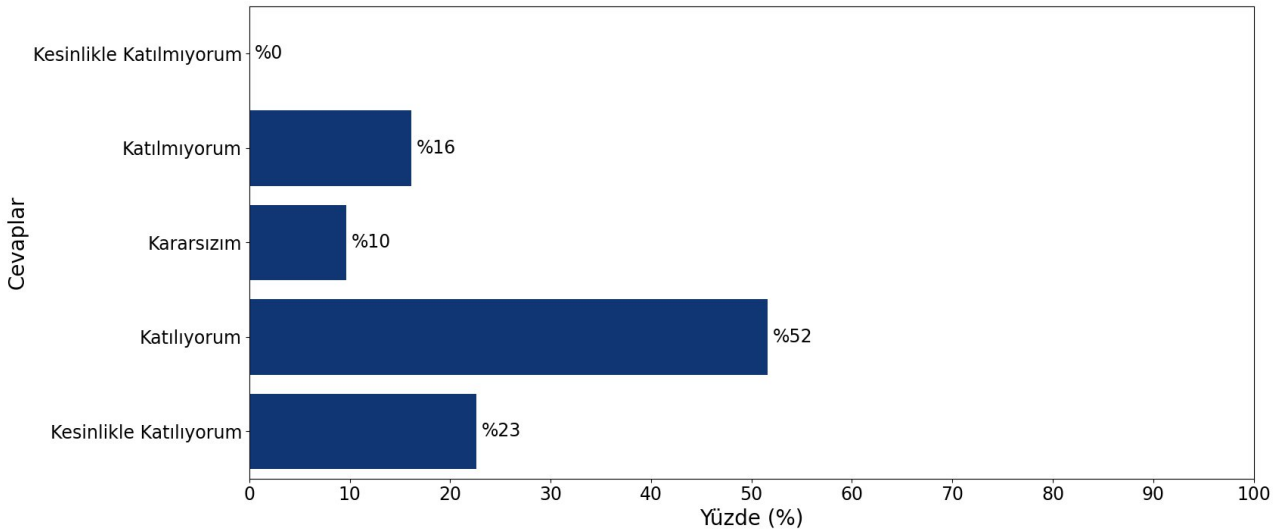


Şekil 1.3.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Dili 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.81 puandır. Şekil 1.3.4 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

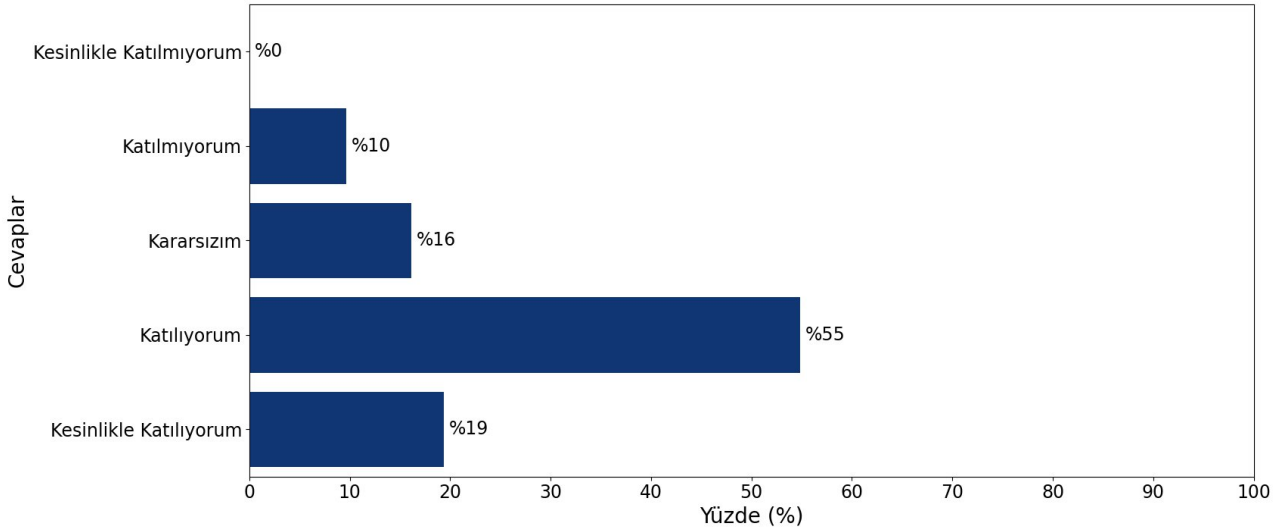


Şekil 1.3.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Dili 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.84 puandır. Şekil 1.3.5 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

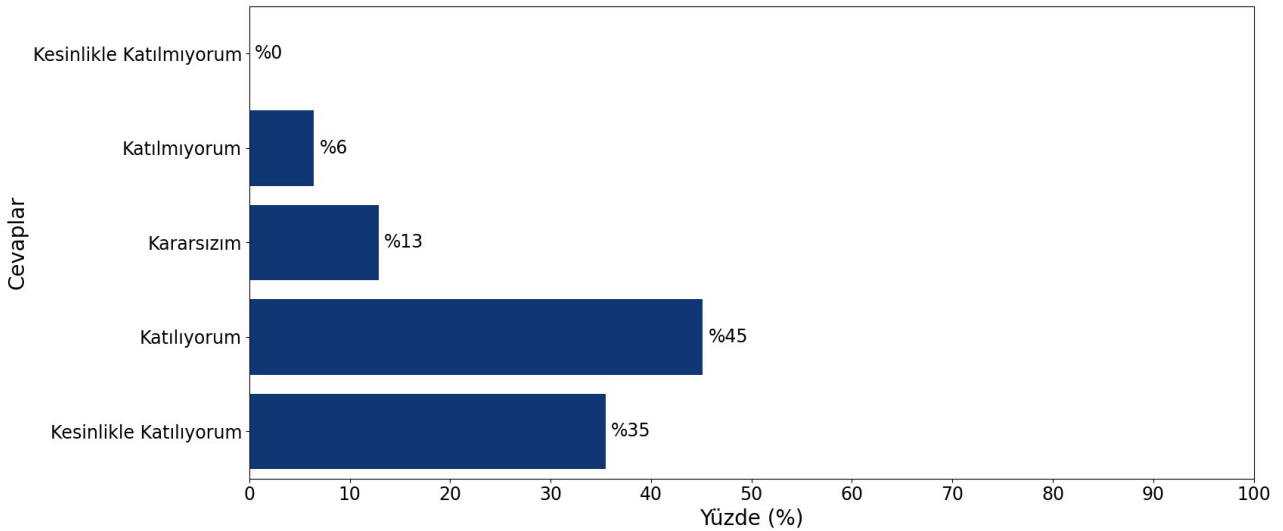


Şekil 1.3.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Dili 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.10 puandır. Şekil 1.3.6 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

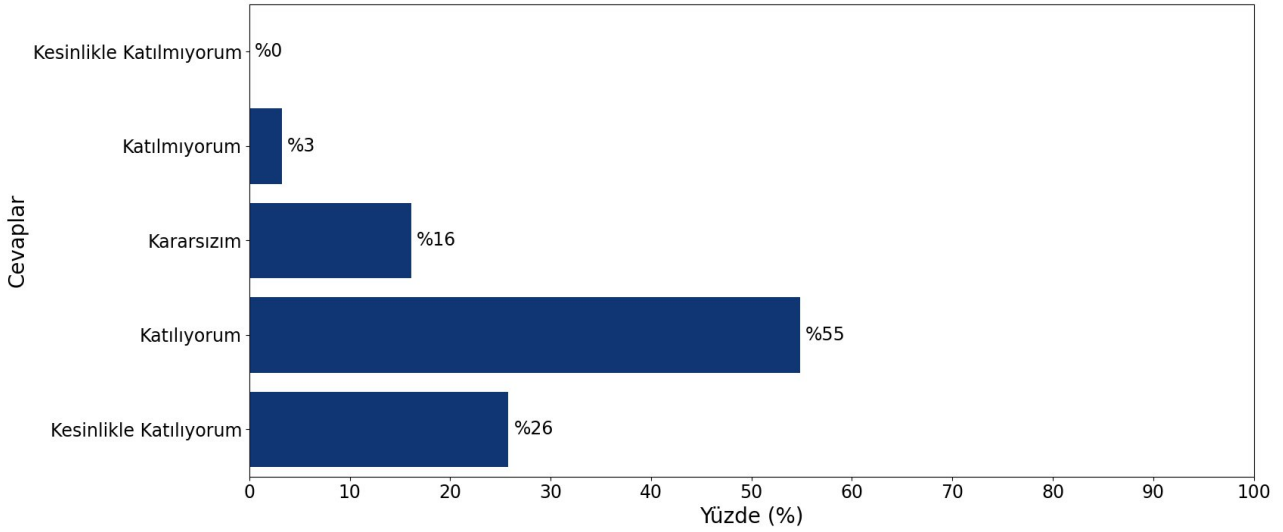


Şekil 1.3.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Dili 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.03 puandır. Şekil 1.3.7 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

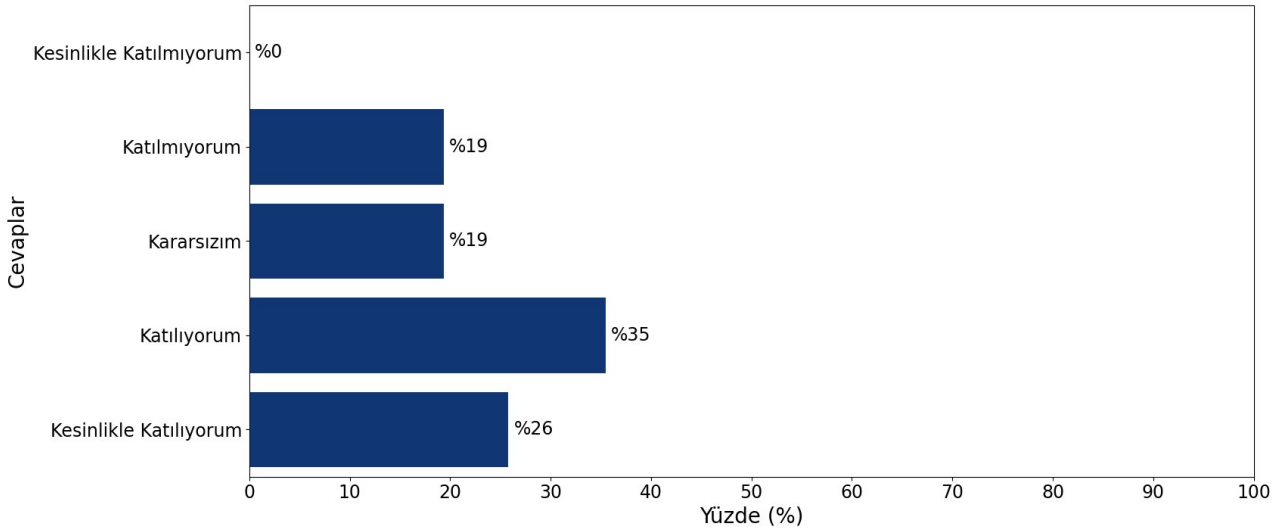


Şekil 1.3.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Dili 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.68 puandır. Şekil 1.3.8 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

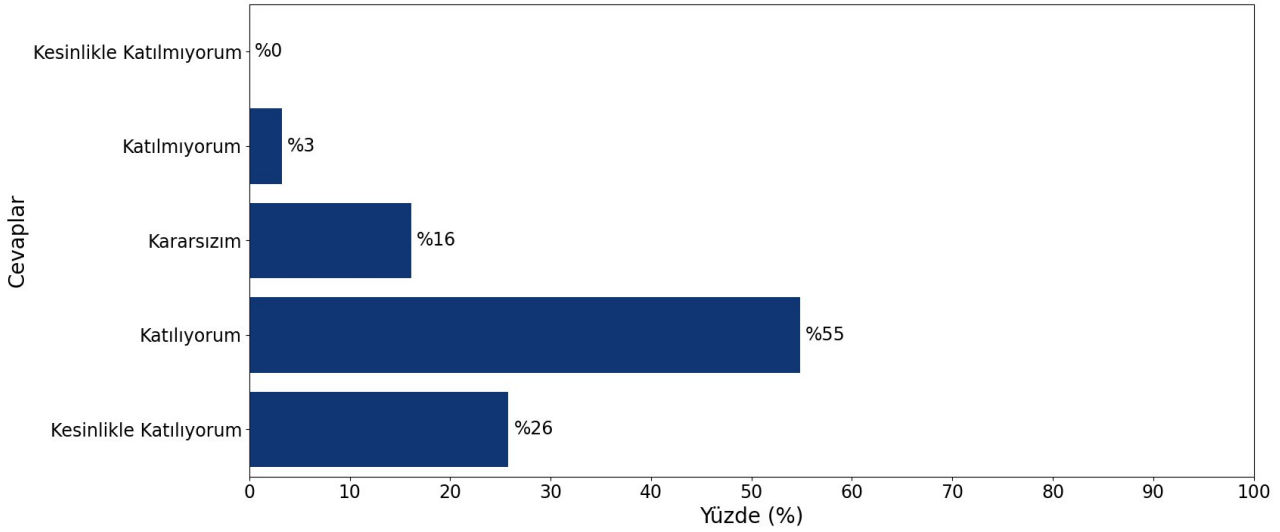


Şekil 1.3.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Dili 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.03 puandır. Şekil 1.3.9 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

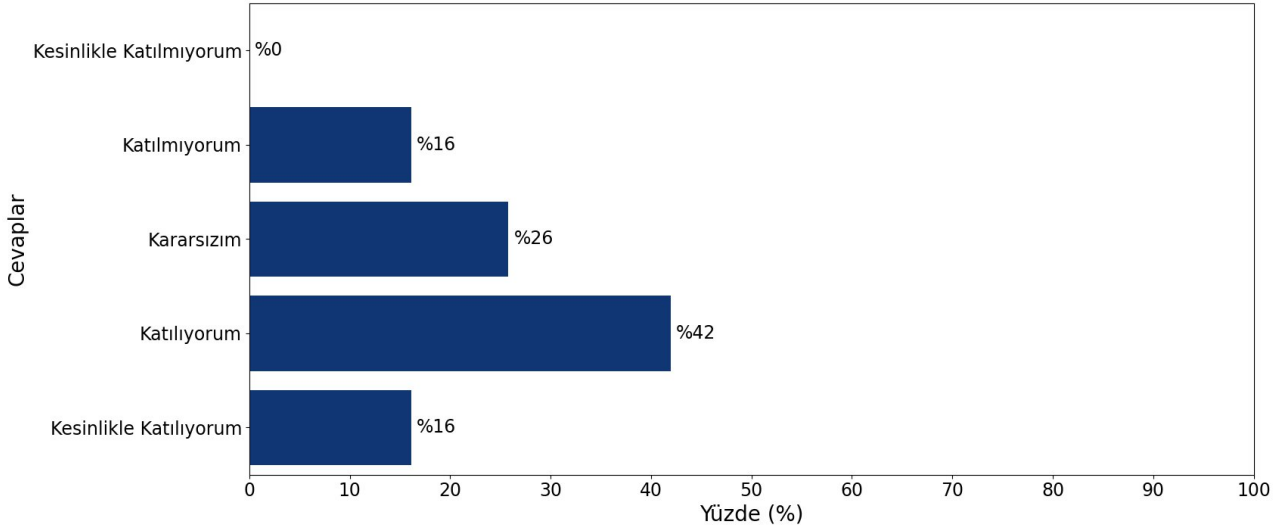


Şekil 1.3.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Dili 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.58 puandır. Şekil 1.3.10 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

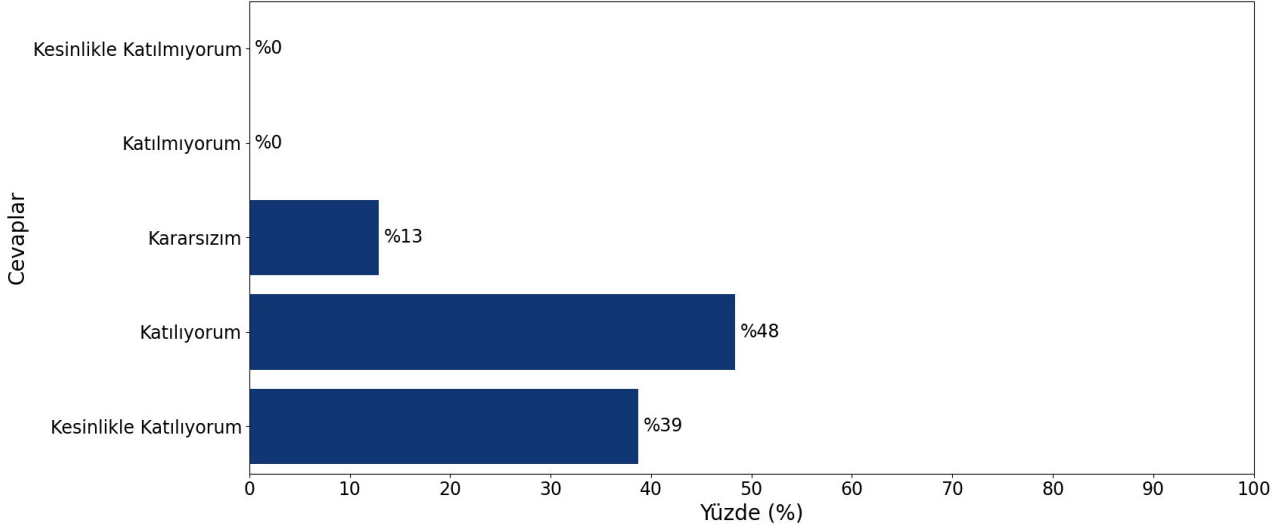


Şekil 1.3.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Dili 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.26 puandır. Şekil 1.3.11 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

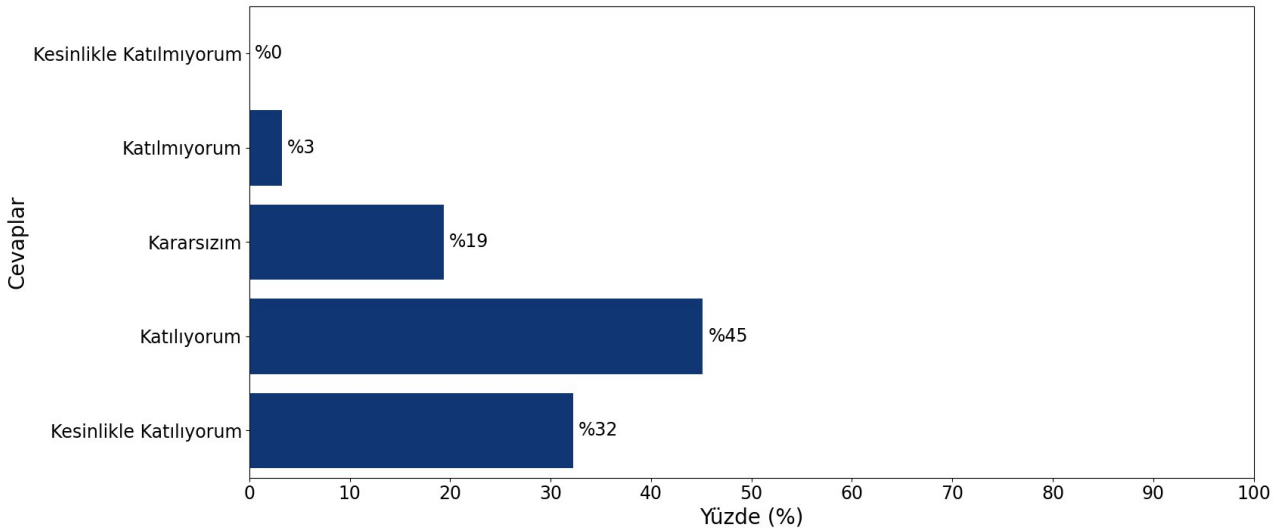


Şekil 1.3.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Dili 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.06 puandır. Şekil 1.3.12 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

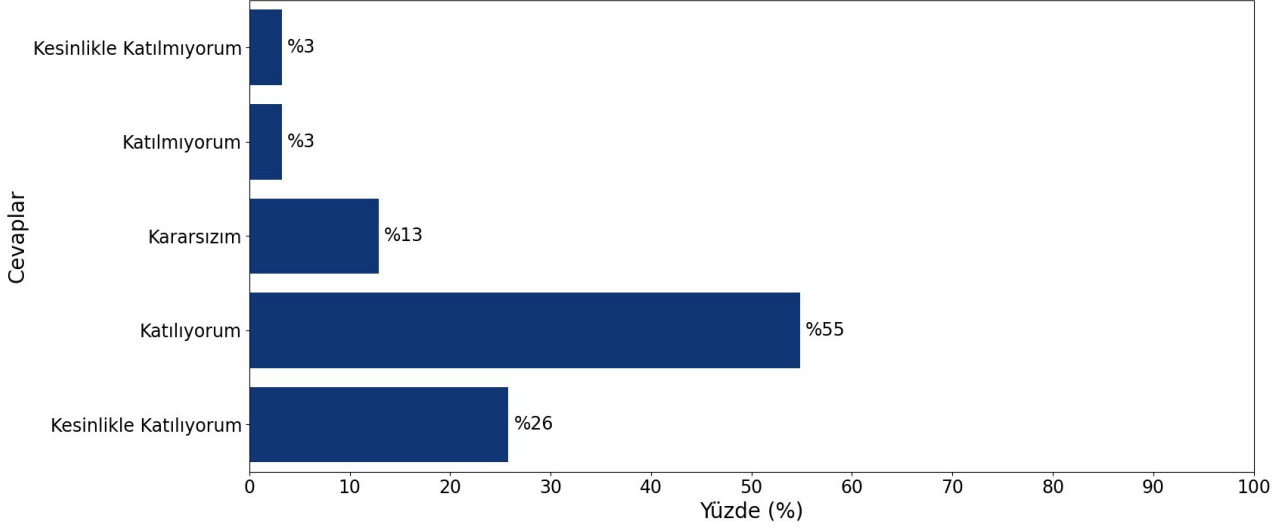


Şekil 1.3.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Dili 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.97 puandır. Şekil 1.3.13 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

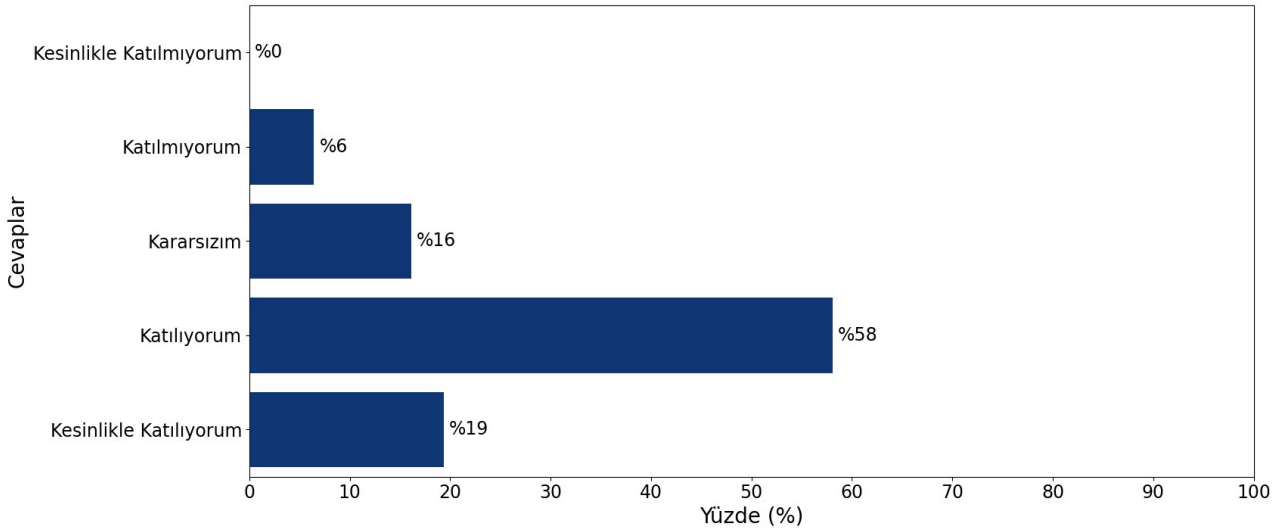


Şekil 1.3.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Dili 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.90 puandır. Şekil 1.3.14 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

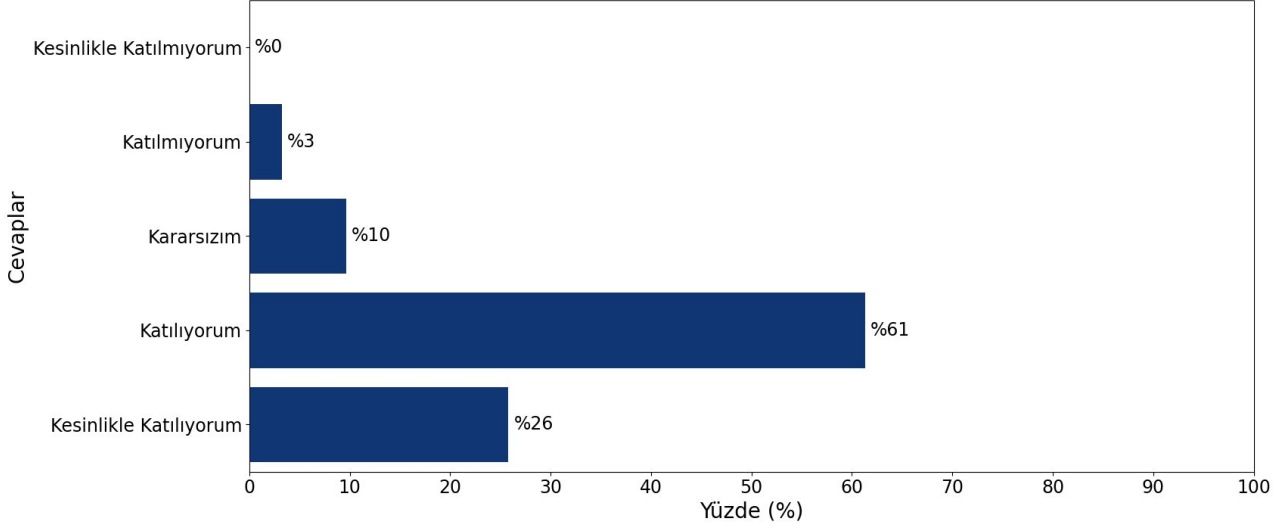


Şekil 1.3.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılerinin kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Dili 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.10 puandır. Şekil 1.3.15 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

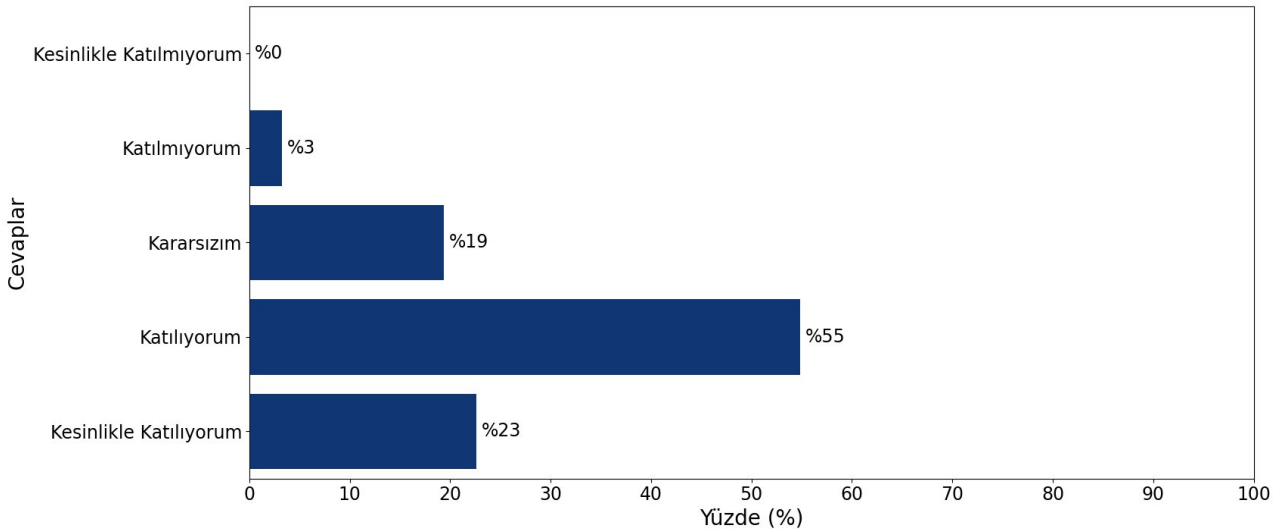


Şekil 1.3.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Dili 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.97 puandır. Şekil 1.3.16 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

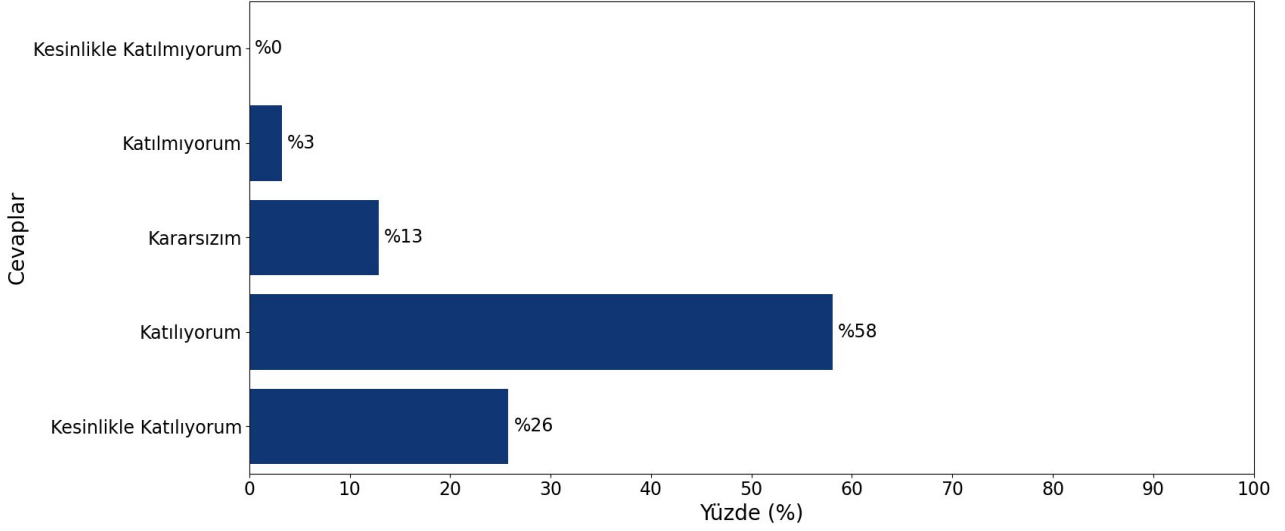


Şekil 1.3.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Dili 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.06 puandır. Şekil 1.3.17 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

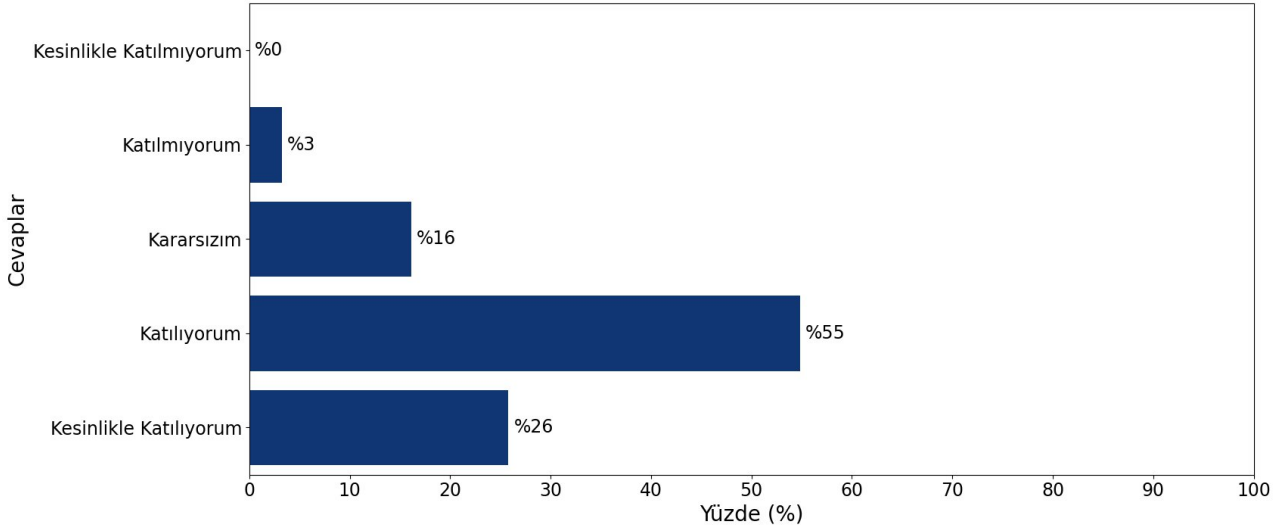


Şekil 1.3.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Dili 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.03 puandır. Şekil 1.3.18 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

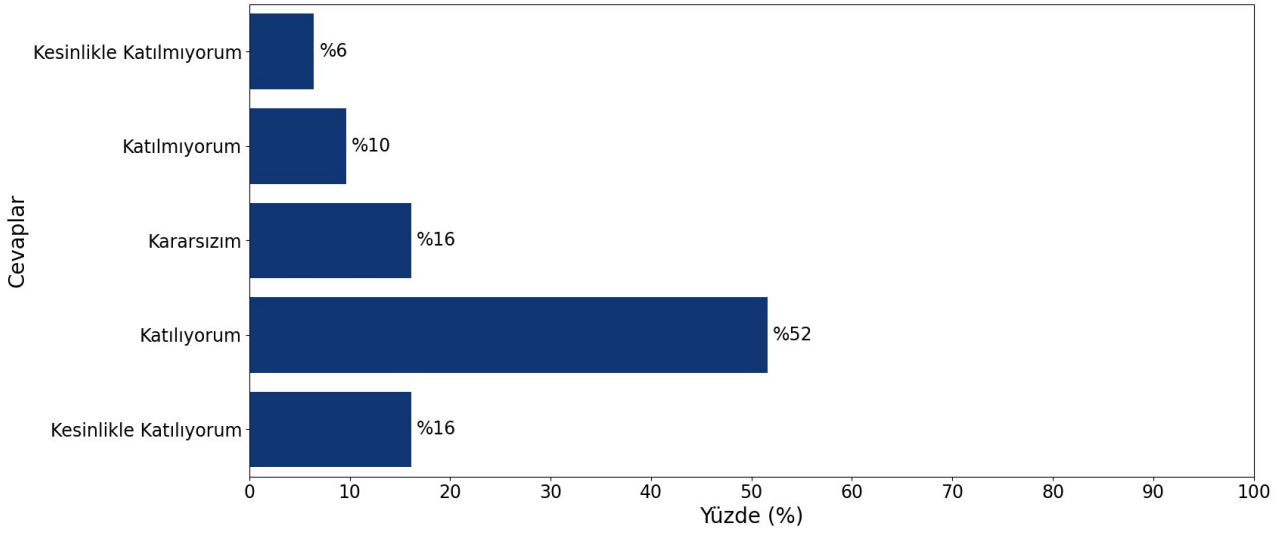


Şekil 1.3.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Dili 2 dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.61 puandır. Şekil 1.3.19 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



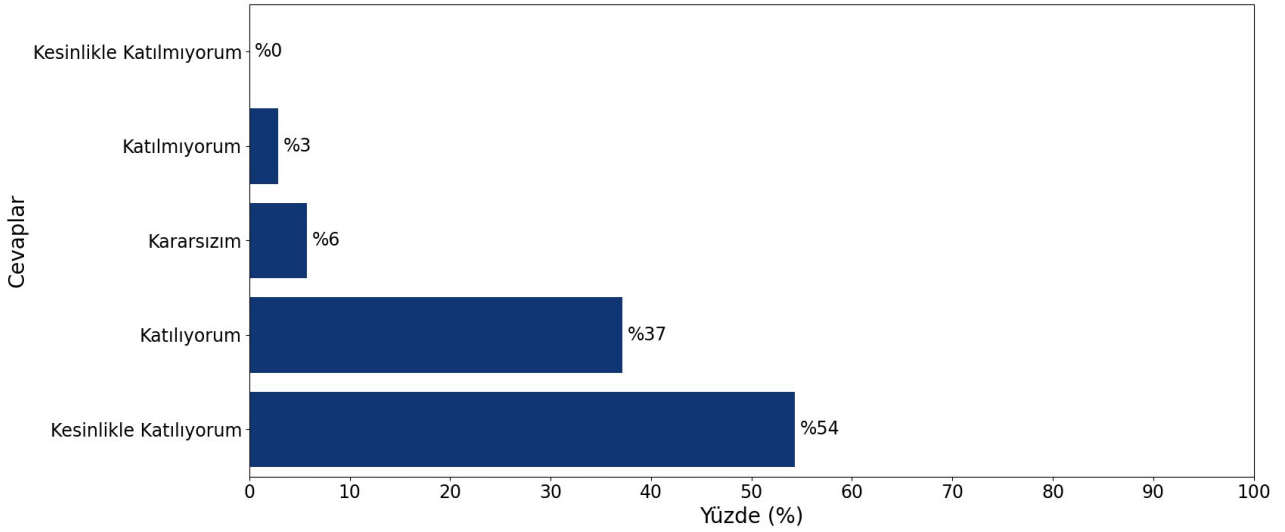
Şekil 1.3.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Türk Tarihi ve Kültürü Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Tarihi ve Kültürü dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.43 puandır. Şekil 1.4.1 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

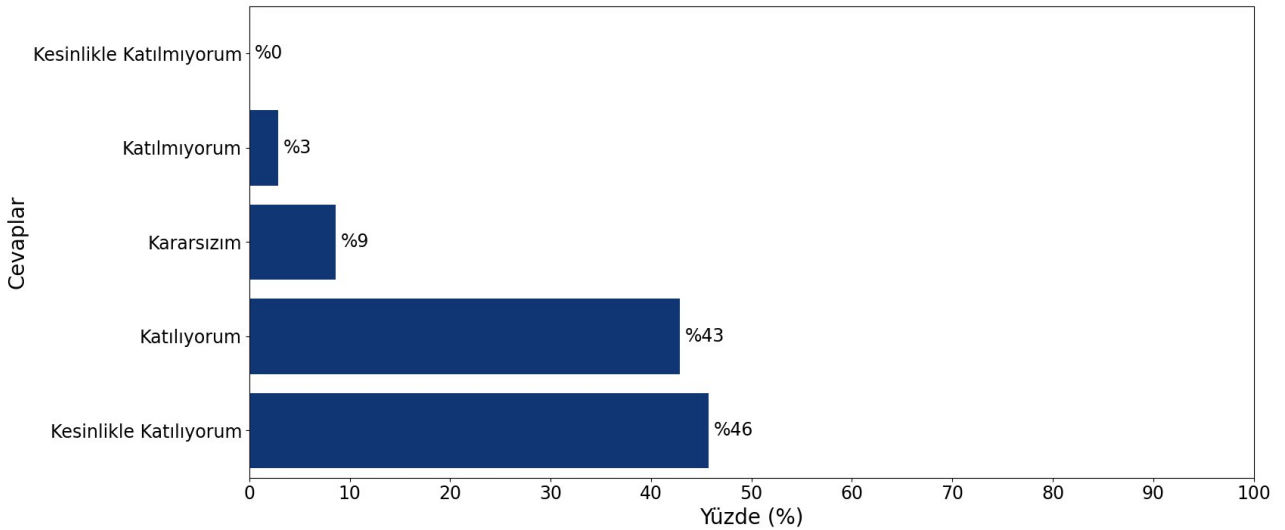


Şekil 1.4.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Tarihi ve Kültürü dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.31 puandır. Şekil 1.4.2 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

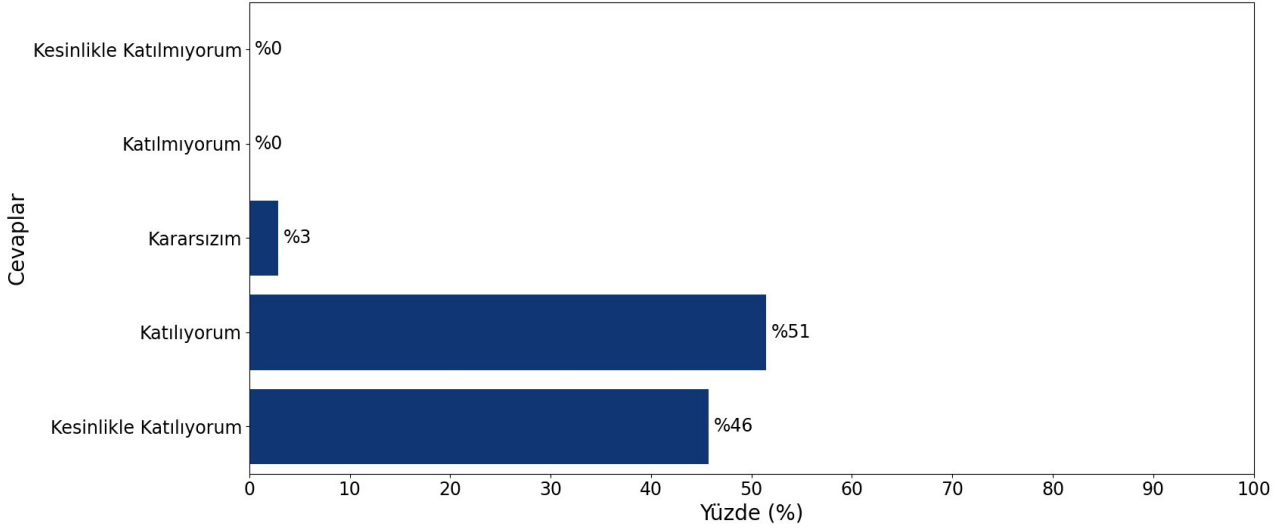


Şekil 1.4.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Tarihi ve Kültürü dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.43 puandır. Şekil 1.4.3 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

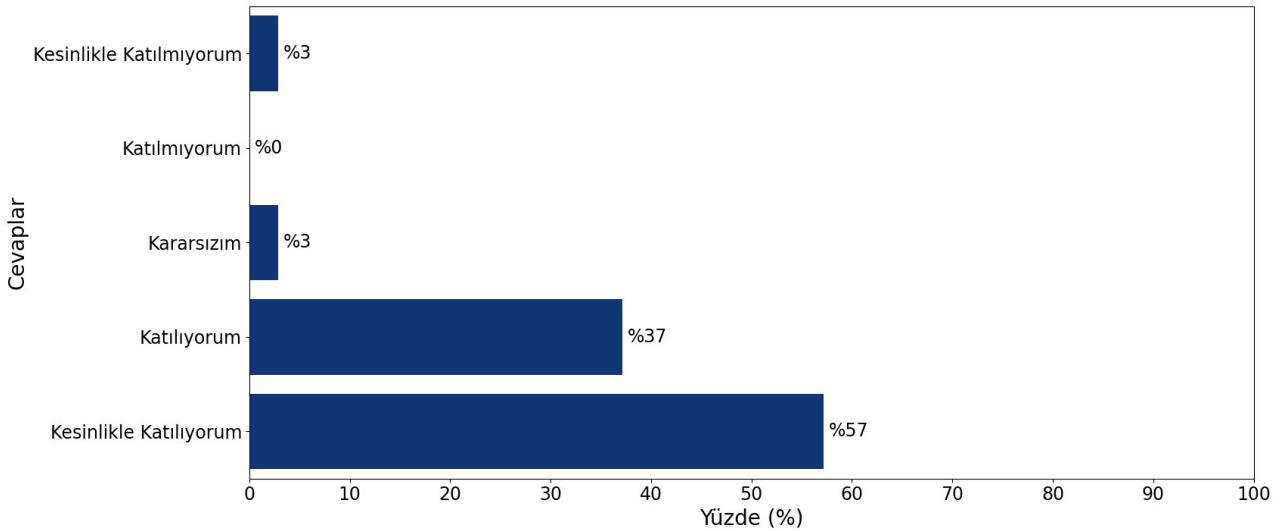


Şekil 1.4.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Tarihi ve Kültürü dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.46 puandır. Şekil 1.4.4 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

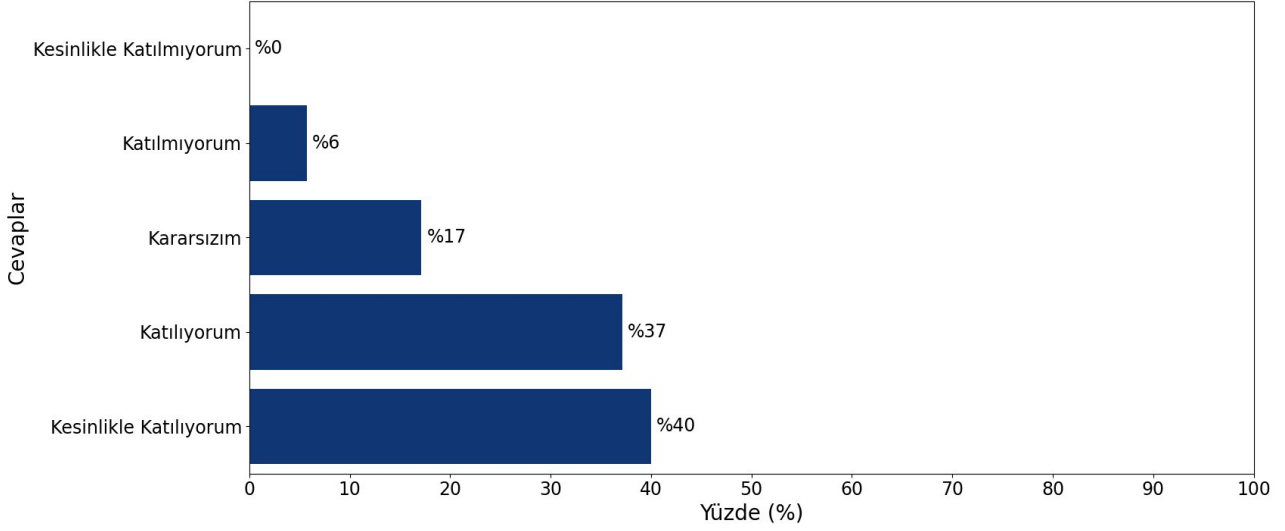


Şekil 1.4.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Tarihi ve Kültürü dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.11 puandır. Şekil 1.4.5 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

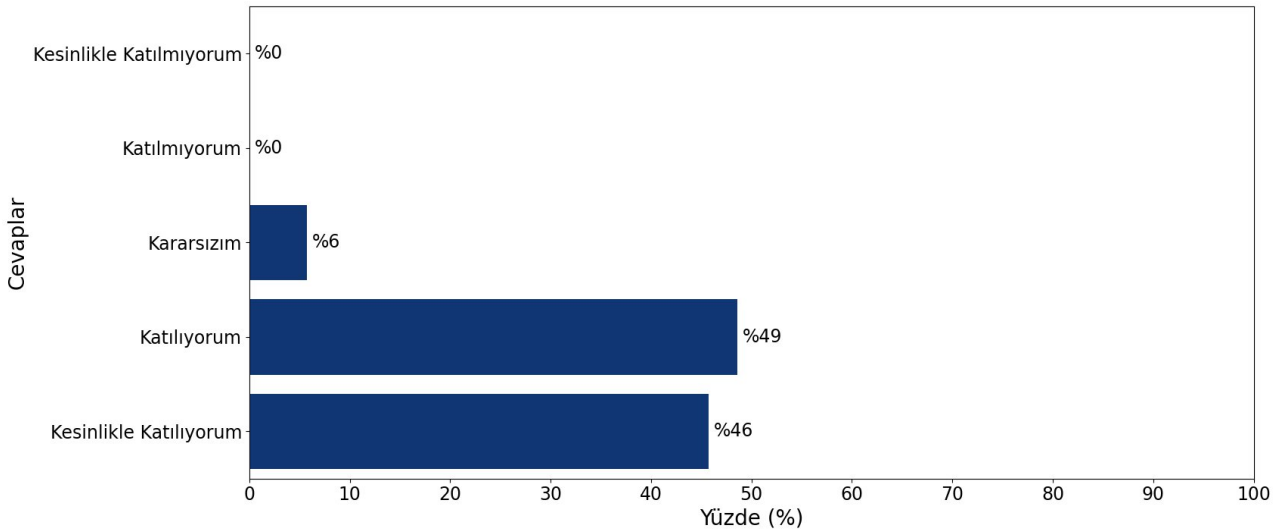


Şekil 1.4.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Tarihi ve Kültürü dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.40 puandır. Şekil 1.4.6 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

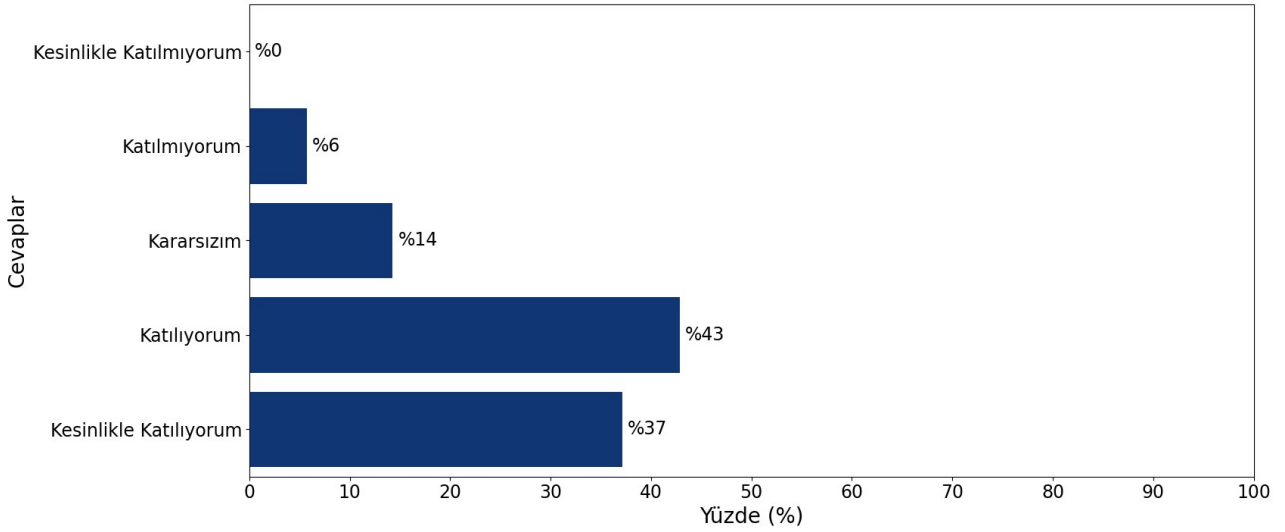


Şekil 1.4.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Tarihi ve Kültürü dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.11 puandır. Şekil 1.4.7 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

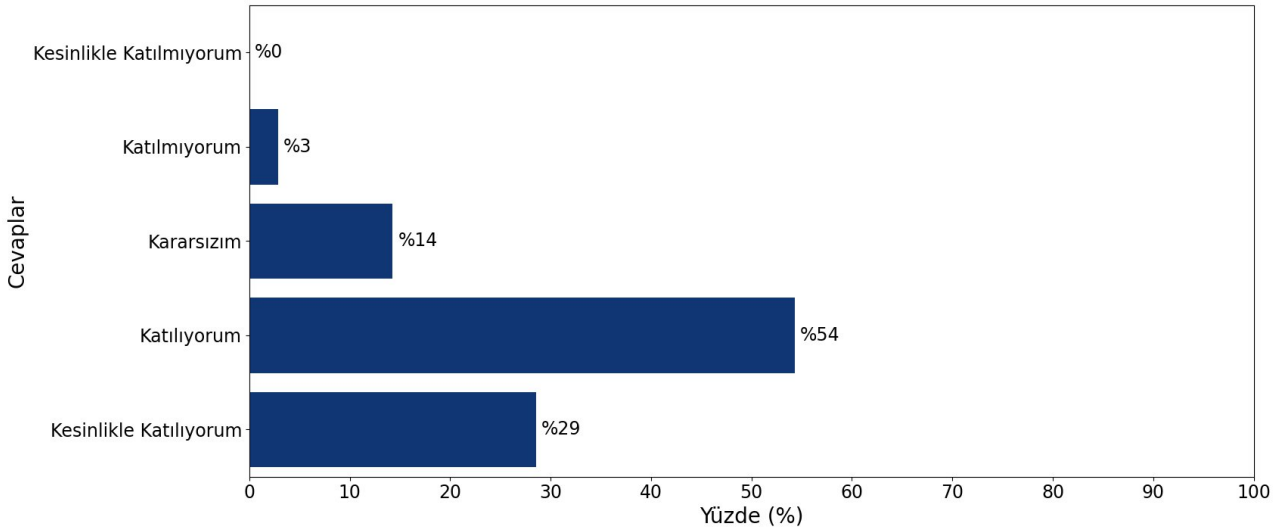


Şekil 1.4.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Tarihi ve Kültürü dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.09 puandır. Şekil 1.4.8 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

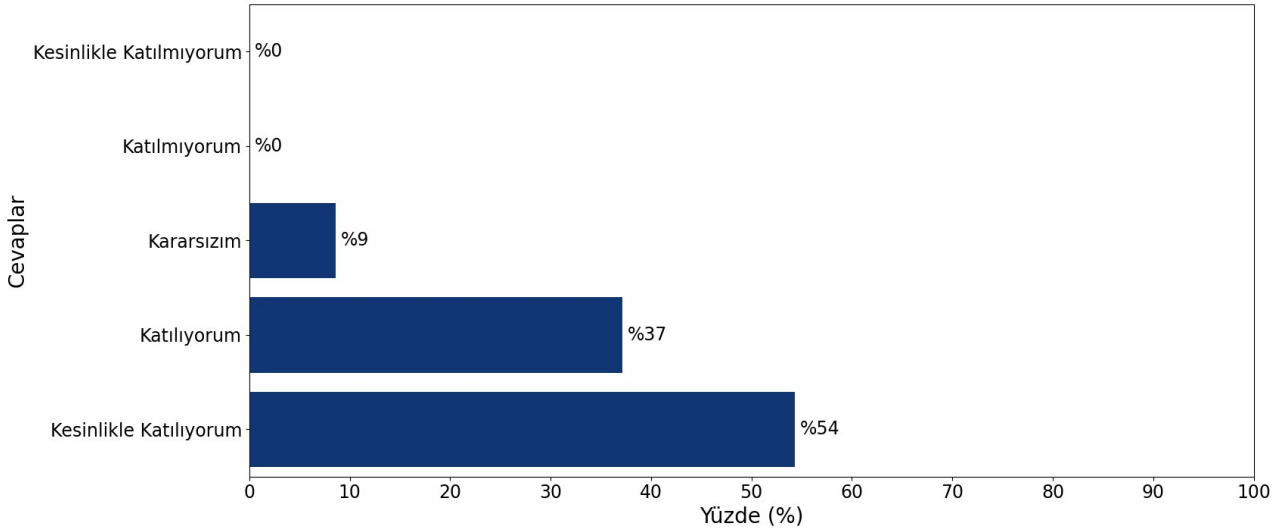


Şekil 1.4.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Tarihi ve Kültürü dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.46 puandır. Şekil 1.4.9 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

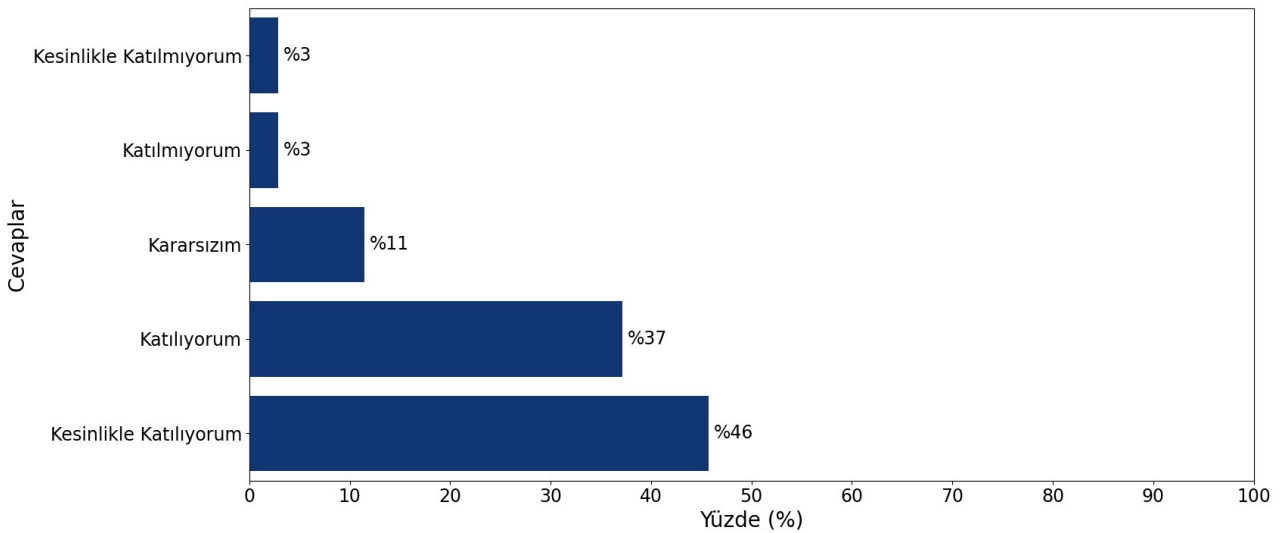


Şekil 1.4.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Tarihi ve Kültürü dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.20 puandır. Şekil 1.4.10 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

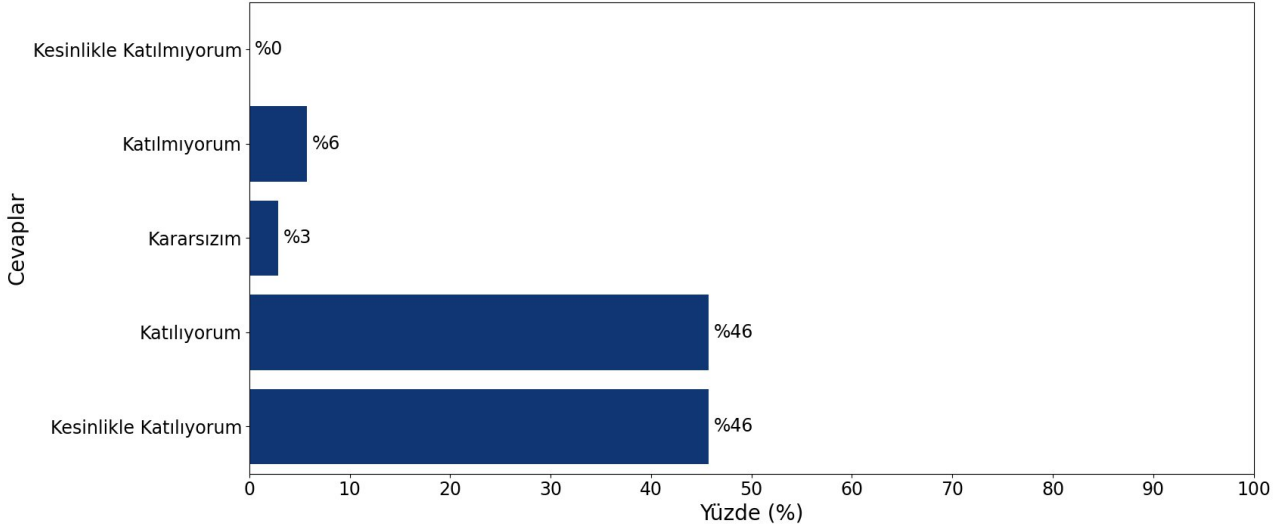


Şekil 1.4.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Tarihi ve Kültürü dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.31 puandır. Şekil 1.4.11 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

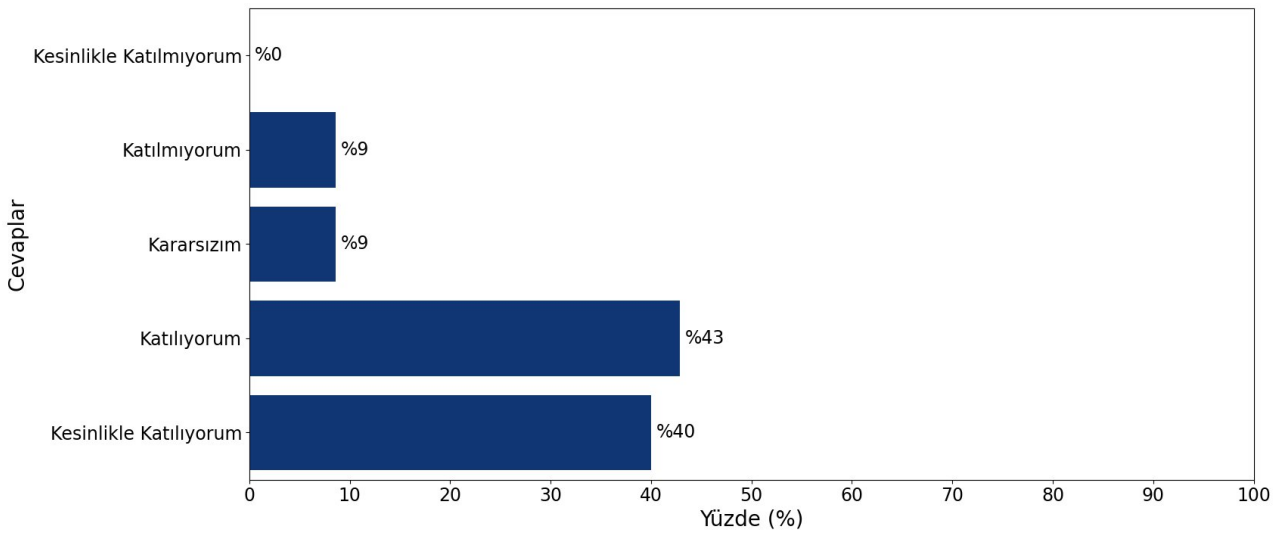


Şekil 1.4.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Tarihi ve Kültürü dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.14 puandır. Şekil 1.4.12 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

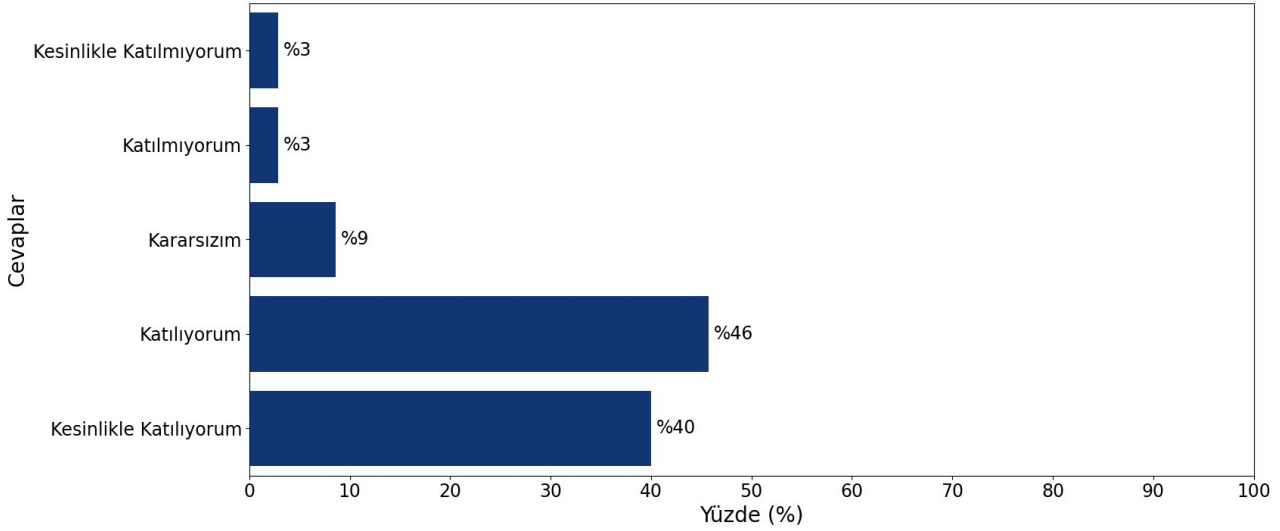


Şekil 1.4.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Tarihi ve Kültürü dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.17 puandır. Şekil 1.4.13 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

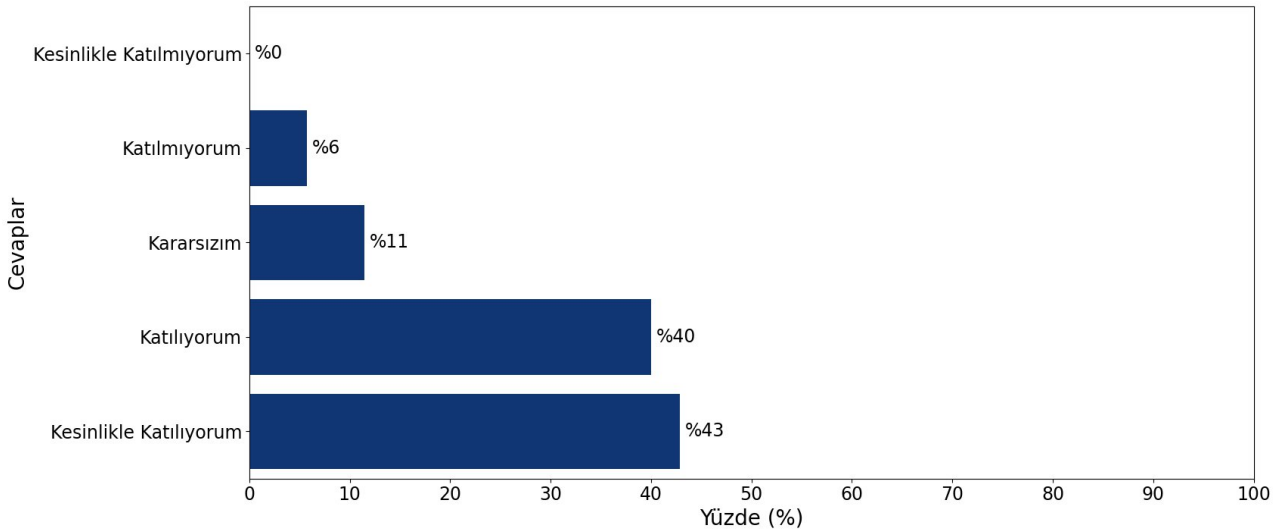


Şekil 1.4.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Tarihi ve Kültürü dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.20 puandır. Şekil 1.4.14 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

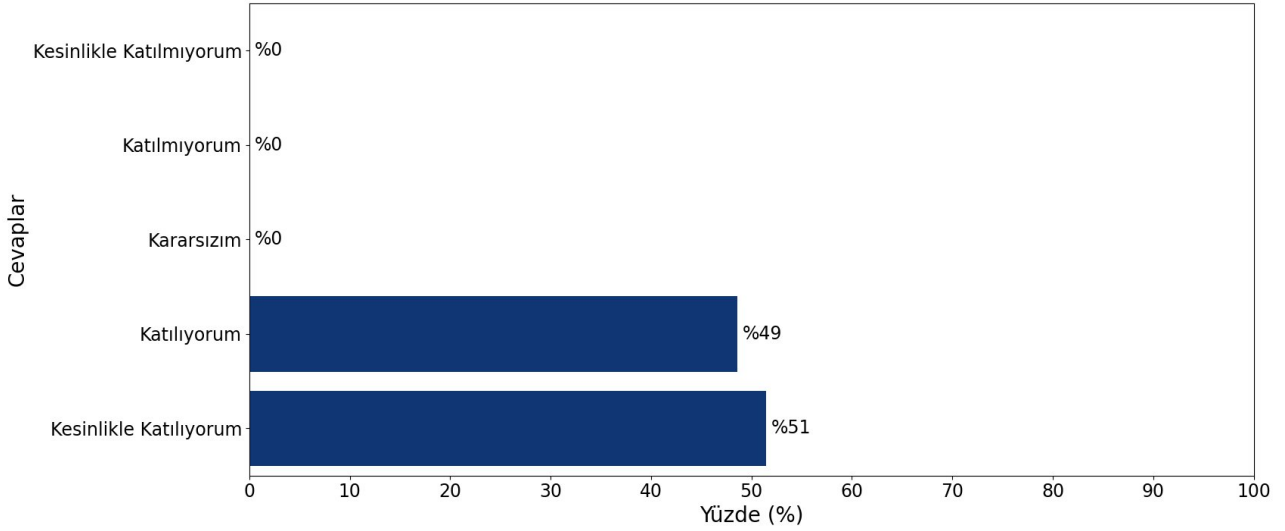


Şekil 1.4.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Tarihi ve Kültürü dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.51 puandır. Şekil 1.4.15 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

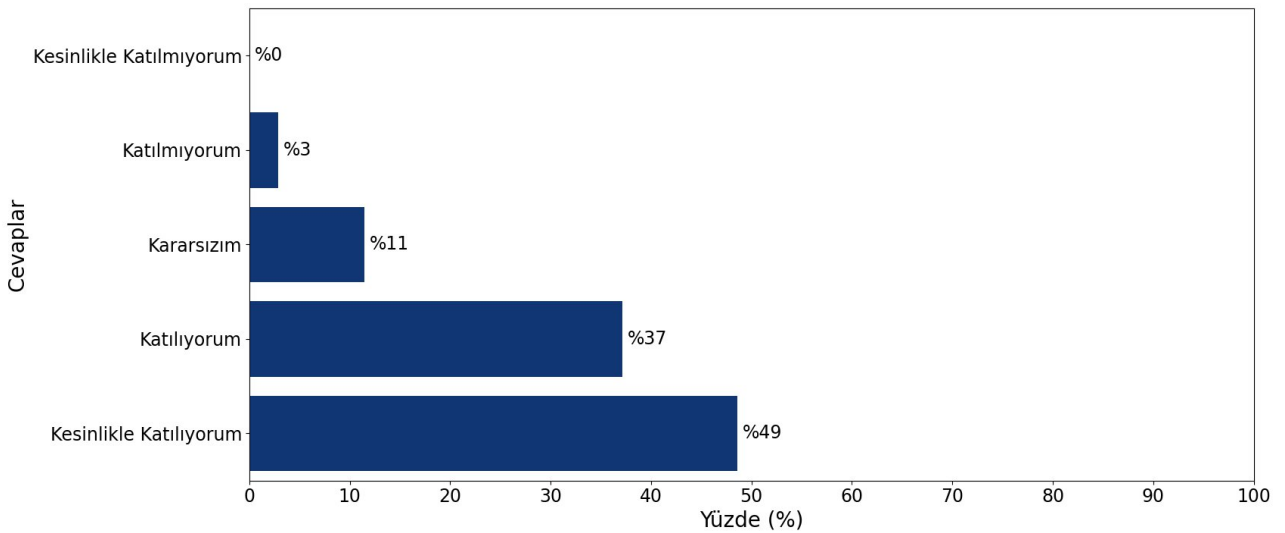


Şekil 1.4.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Tarihi ve Kültürü dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.31 puandır. Şekil 1.4.16 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

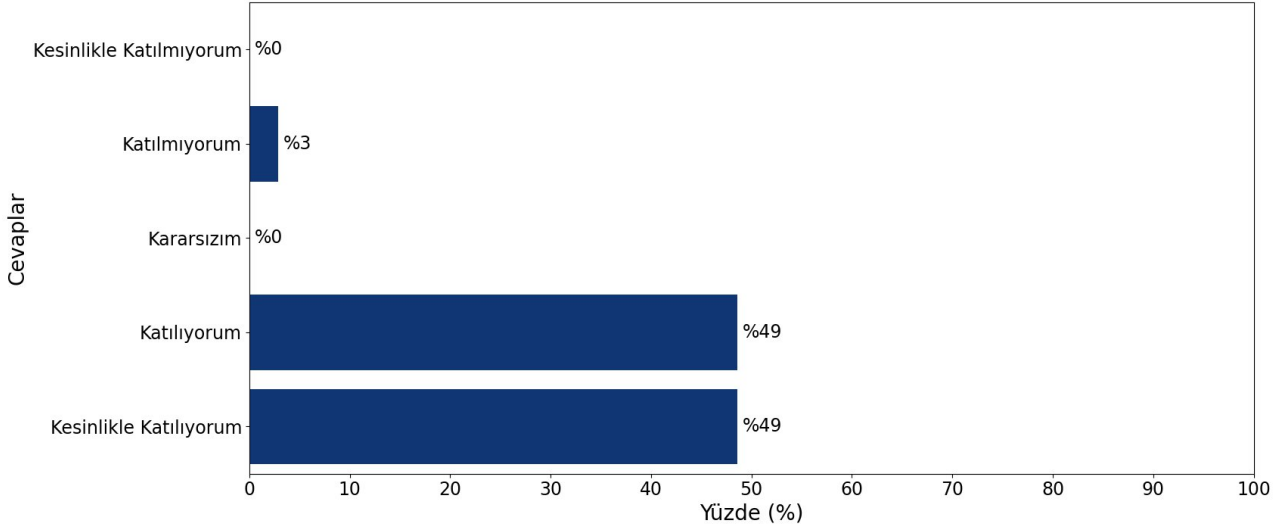


Şekil 1.4.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Tarihi ve Kültürü dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.43 puandır. Şekil 1.4.17 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

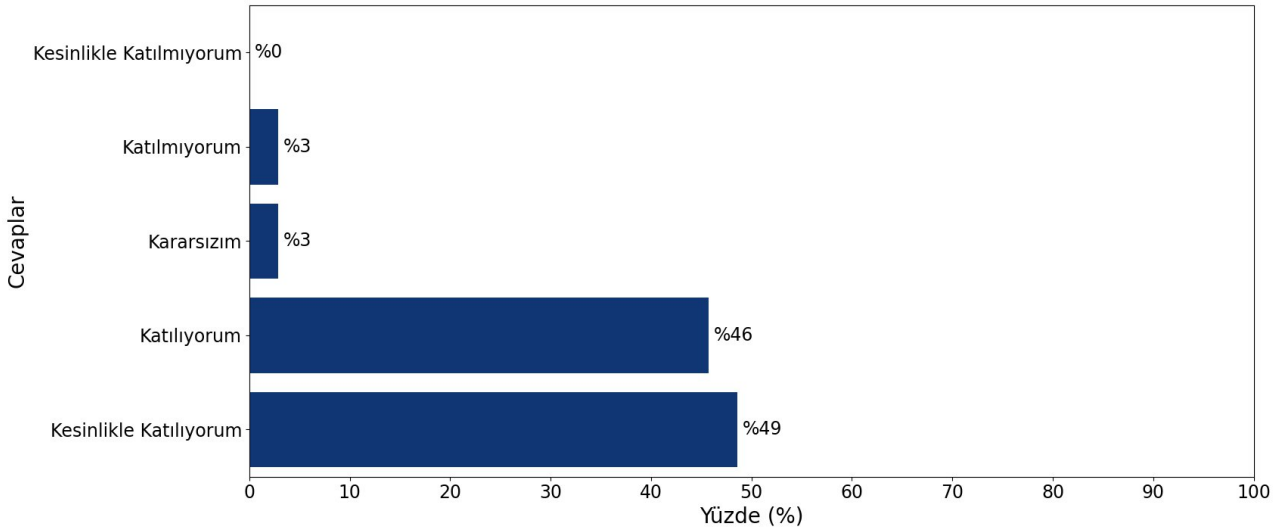


Şekil 1.4.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Tarihi ve Kültürü dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.40 puandır. Şekil 1.4.18 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

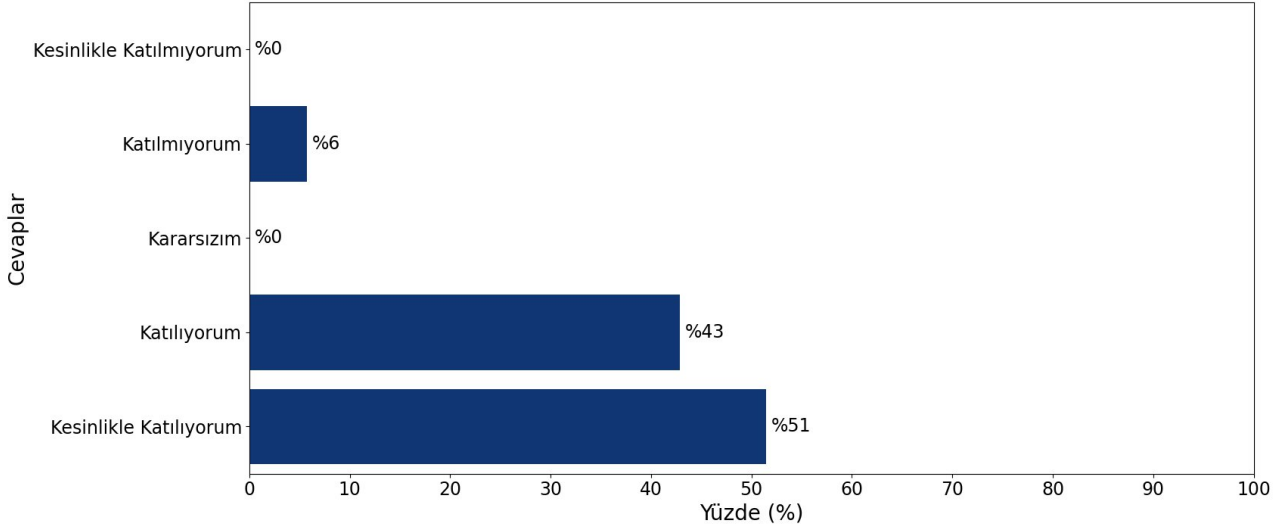


Şekil 1.4.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Tarihi ve Kültürü dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.40 puandır. Şekil 1.4.19 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



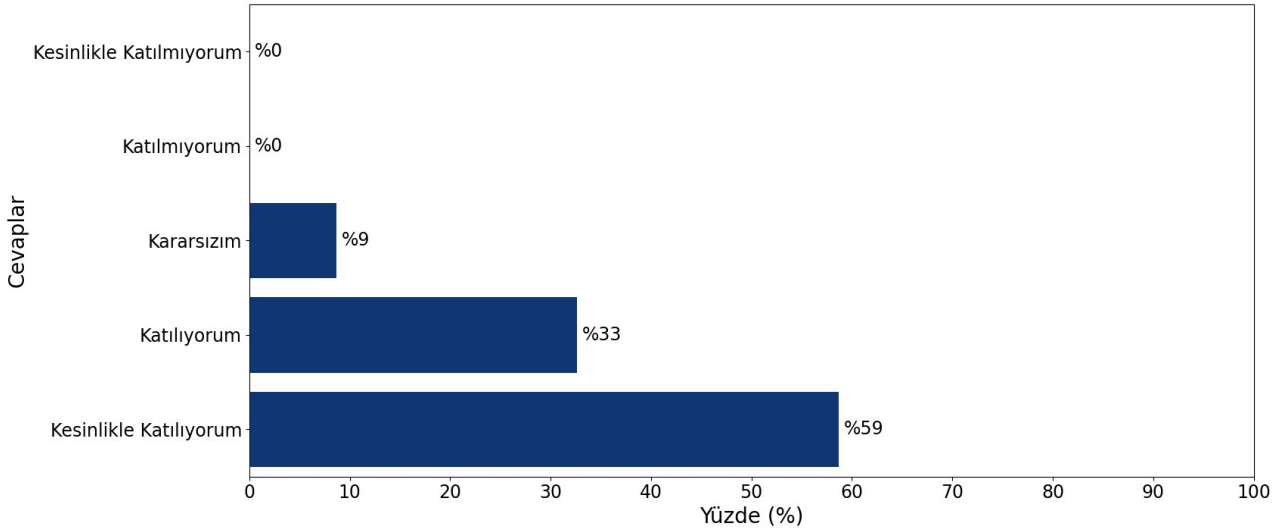
Şekil 1.4.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Çevre Eğitimi Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Çevre Eğitimi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 1.5.1 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

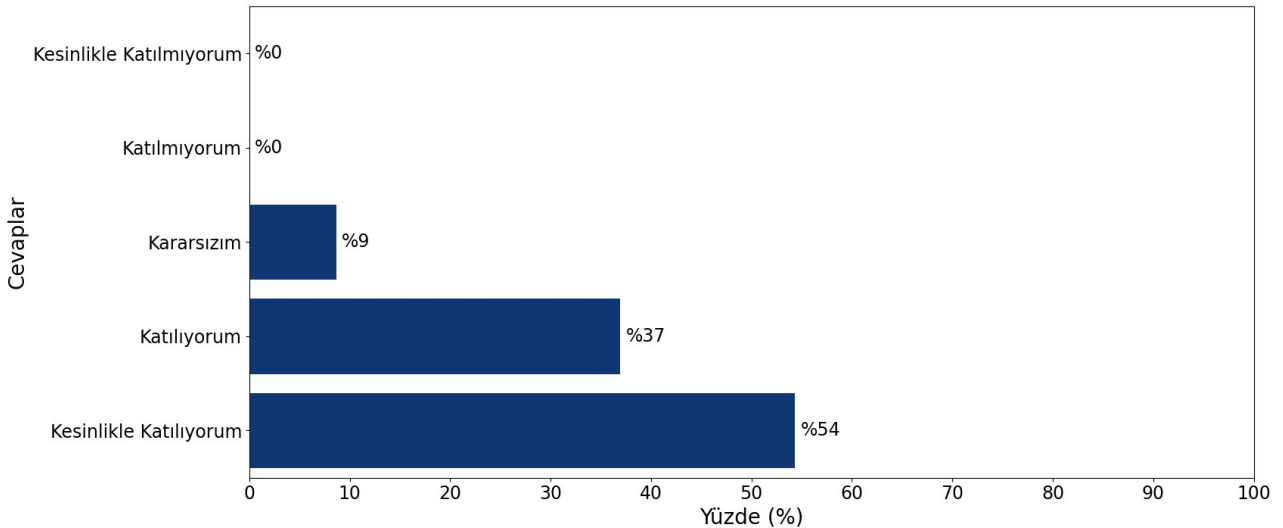


Şekil 1.5.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Çevre Eğitimi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.46 puandır. Şekil 1.5.2 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

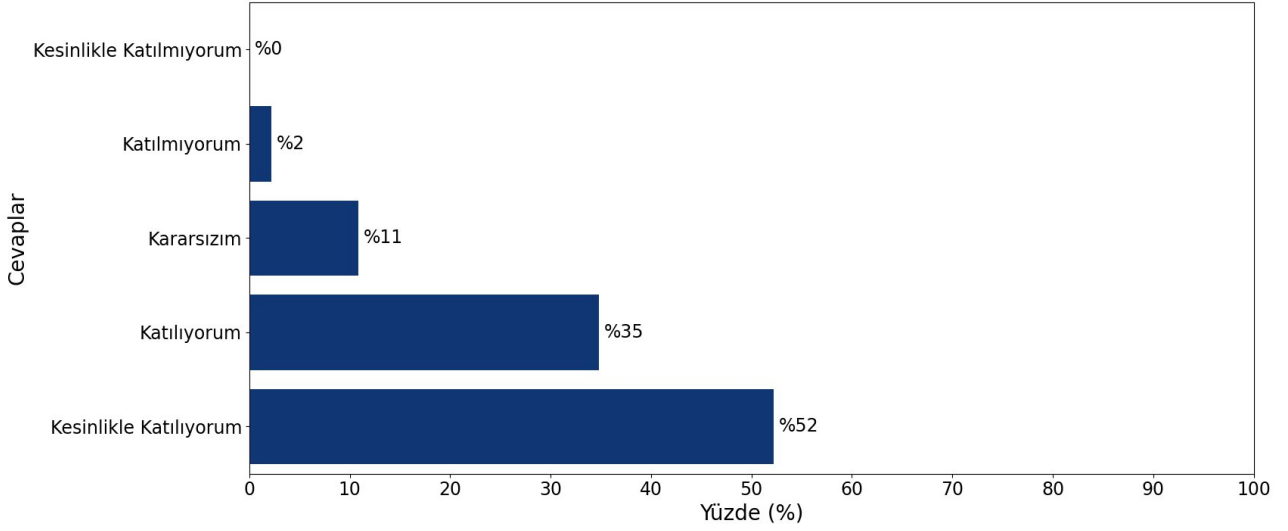


Şekil 1.5.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Çevre Eğitimi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.37 puandır. Şekil 1.5.3 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

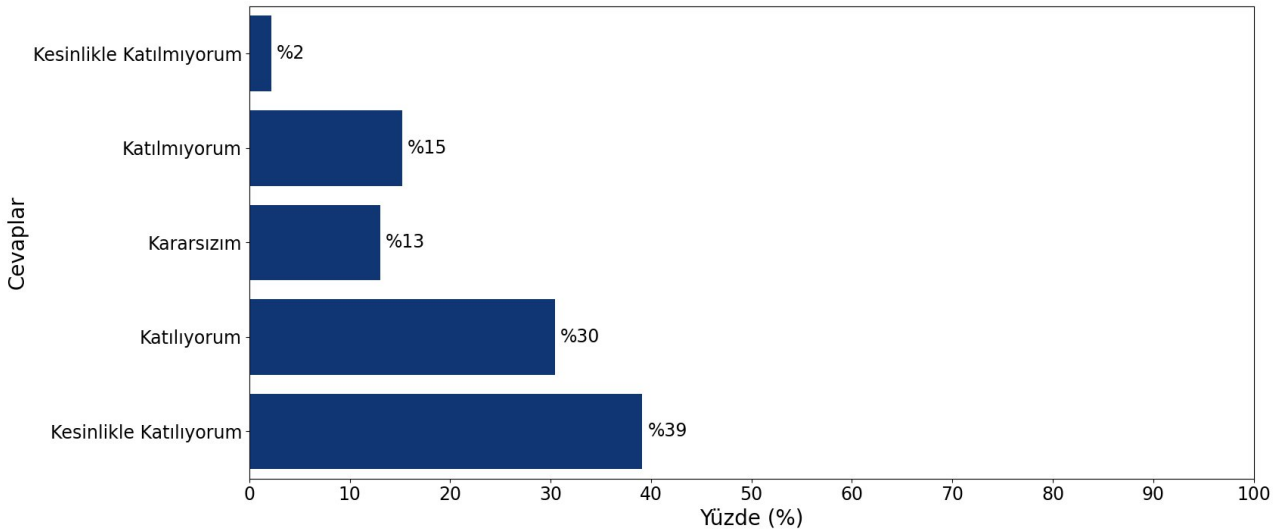


Şekil 1.5.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Çevre Eğitimi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.89 puandır. Şekil 1.5.4 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

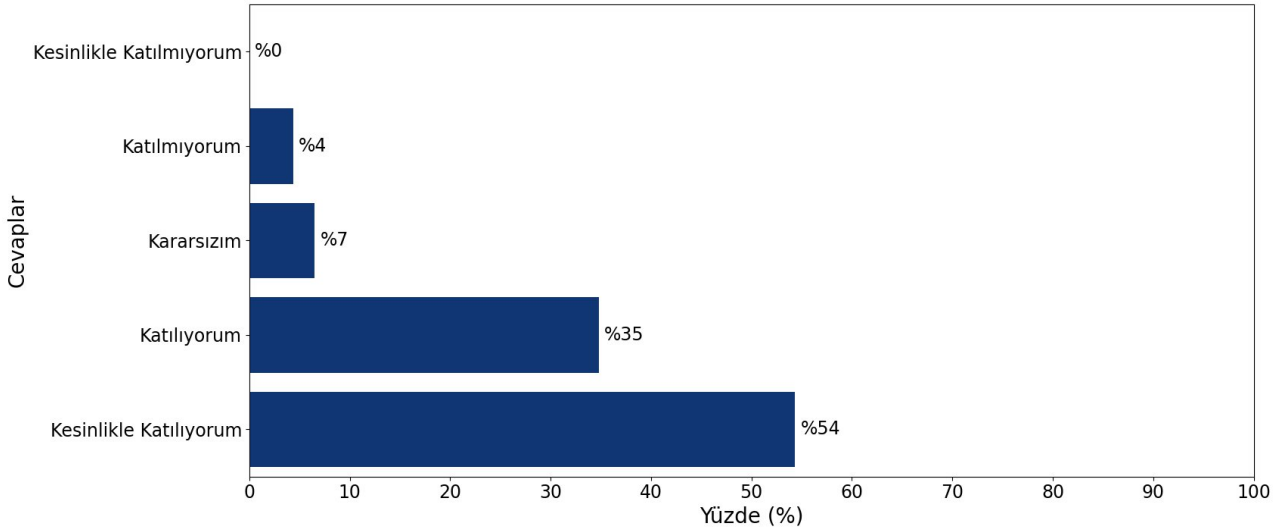


Şekil 1.5.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Çevre Eğitimi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.39 puandır. Şekil 1.5.5 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

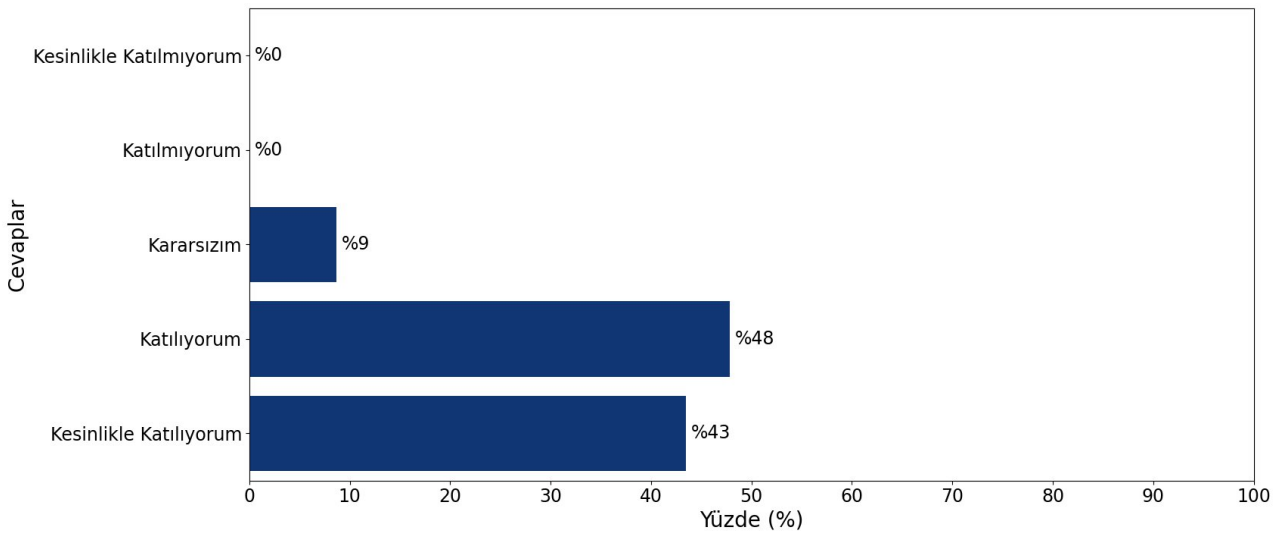


Şekil 1.5.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Çevre Eğitimi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.35 puandır. Şekil 1.5.6 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

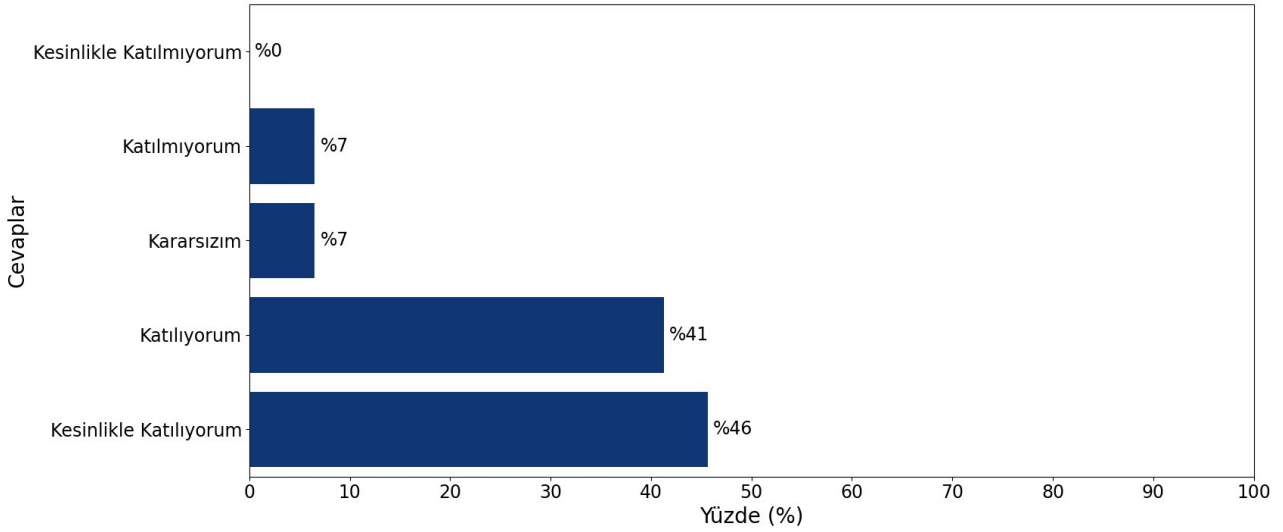


Şekil 1.5.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Çevre Eğitimi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.26 puandır. Şekil 1.5.7 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

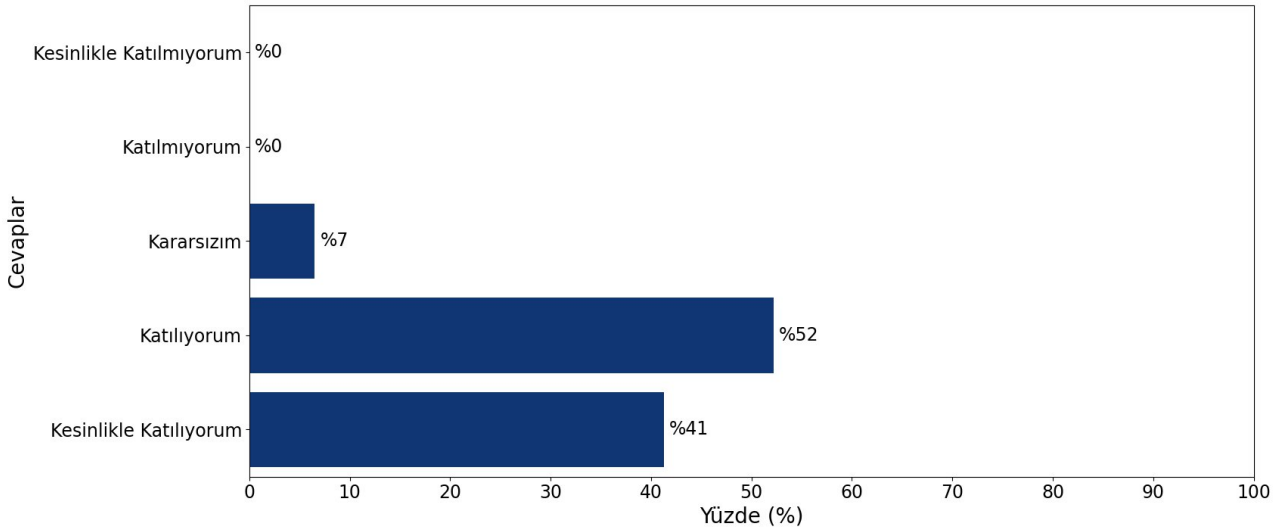


Şekil 1.5.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Çevre Eğitimi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.35 puandır. Şekil 1.5.8 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

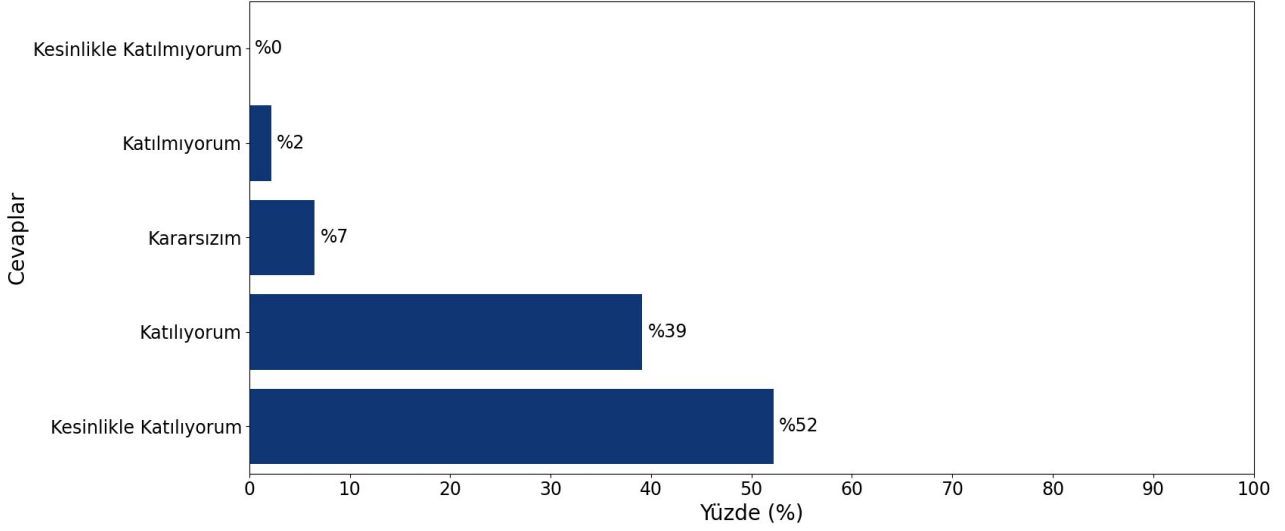


Şekil 1.5.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Çevre Eğitimi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.41 puandır. Şekil 1.5.9 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

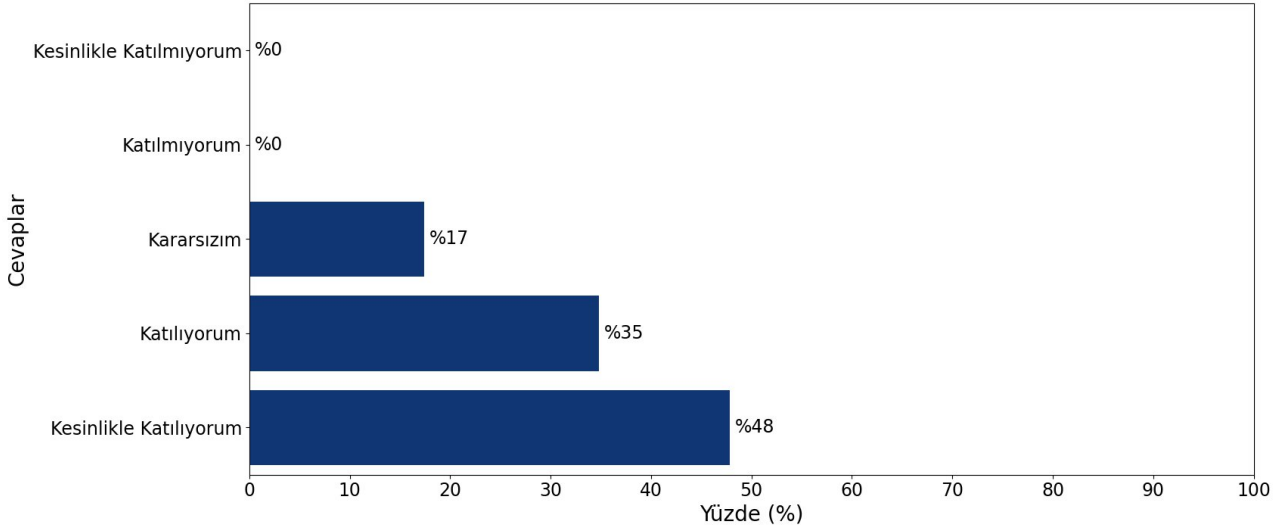


Şekil 1.5.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Çevre Eğitimi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.30 puandır. Şekil 1.5.10 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

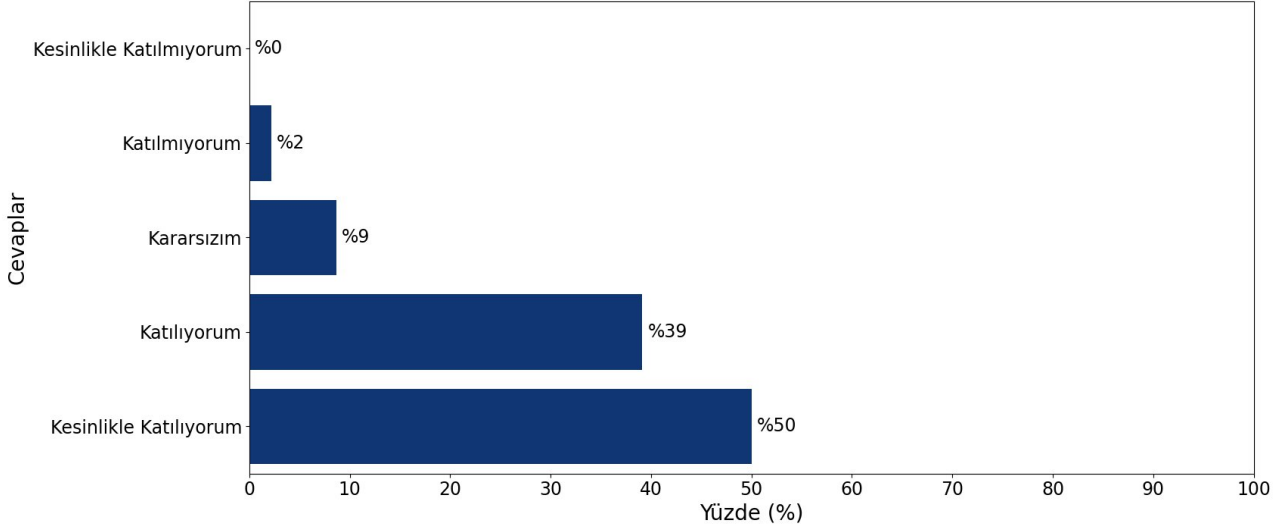


Şekil 1.5.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Çevre Eğitimi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.37 puandır. Şekil 1.5.11 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

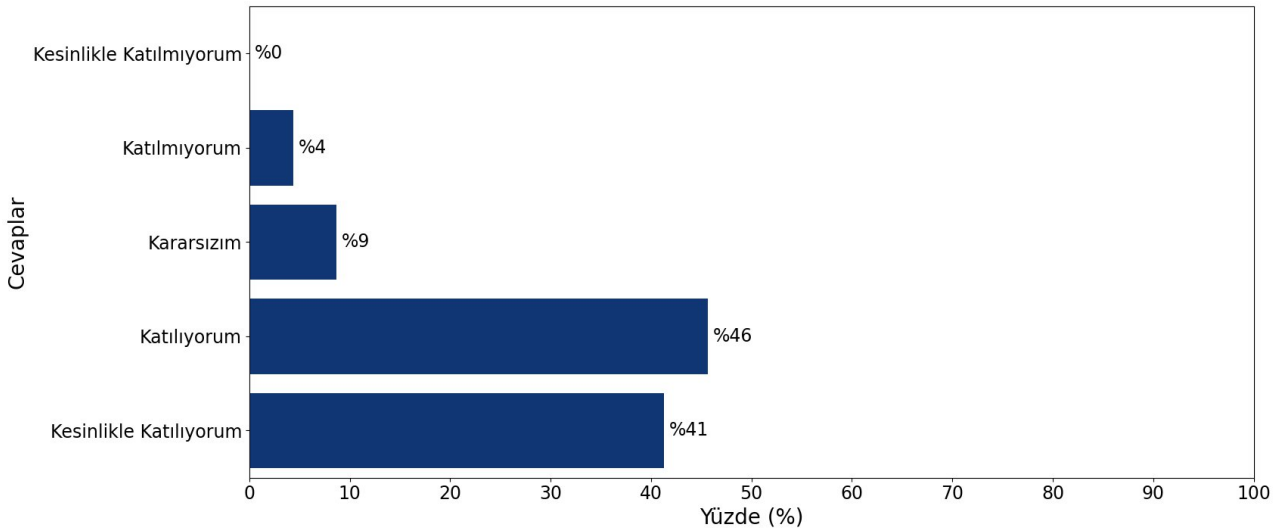


Şekil 1.5.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Çevre Eğitimi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.24 puandır. Şekil 1.5.12 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

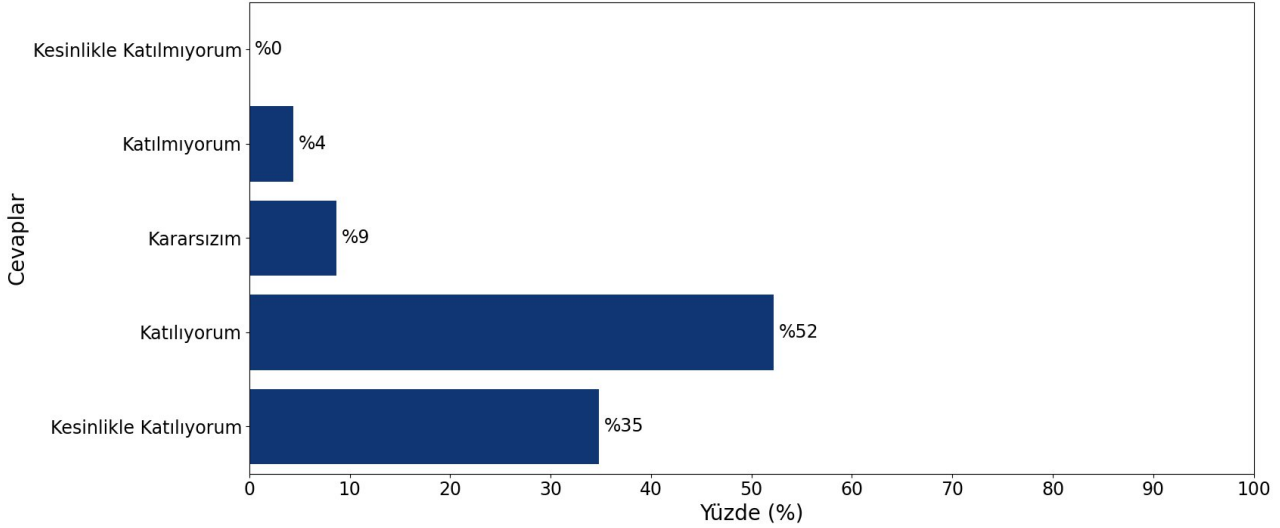


Şekil 1.5.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Çevre Eğitimi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.17 puandır. Şekil 1.5.13 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

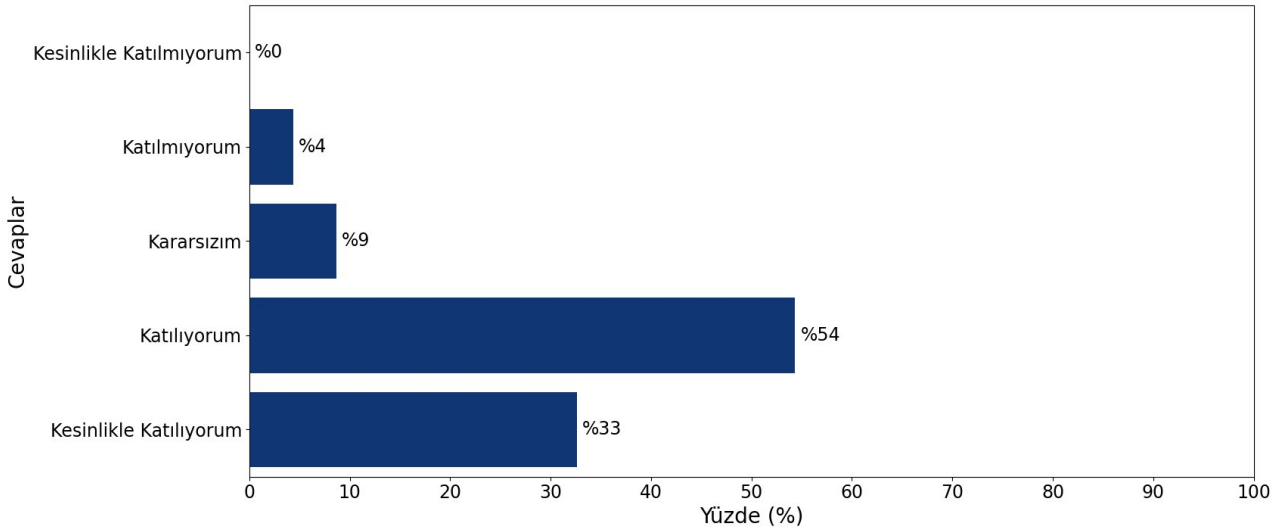


Şekil 1.5.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Çevre Eğitimi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.15 puandır. Şekil 1.5.14 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

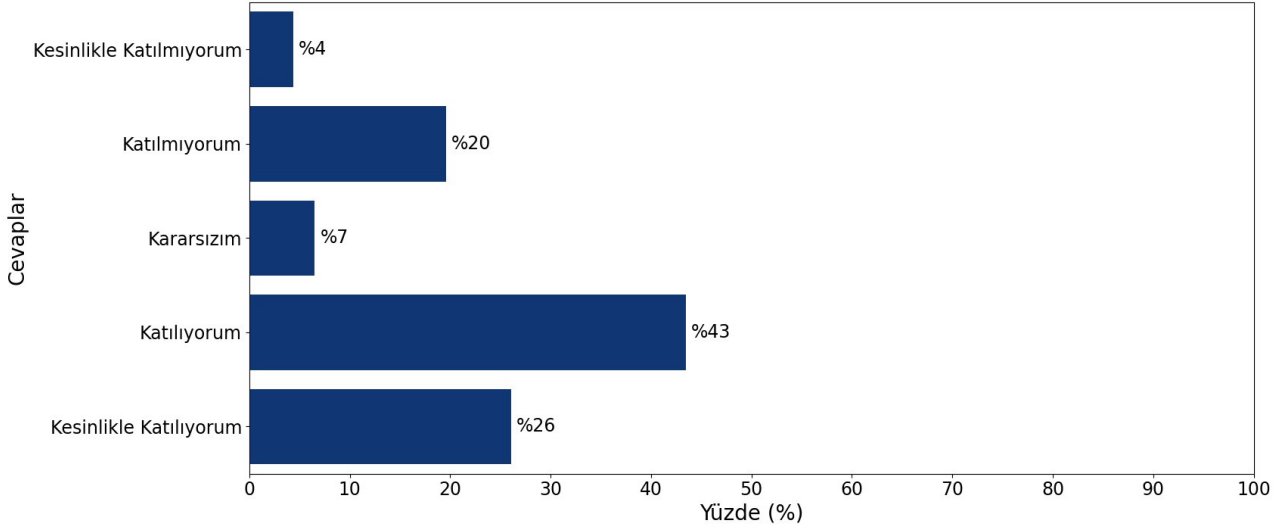


Şekil 1.5.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Çevre Eğitimi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.67 puandır. Şekil 1.5.15 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

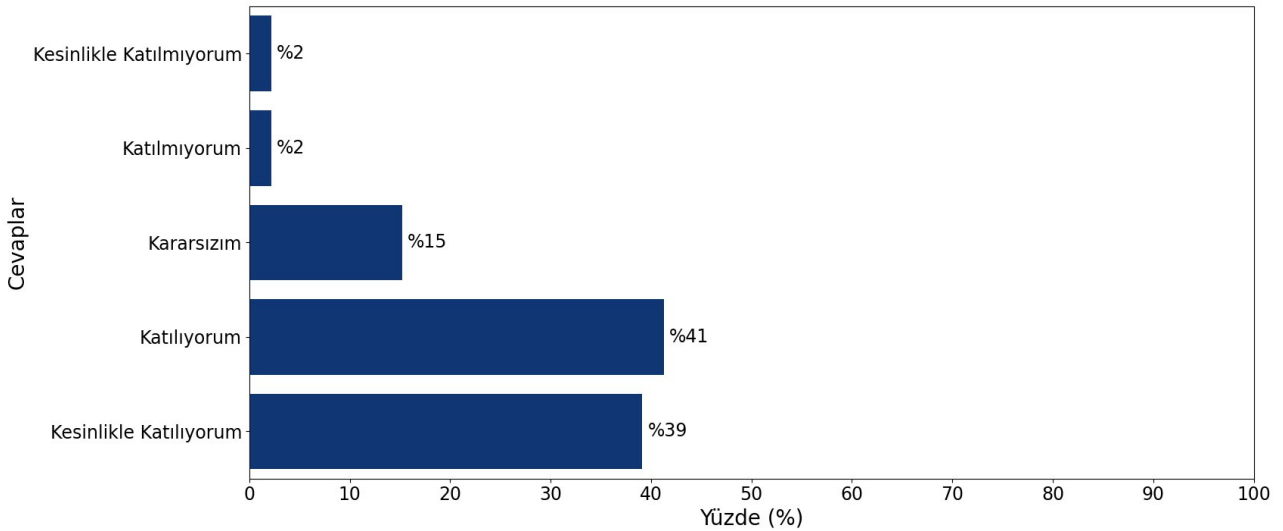


Şekil 1.5.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Çevre Eğitimi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.13 puandır. Şekil 1.5.16 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

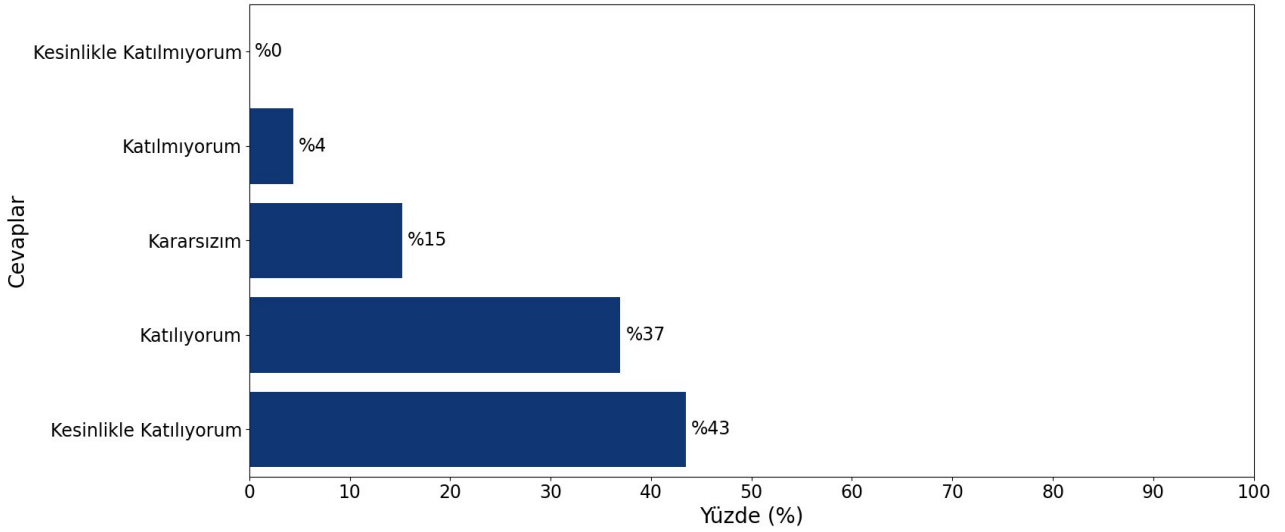


Şekil 1.5.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Çevre Eğitimi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.20 puandır. Şekil 1.5.17 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

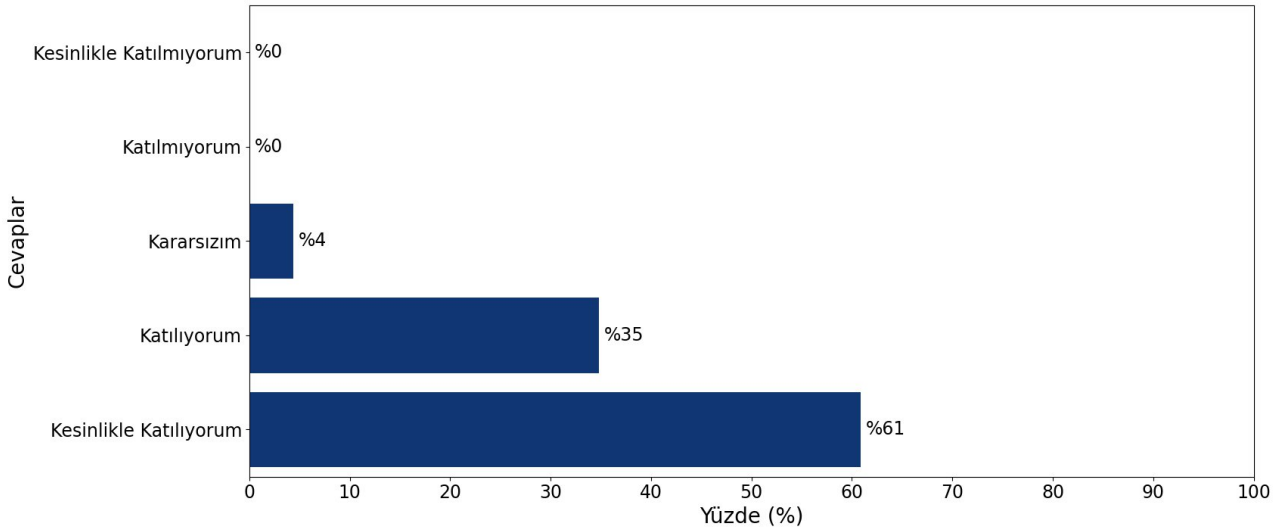


Şekil 1.5.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Çevre Eğitimi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.57 puandır. Şekil 1.5.18 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

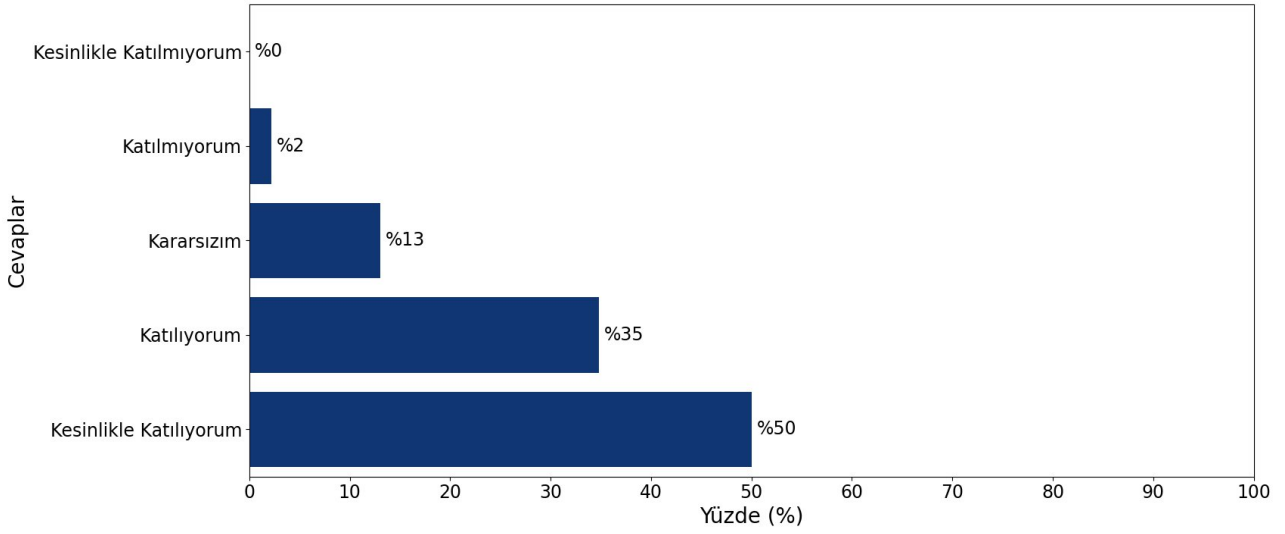


Şekil 1.5.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Çevre Eğitimi dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 1.5.19 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



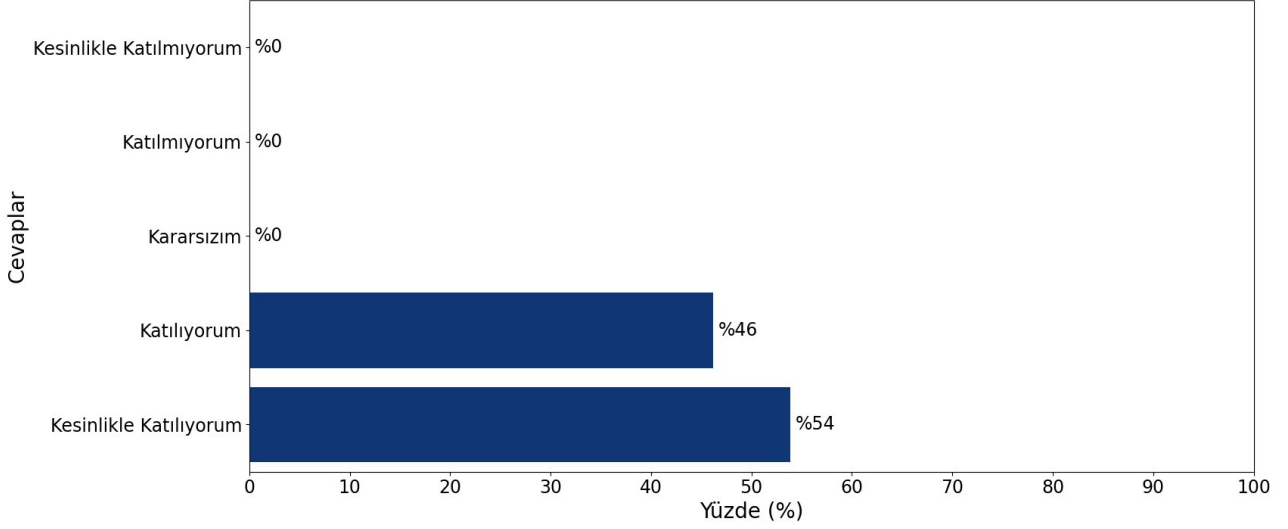
Şekil 1.5.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

İlkokulda Temel Fen Bilimleri Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

İlkokulda Temel Fen Bilimleri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.54 puandır. Şekil 1.6.1 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

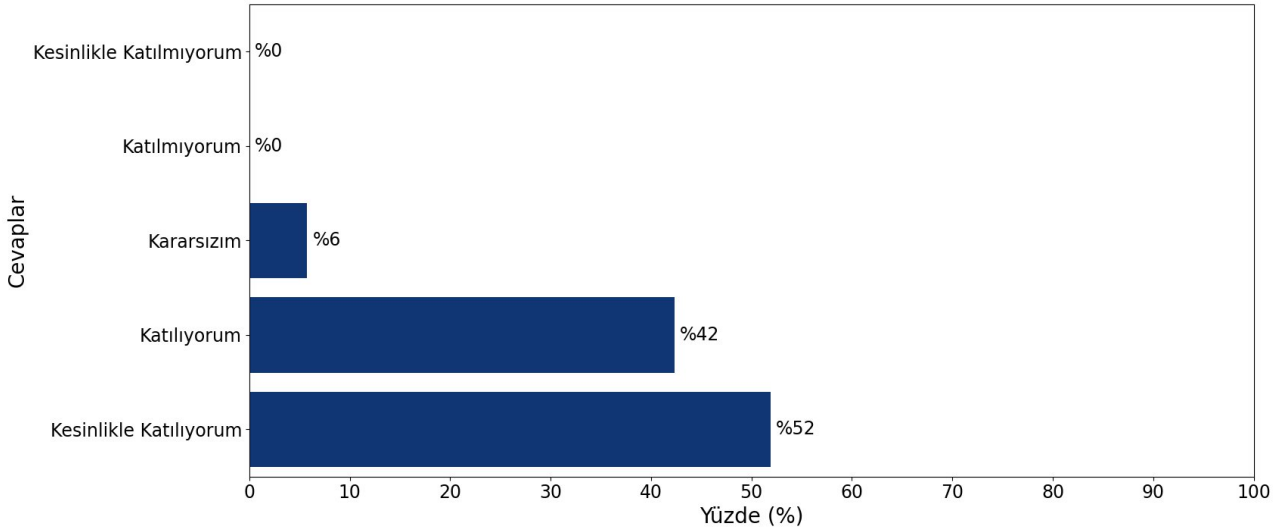


Şekil 1.6.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

İlkokulda Temel Fen Bilimleri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.46 puandır. Şekil 1.6.2 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

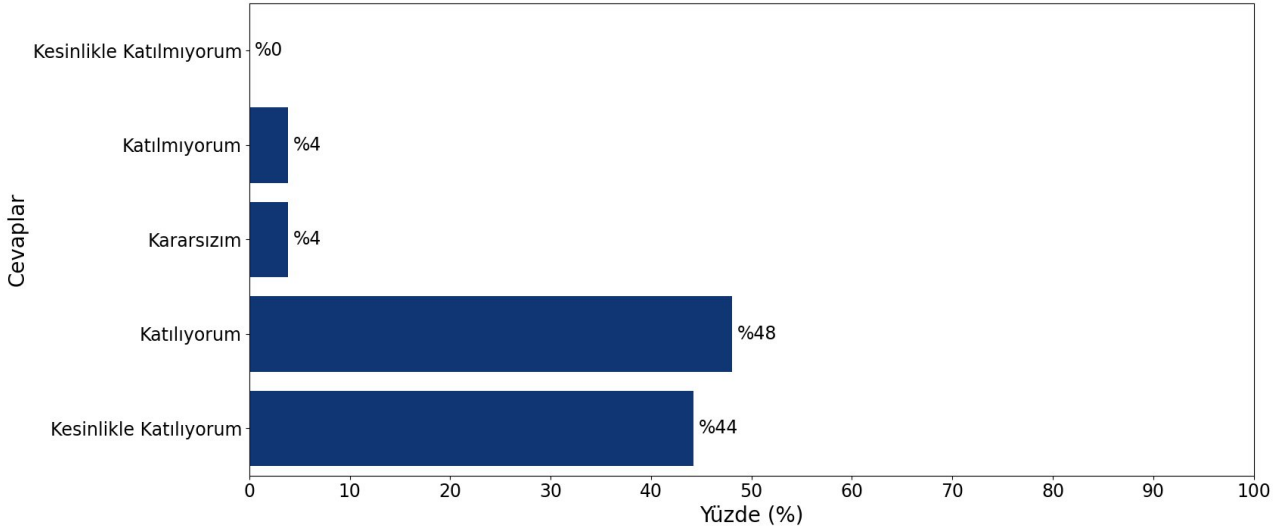


Şekil 1.6.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

İlkokulda Temel Fen Bilimleri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 1.6.3 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

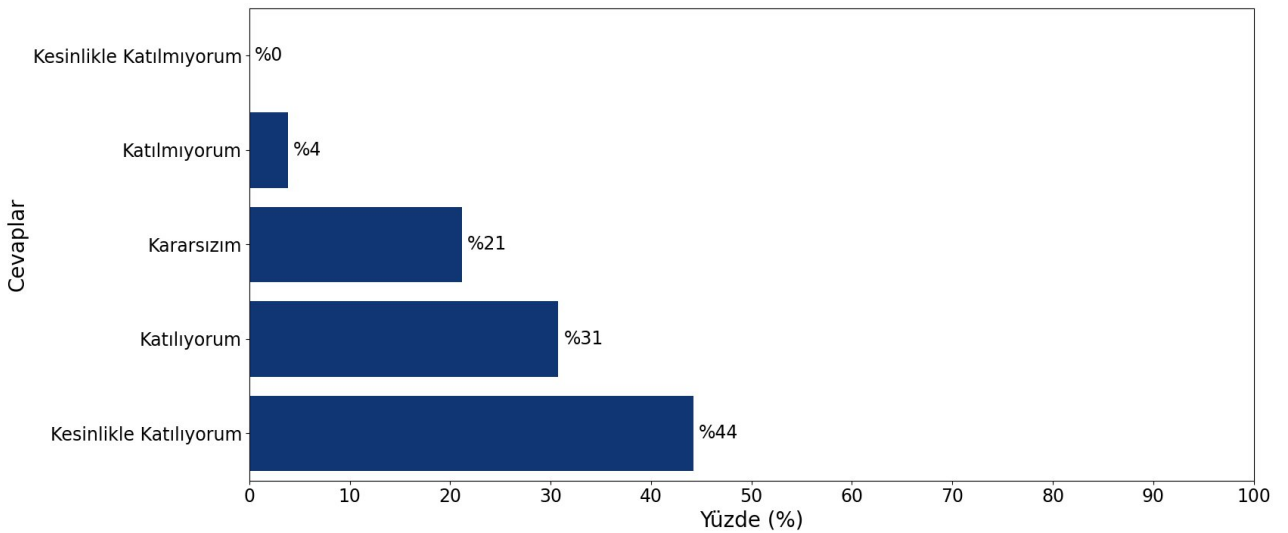


Şekil 1.6.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

İlkokulda Temel Fen Bilimleri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.15 puandır. Şekil 1.6.4 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

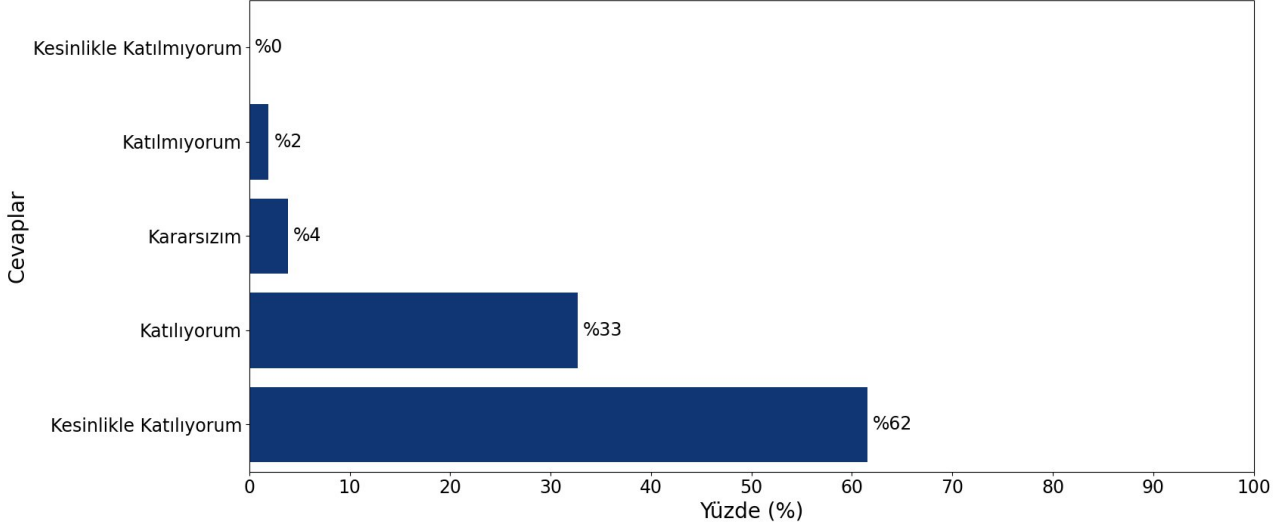


Şekil 1.6.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

İlkokulda Temel Fen Bilimleri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.54 puandır. Şekil 1.6.5 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

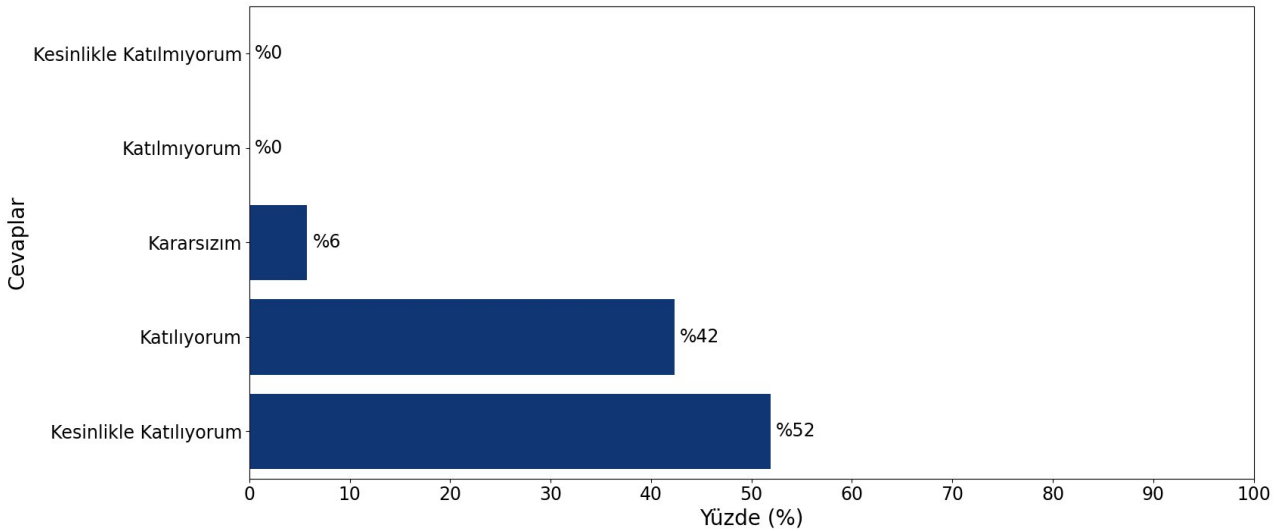


Şekil 1.6.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

İlkokulda Temel Fen Bilimleri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.46 puandır. Şekil 1.6.6 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

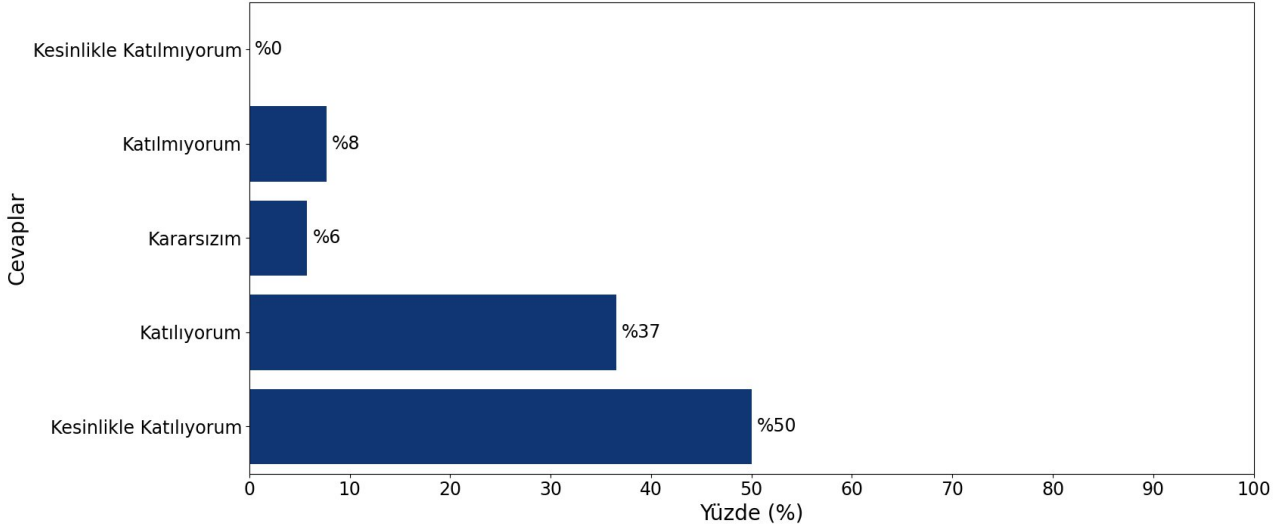


Şekil 1.6.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

İlkokulda Temel Fen Bilimleri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.29 puandır. Şekil 1.6.7 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

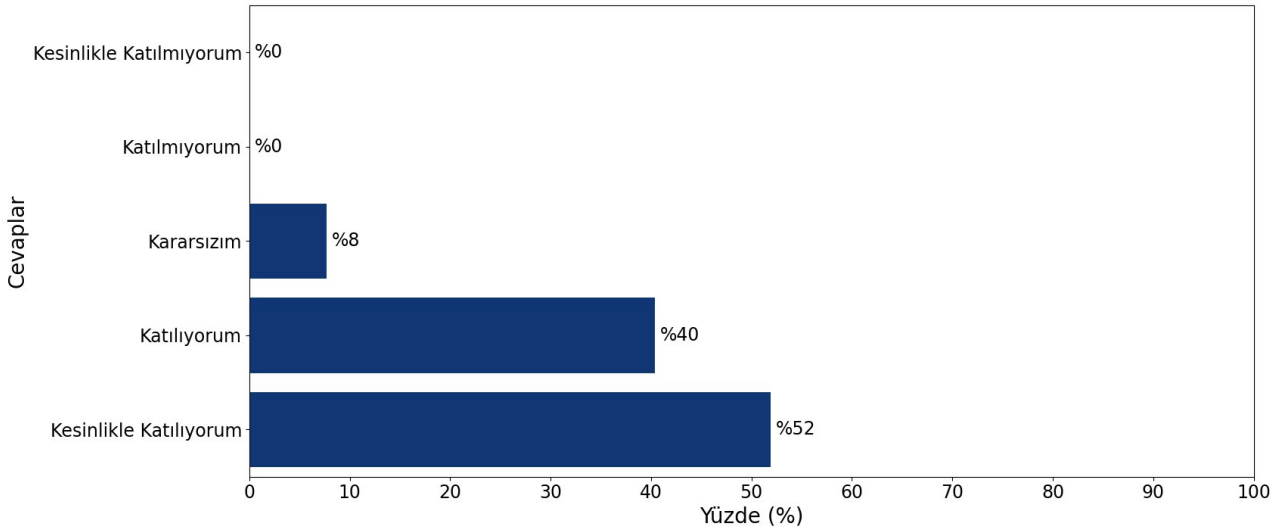


Şekil 1.6.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

İlkokulda Temel Fen Bilimleri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.44 puandır. Şekil 1.6.8 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

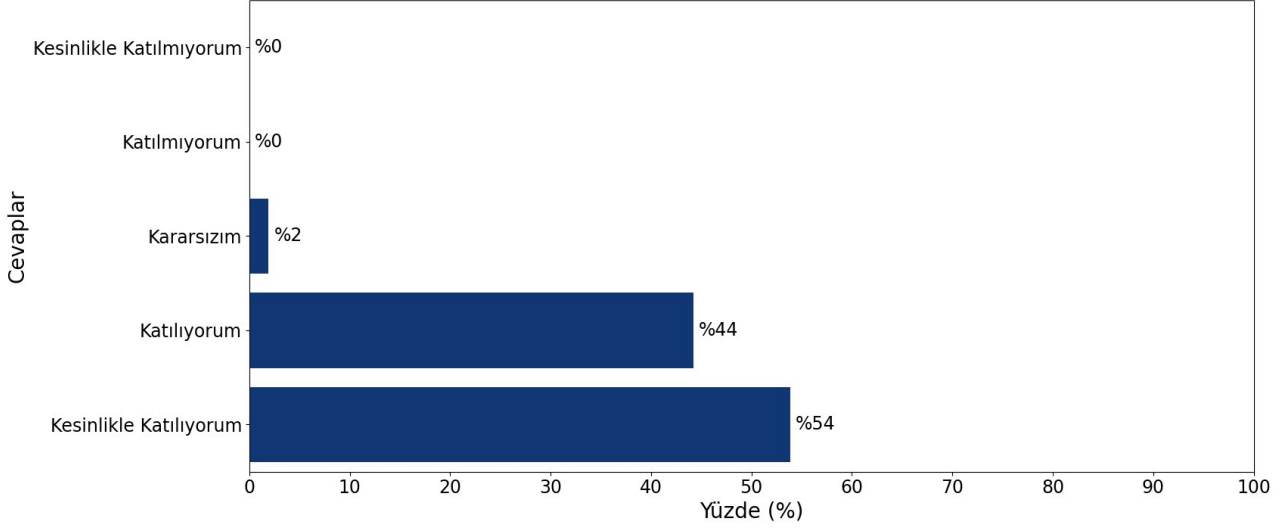


Şekil 1.6.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

İlkokulda Temel Fen Bilimleri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.52 puandır. Şekil 1.6.9 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

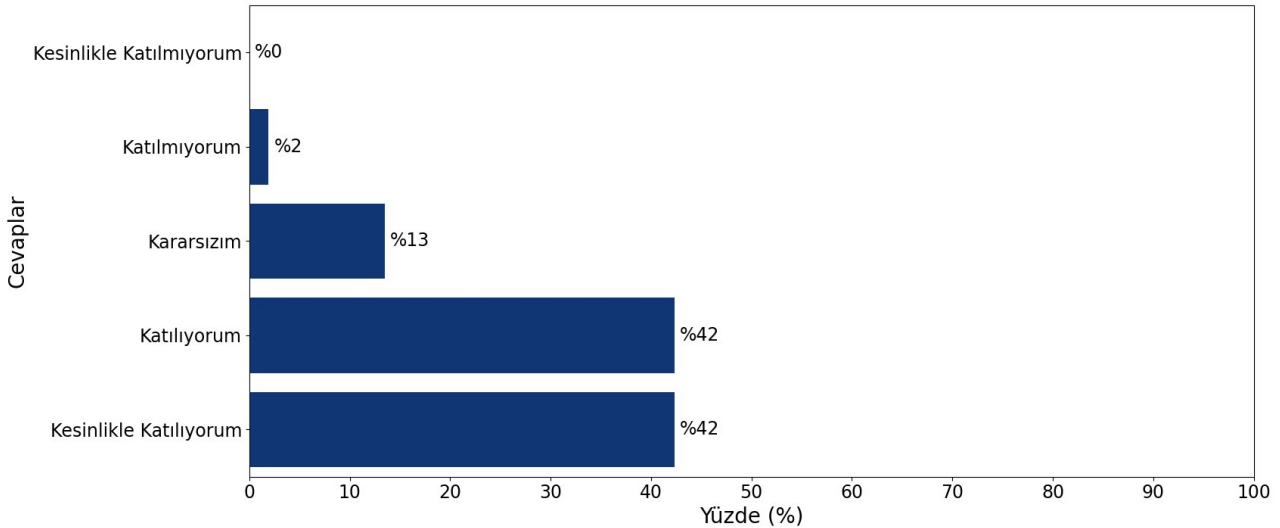


Şekil 1.6.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

İlkokulda Temel Fen Bilimleri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.25 puandır. Şekil 1.6.10 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

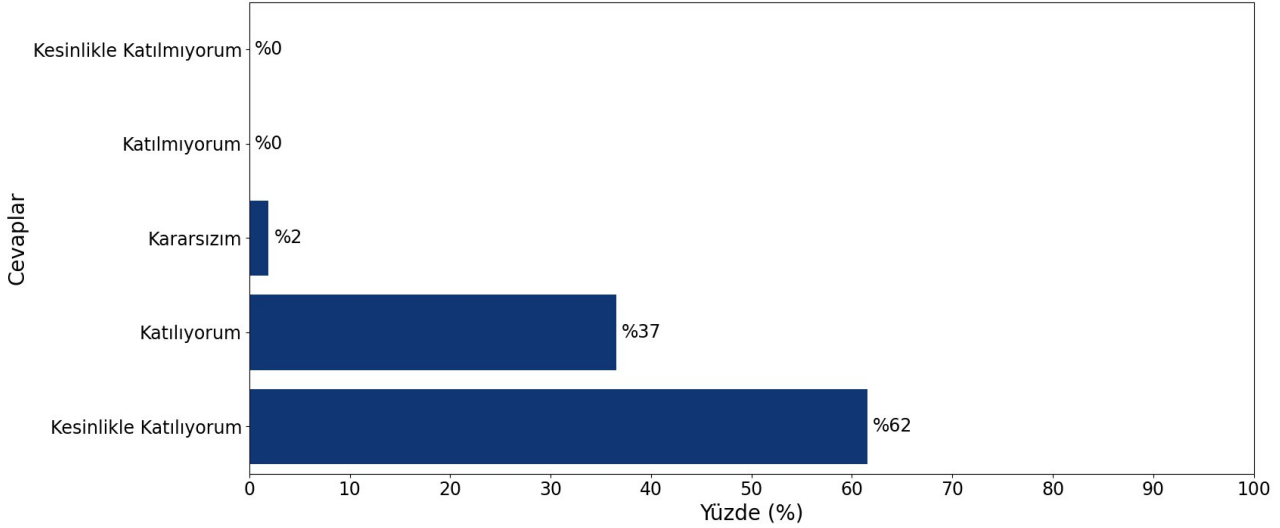


Şekil 1.6.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

İlkokulda Temel Fen Bilimleri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.60 puandır. Şekil 1.6.11 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

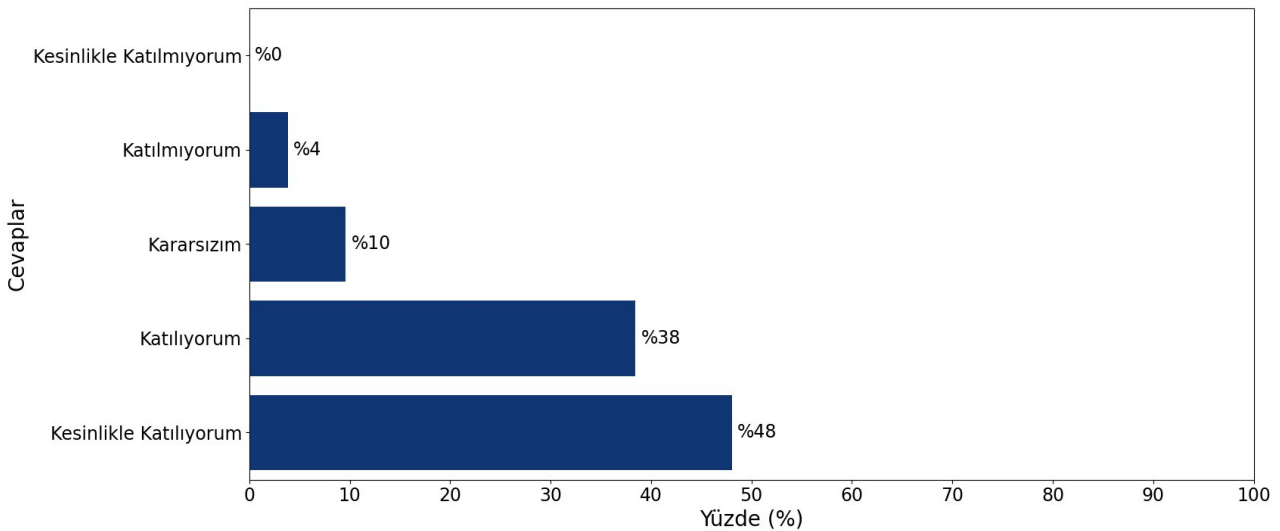


Şekil 1.6.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

İlkokulda Temel Fen Bilimleri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.31 puandır. Şekil 1.6.12 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

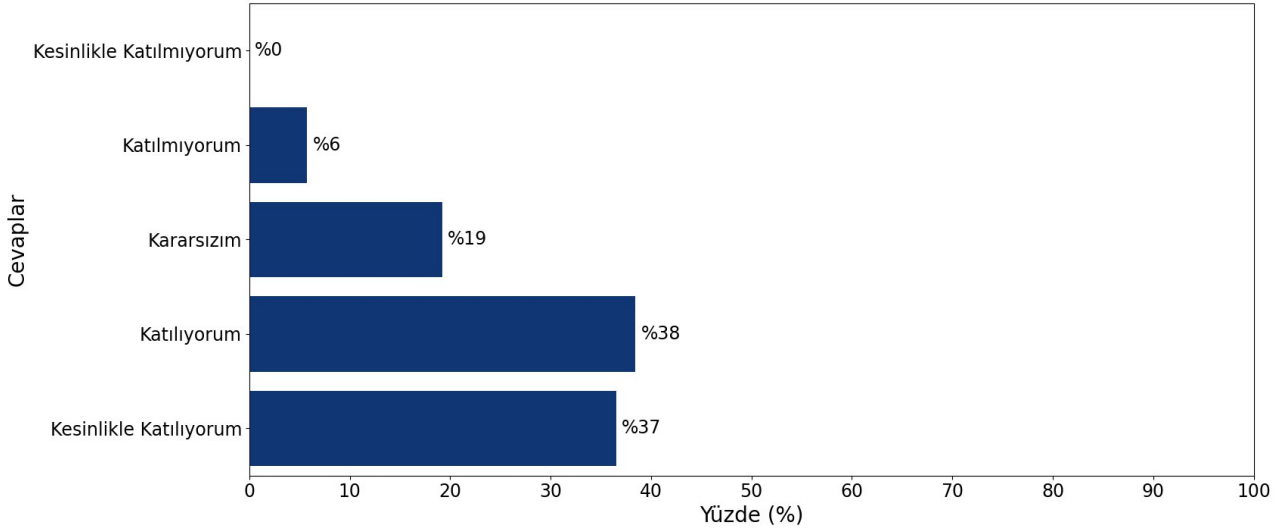


Şekil 1.6.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

İlkokulda Temel Fen Bilimleri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.06 puandır. Şekil 1.6.13 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

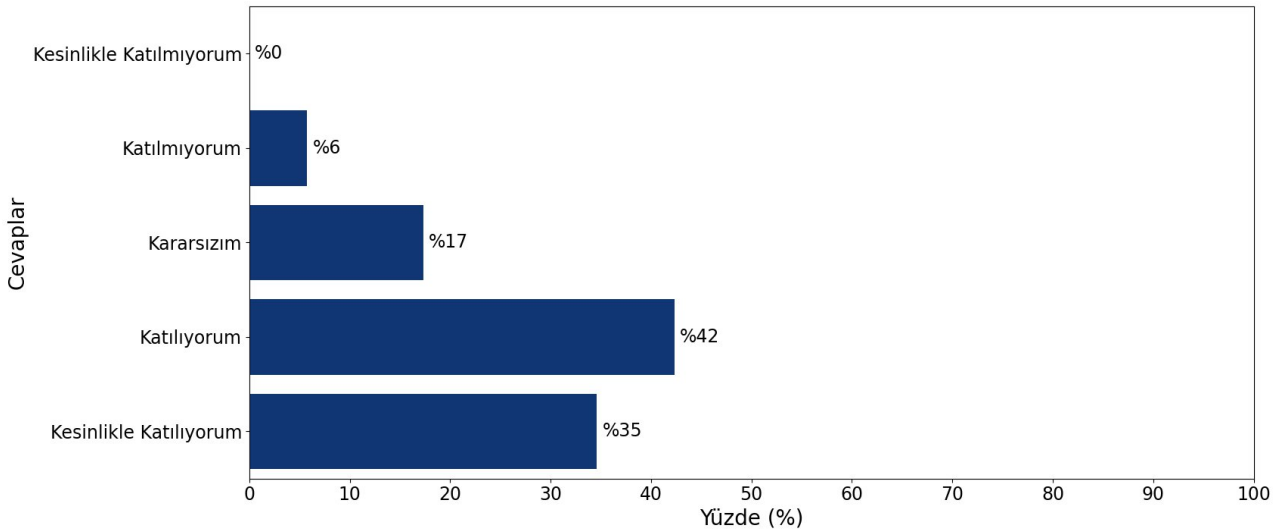


Şekil 1.6.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

İlkokulda Temel Fen Bilimleri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.06 puandır. Şekil 1.6.14 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

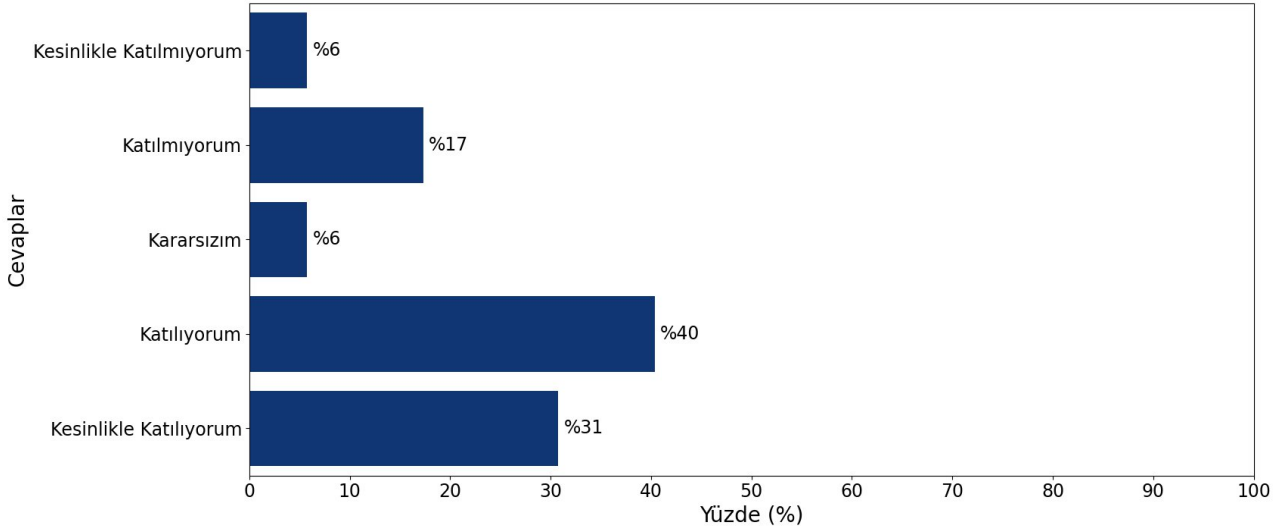


Şekil 1.6.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

İlkokulda Temel Fen Bilimleri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.73 puandır. Şekil 1.6.15 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

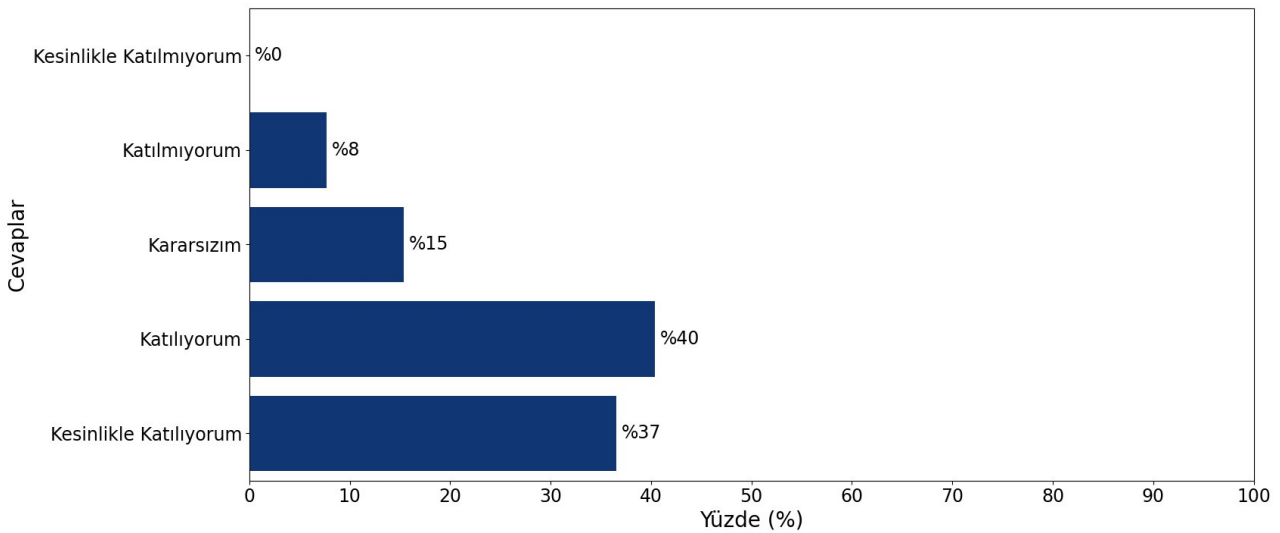


Şekil 1.6.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

İlkokulda Temel Fen Bilimleri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.06 puandır. Şekil 1.6.16 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

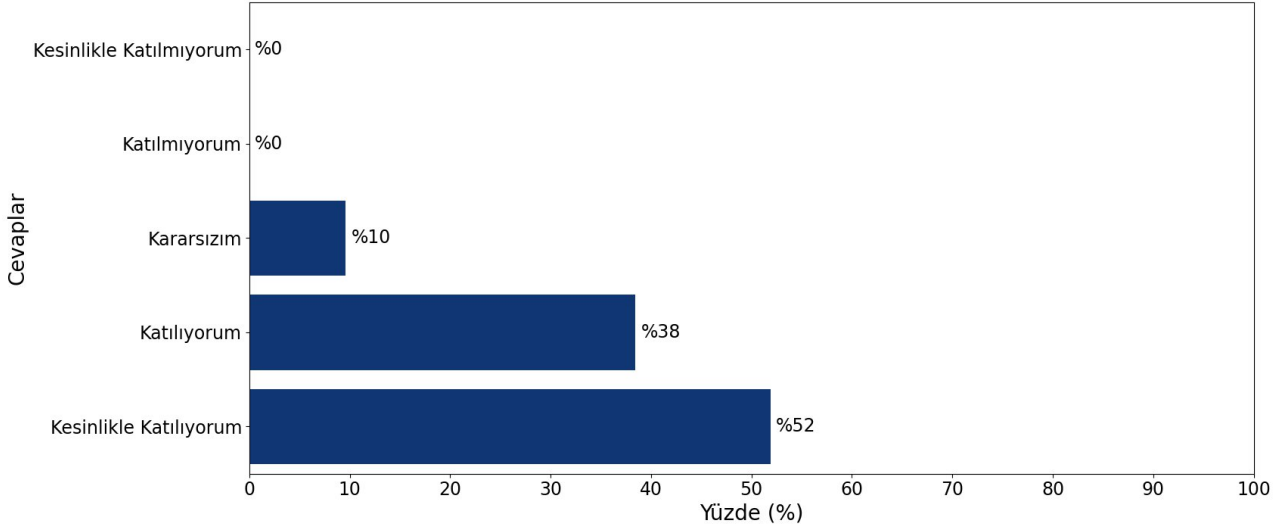


Şekil 1.6.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

İlkokulda Temel Fen Bilimleri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.42 puandır. Şekil 1.6.17 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

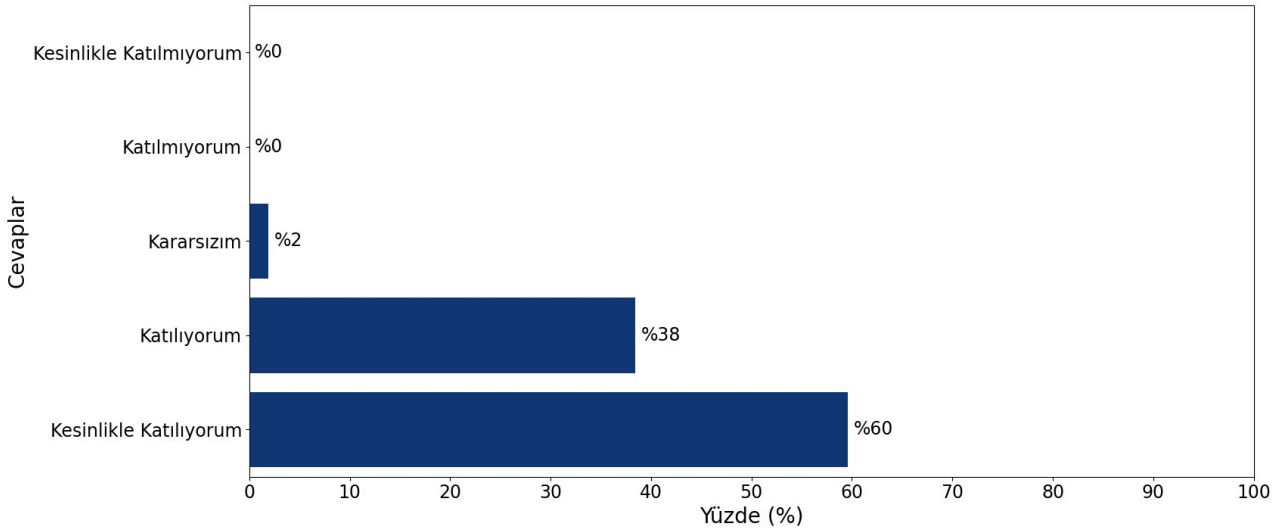


Şekil 1.6.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

İlkokulda Temel Fen Bilimleri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.58 puandır. Şekil 1.6.18 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

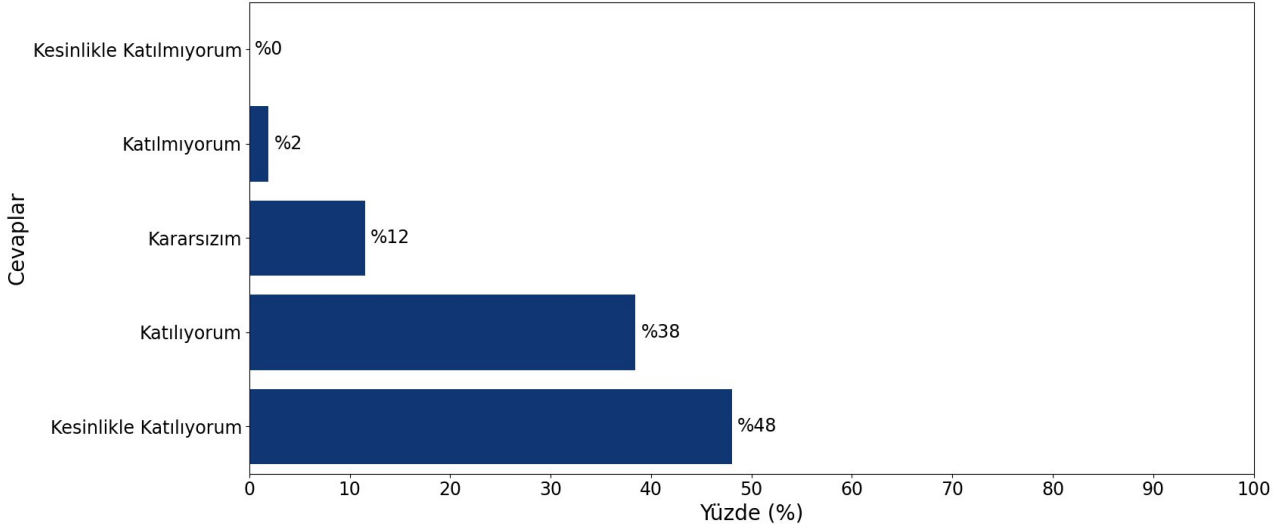


Şekil 1.6.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

İlkokulda Temel Fen Bilimleri dersini alan 1. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 1.6.19 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



Şekil 1.6.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

2. SINIF

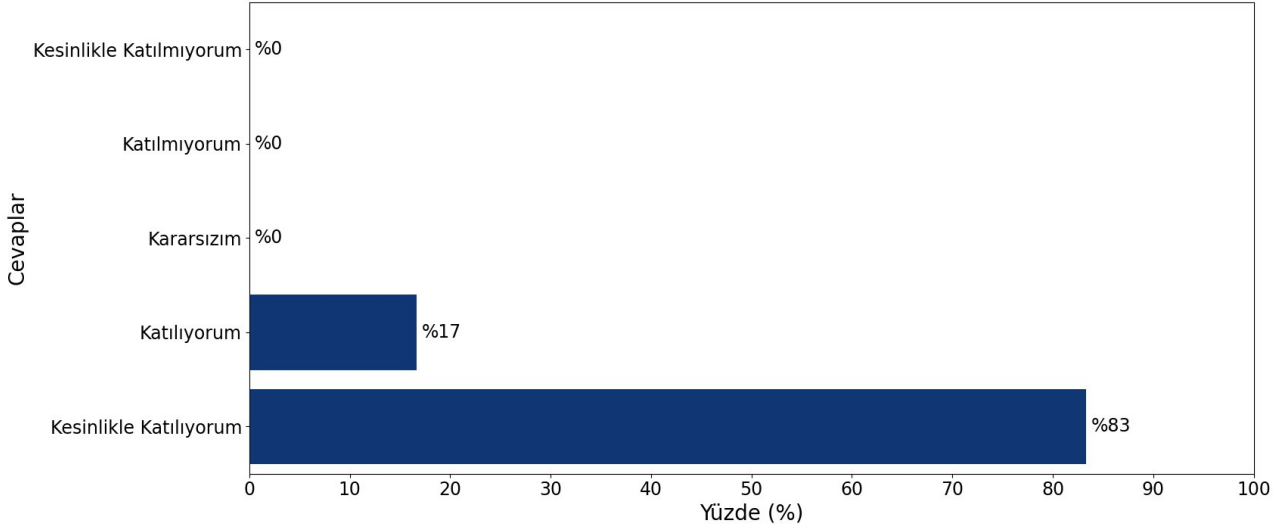
NOT: Yetersiz veriden dolayı Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin analizi gerçekleştirilememiştir.

Eğitimde Araştırma Yöntemleri Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.83 puandır. Şekil 2.1.1 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

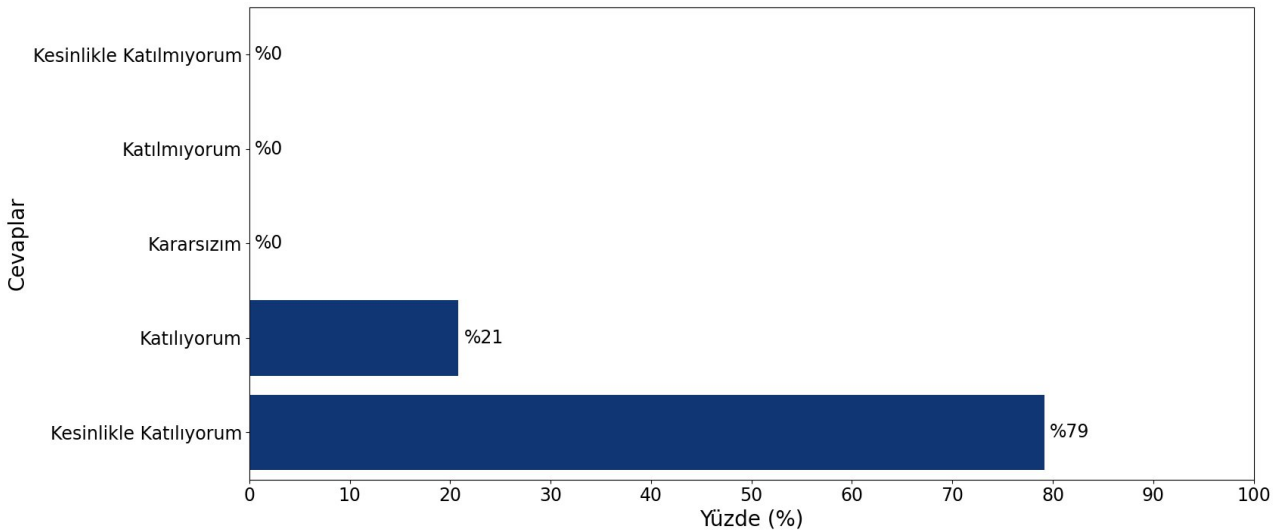


Şekil 2.1.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.79 puandır. Şekil 2.1.2 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

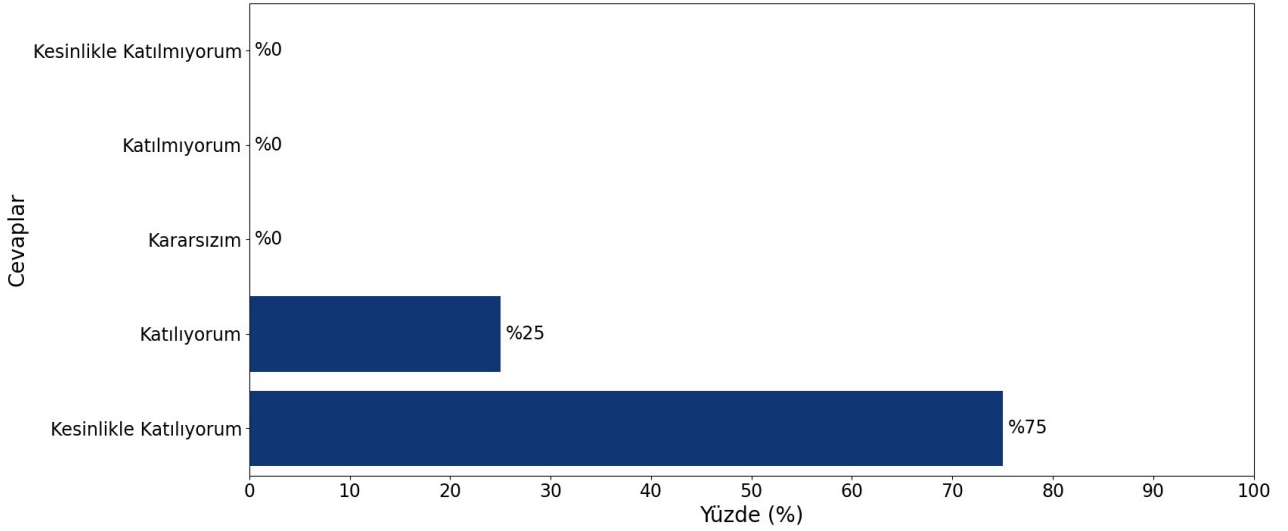


Şekil 2.1.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.75 puandır. Şekil 2.1.3 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

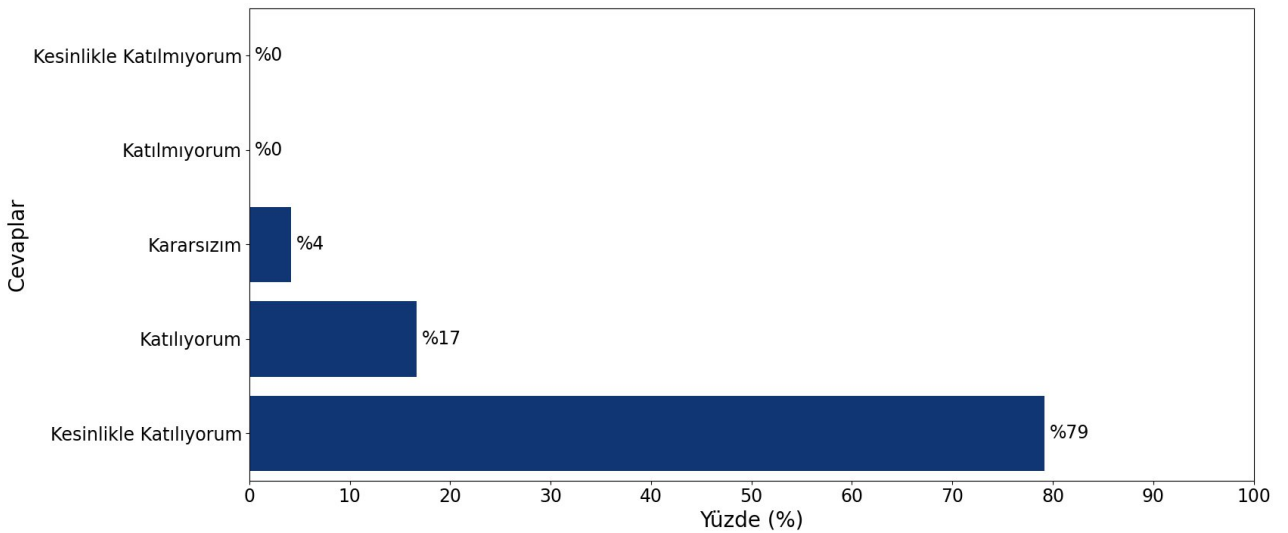


Şekil 2.1.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.75 puandır. Şekil 2.1.4 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

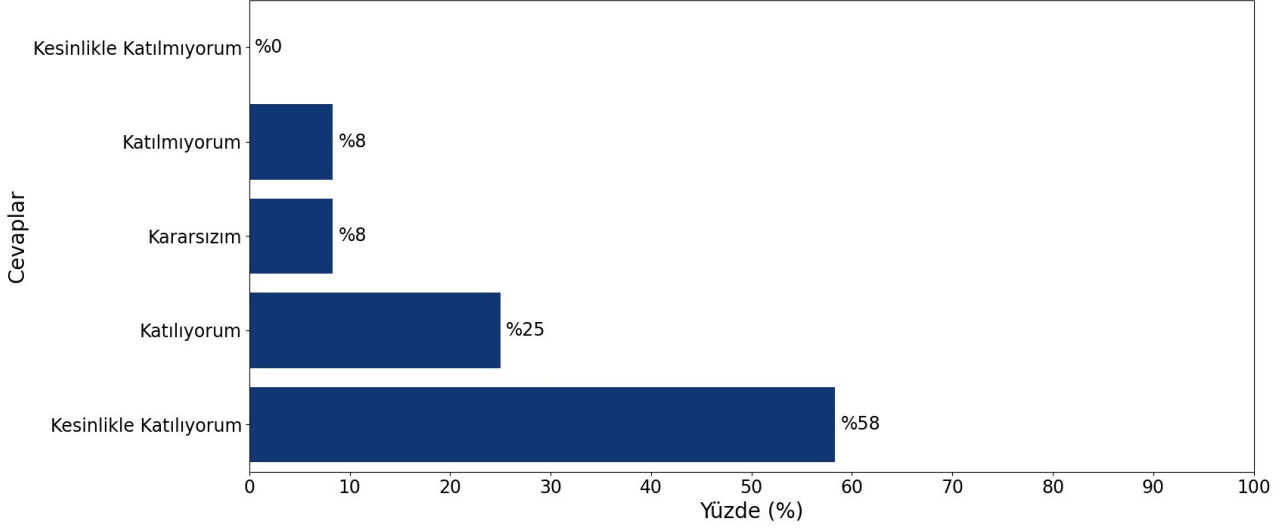


Şekil 2.1.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 2.1.5 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

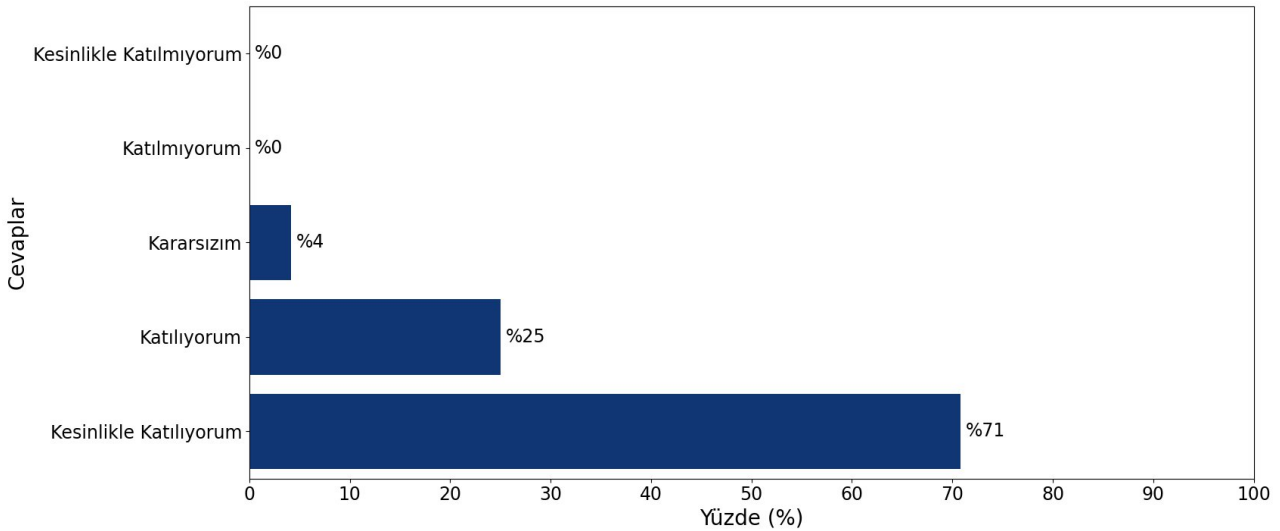


Şekil 2.1.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.67 puandır. Şekil 2.1.6 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

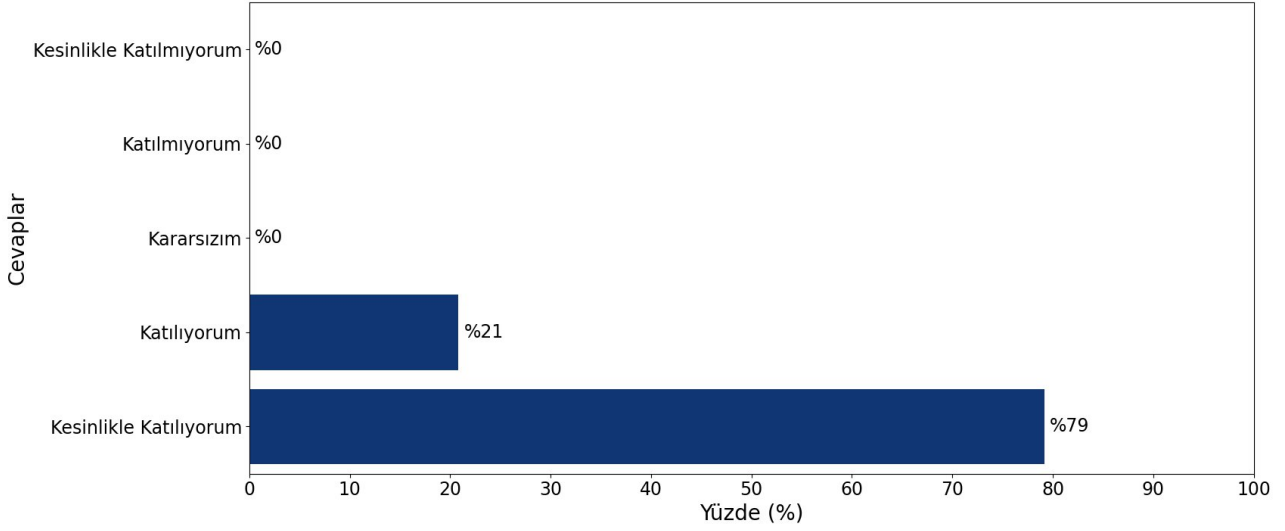


Şekil 2.1.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.79 puandır. Şekil 2.1.7 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

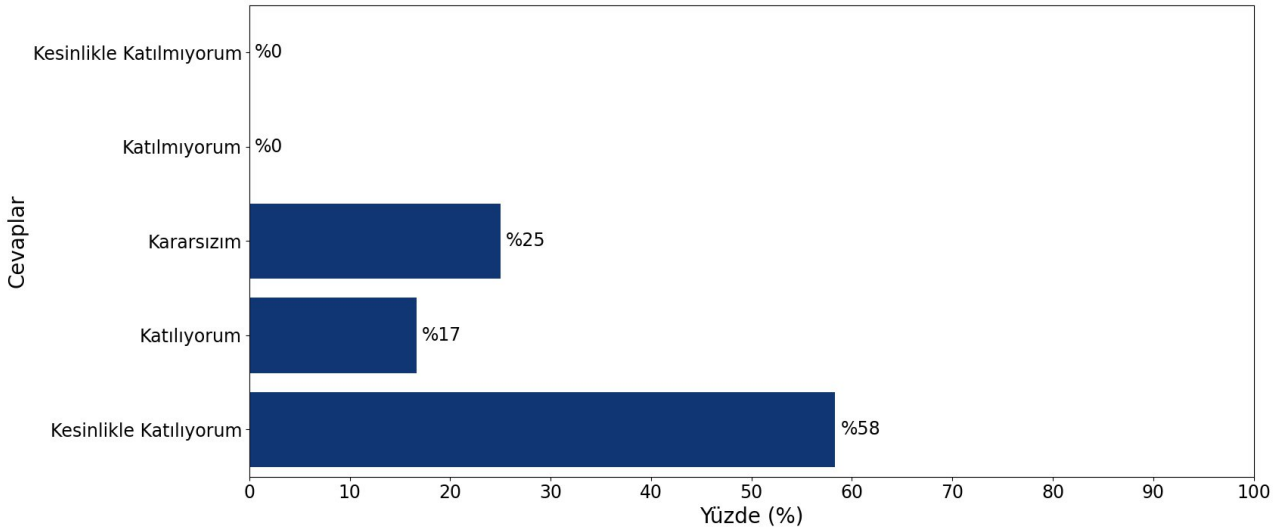


Şekil 2.1.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 2.1.8 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

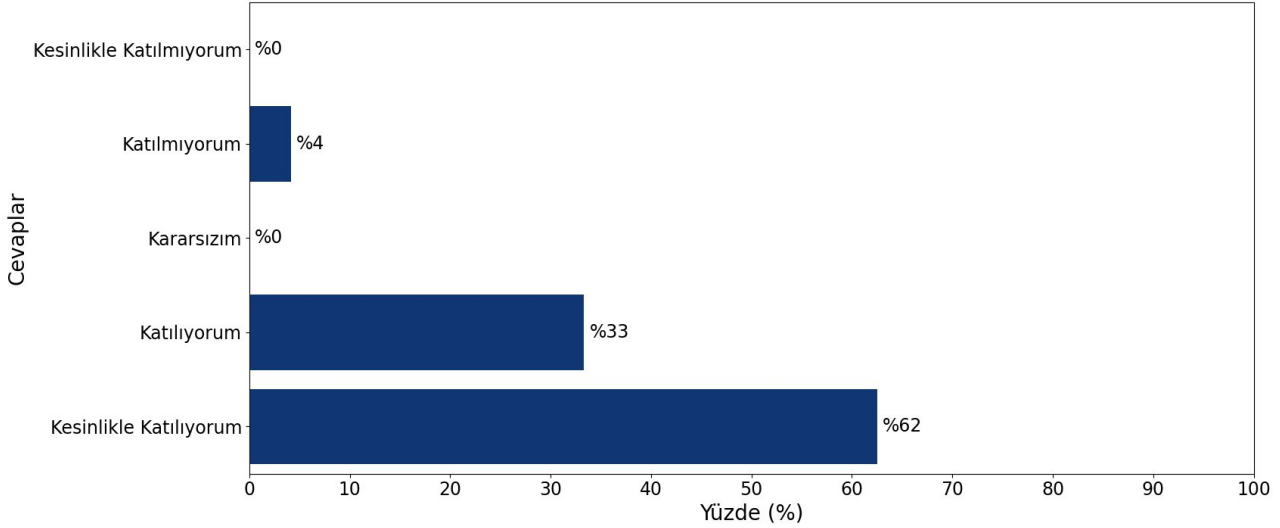


Şekil 2.1.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.54 puandır. Şekil 2.1.9 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

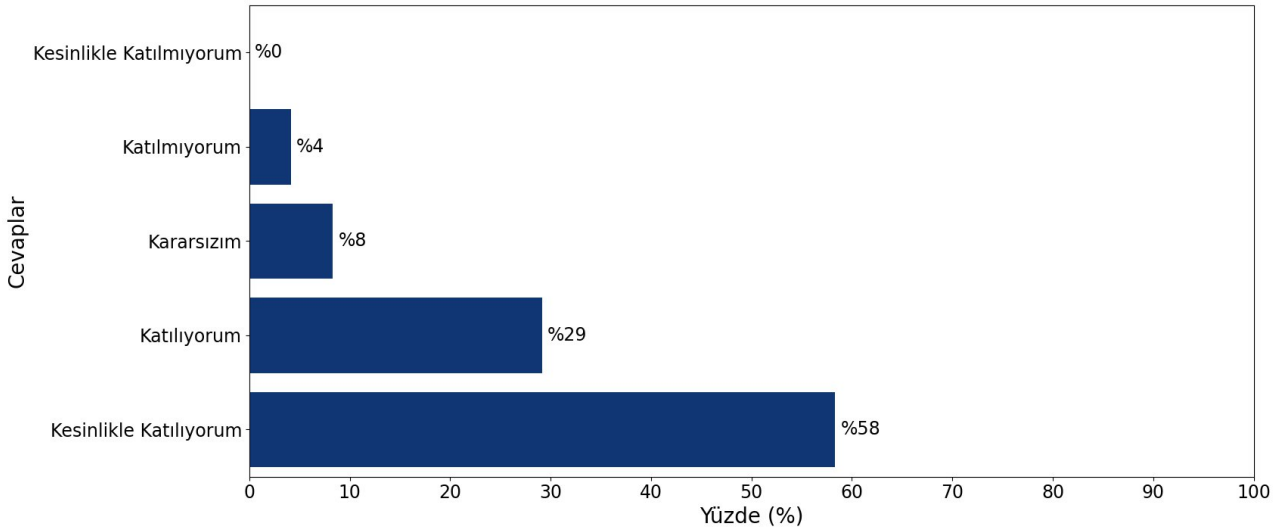


Şekil 2.1.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.42 puandır. Şekil 2.1.10 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

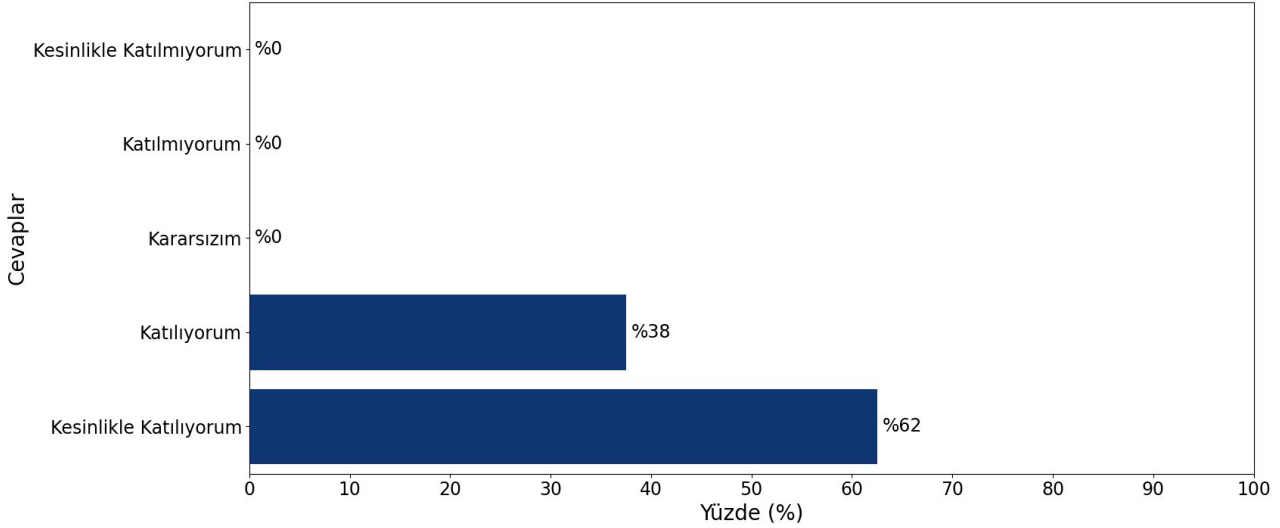


Şekil 2.1.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.62 puandır. Şekil 2.1.11 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

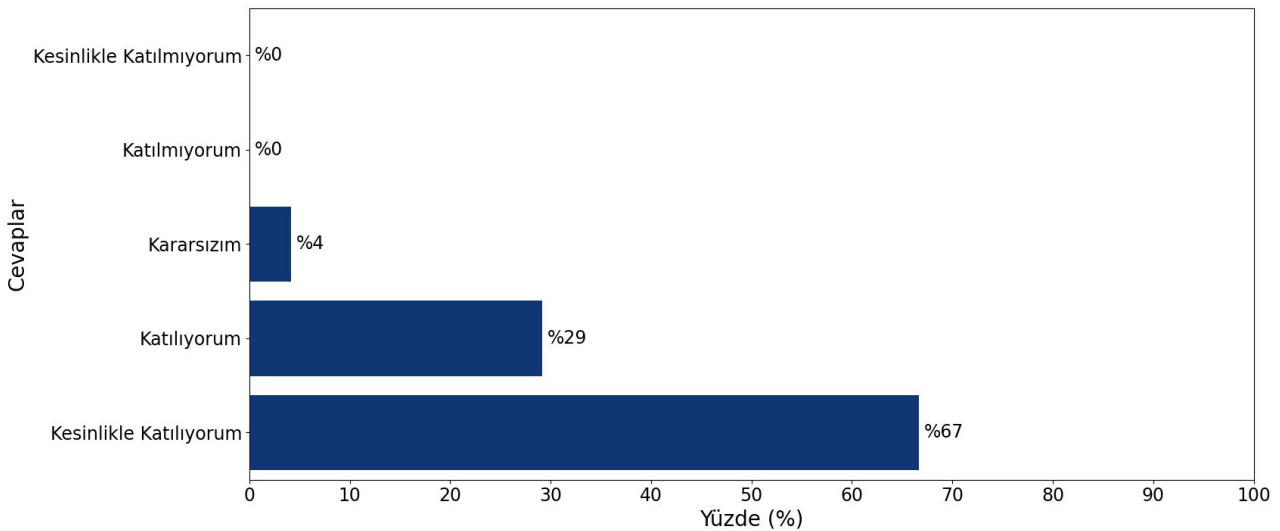


Şekil 2.1.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.62 puandır. Şekil 2.1.12 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

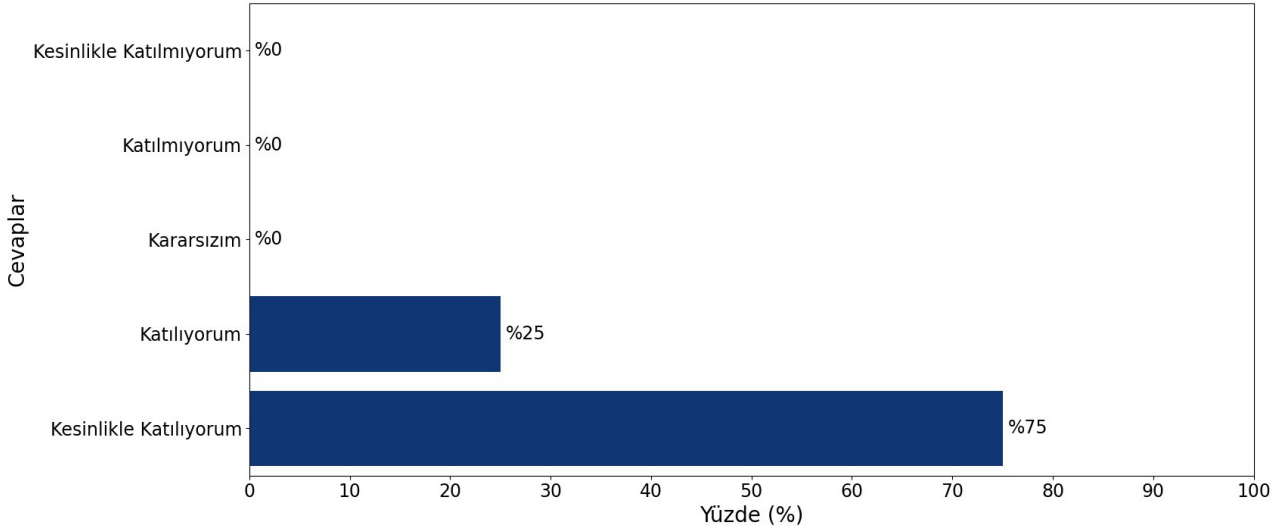


Şekil 2.1.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.75 puandır. Şekil 2.1.13 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

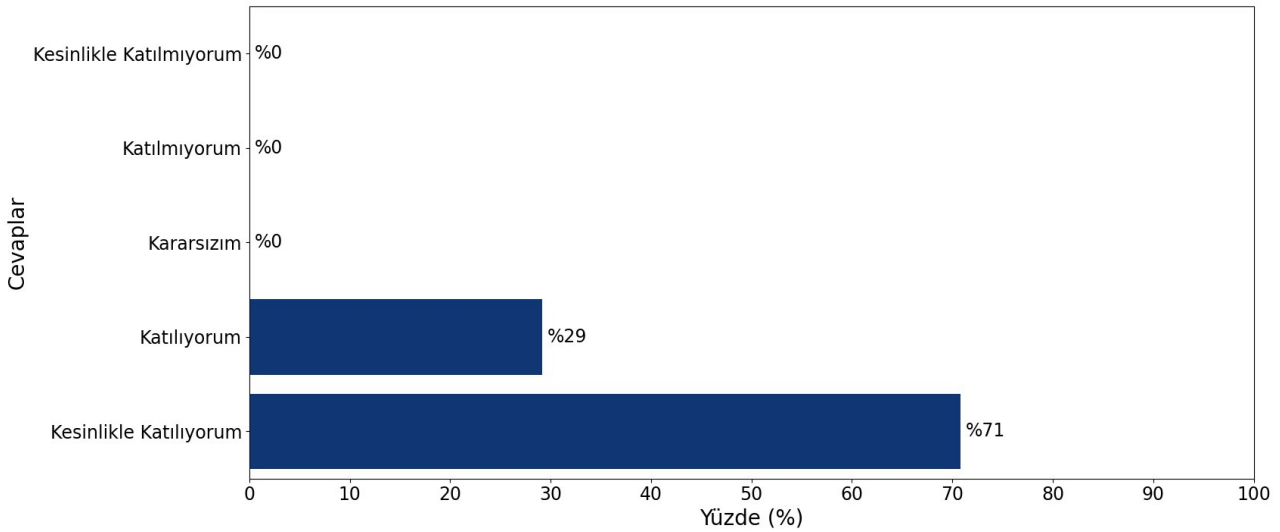


Şekil 2.1.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.71 puandır. Şekil 2.1.14 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

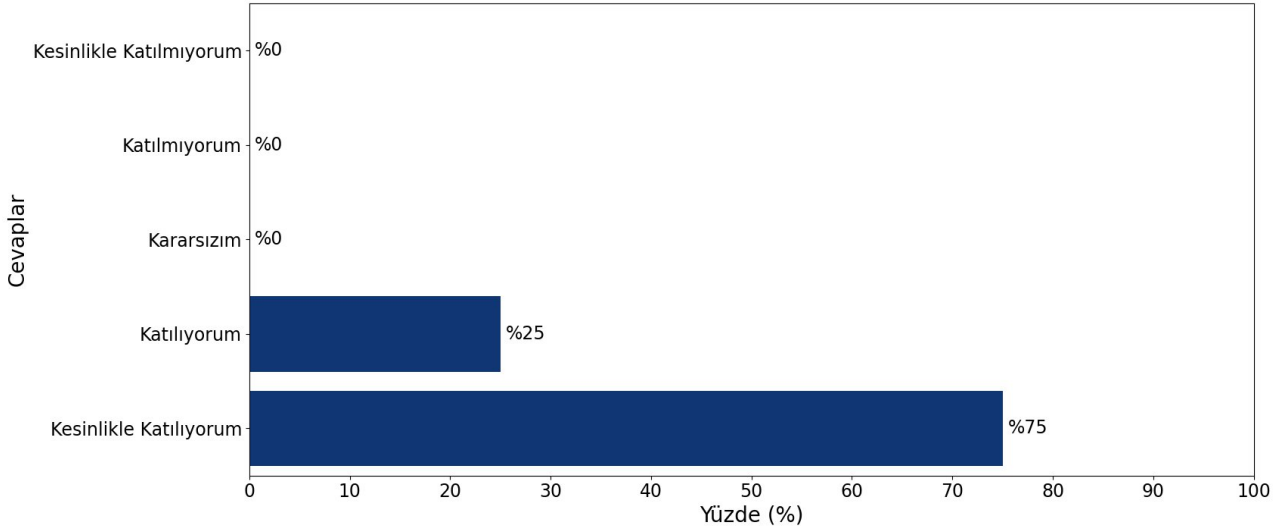


Şekil 2.1.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.75 puandır. Şekil 2.1.15 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

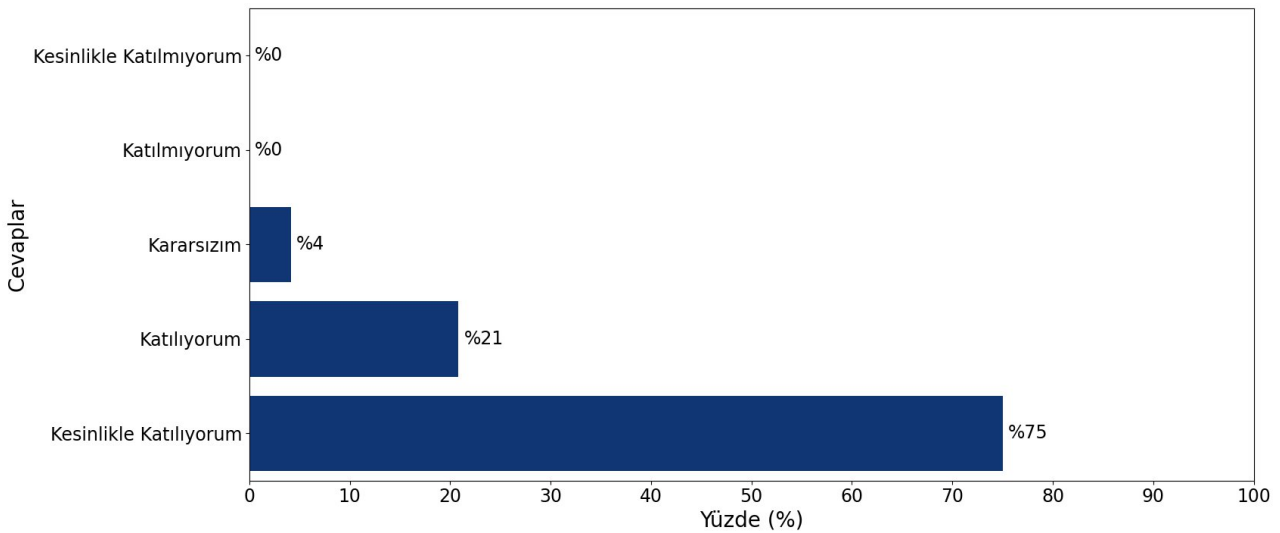


Şekil 2.1.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.71 puandır. Şekil 2.1.16 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

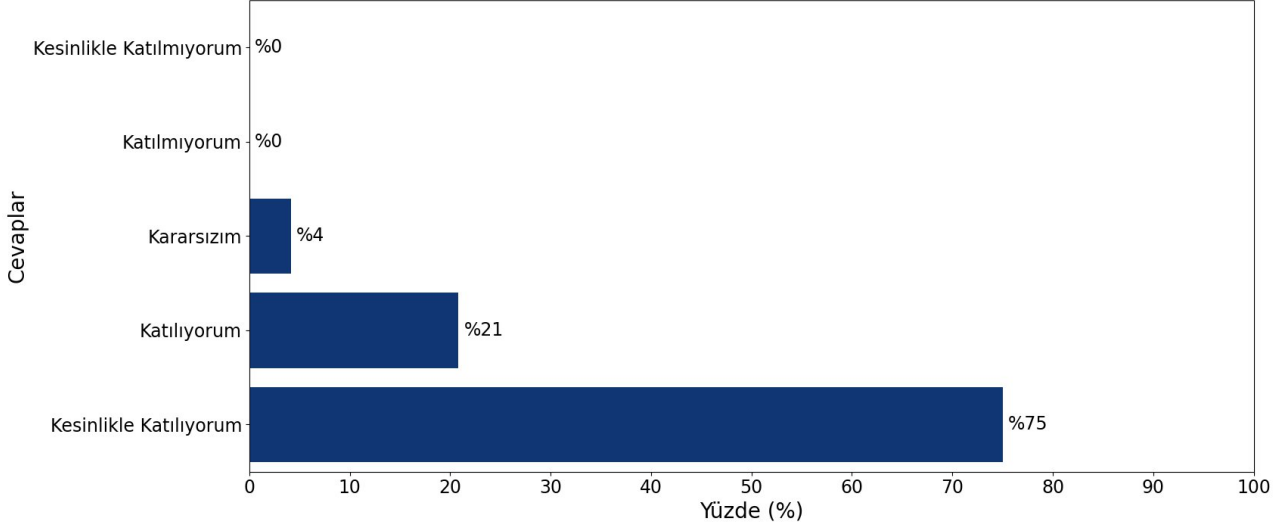


Şekil 2.1.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.71 puandır. Şekil 2.1.17 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

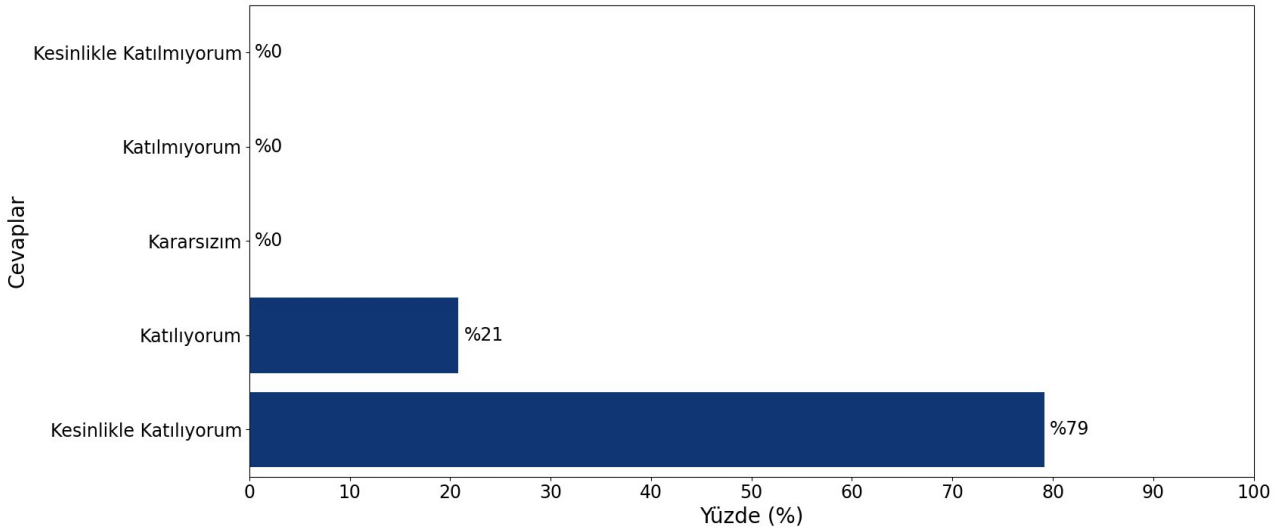


Şekil 2.1.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.79 puandır. Şekil 2.1.18 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

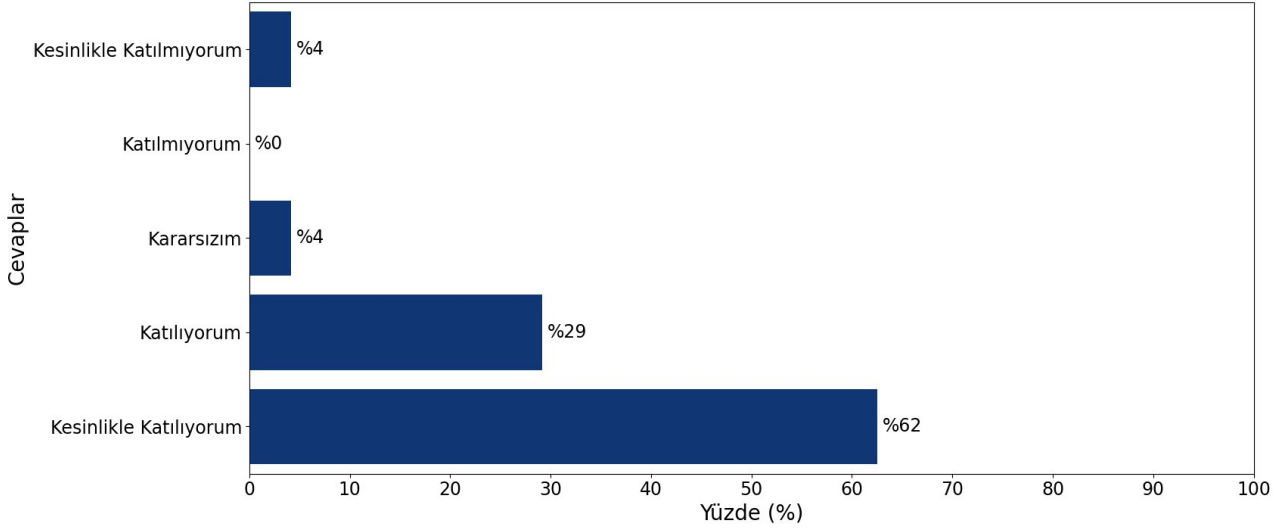


Şekil 2.1.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.46 puandır. Şekil 2.1.19 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



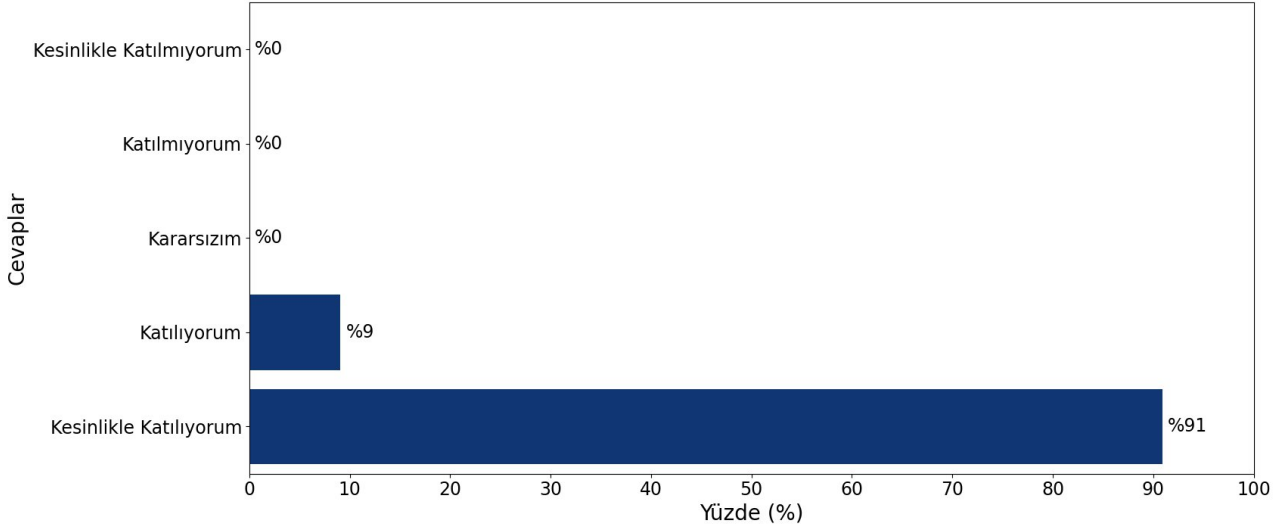
Şekil 2.1.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Oyun ve Fiziki Etkinlikler Öğretimi Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Oyun ve Fiziki Etkinlikler Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.91 puandır. Şekil 2.2.1 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

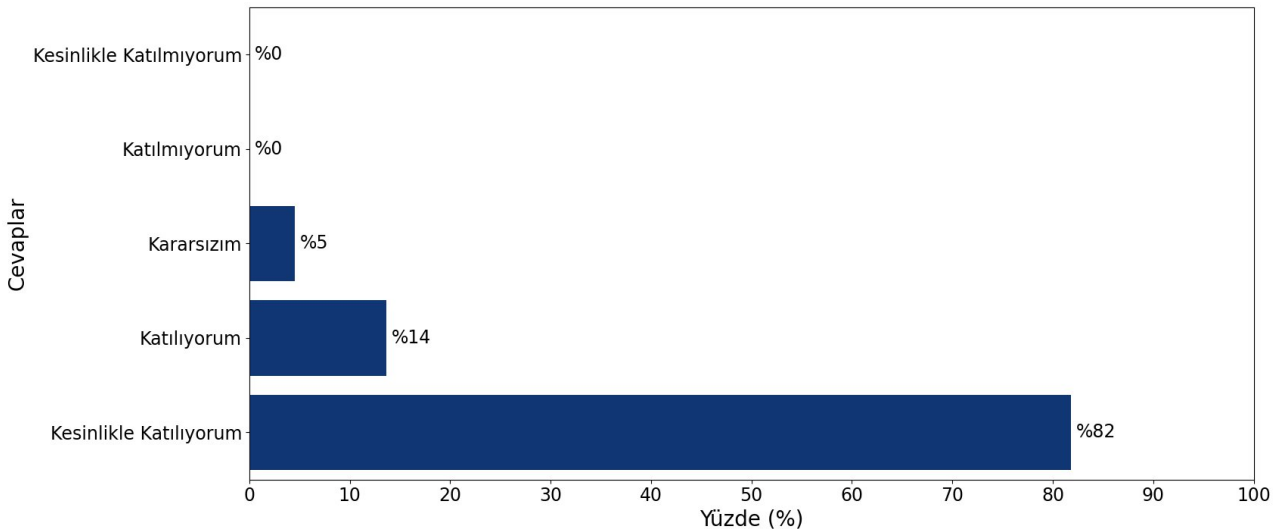


Şekil 2.2.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Oyun ve Fiziki Etkinlikler Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.77 puandır. Şekil 2.2.2 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

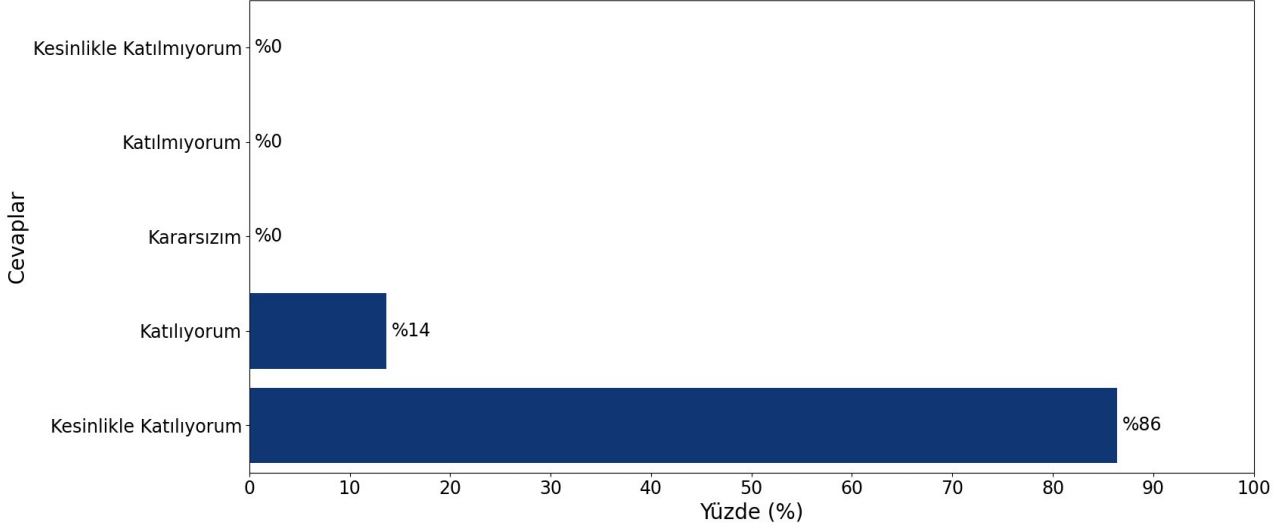


Şekil 2.2.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Oyun ve Fiziki Etkinlikler Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.86 puandır. Şekil 2.2.3 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

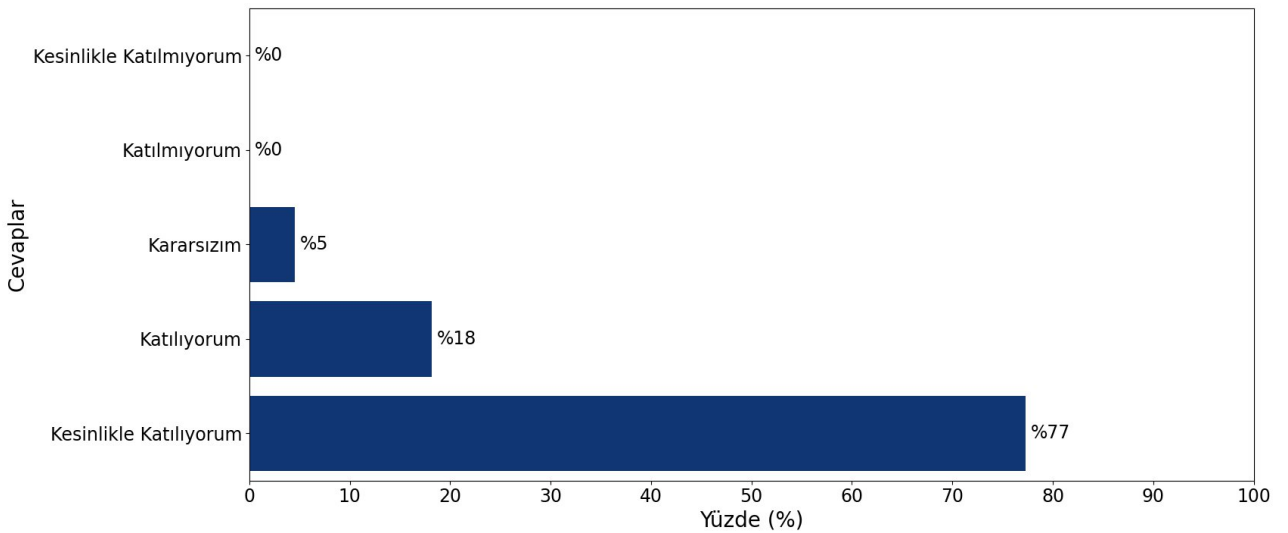


Şekil 2.2.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Oyun ve Fiziki Etkinlikler Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.73 puandır. Şekil 2.2.4 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

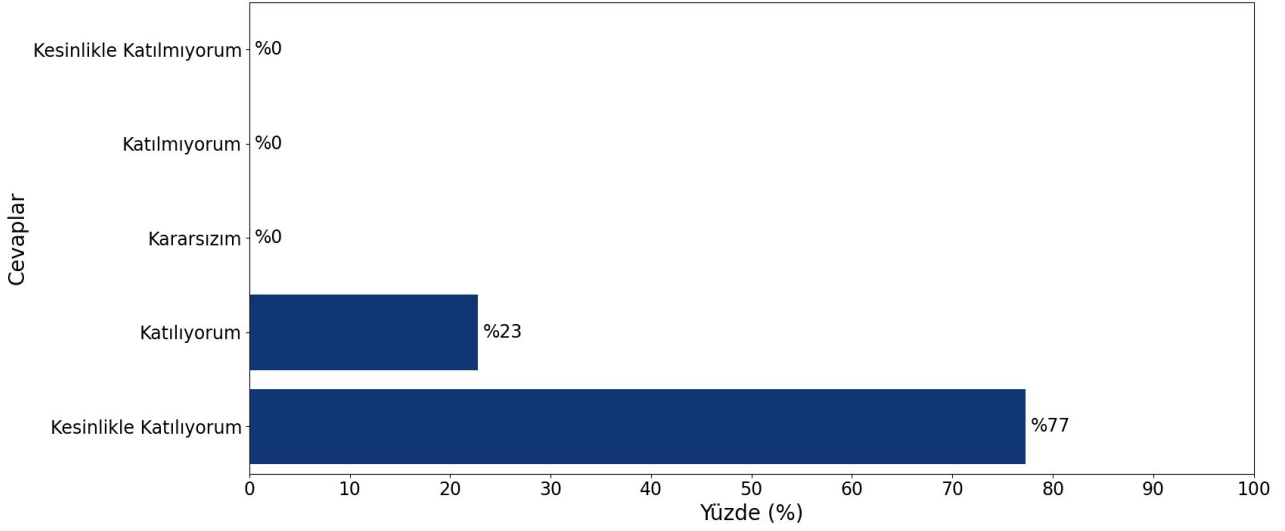


Şekil 2.2.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Oyun ve Fiziki Etkinlikler Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.77 puandır. Şekil 2.2.5 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

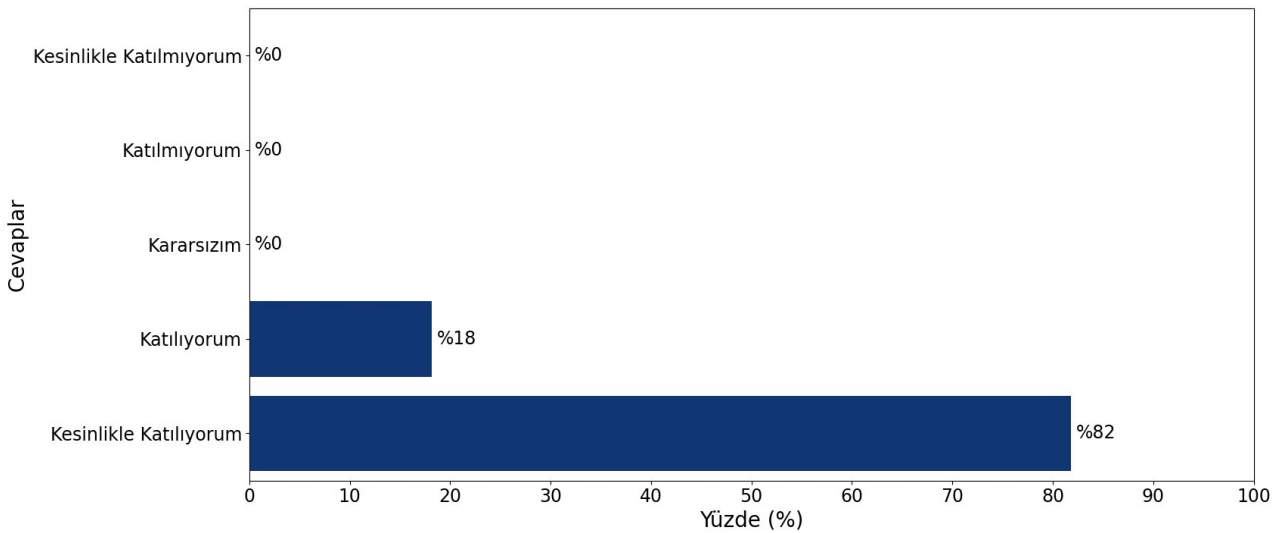


Şekil 2.2.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Oyun ve Fiziki Etkinlikler Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.82 puandır. Şekil 2.2.6 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

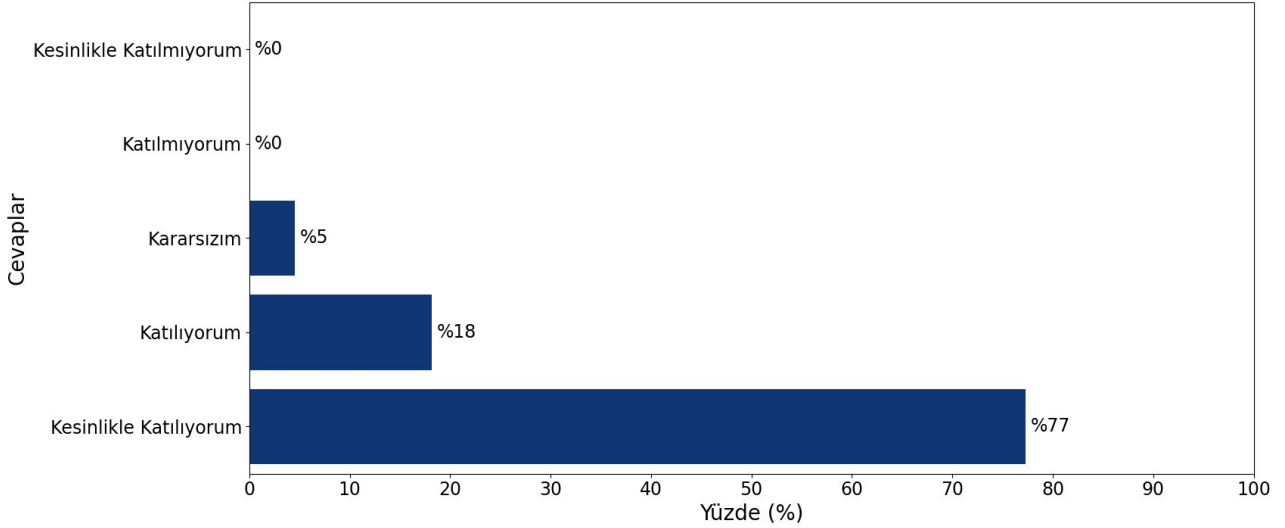


Şekil 2.2.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Oyun ve Fiziki Etkinlikler Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.73 puandır. Şekil 2.2.7 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

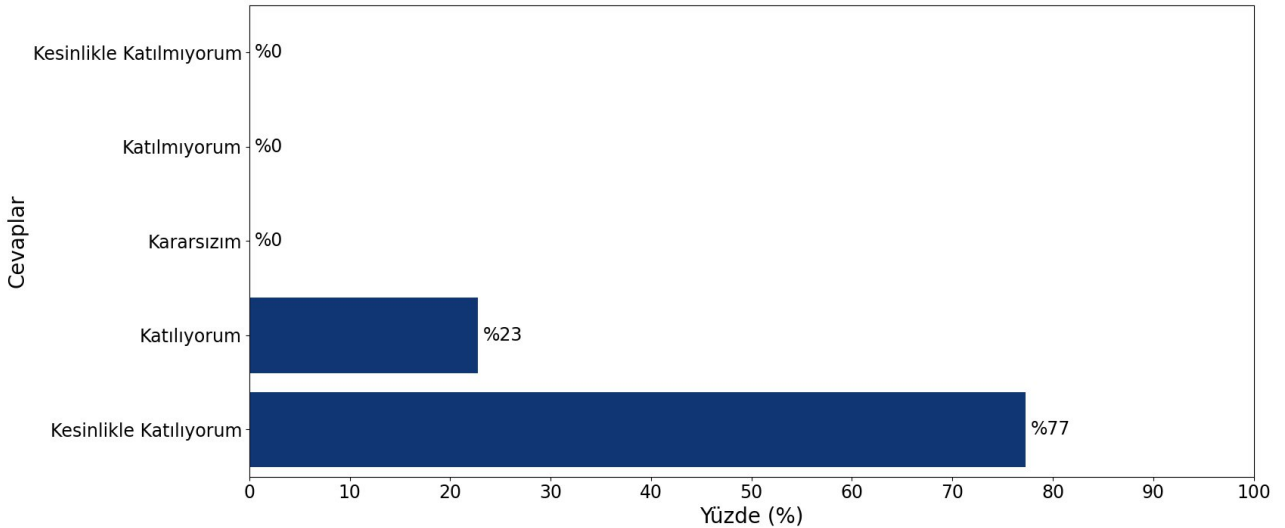


Şekil 2.2.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Oyun ve Fiziki Etkinlikler Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.77 puandır. Şekil 2.2.8 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

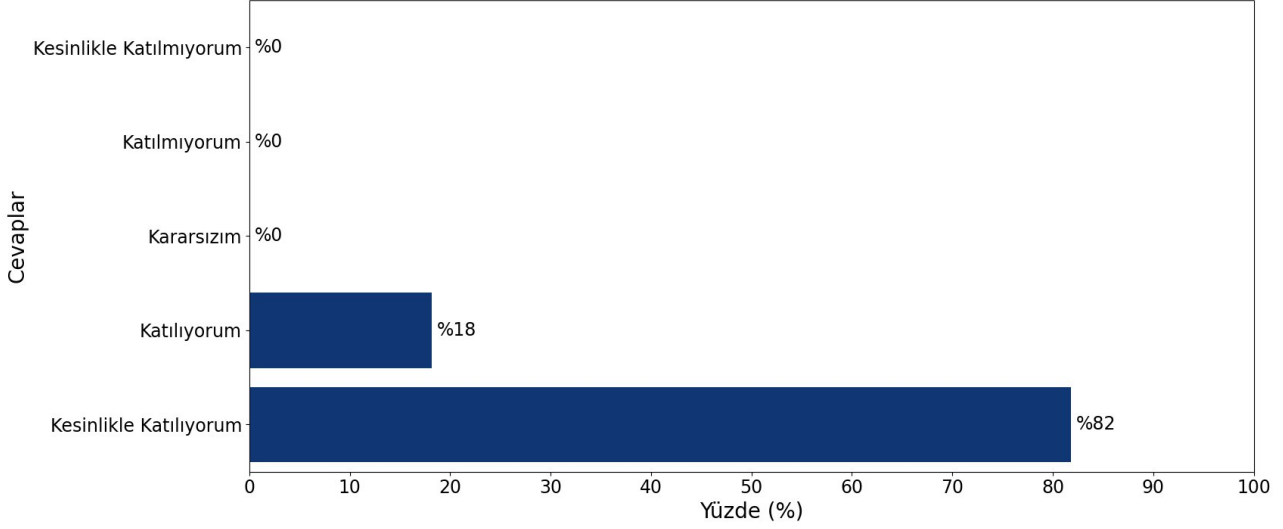


Şekil 2.2.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Oyun ve Fiziki Etkinlikler Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.82 puandır. Şekil 2.2.9 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

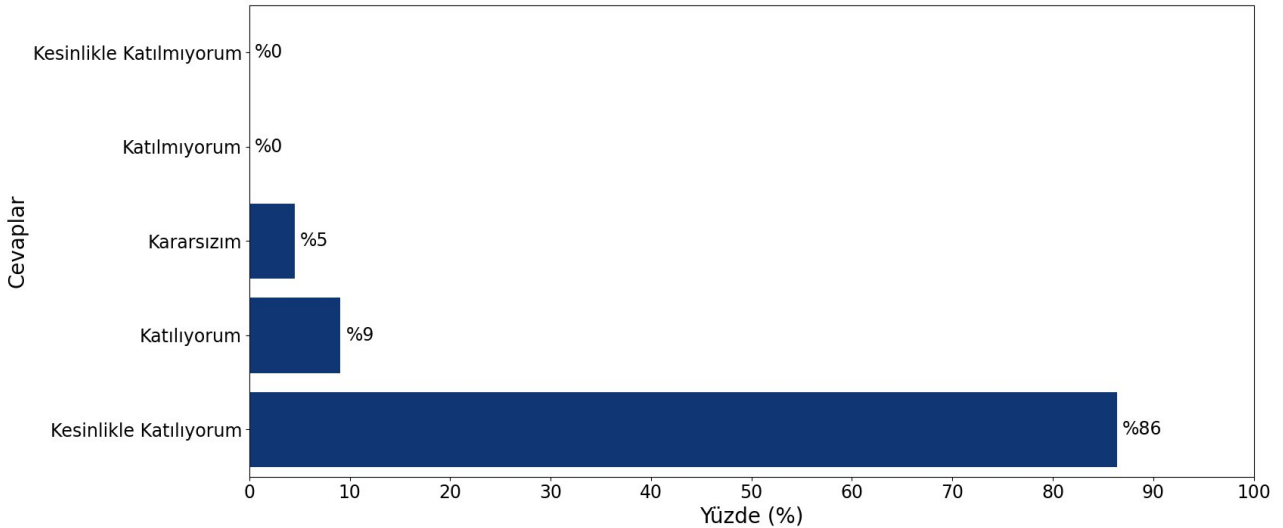


Şekil 2.2.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Oyun ve Fiziki Etkinlikler Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.82 puandır. Şekil 2.2.10 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

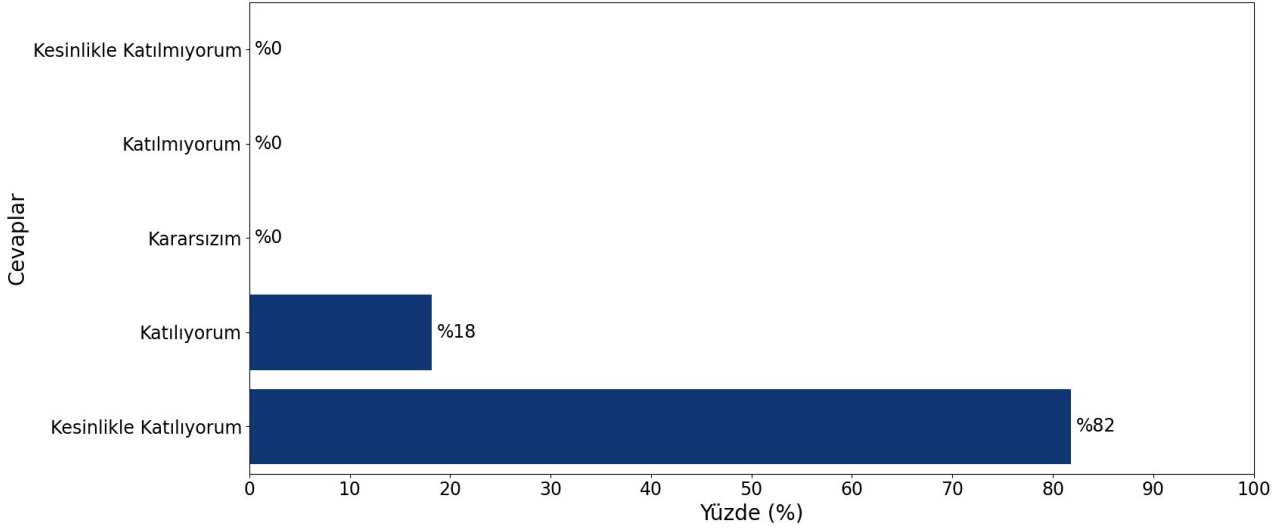


Şekil 2.2.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Oyun ve Fiziki Etkinlikler Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.82 puandır. Şekil 2.2.11 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

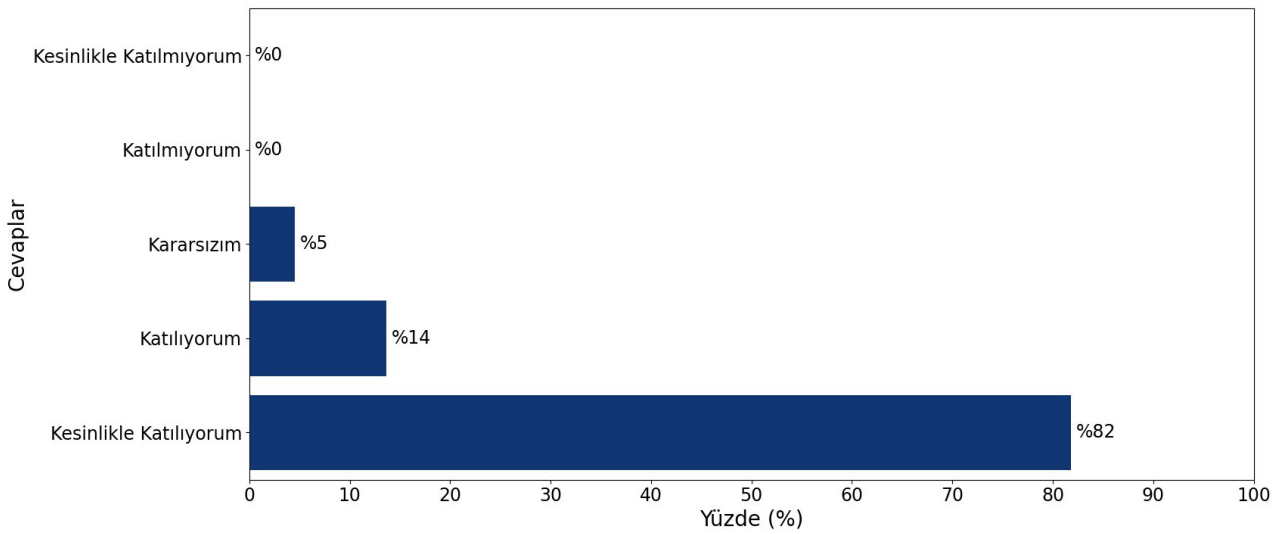


Şekil 2.2.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Oyun ve Fiziki Etkinlikler Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.77 puandır. Şekil 2.2.12 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

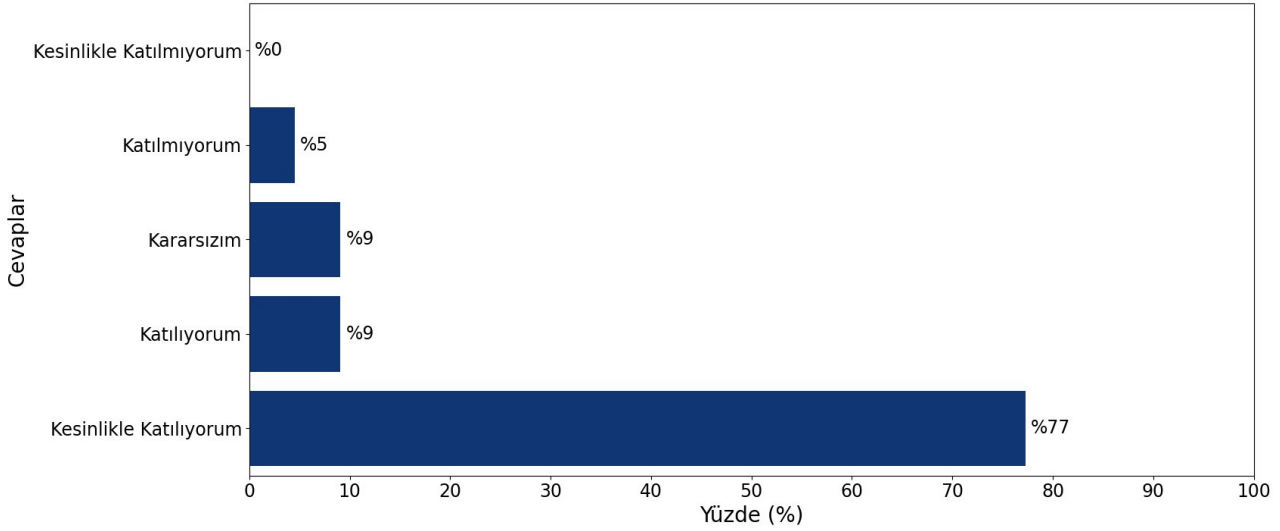


Şekil 2.2.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Oyun ve Fiziki Etkinlikler Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.59 puandır. Şekil 2.2.13 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

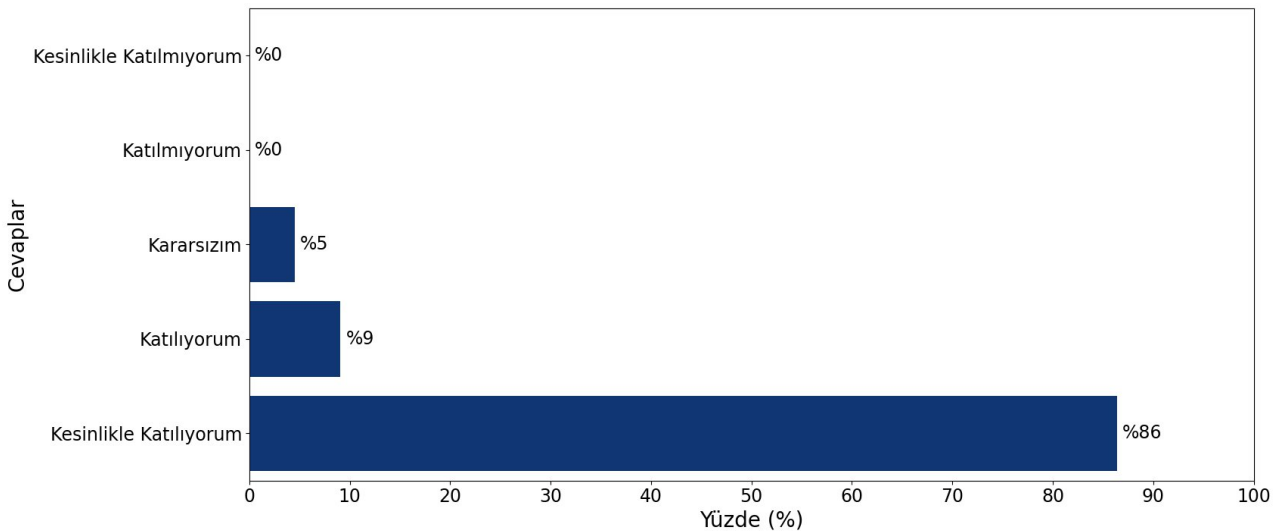


Şekil 2.2.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Oyun ve Fiziki Etkinlikler Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.82 puandır. Şekil 2.2.14 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

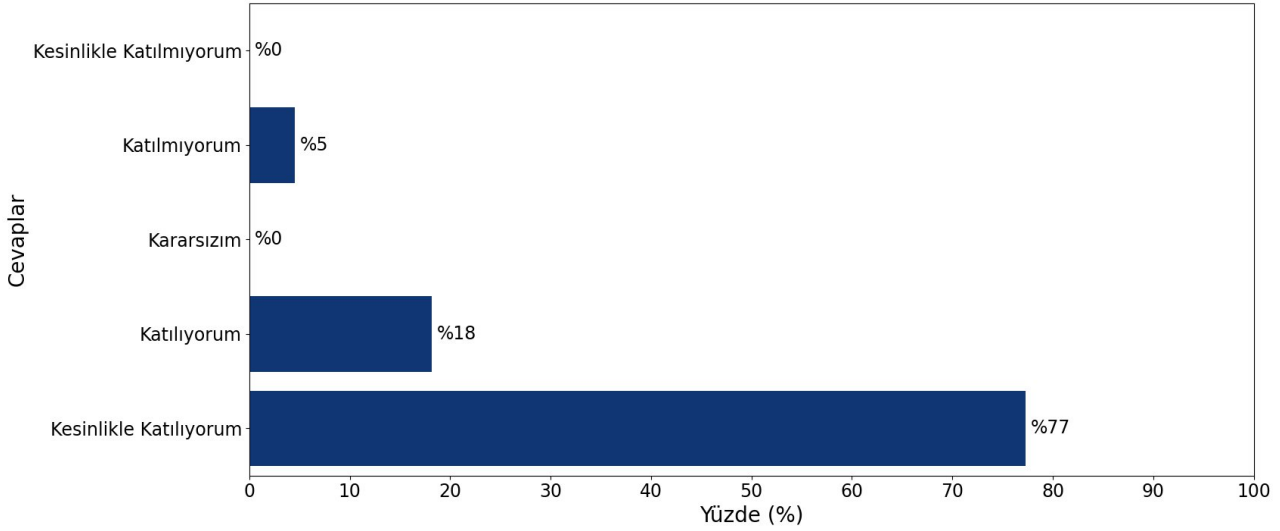


Şekil 2.2.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Oyun ve Fiziki Etkinlikler Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.68 puandır. Şekil 2.2.15 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

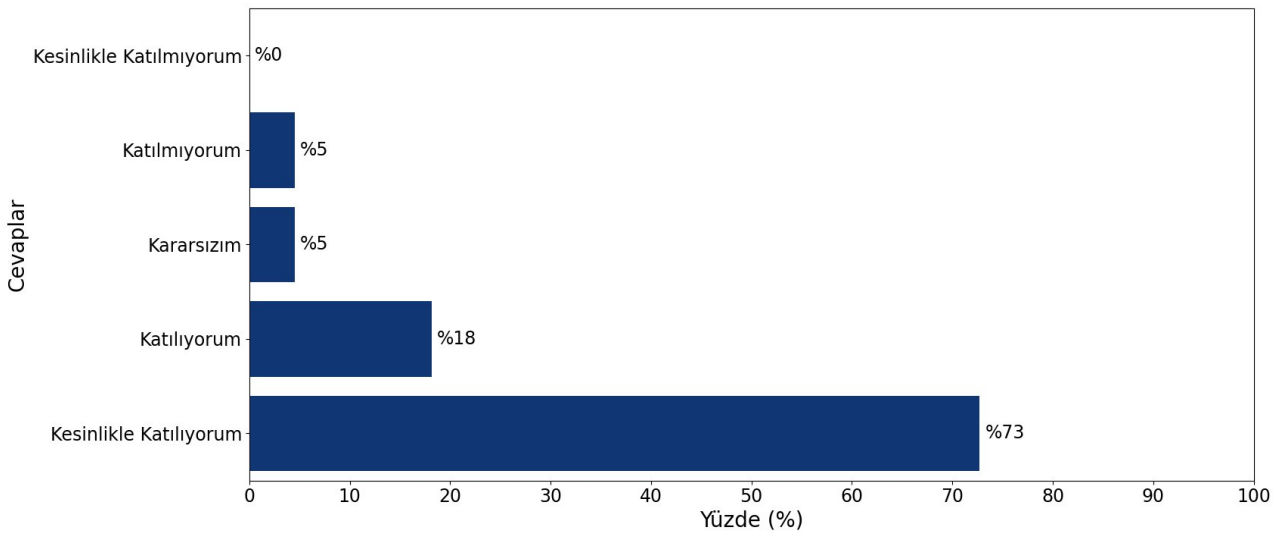


Şekil 2.2.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Oyun ve Fiziki Etkinlikler Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.59 puandır. Şekil 2.2.16 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

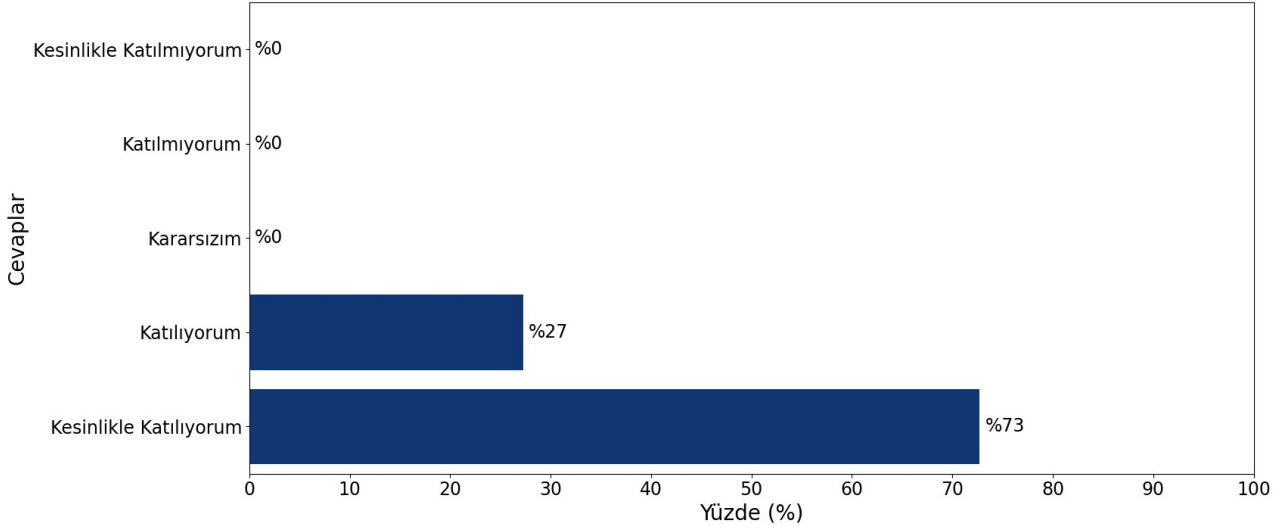


Şekil 2.2.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Oyun ve Fiziki Etkinlikler Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.73 puandır. Şekil 2.2.17 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

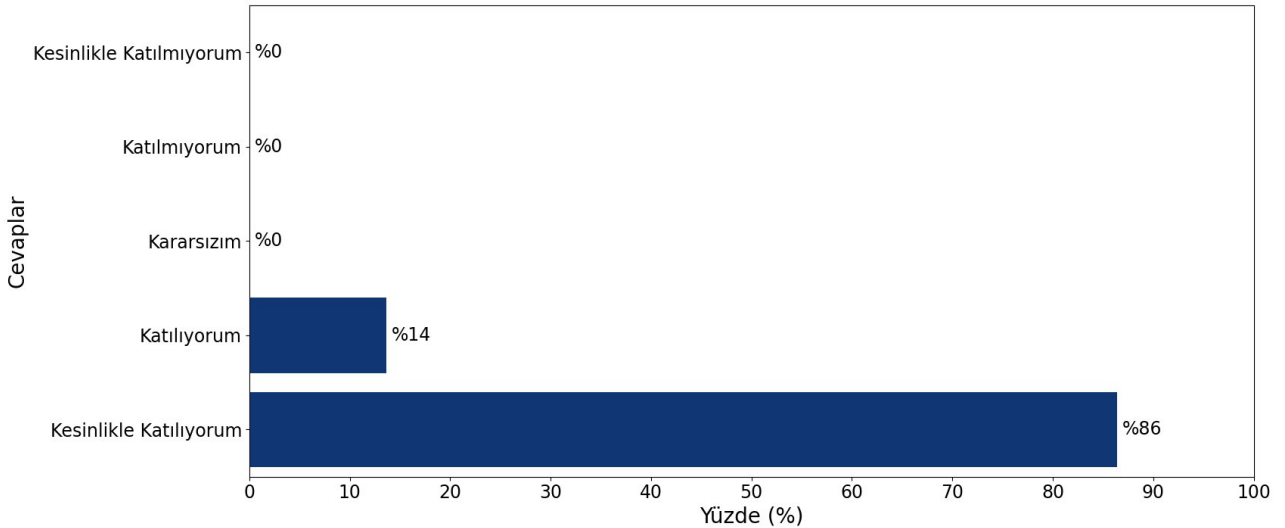


Şekil 2.2.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Oyun ve Fiziki Etkinlikler Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.86 puandır. Şekil 2.2.18 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

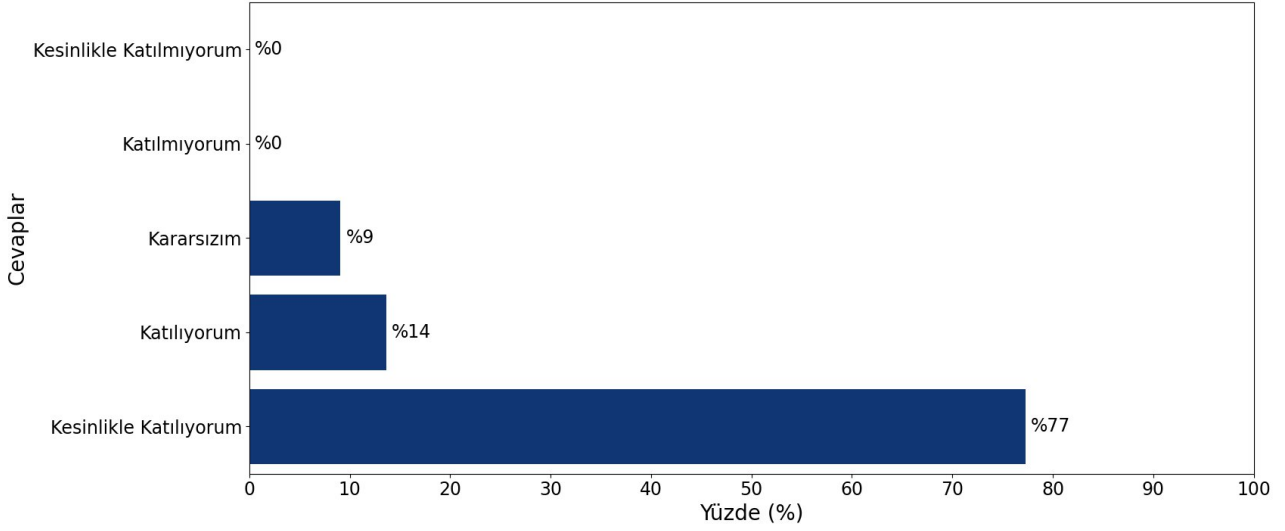


Şekil 2.2.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Oyun ve Fiziki Etkinlikler Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.68 puandır. Şekil 2.2.19 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



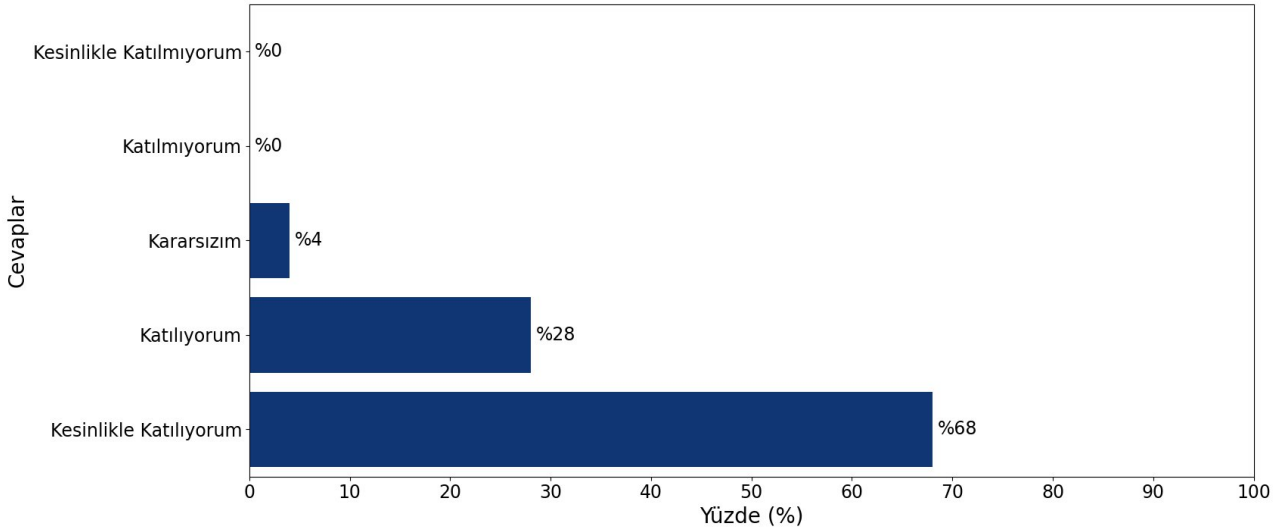
Şekil 2.2.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Türkçe Öğretimi Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türkçe Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.64 puandır. Şekil 2.3.1 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

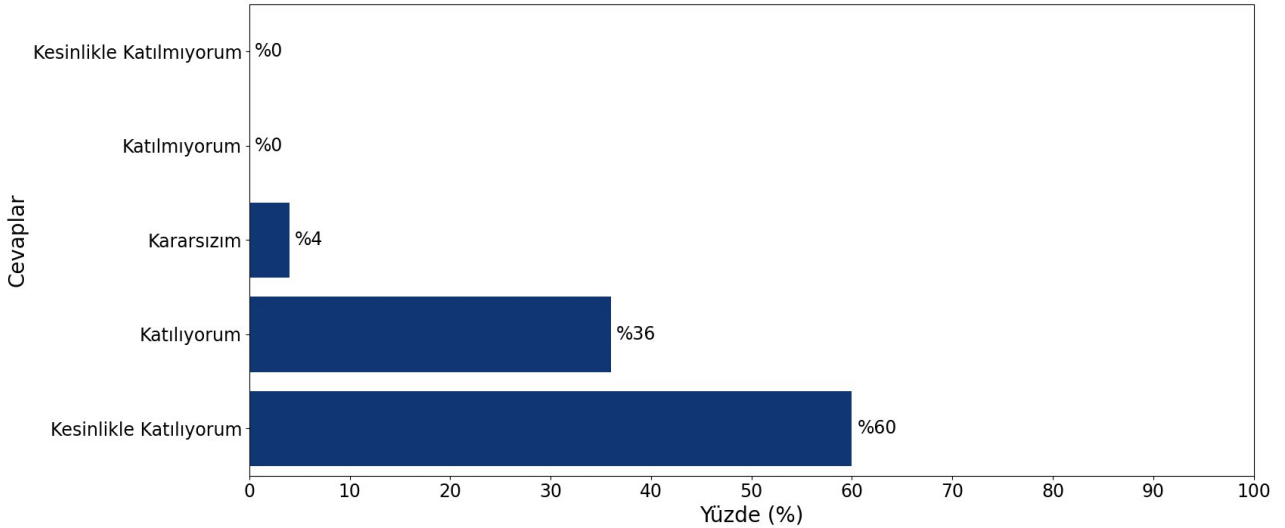


Şekil 2.3.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türkçe Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.56 puandır. Şekil 2.3.2 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

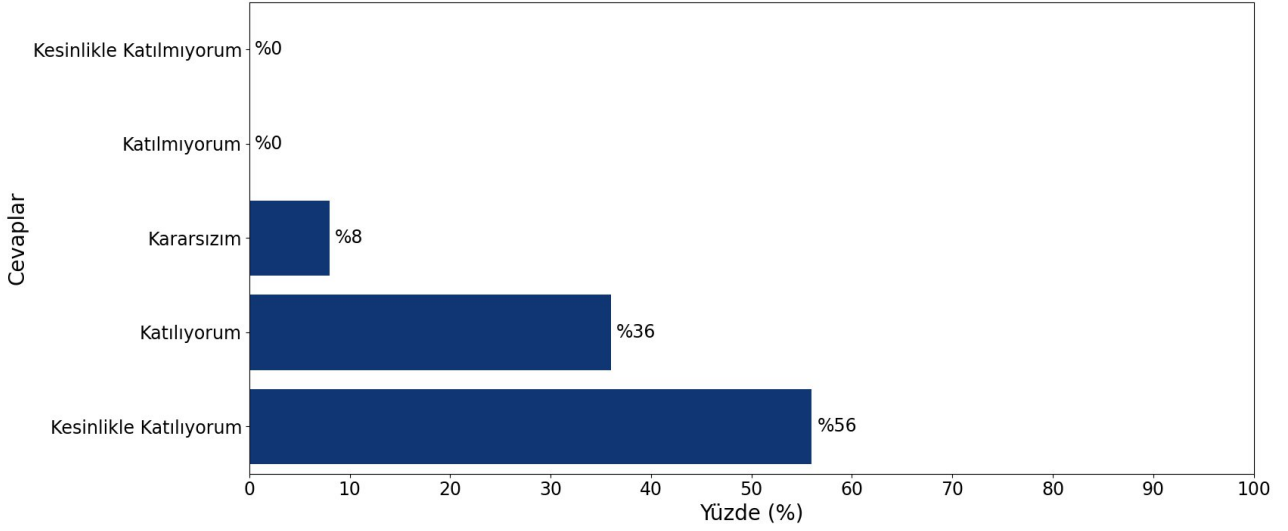


Şekil 2.3.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türkçe Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.48 puandır. Şekil 2.3.3 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

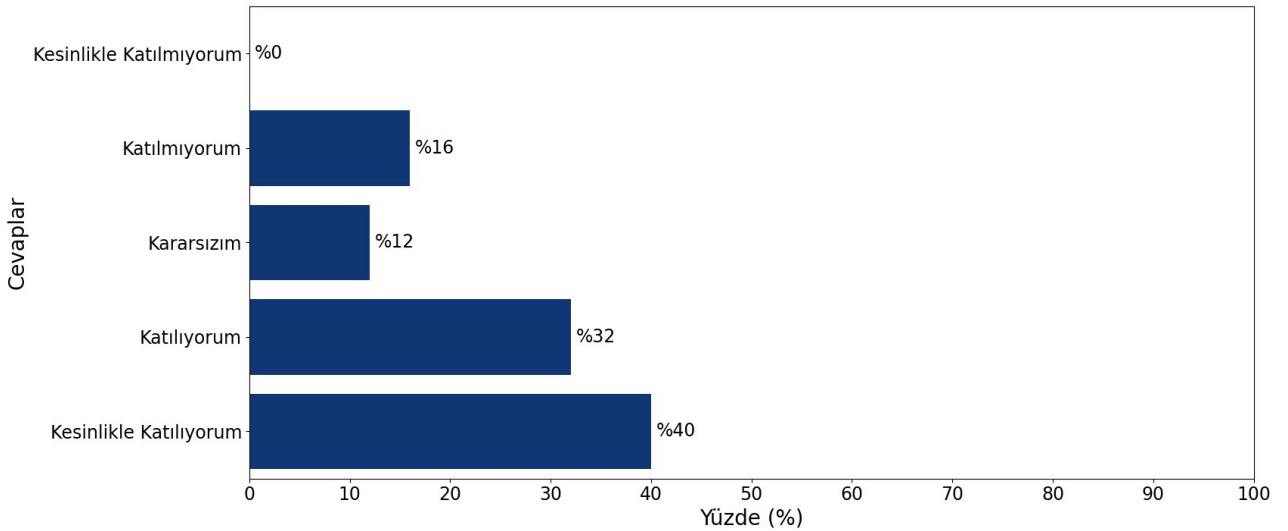


Şekil 2.3.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türkçe Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.96 puandır. Şekil 2.3.4 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

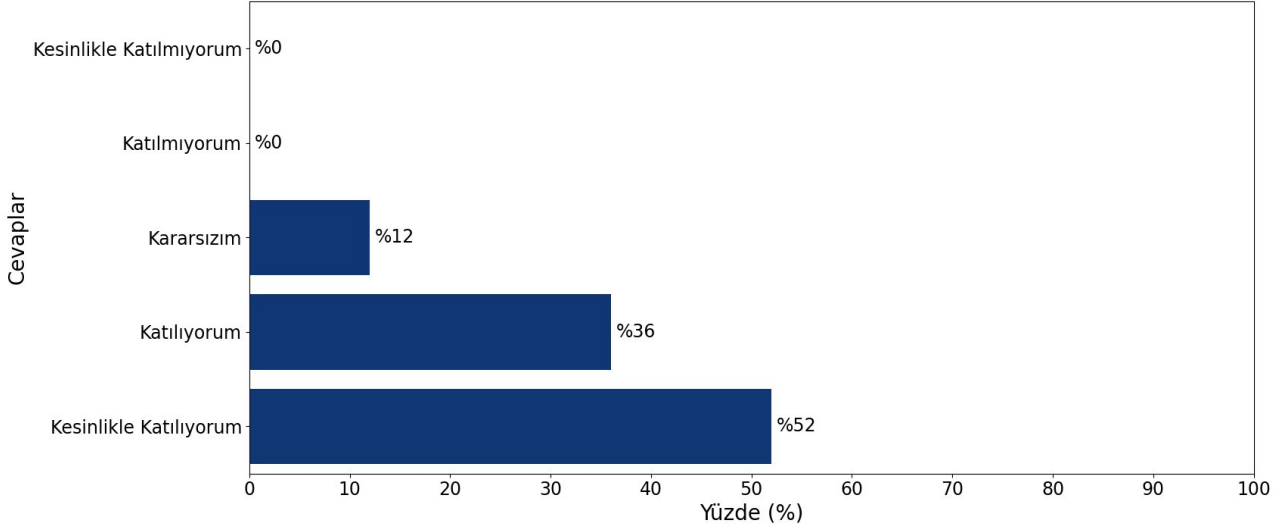


Şekil 2.3.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türkçe Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.40 puandır. Şekil 2.3.5 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

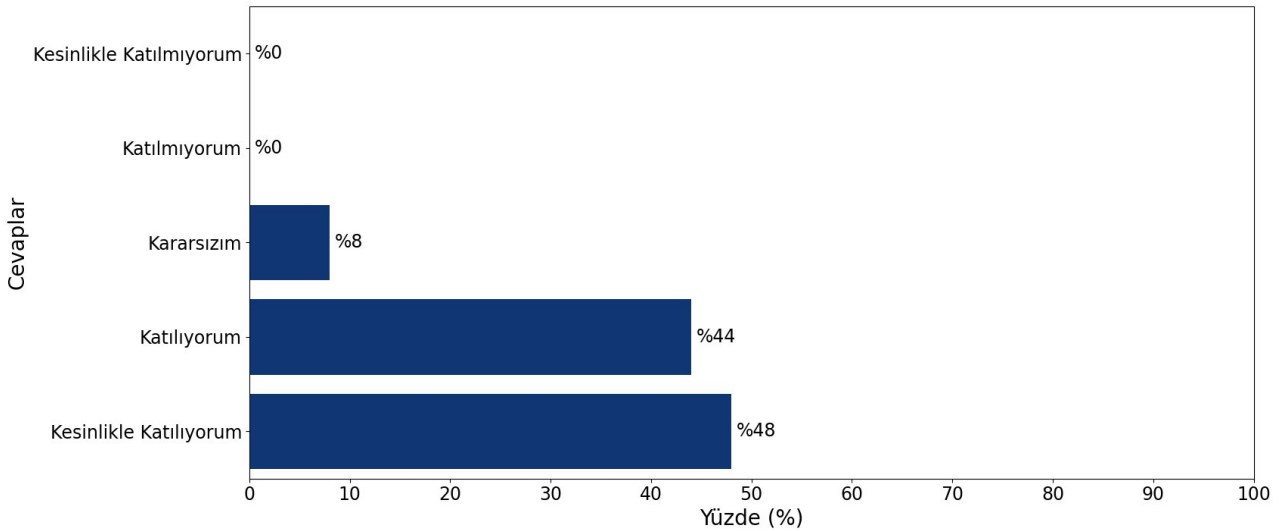


Şekil 2.3.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türkçe Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.40 puandır. Şekil 2.3.6 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

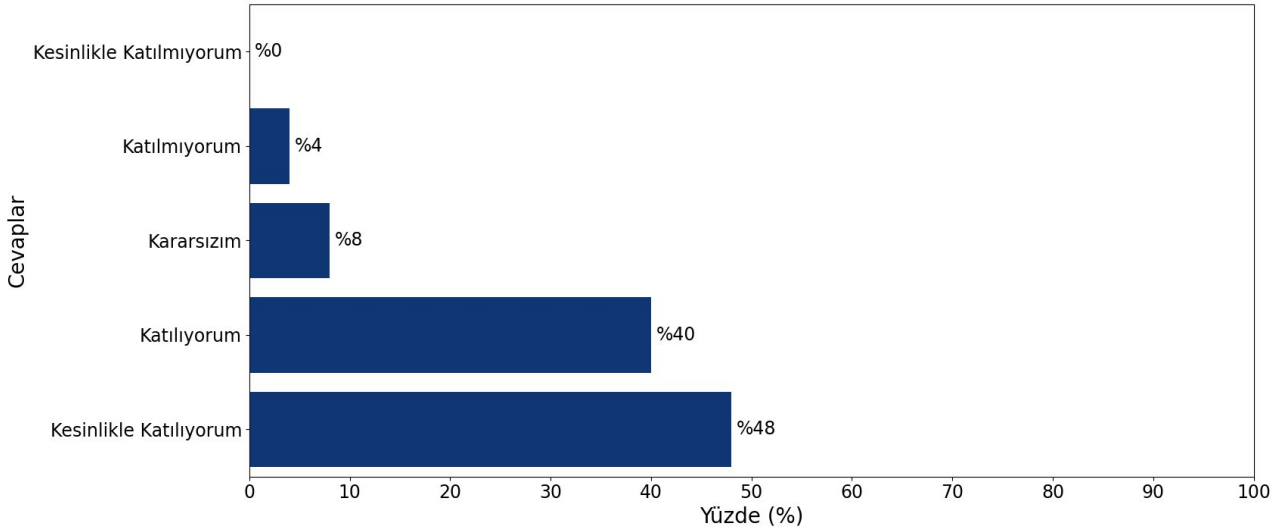


Şekil 2.3.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türkçe Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.32 puandır. Şekil 2.3.7 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

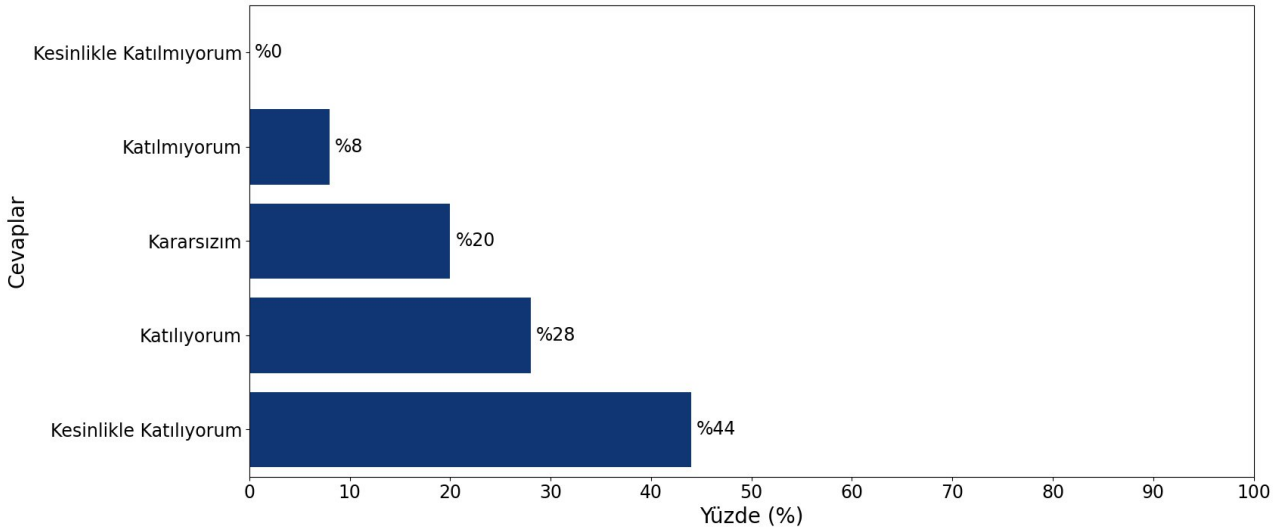


Şekil 2.3.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türkçe Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.08 puandır. Şekil 2.3.8 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

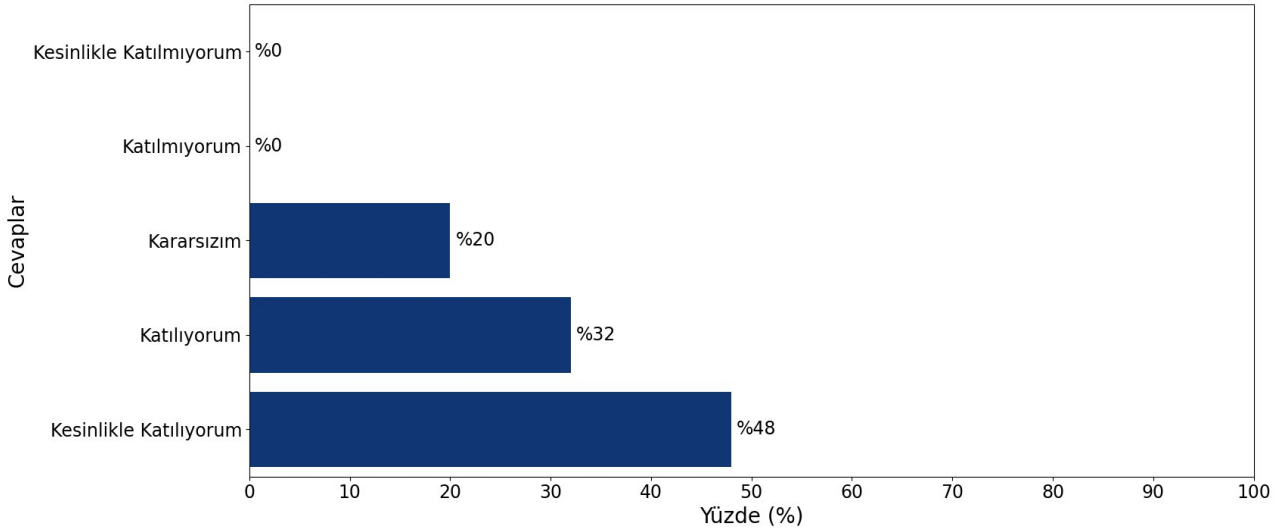


Şekil 2.3.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türkçe Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.28 puandır. Şekil 2.3.9 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

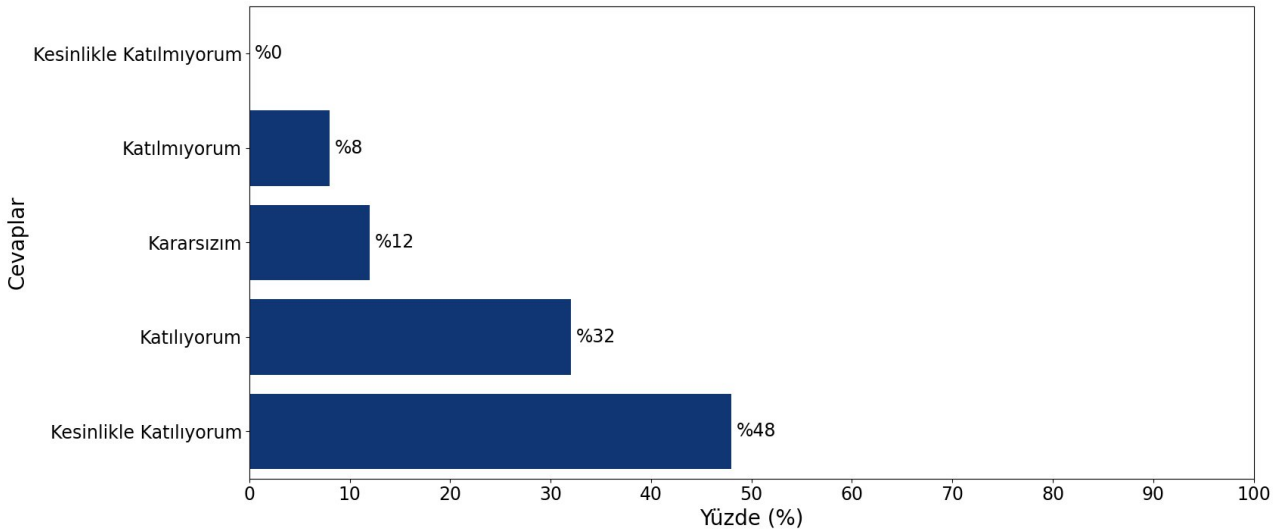


Şekil 2.3.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türkçe Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.20 puandır. Şekil 2.3.10 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

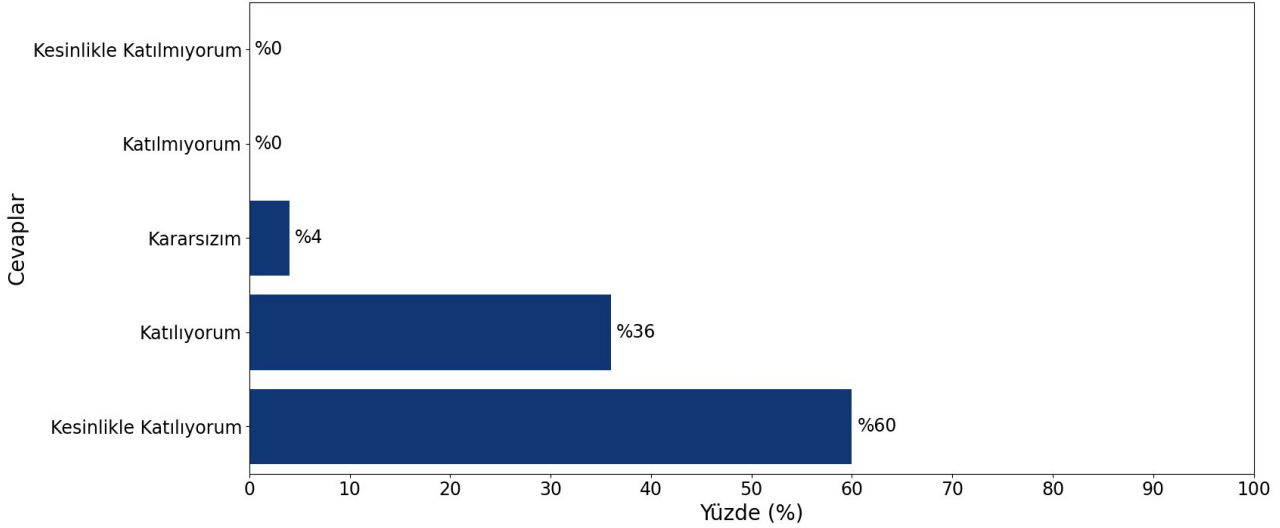


Şekil 2.3.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türkçe Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.56 puandır. Şekil 2.3.11 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

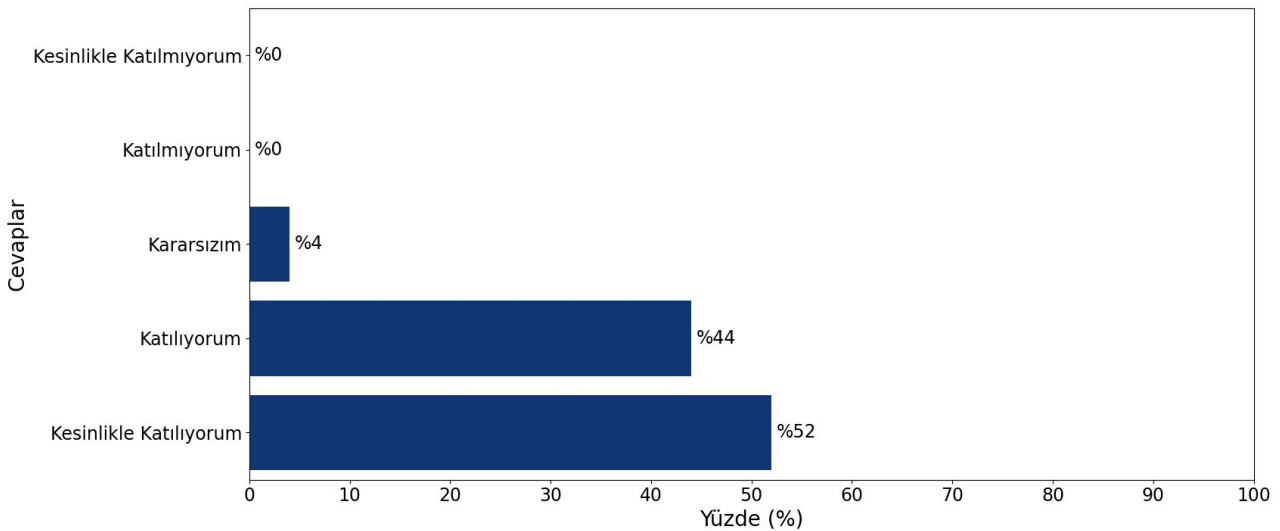


Şekil 2.3.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türkçe Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.48 puandır. Şekil 2.3.12 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

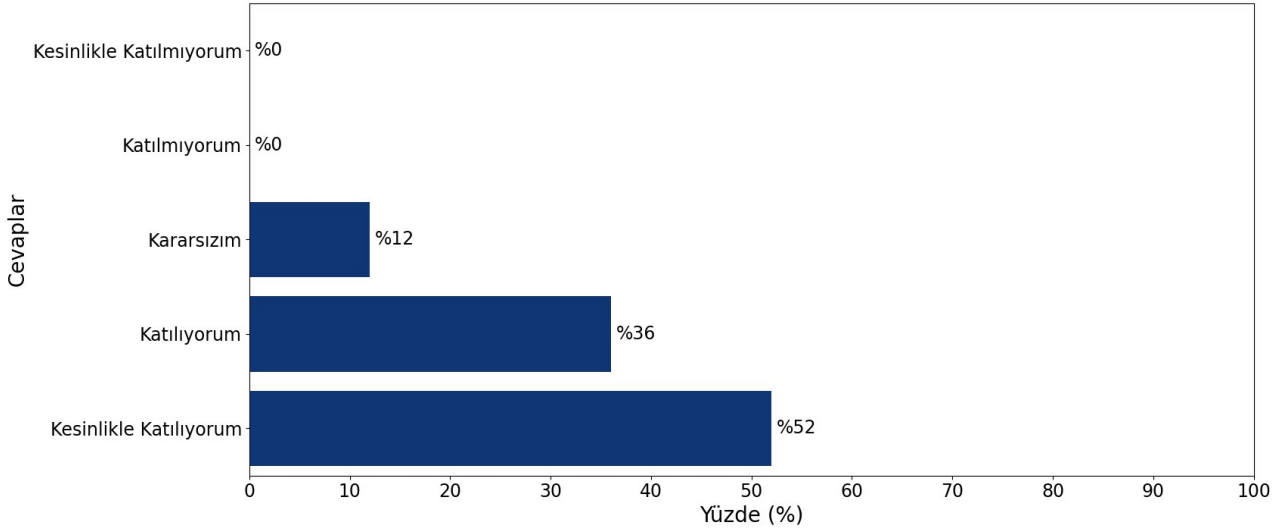


Şekil 2.3.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türkçe Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.40 puandır. Şekil 2.3.13 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

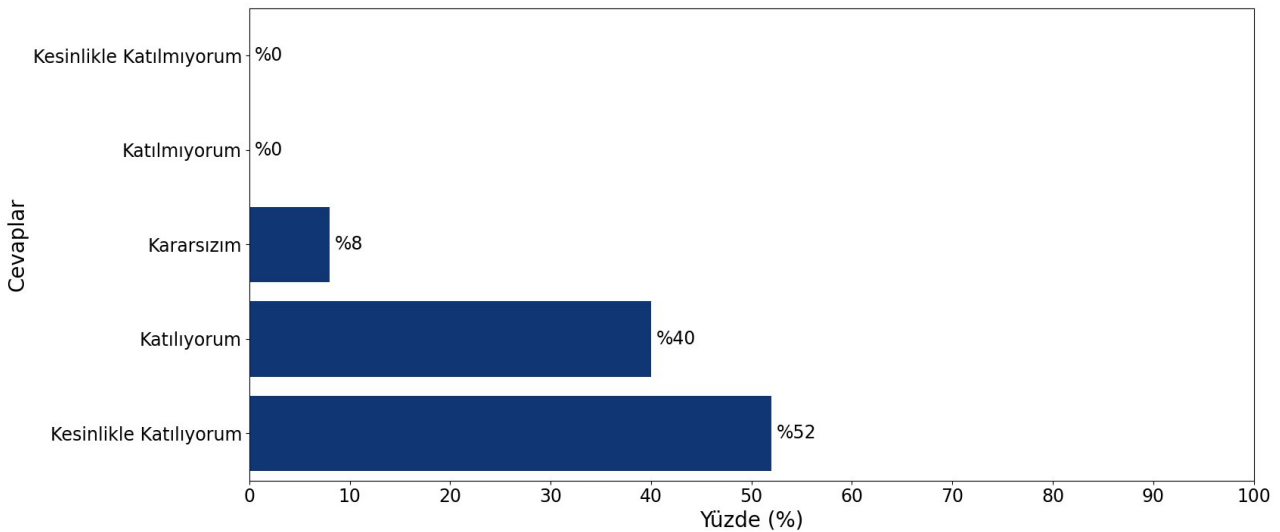


Şekil 2.3.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türkçe Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.44 puandır. Şekil 2.3.14 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

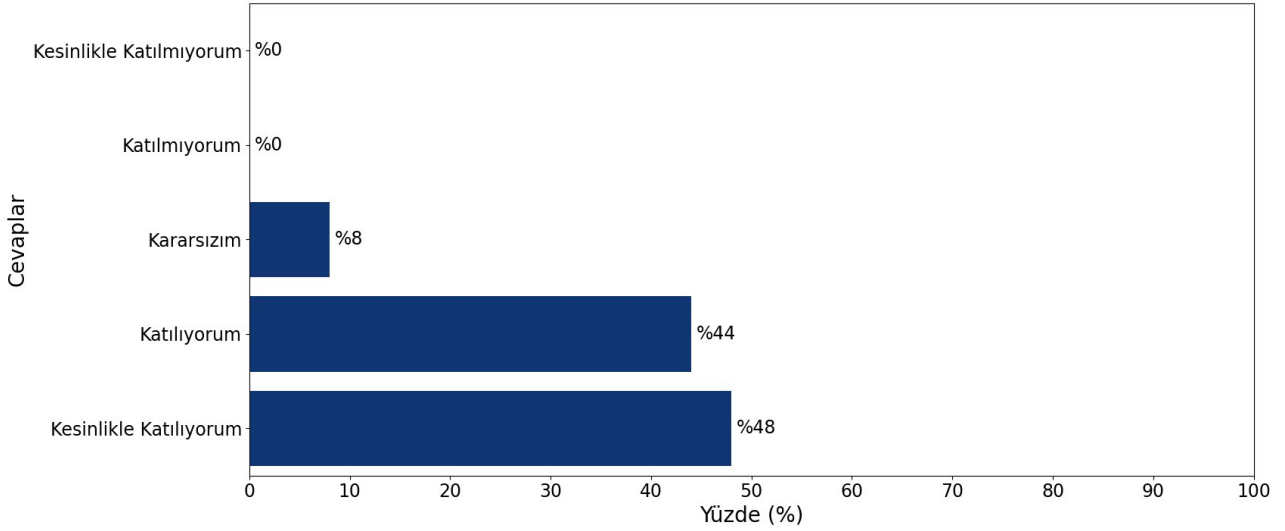


Şekil 2.3.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türkçe Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.40 puandır. Şekil 2.3.15 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

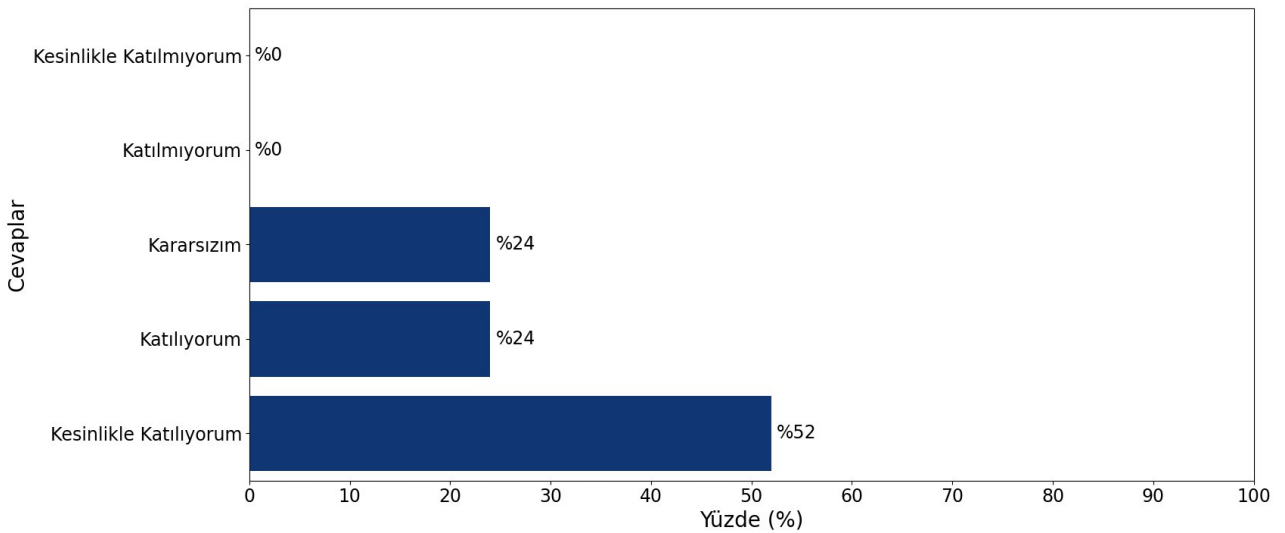


Şekil 2.3.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türkçe Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.28 puandır. Şekil 2.3.16 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

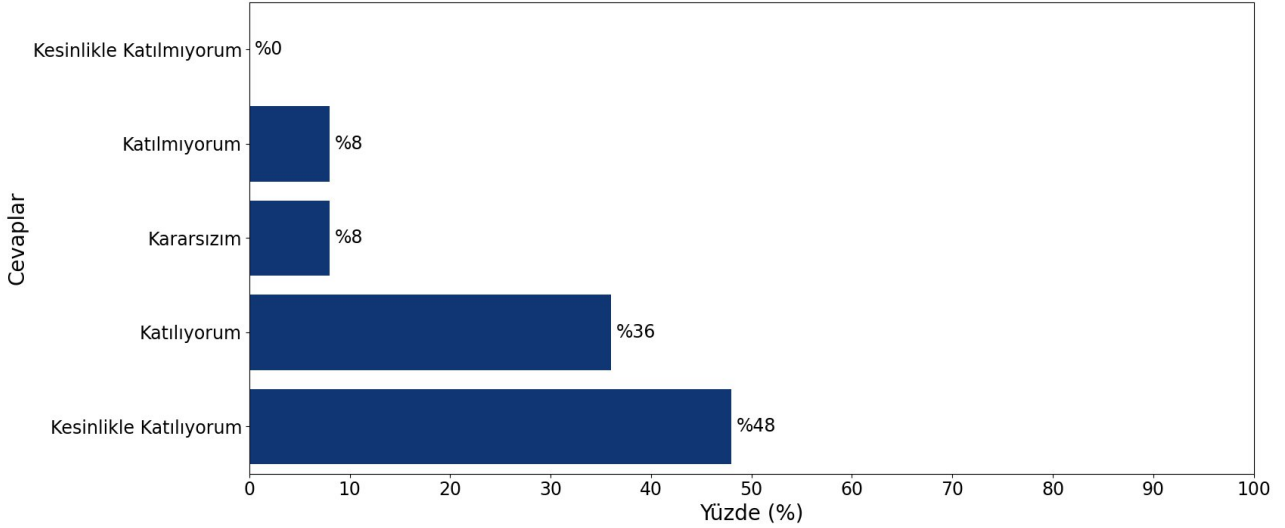


Şekil 2.3.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türkçe Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.24 puandır. Şekil 2.3.17 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

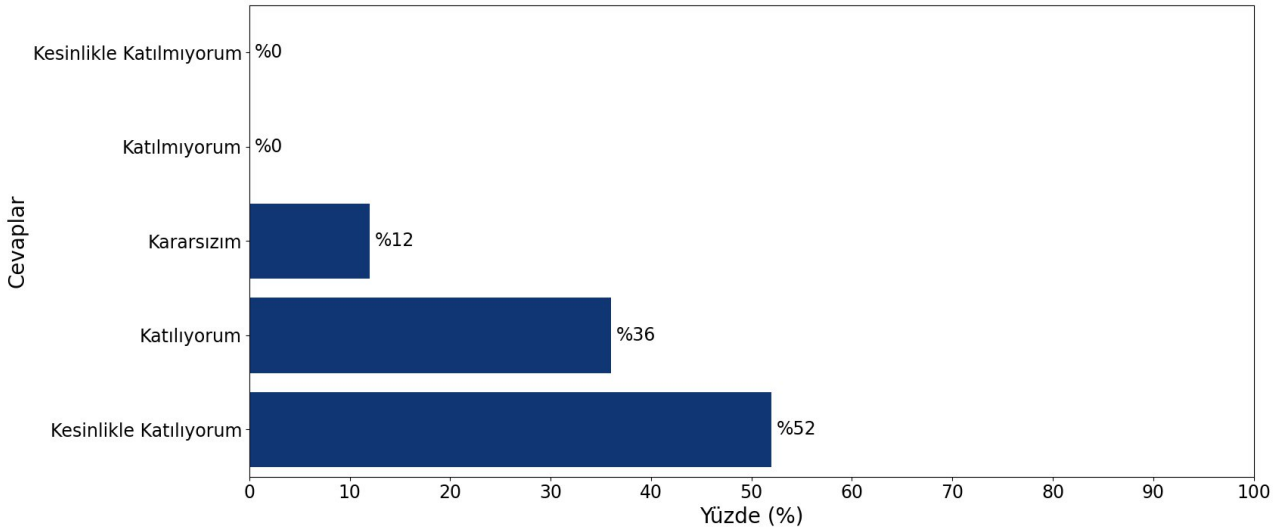


Şekil 2.3.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türkçe Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.40 puandır. Şekil 2.3.18 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

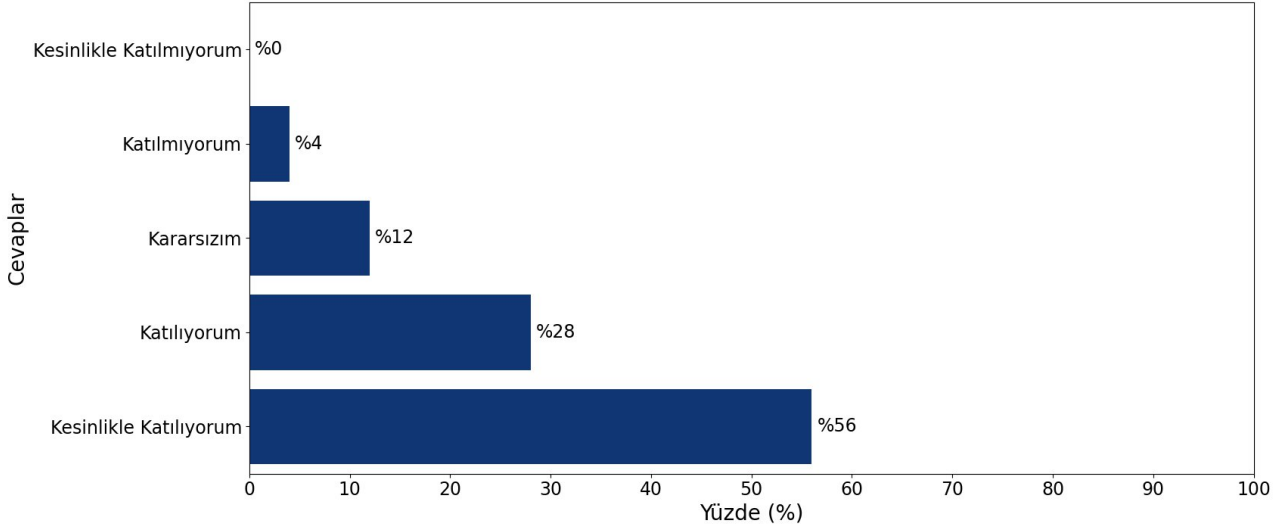


Şekil 2.3.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türkçe Öğretimi dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.36 puandır. Şekil 2.3.19 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



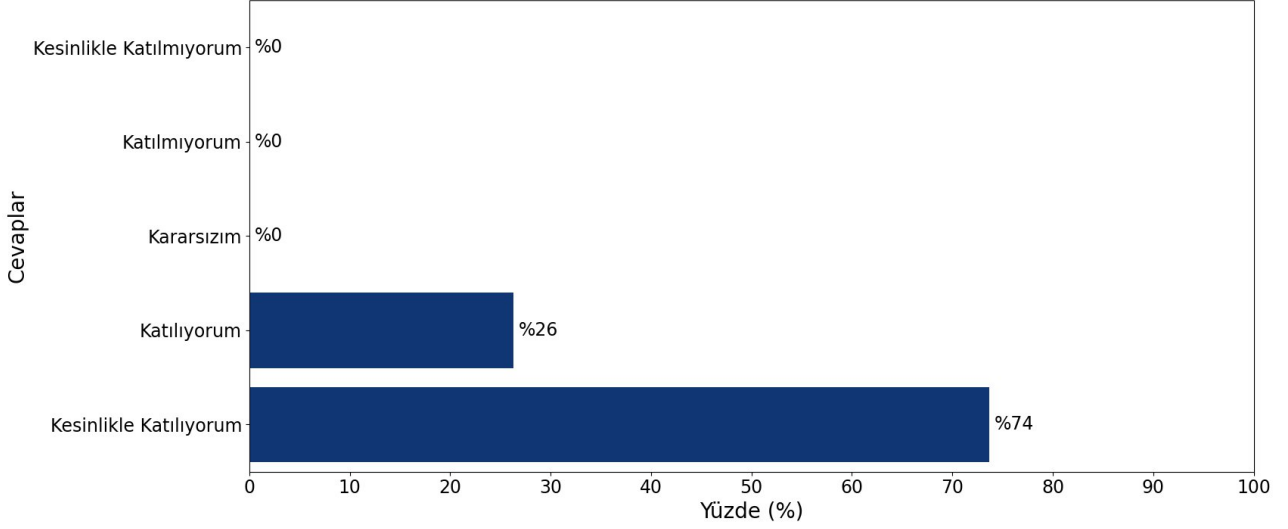
Şekil 2.3.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Öğretim İlke ve Yöntemleri Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim İlke ve Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.74 puandır. Şekil 2.4.1 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

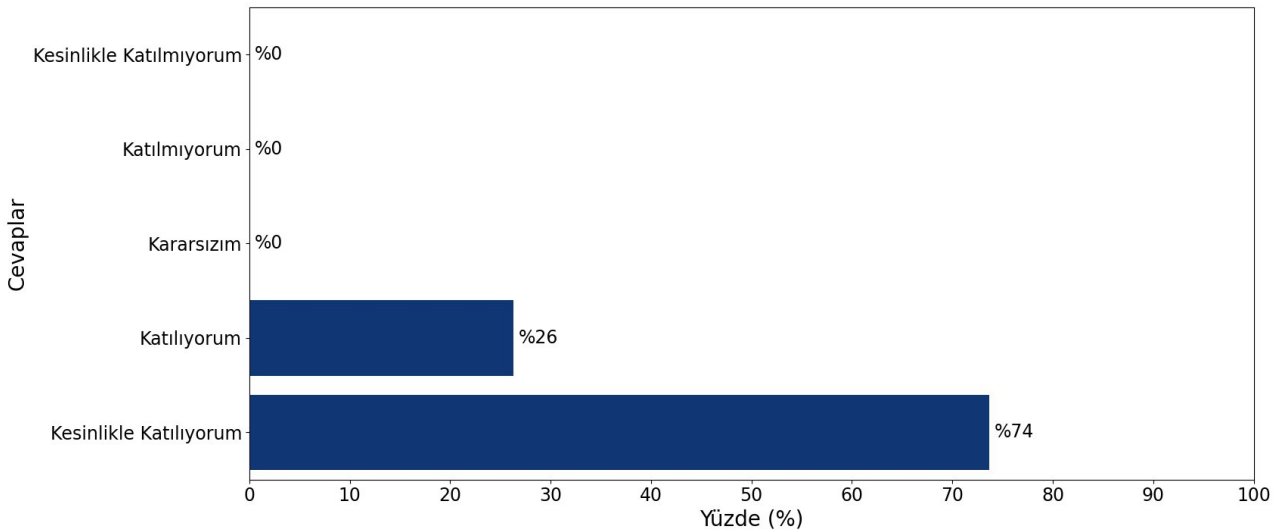


Şekil 2.4.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim İlke ve Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.74 puandır. Şekil 2.4.2 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

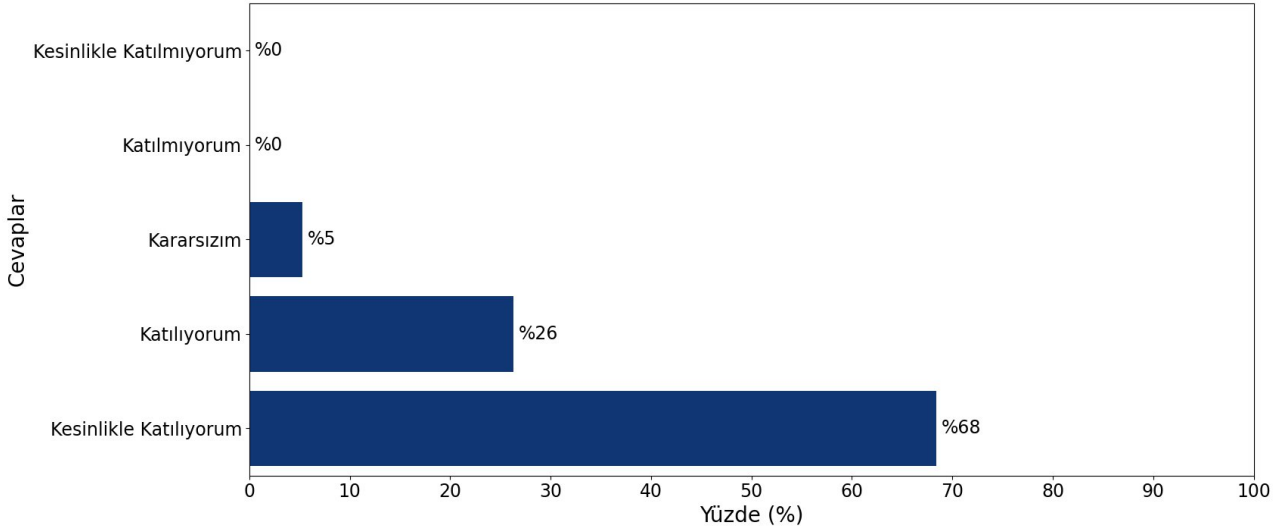


Şekil 2.4.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim İlke ve Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.63 puandır. Şekil 2.4.3 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

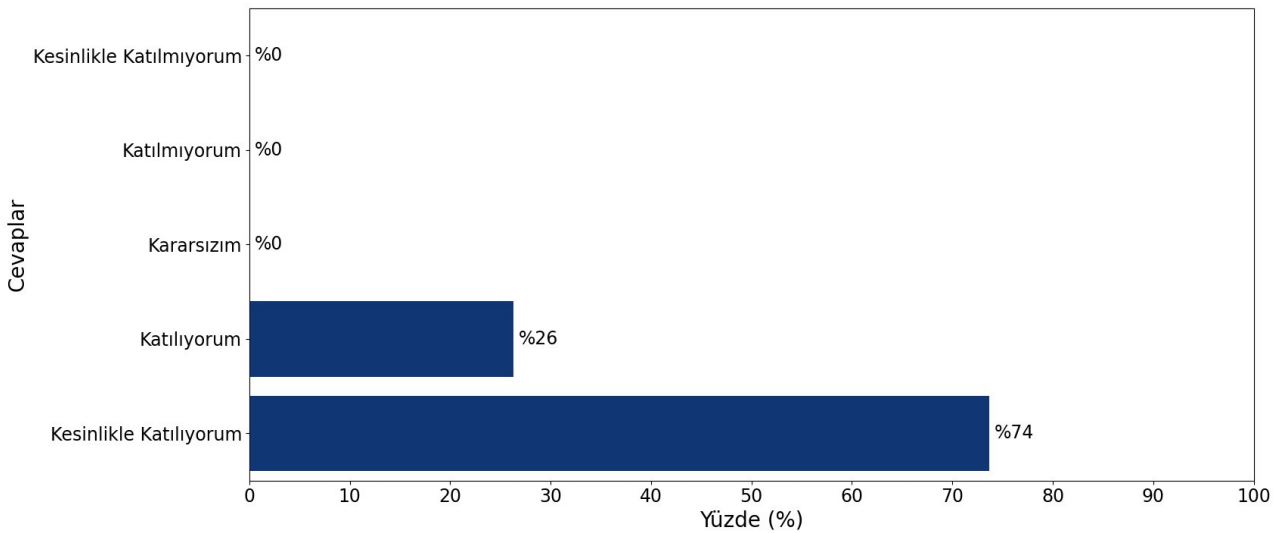


Şekil 2.4.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim İlke ve Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.74 puandır. Şekil 2.4.4 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

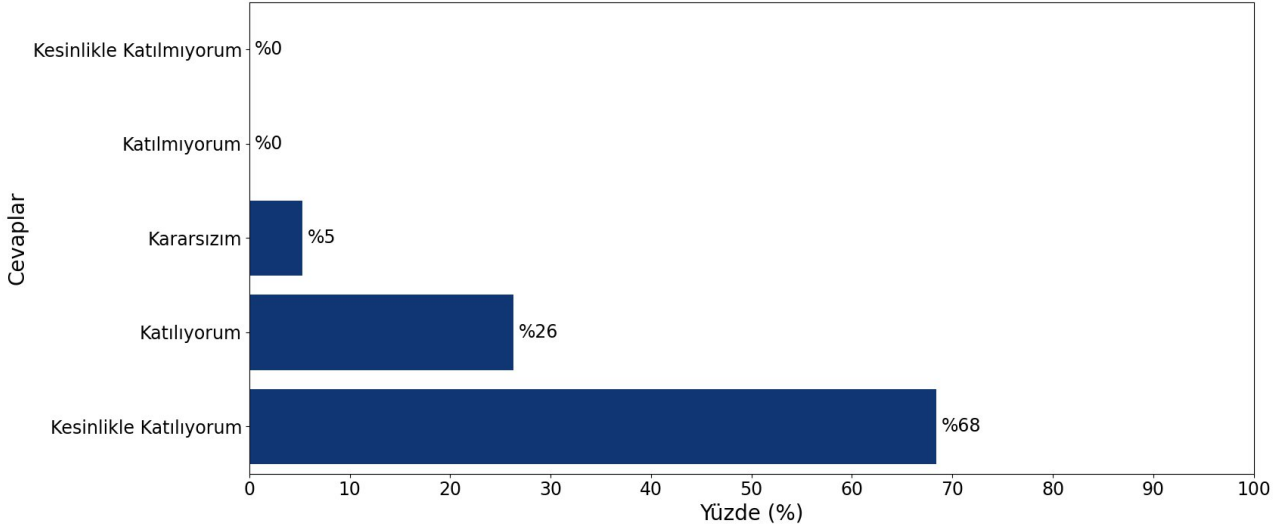


Şekil 2.4.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim İlke ve Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.63 puandır. Şekil 2.4.5 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

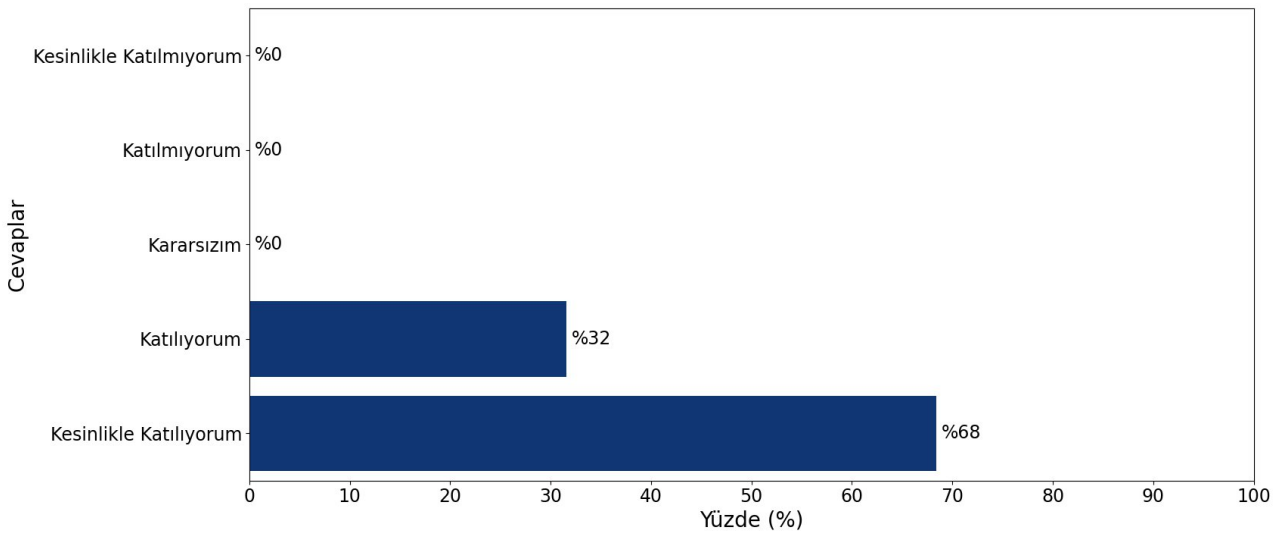


Şekil 2.4.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim İlke ve Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.68 puandır. Şekil 2.4.6 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

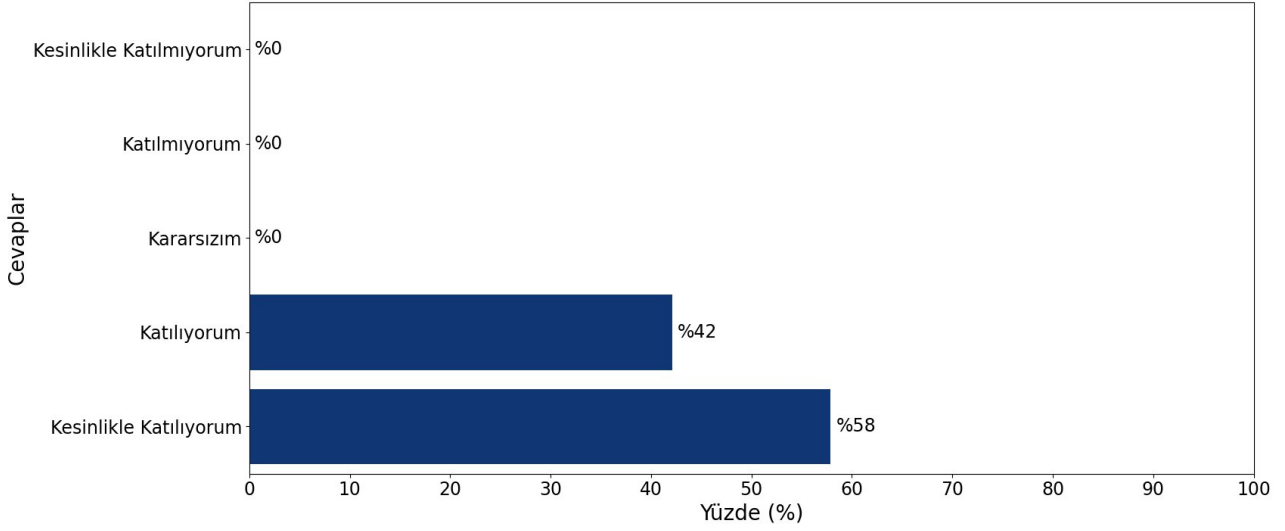


Şekil 2.4.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim İlke ve Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.58 puandır. Şekil 2.4.7 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

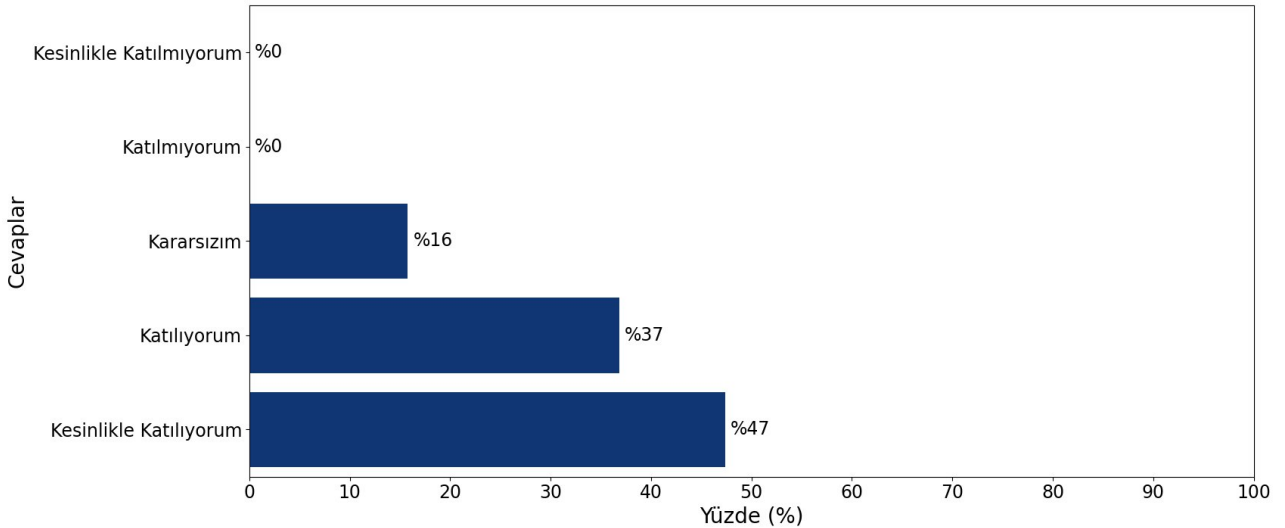


Şekil 2.4.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim İlke ve Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.32 puandır. Şekil 2.4.8 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

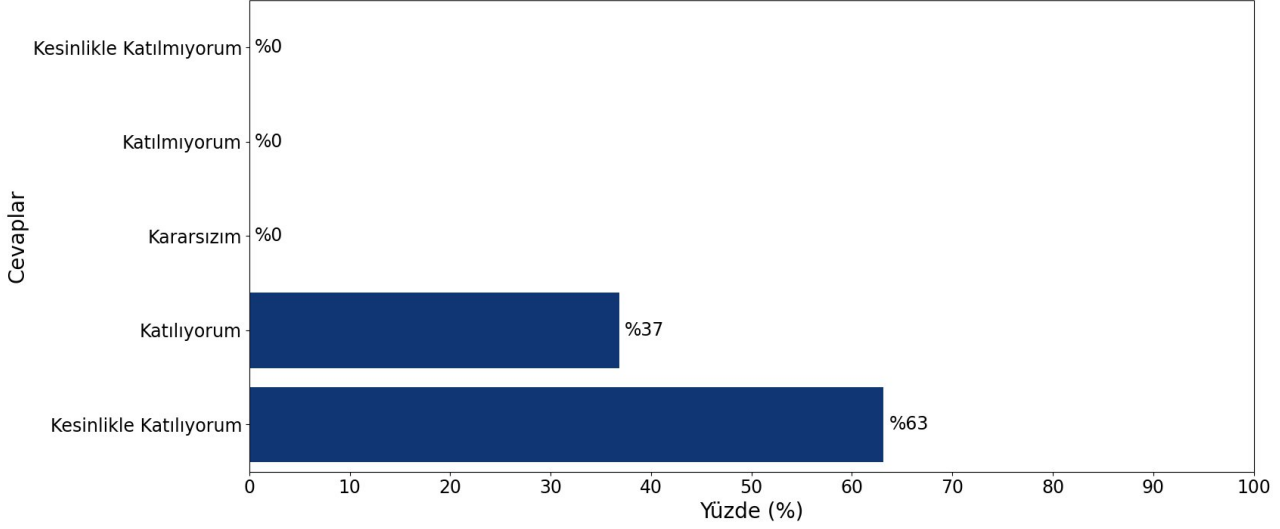


Şekil 2.4.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim İlke ve Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.63 puandır. Şekil 2.4.9 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

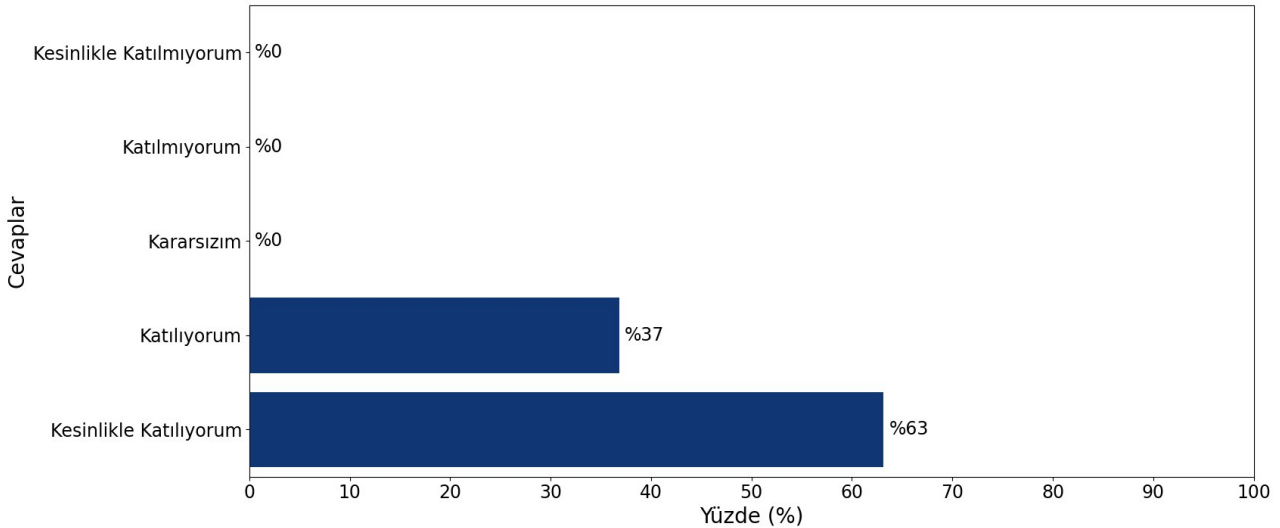


Şekil 2.4.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim İlke ve Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.63 puandır. Şekil 2.4.10 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

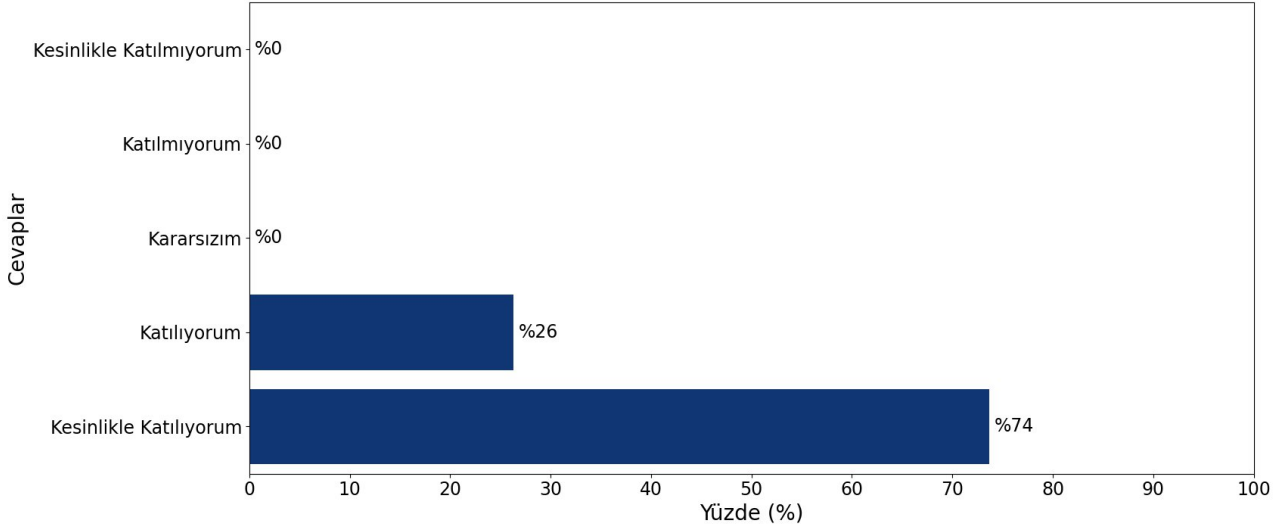


Şekil 2.4.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim İlke ve Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.74 puandır. Şekil 2.4.11 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

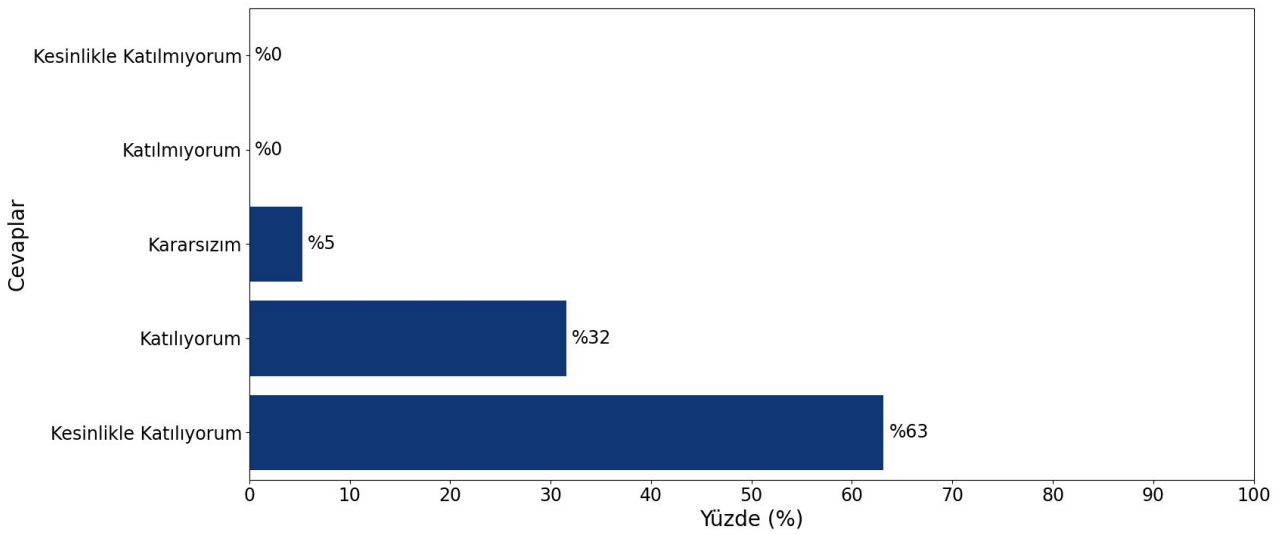


Şekil 2.4.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim İlke ve Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.58 puandır. Şekil 2.4.12 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

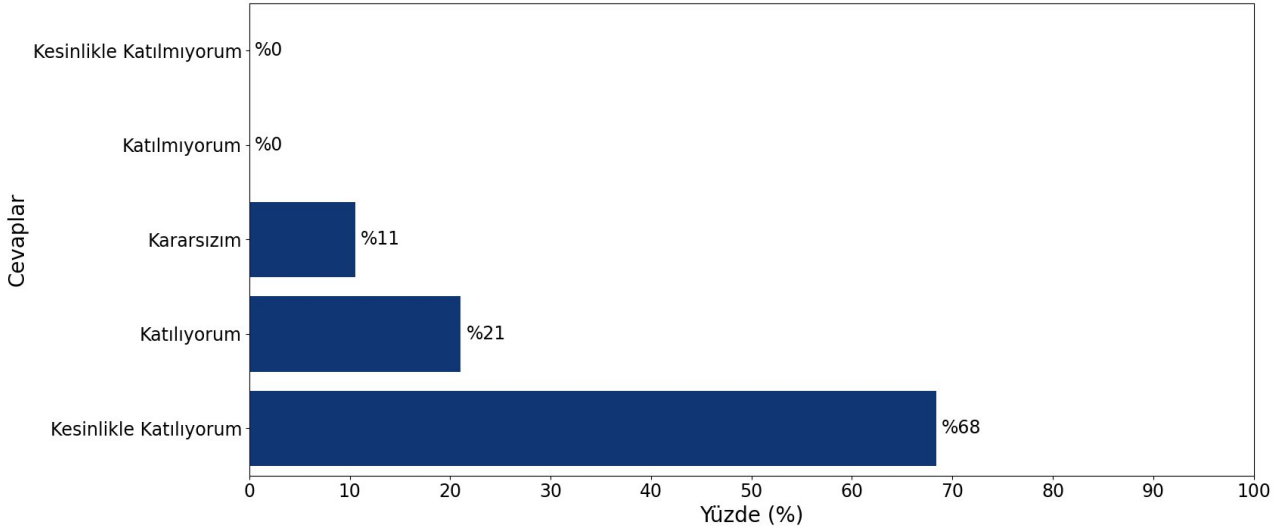


Şekil 2.4.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim İlke ve Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.58 puandır. Şekil 2.4.13 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

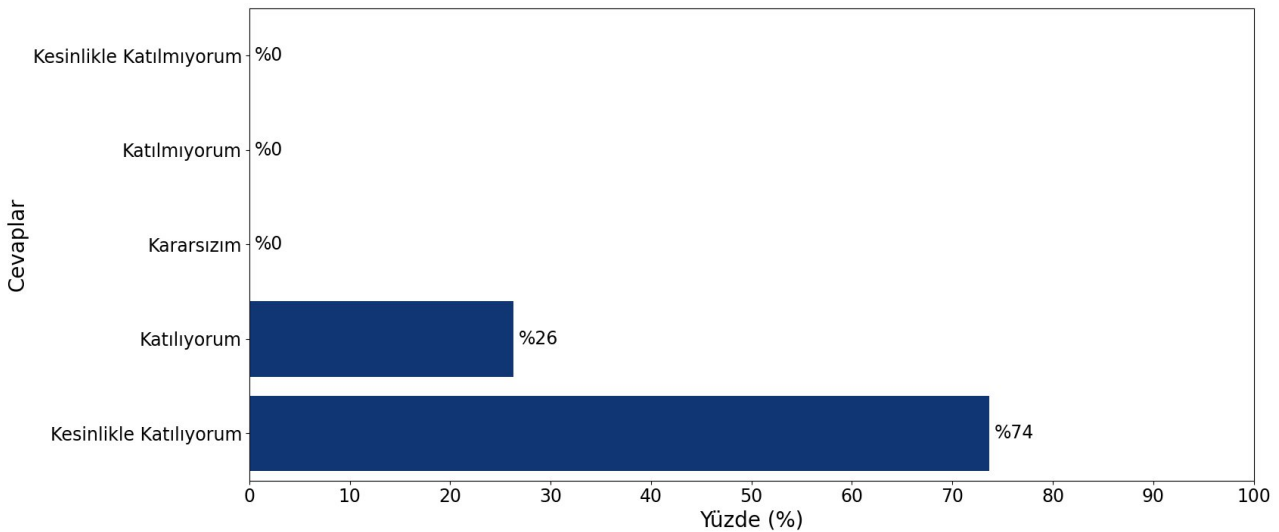


Şekil 2.4.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim İlke ve Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.74 puandır. Şekil 2.4.14 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

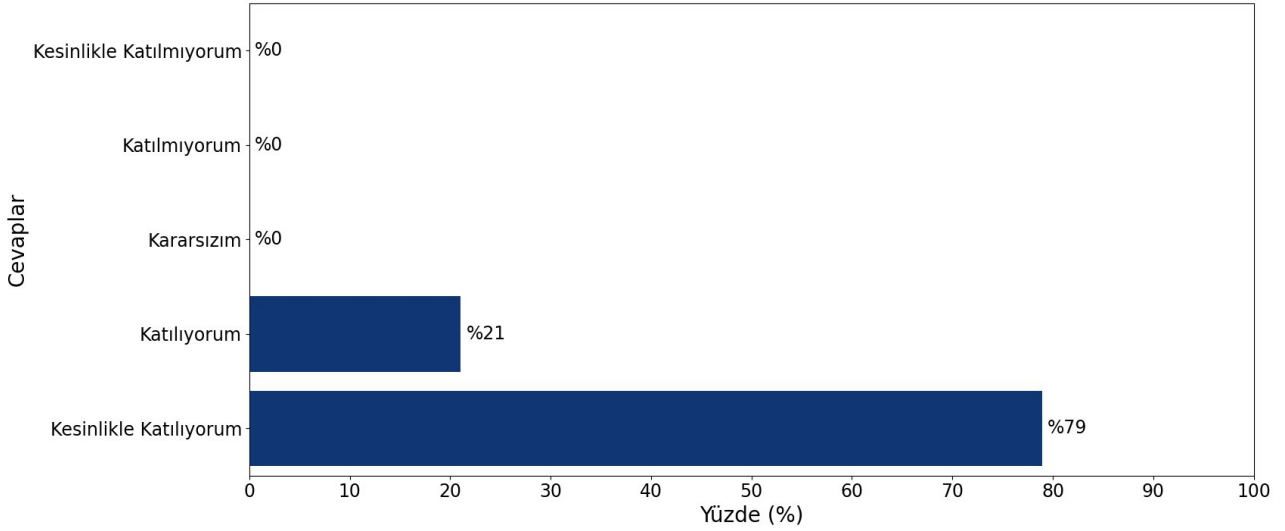


Şekil 2.4.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim İlke ve Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.79 puandır. Şekil 2.4.15 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

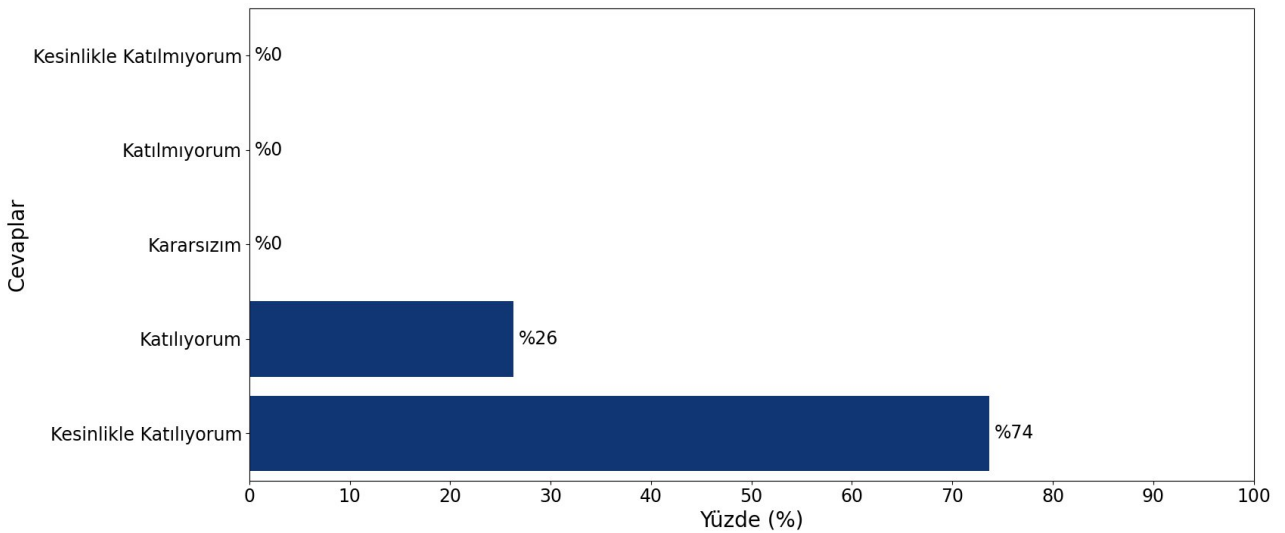


Şekil 2.4.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim İlke ve Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.74 puandır. Şekil 2.4.16 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

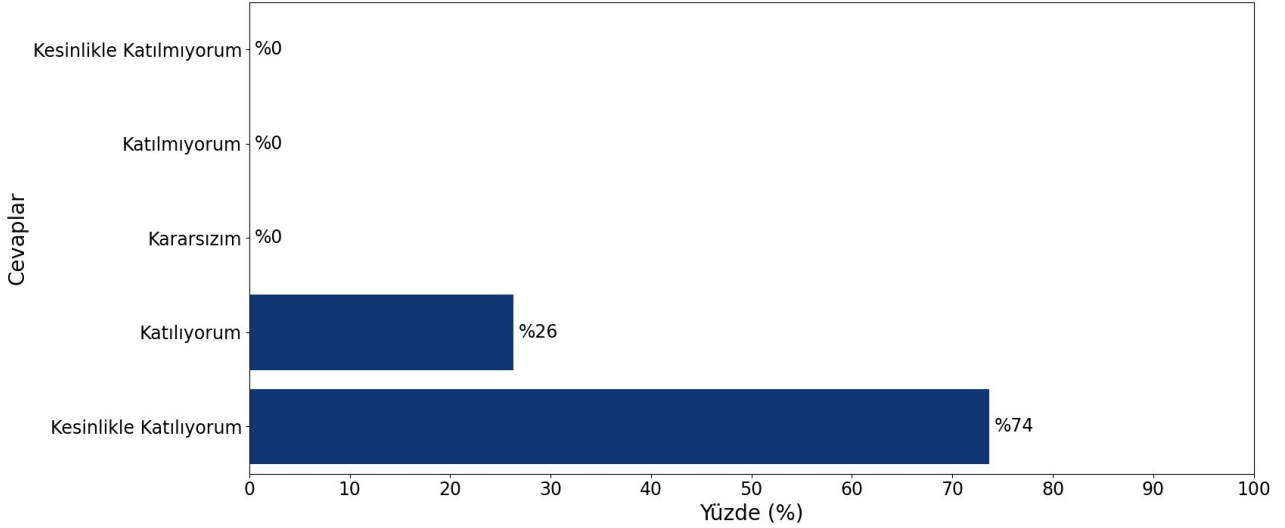


Şekil 2.4.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim İlke ve Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.74 puandır. Şekil 2.4.17 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

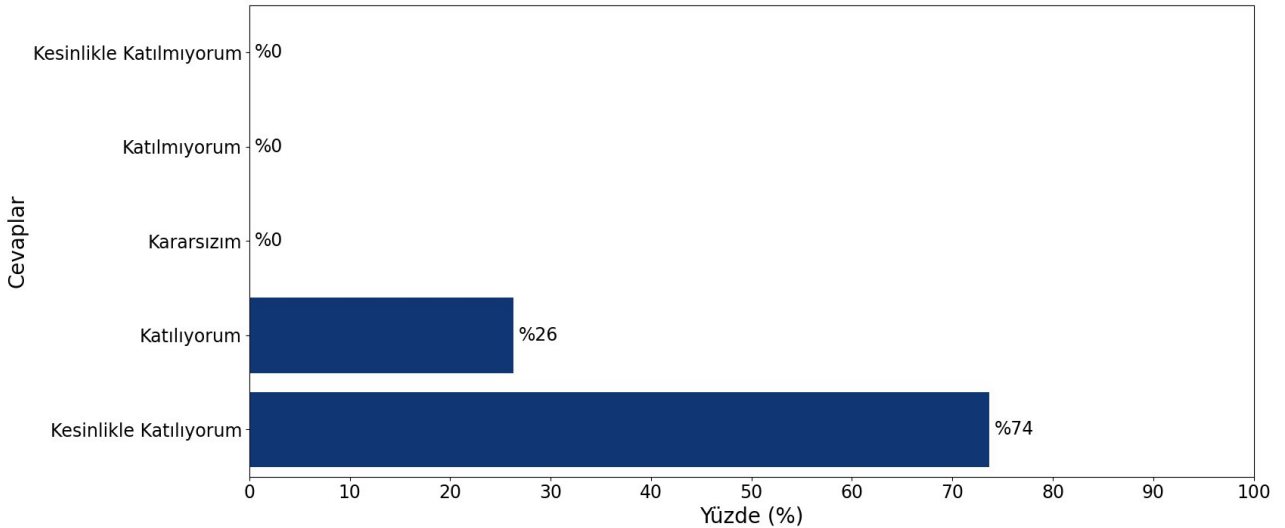


Şekil 2.4.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim İlke ve Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.74 puandır. Şekil 2.4.18 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

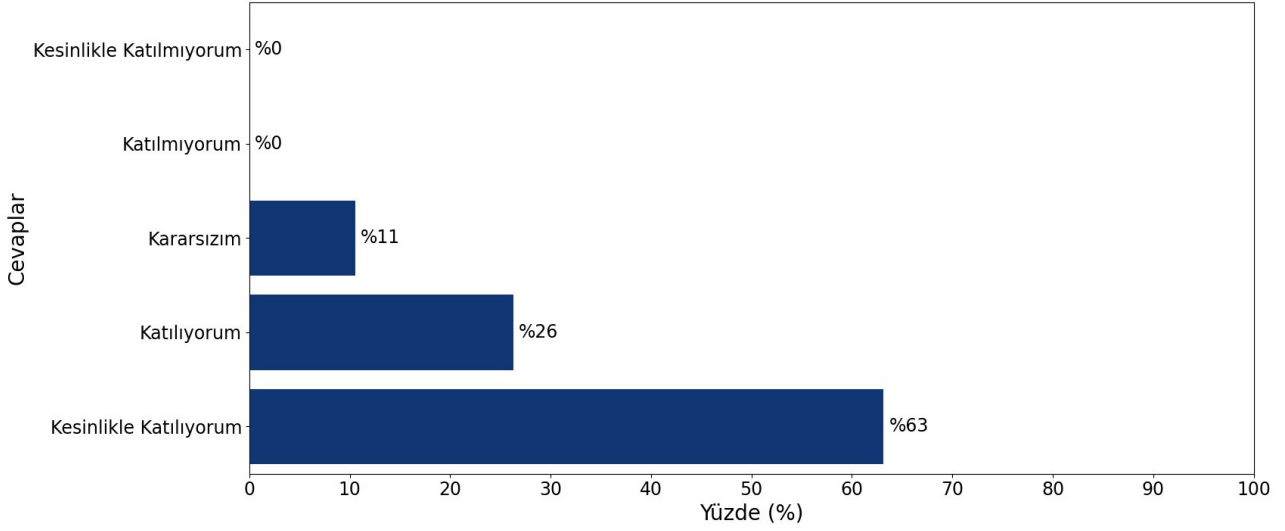


Şekil 2.4.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Öğretim İlke ve Yöntemleri dersini alan 2. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.53 puandır. Şekil 2.4.19 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



Şekil 2.4.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

3. SINIF

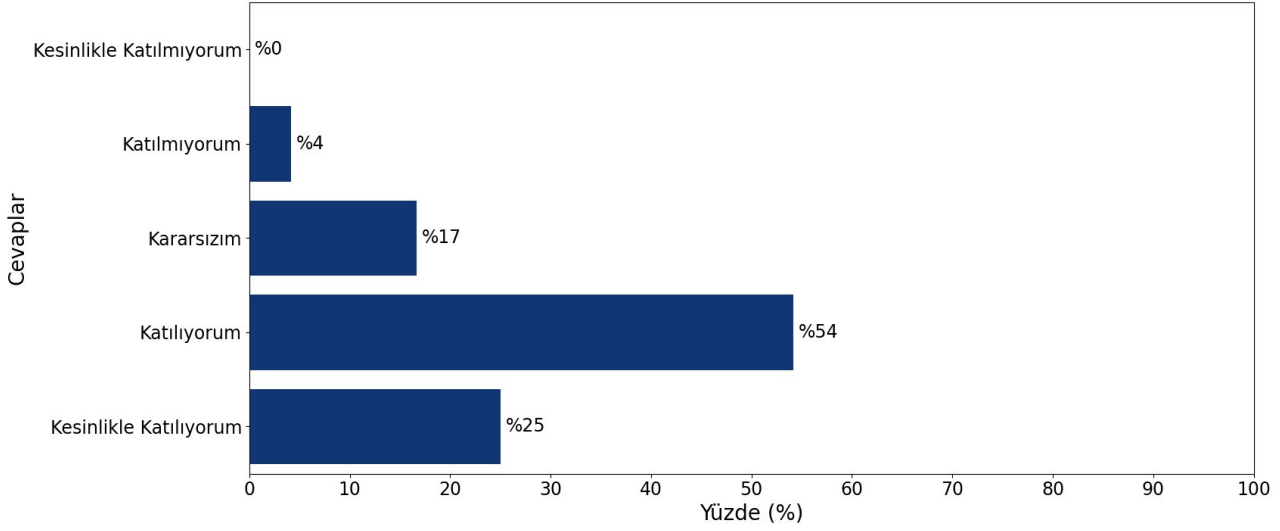
NOT: Yetersiz veriden dolayı Sınıf Yönetimi dersinin analizi gerçekleştirilememiştir.

Din Kùltürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 3.1.1 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

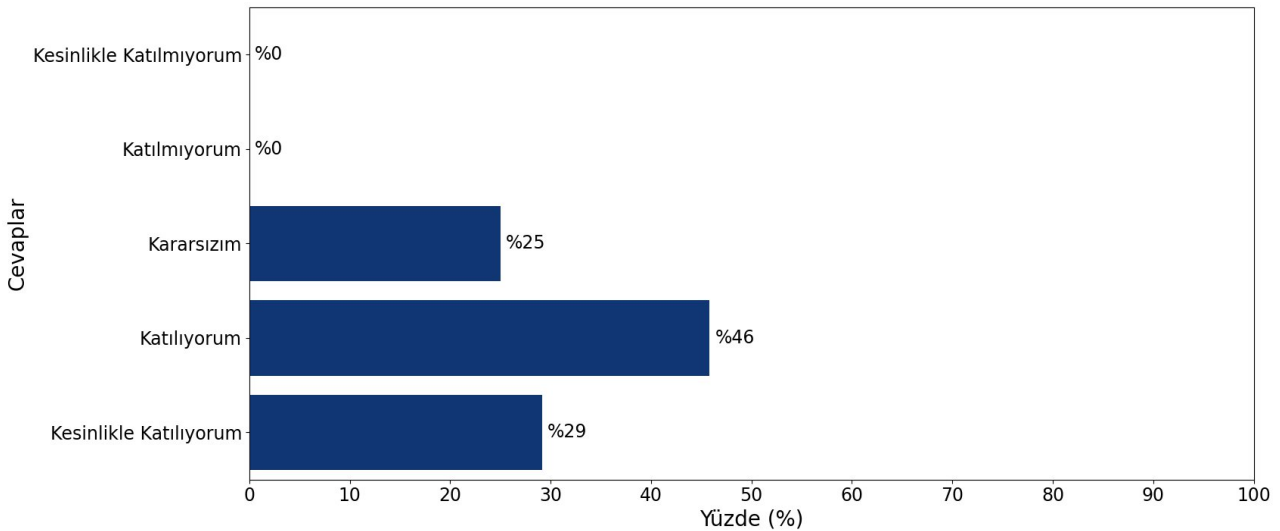


Şekil 3.1.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.04 puandır. Şekil 3.1.2 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

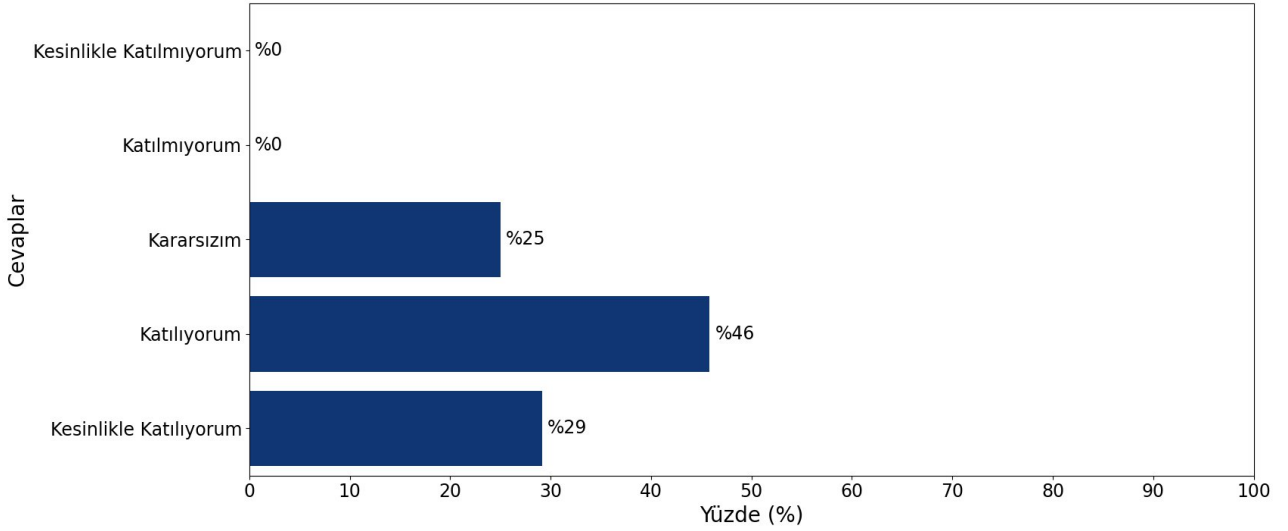


Şekil 3.1.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.04 puandır. Şekil 3.1.3 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

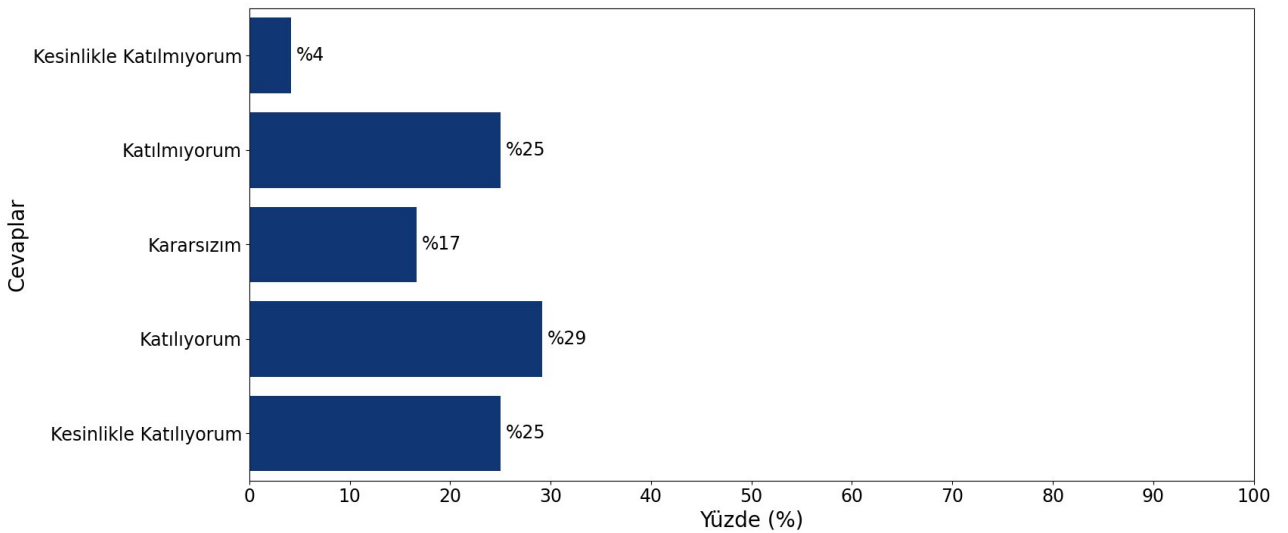


Şekil 3.1.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.46 puandır. Şekil 3.1.4 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

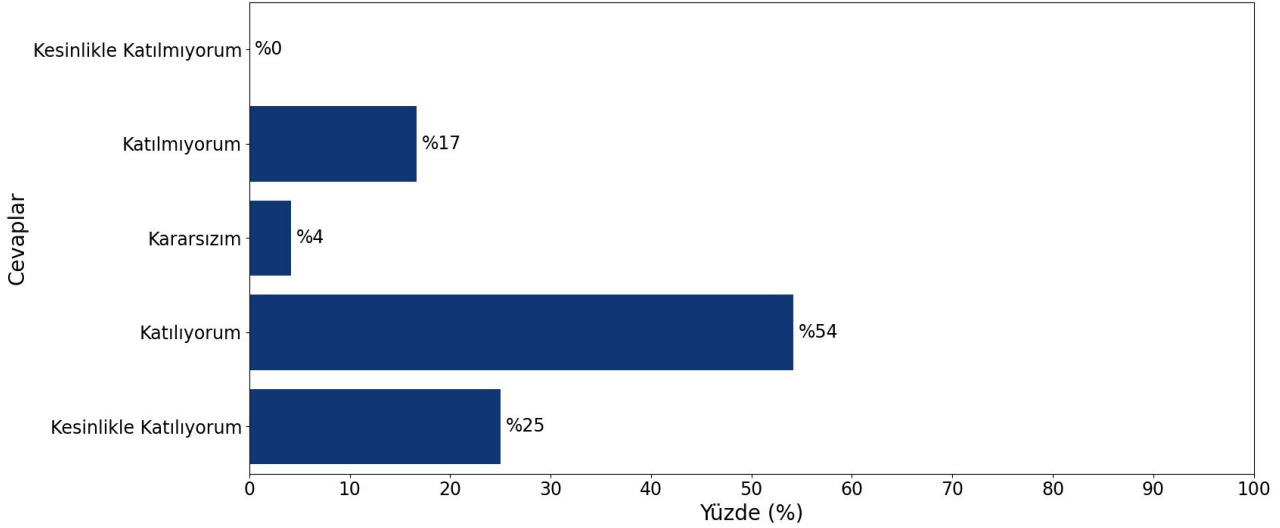


Şekil 3.1.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.88 puandır. Şekil 3.1.5 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

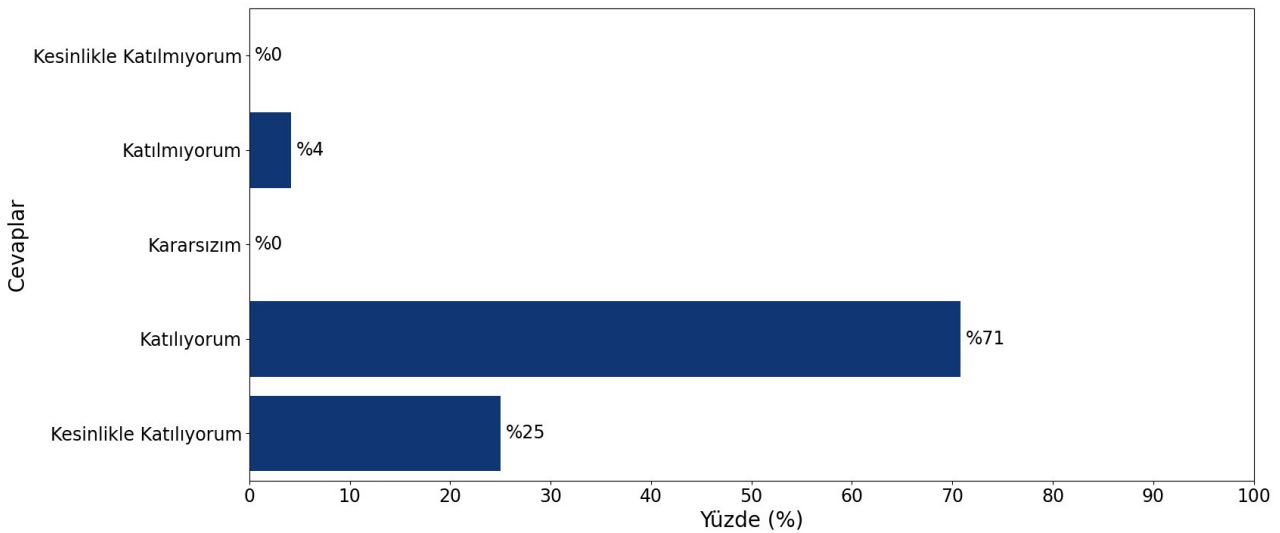


Şekil 3.1.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.17 puandır. Şekil 3.1.6 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

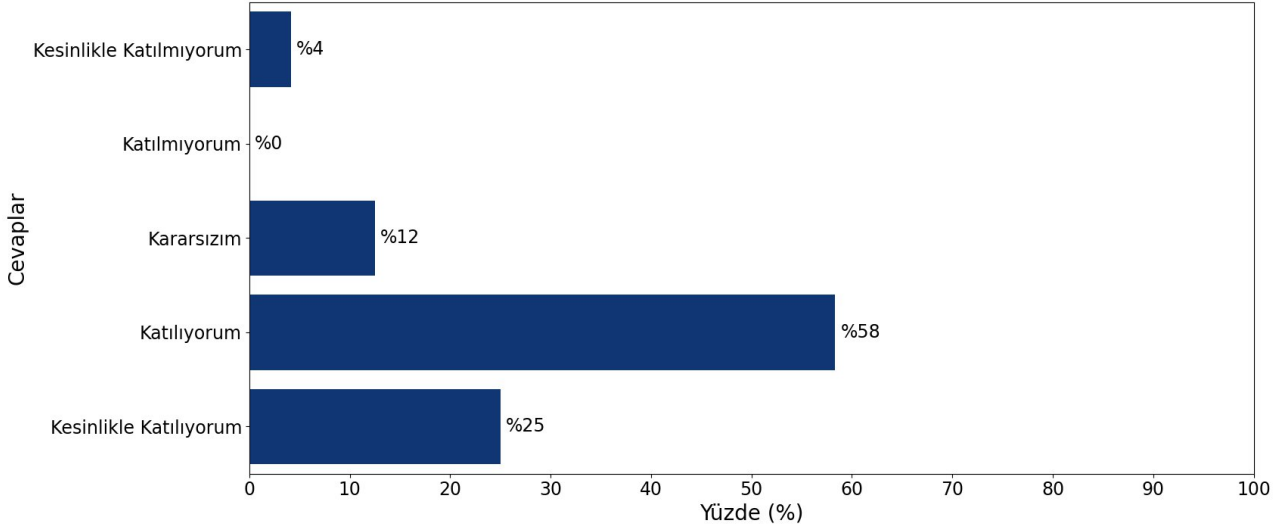


Şekil 3.1.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 3.1.7 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

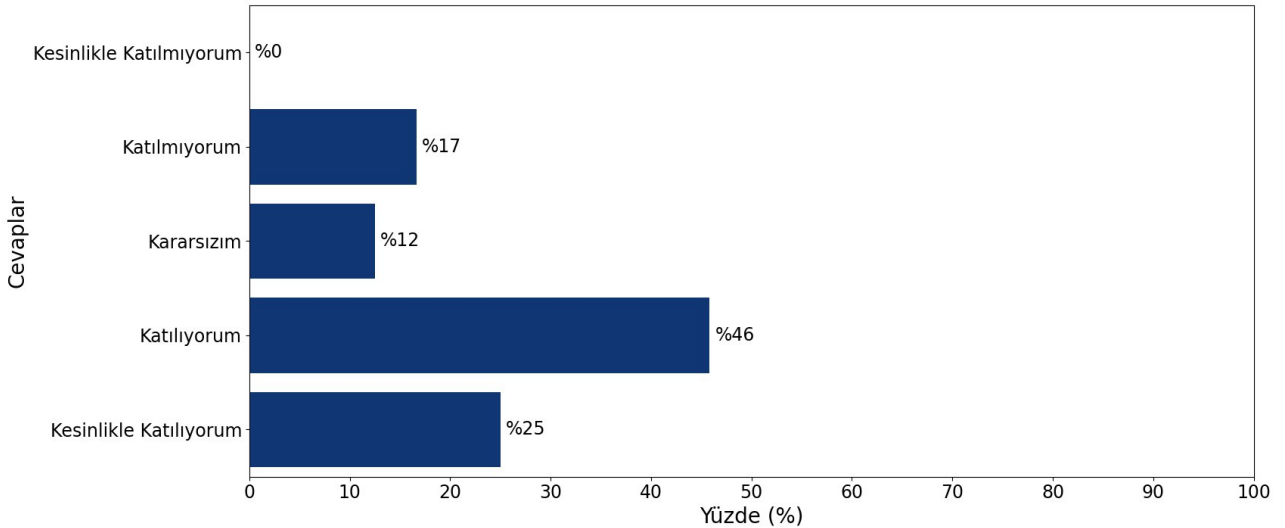


Şekil 3.1.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.79 puandır. Şekil 3.1.8 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

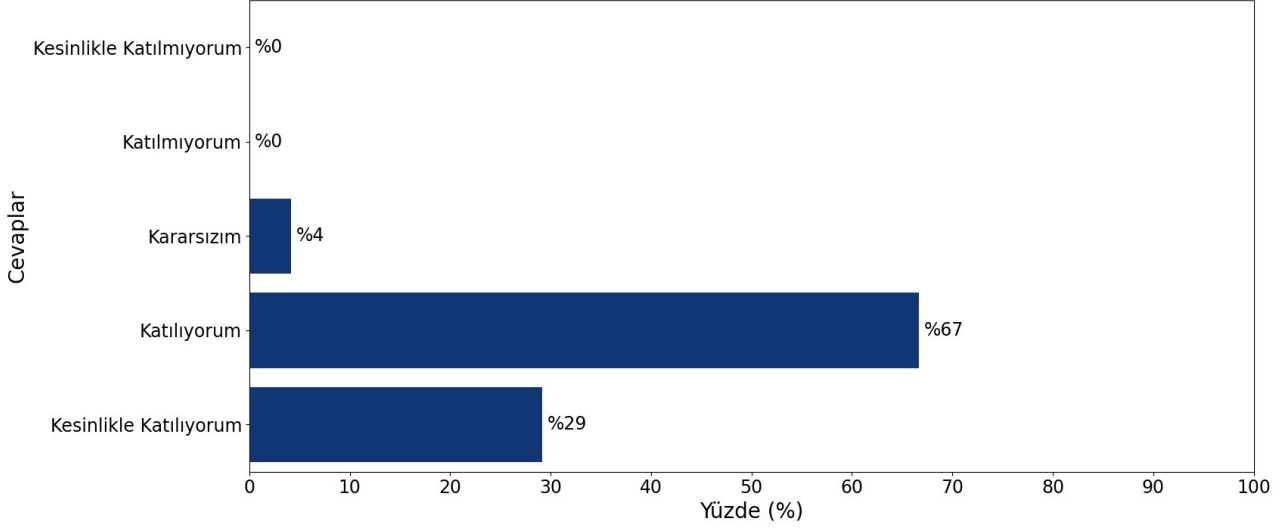


Şekil 3.1.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.25 puandır. Şekil 3.1.9 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

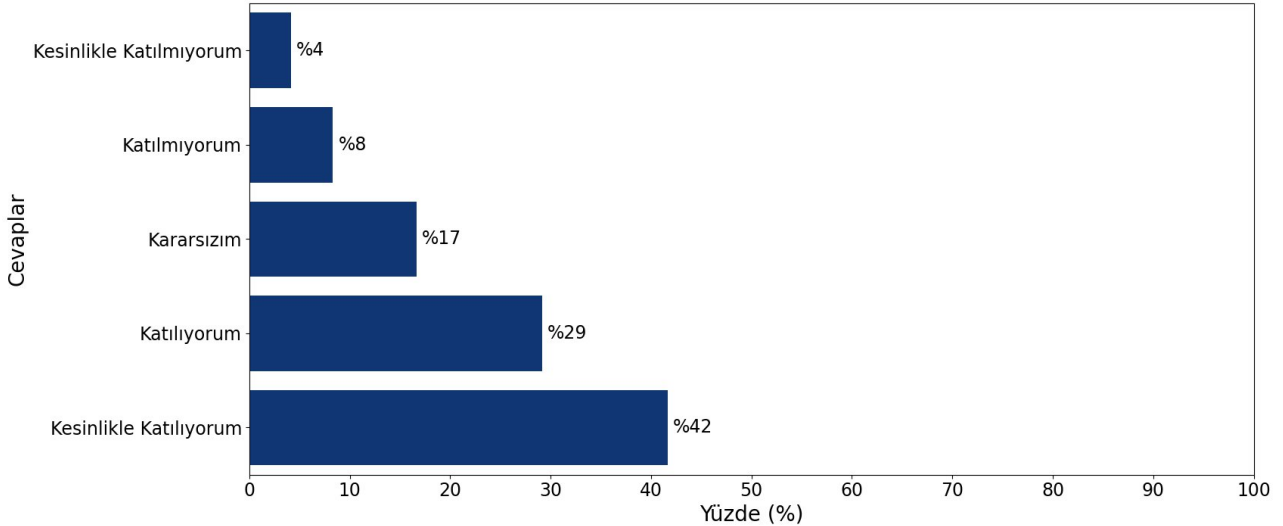


Şekil 3.1.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.96 puandır. Şekil 3.1.10 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

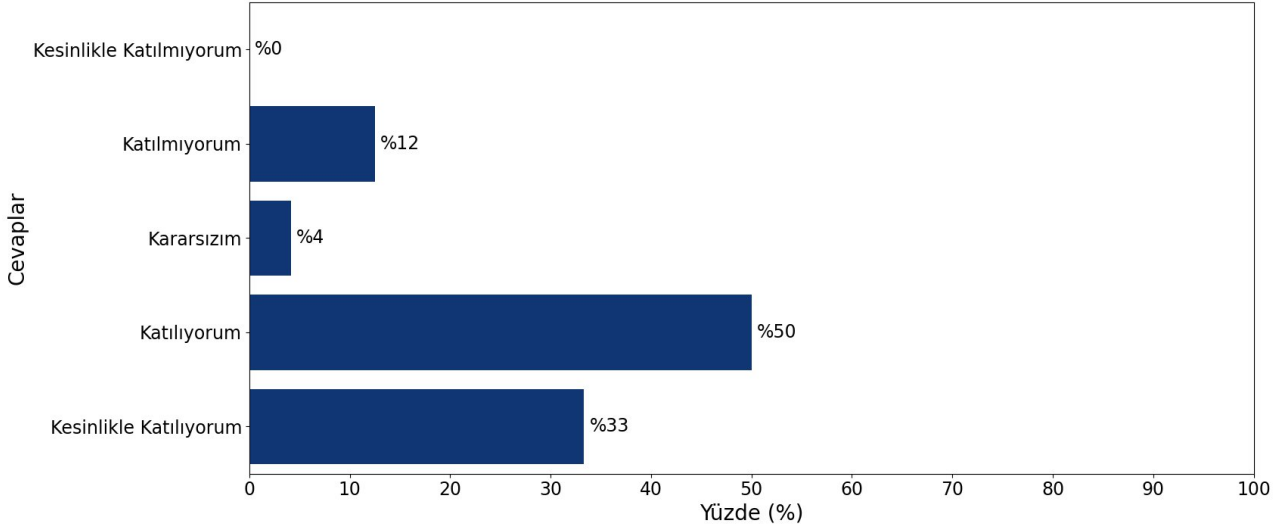


Şekil 3.1.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.04 puandır. Şekil 3.1.11 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

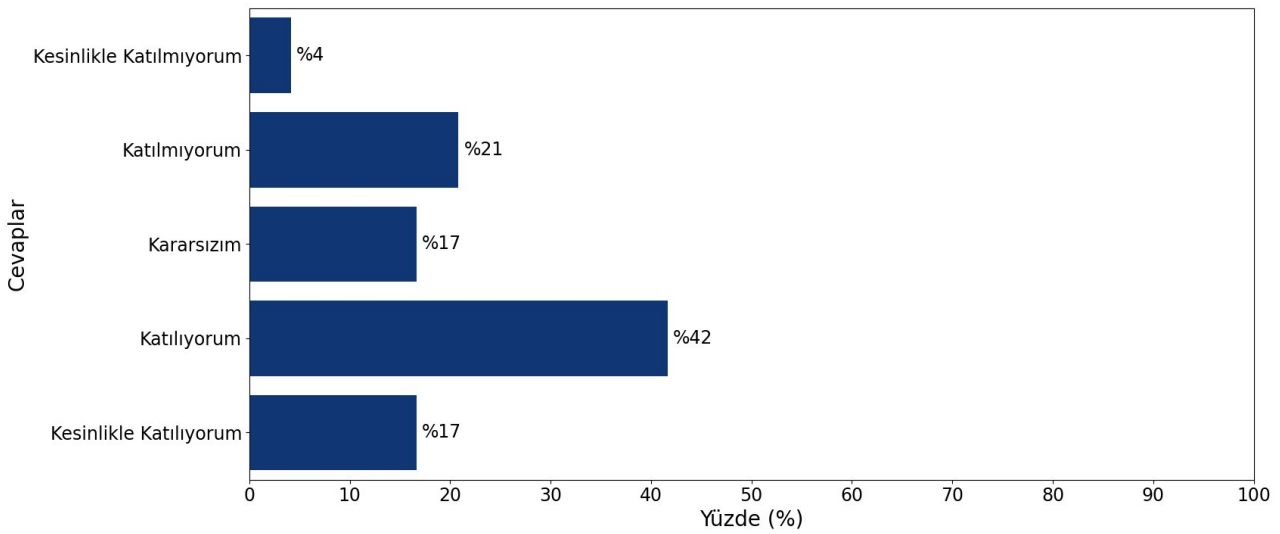


Şekil 3.1.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.46 puandır. Şekil 3.1.12 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

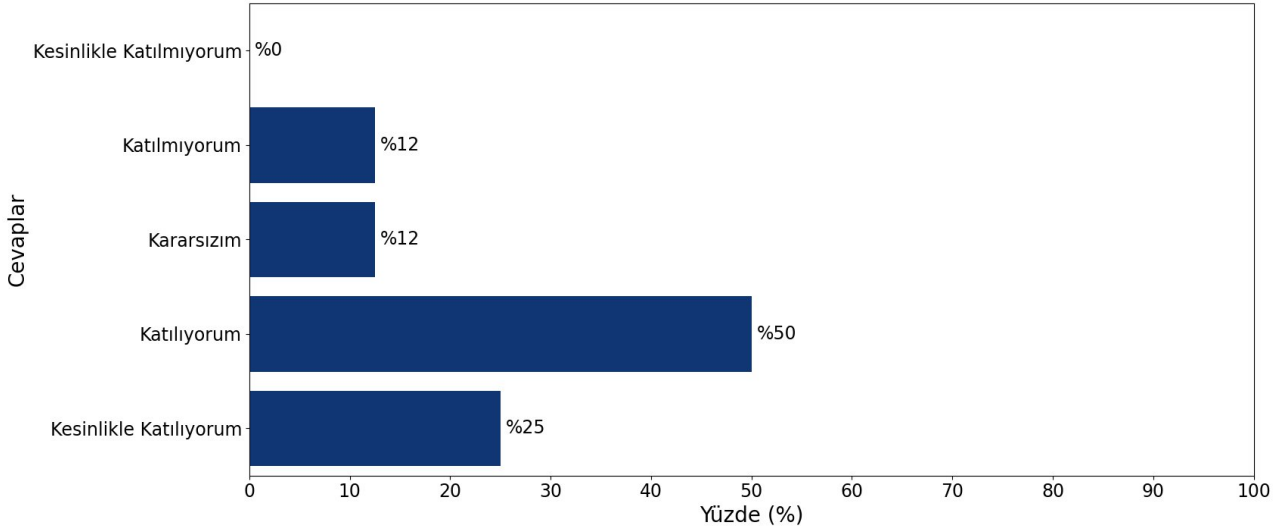


Şekil 3.1.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.88 puandır. Şekil 3.1.13 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

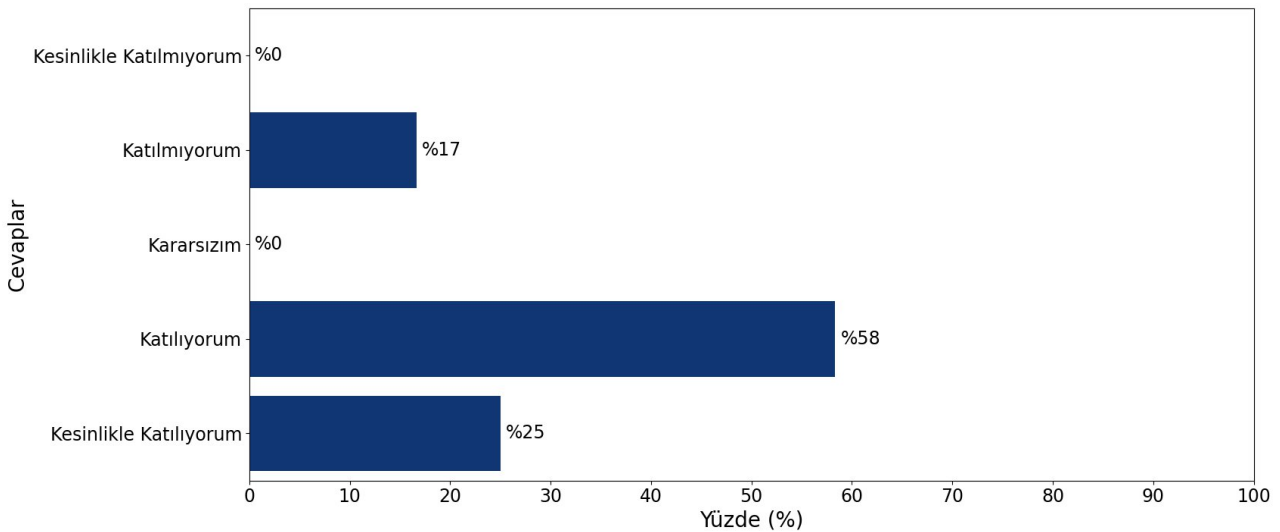


Şekil 3.1.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.92 puandır. Şekil 3.1.14 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

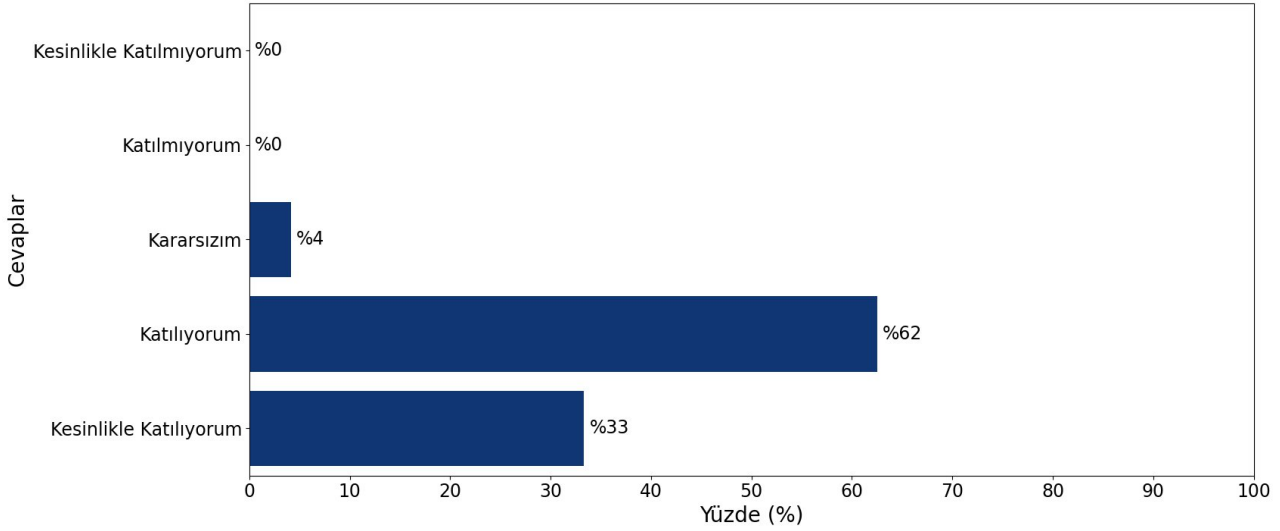


Şekil 3.1.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.29 puandır. Şekil 3.1.15 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

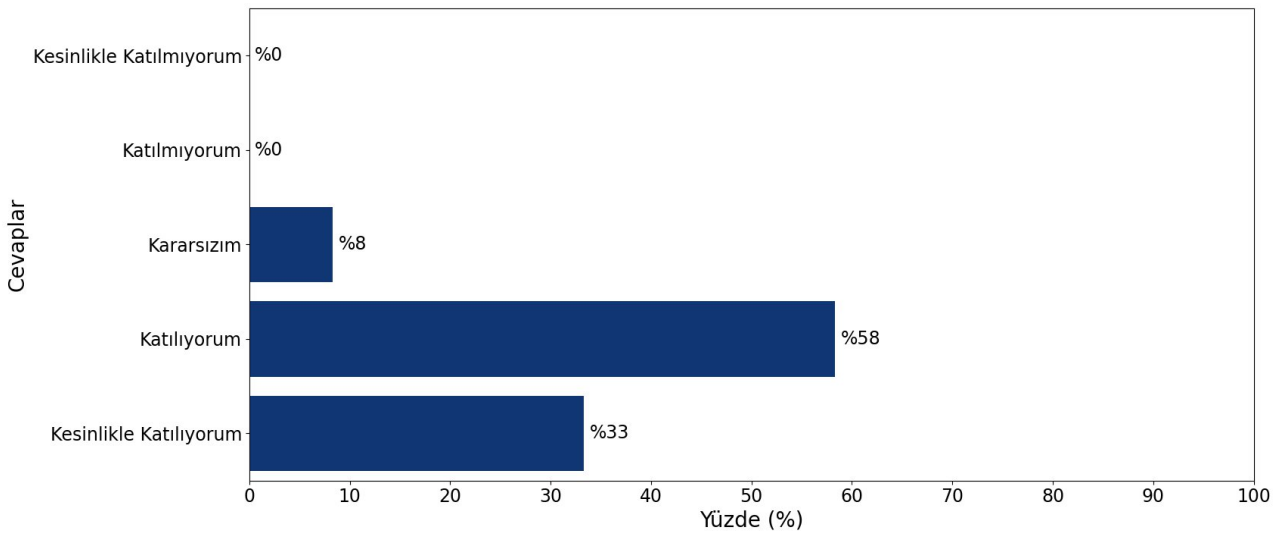


Şekil 3.1.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.25 puandır. Şekil 3.1.16 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

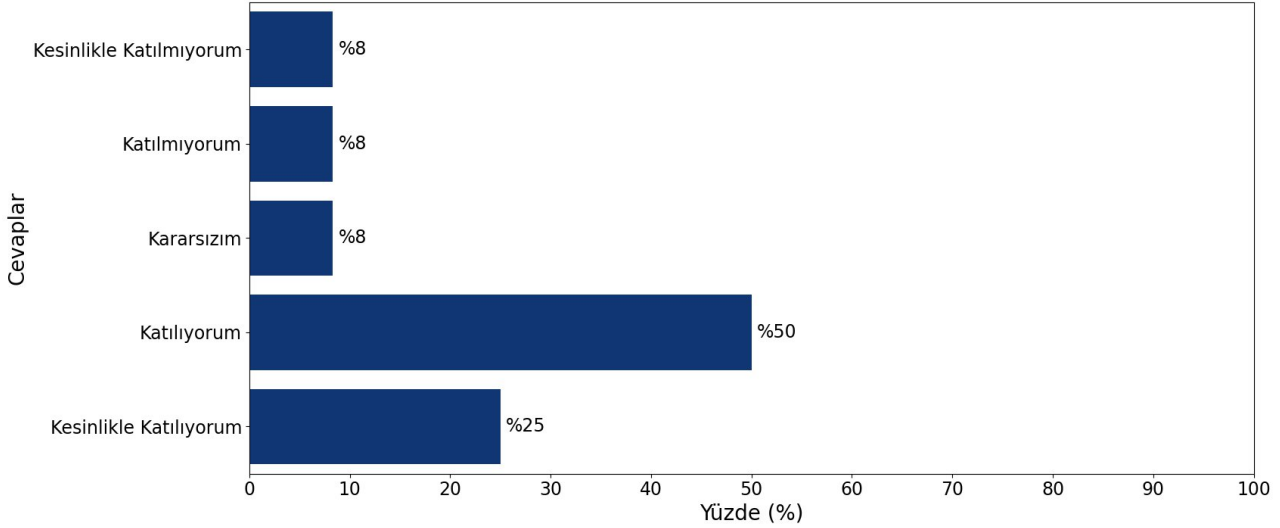


Şekil 3.1.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.75 puandır. Şekil 3.1.17 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

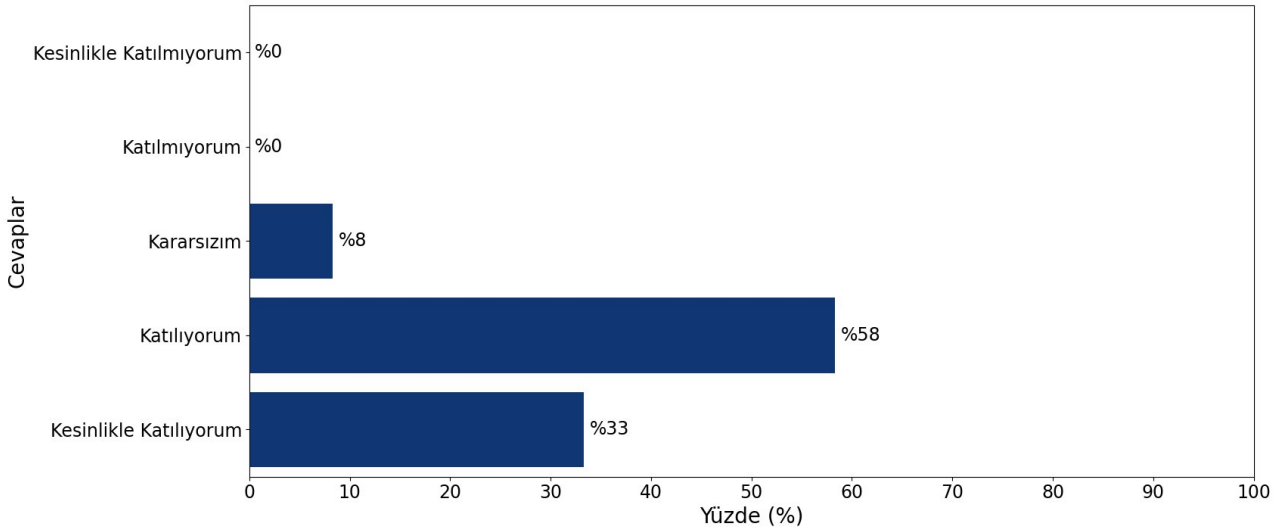


Şekil 3.1.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.25 puandır. Şekil 3.1.18 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

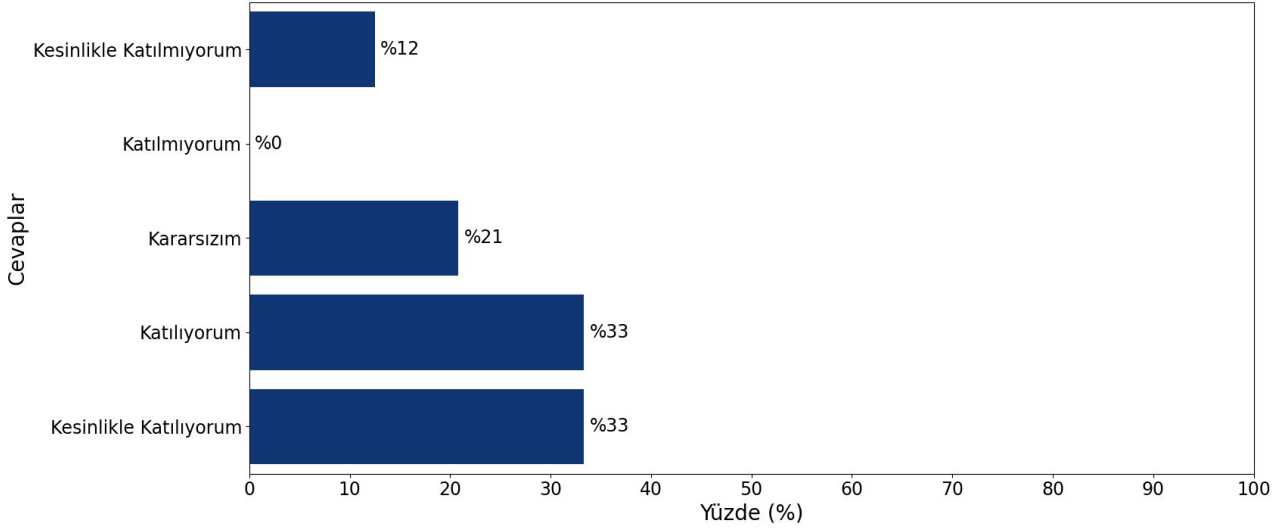


Şekil 3.1.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.75 puandır. Şekil 3.1.19 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



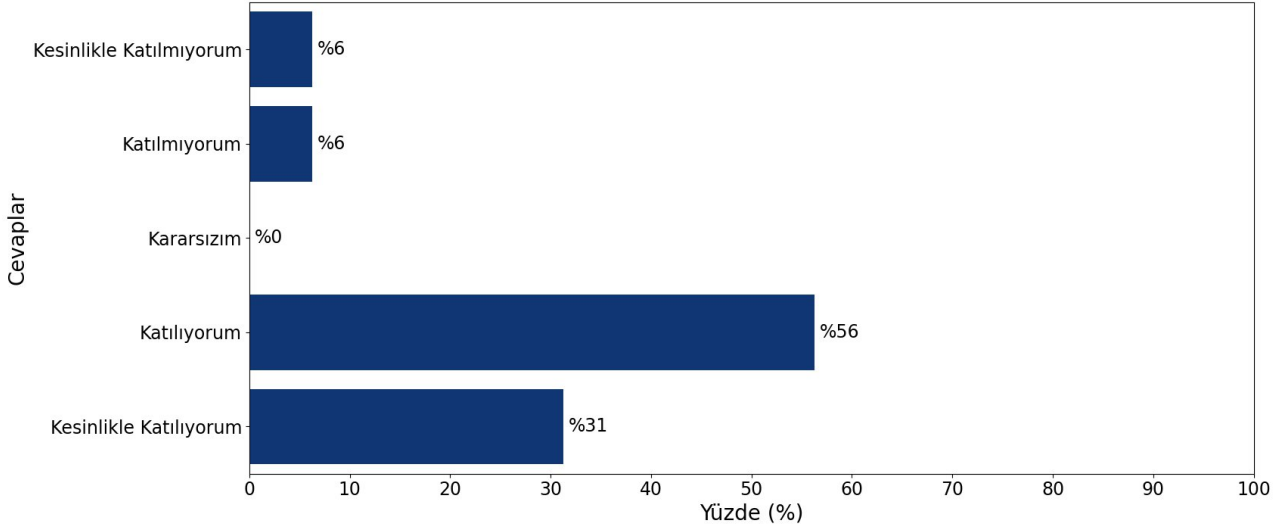
Şekil 3.1.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Eğitimde lme ve Değerlendirme Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 3.2.1 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

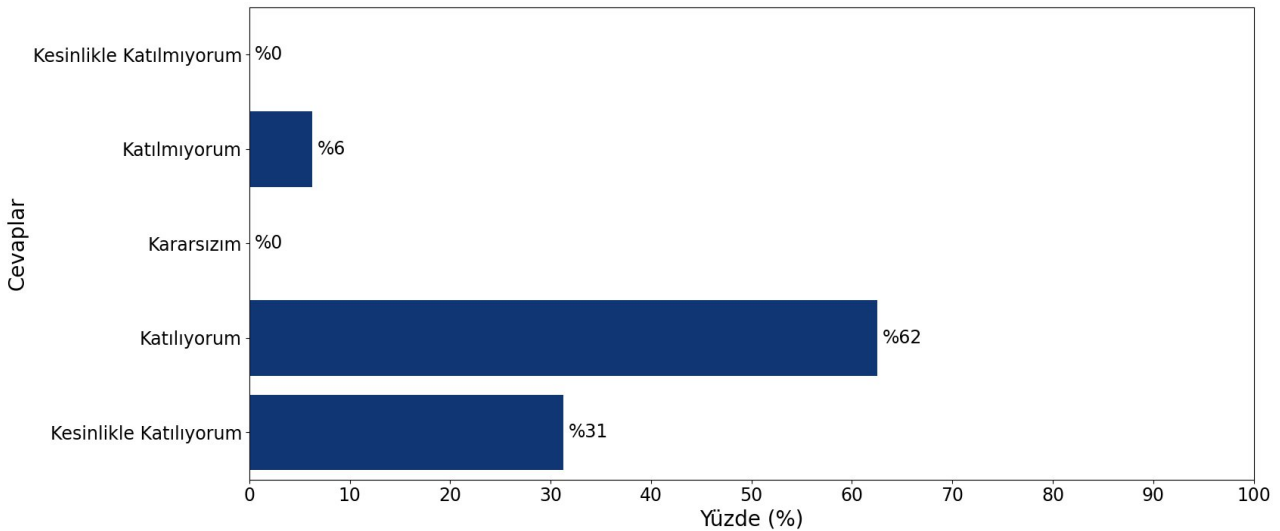


Şekil 3.2.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.19 puandır. Şekil 3.2.2 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

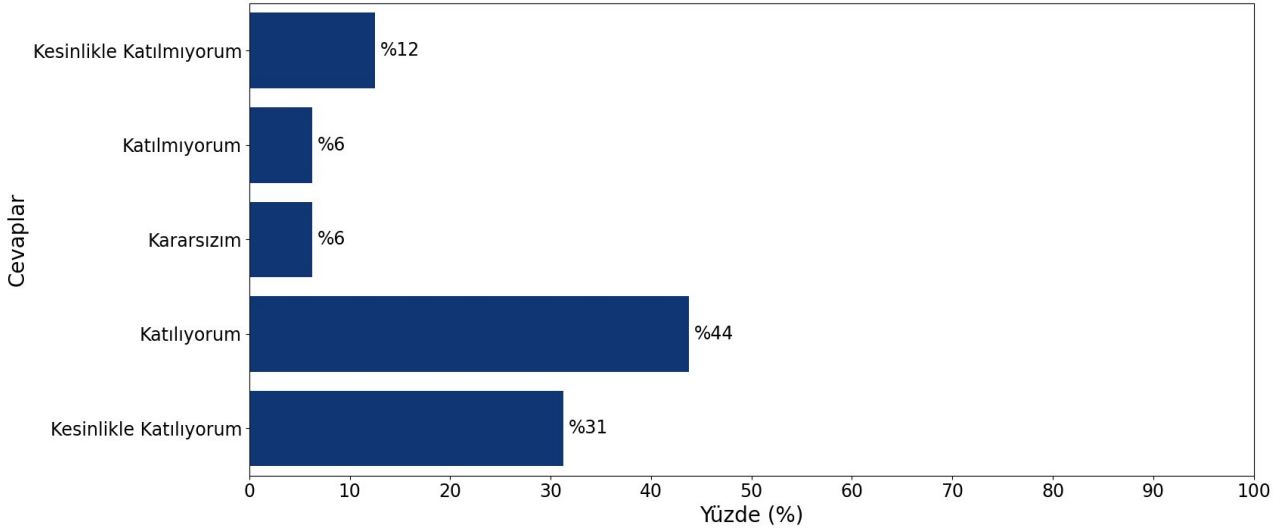


Şekil 3.2.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.75 puandır. Şekil 3.2.3 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

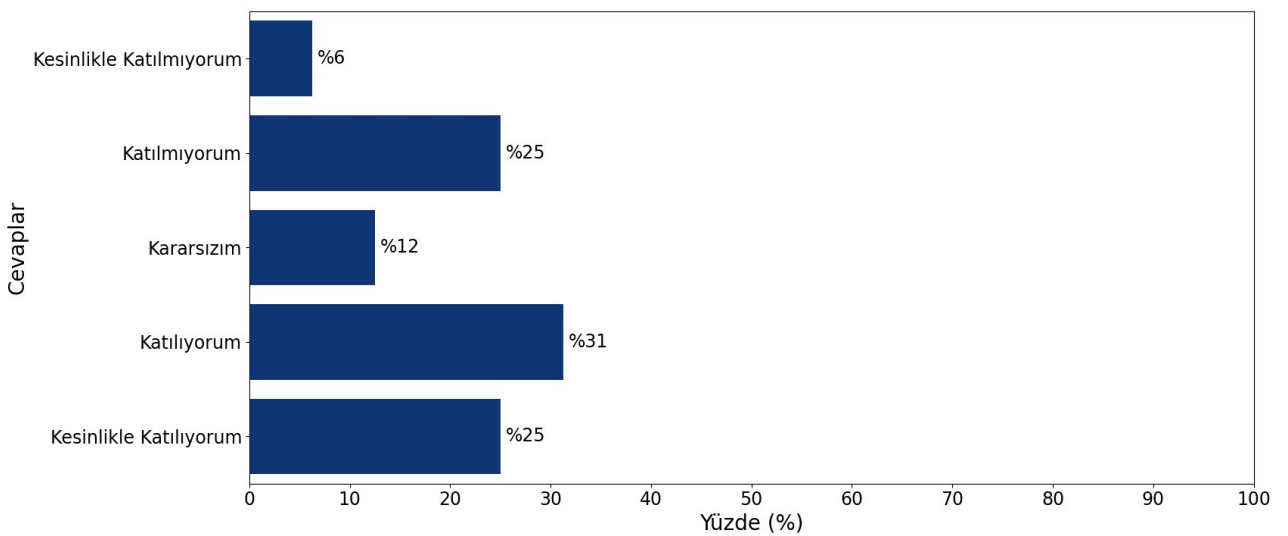


Şekil 3.2.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.44 puandır. Şekil 3.2.4 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

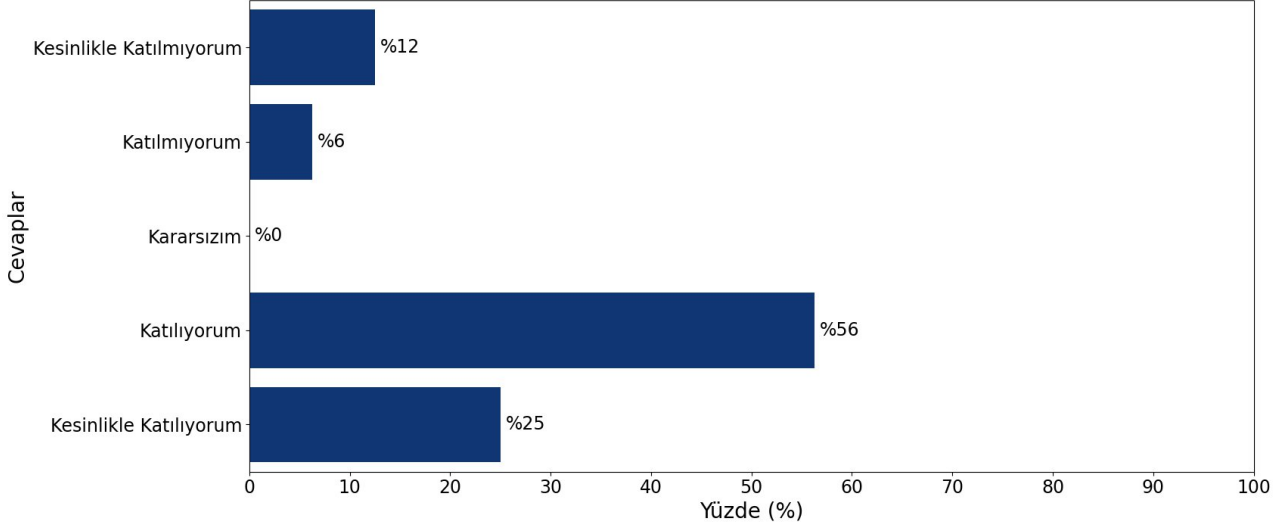


Şekil 3.2.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.75 puandır. Şekil 3.2.5 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

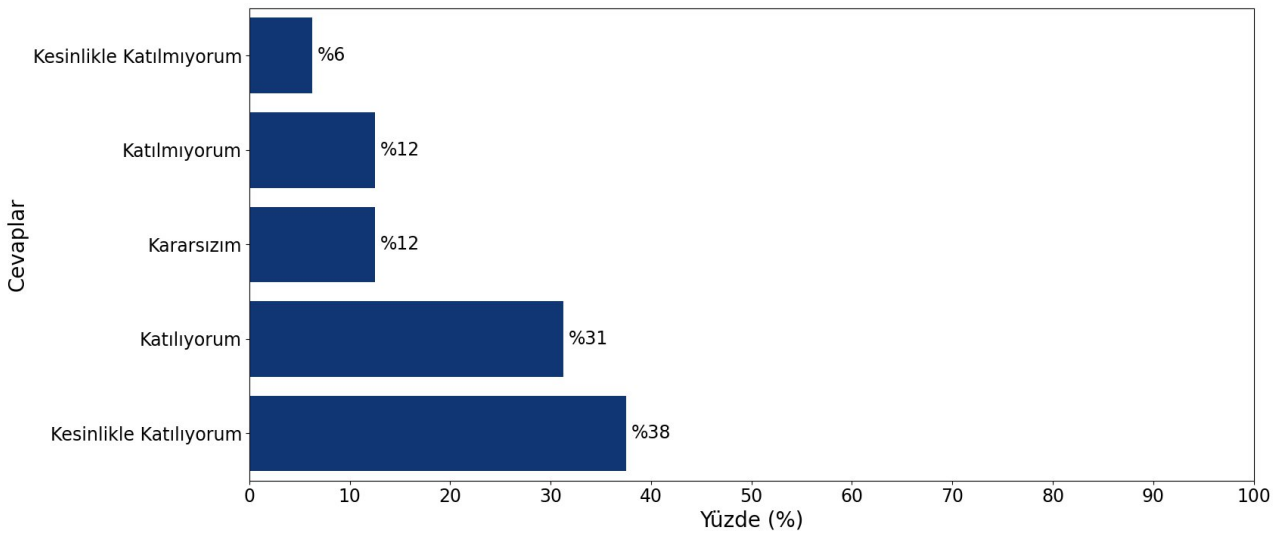


Şekil 3.2.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.81 puandır. Şekil 3.2.6 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

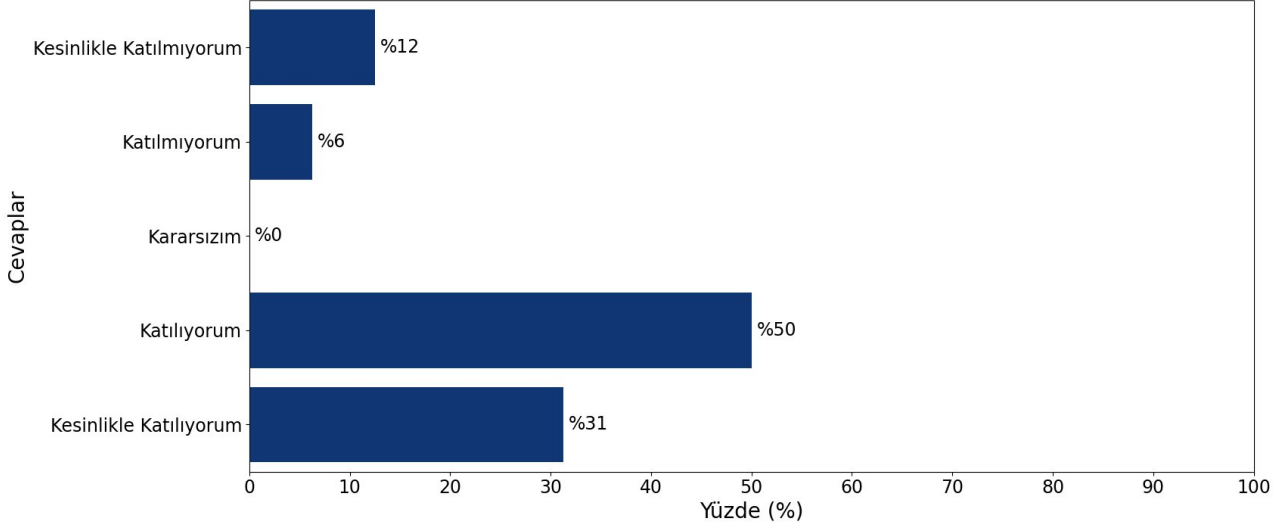


Şekil 3.2.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.81 puandır. Şekil 3.2.7 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

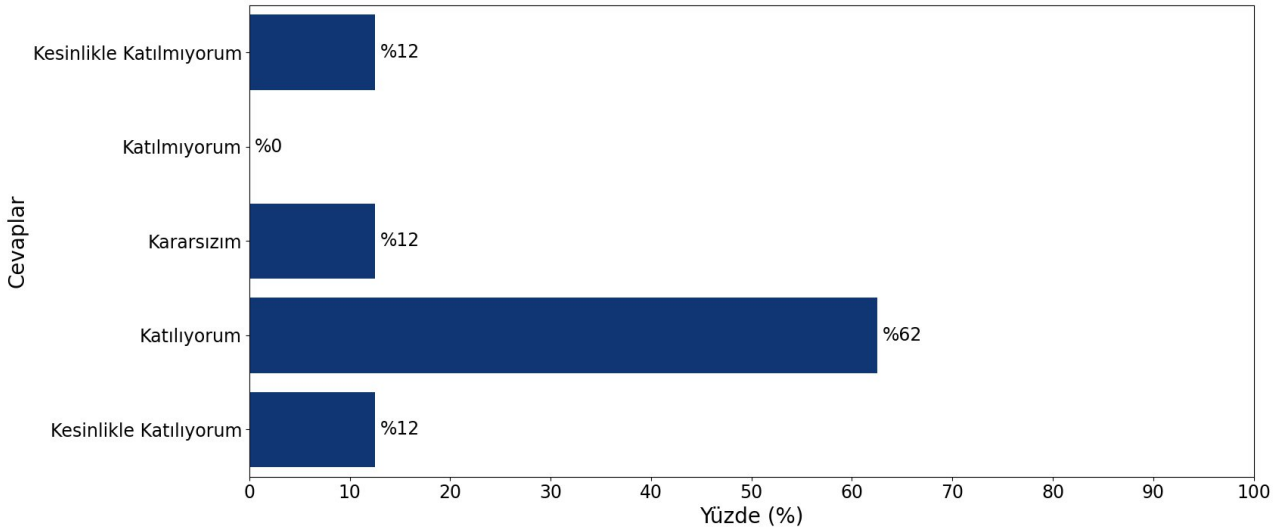


Şekil 3.2.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.62 puandır. Şekil 3.2.8 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

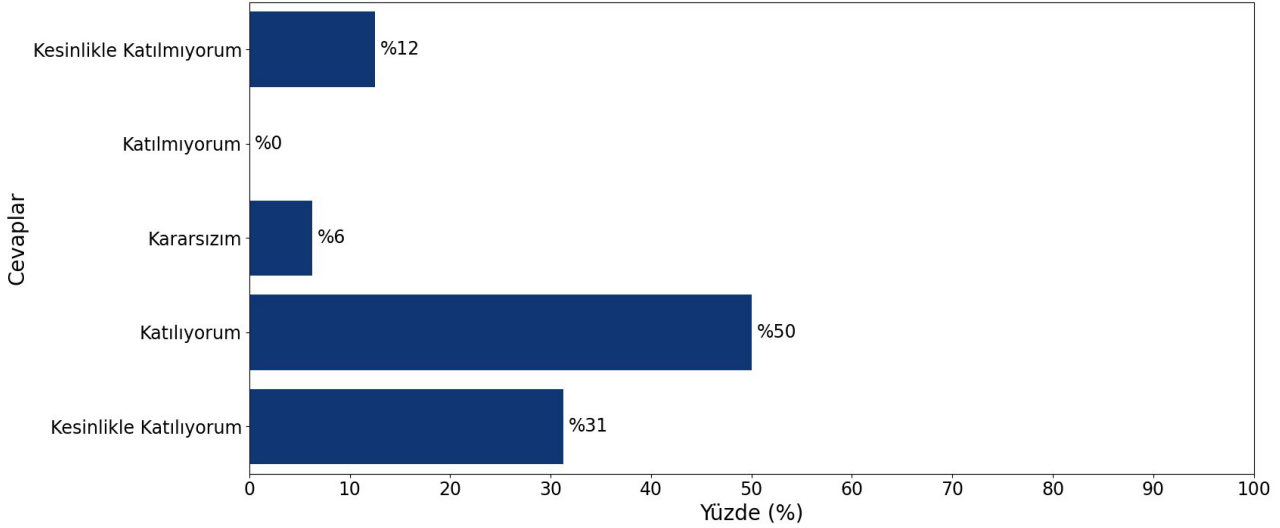


Şekil 3.2.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.88 puandır. Şekil 3.2.9 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

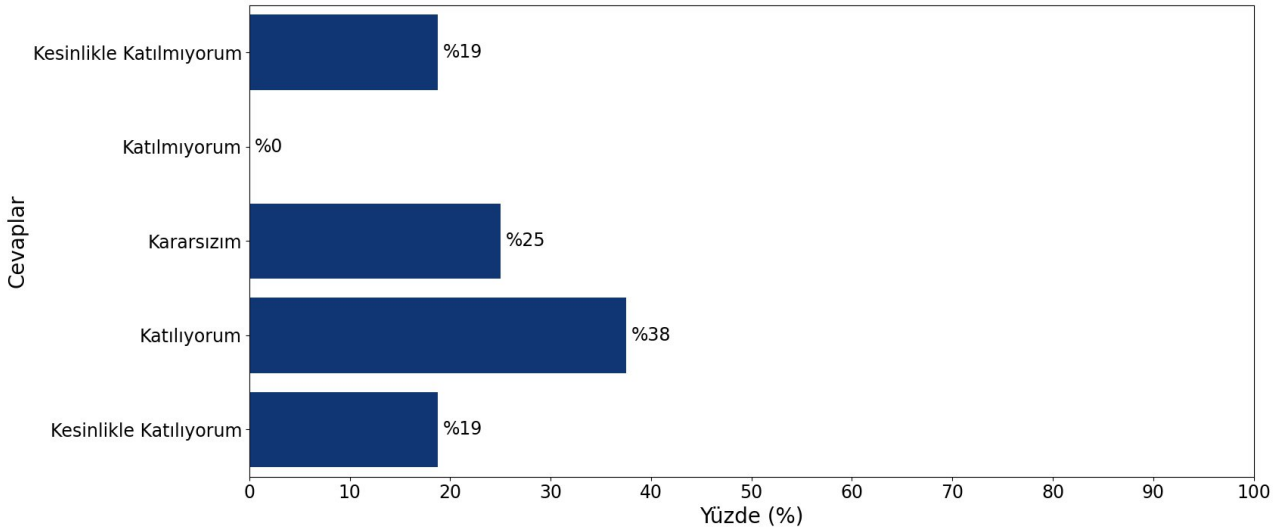


Şekil 3.2.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.38 puandır. Şekil 3.2.10 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

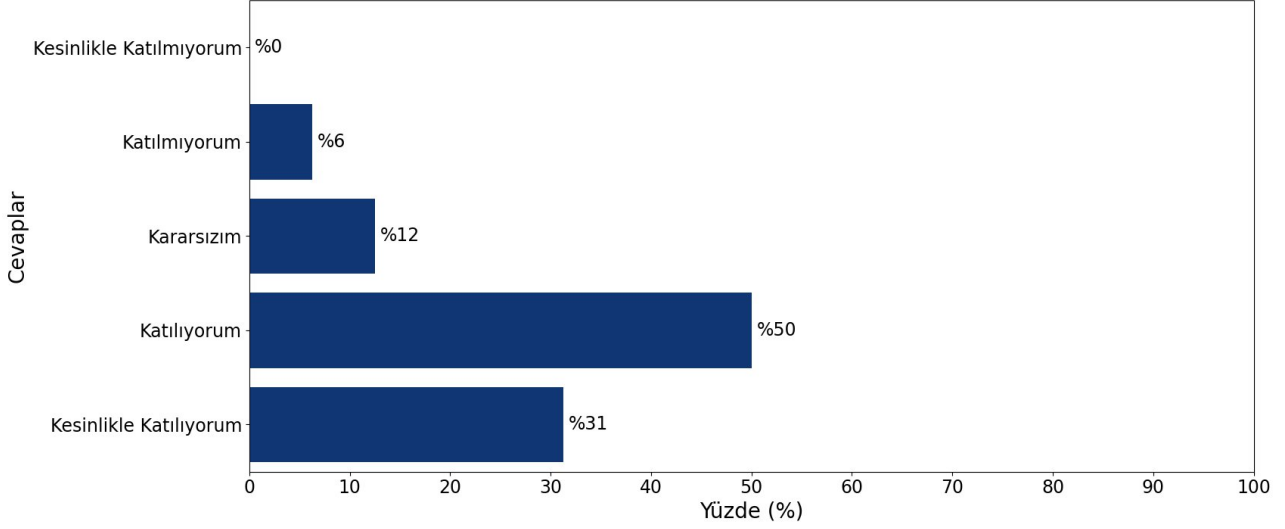


Şekil 3.2.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.06 puandır. Şekil 3.2.11 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

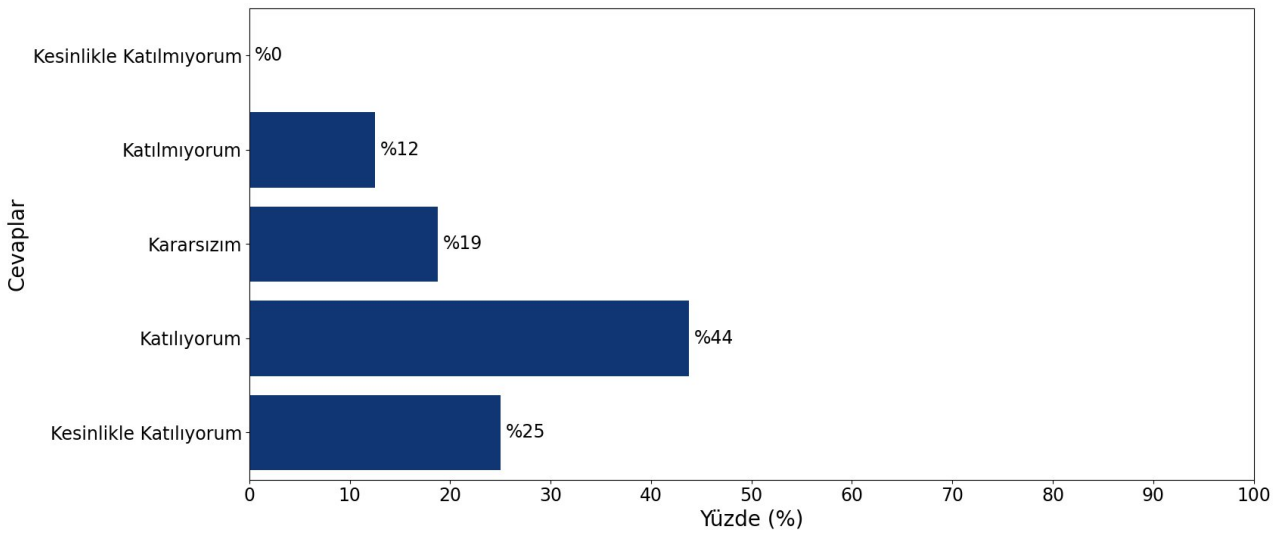


Şekil 3.2.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.81 puandır. Şekil 3.2.12 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

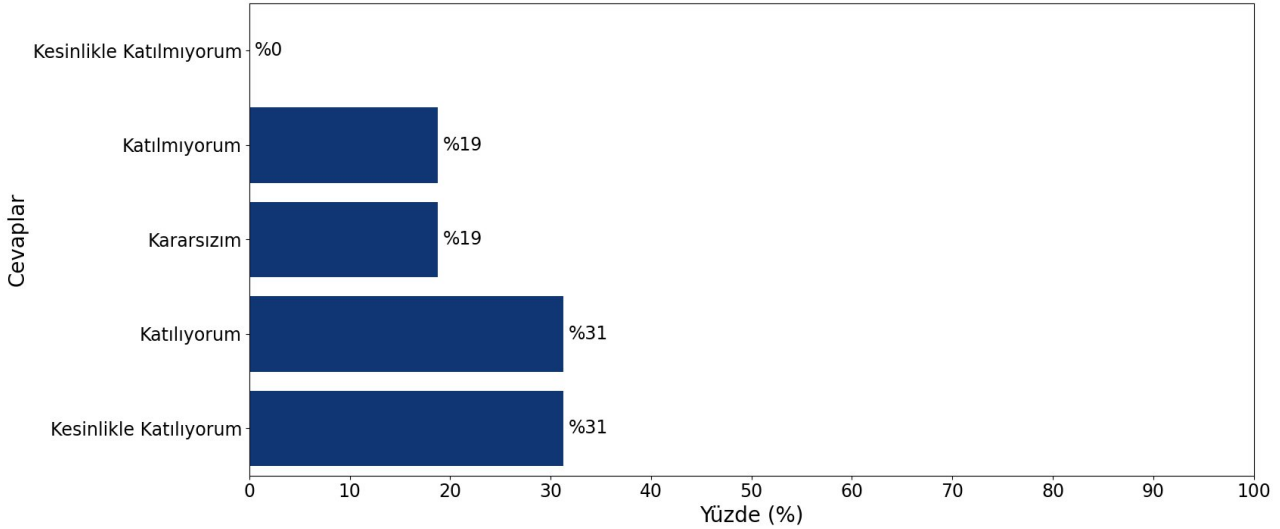


Şekil 3.2.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.75 puandır. Şekil 3.2.13 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

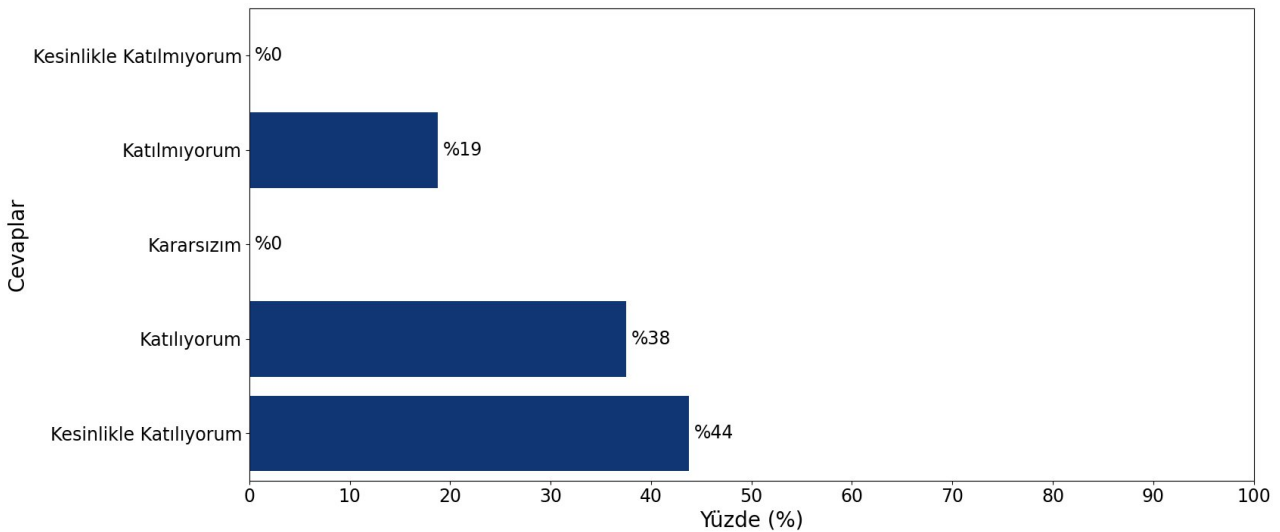


Şekil 3.2.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.06 puandır. Şekil 3.2.14 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

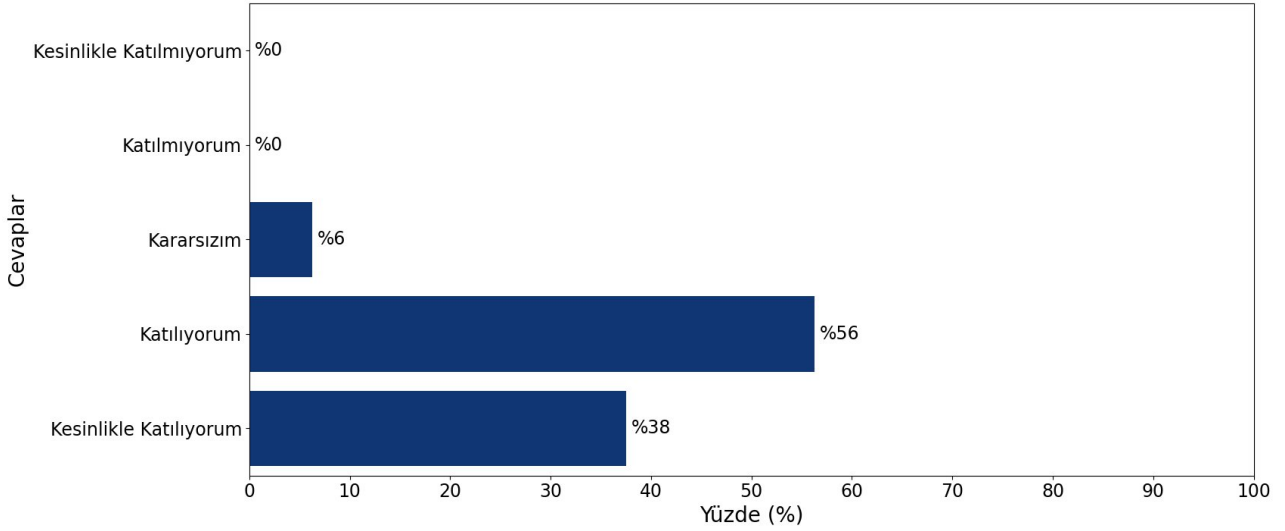


Şekil 3.2.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.31 puandır. Şekil 3.2.15 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

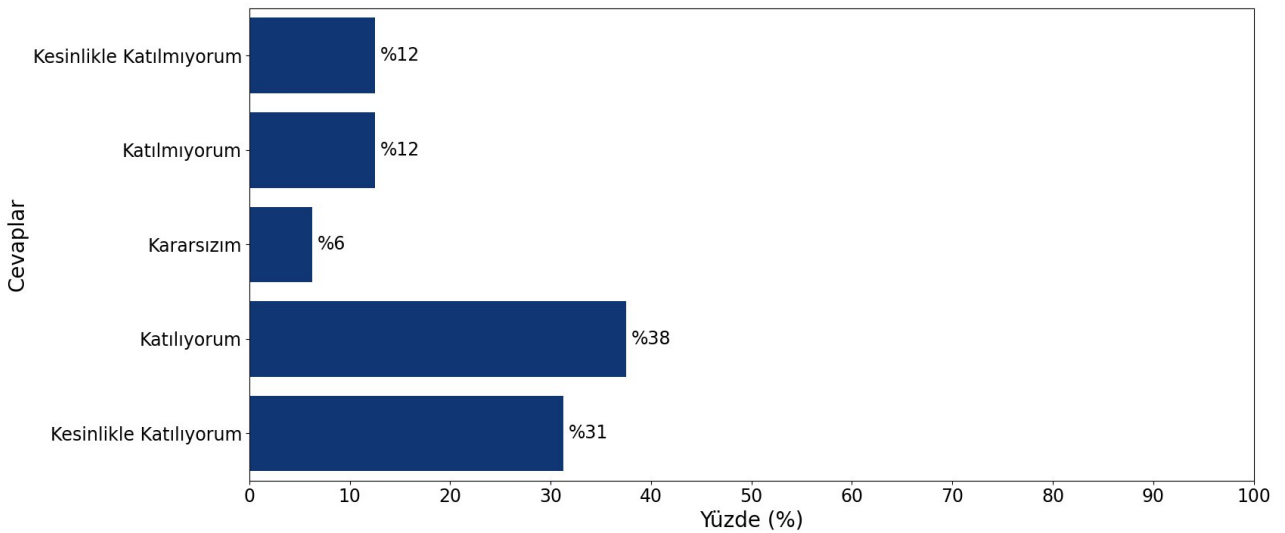


Şekil 3.2.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.62 puandır. Şekil 3.2.16 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

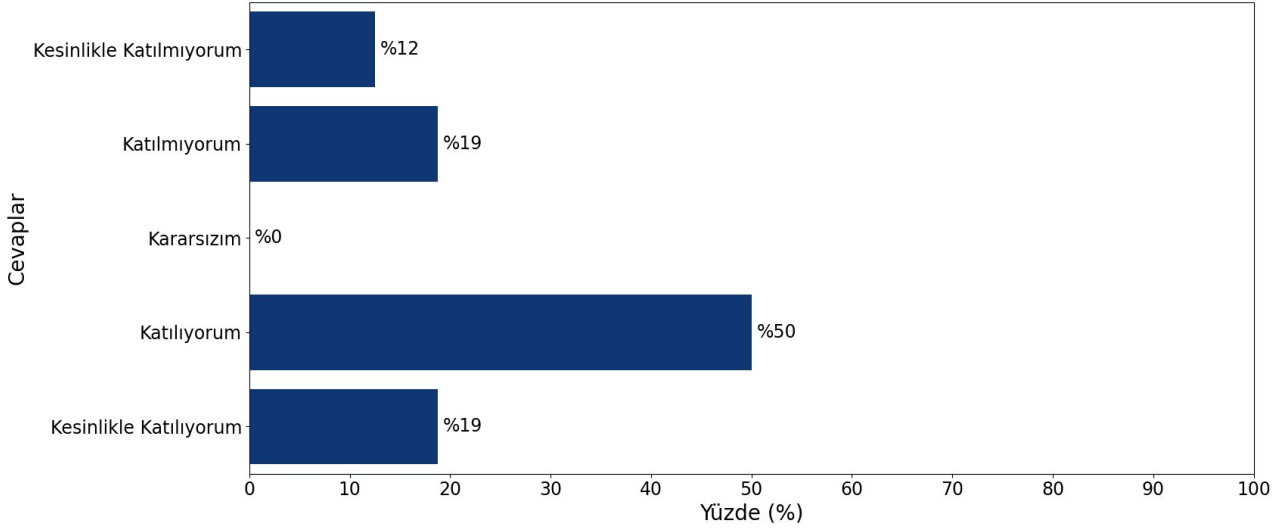


Şekil 3.2.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.44 puandır. Şekil 3.2.17 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

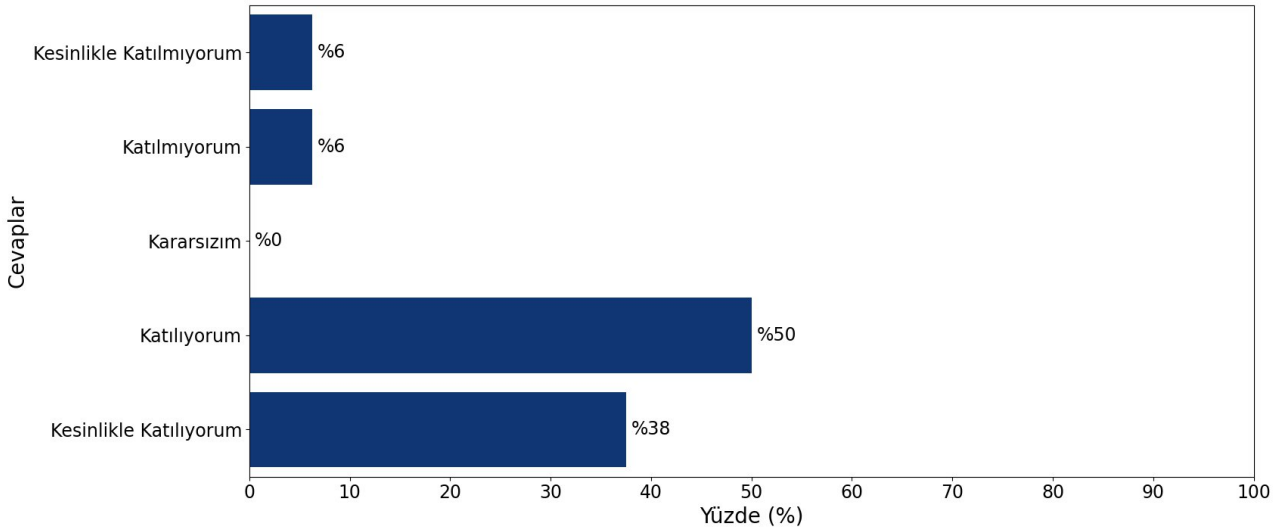


Şekil 3.2.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.06 puandır. Şekil 3.2.18 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

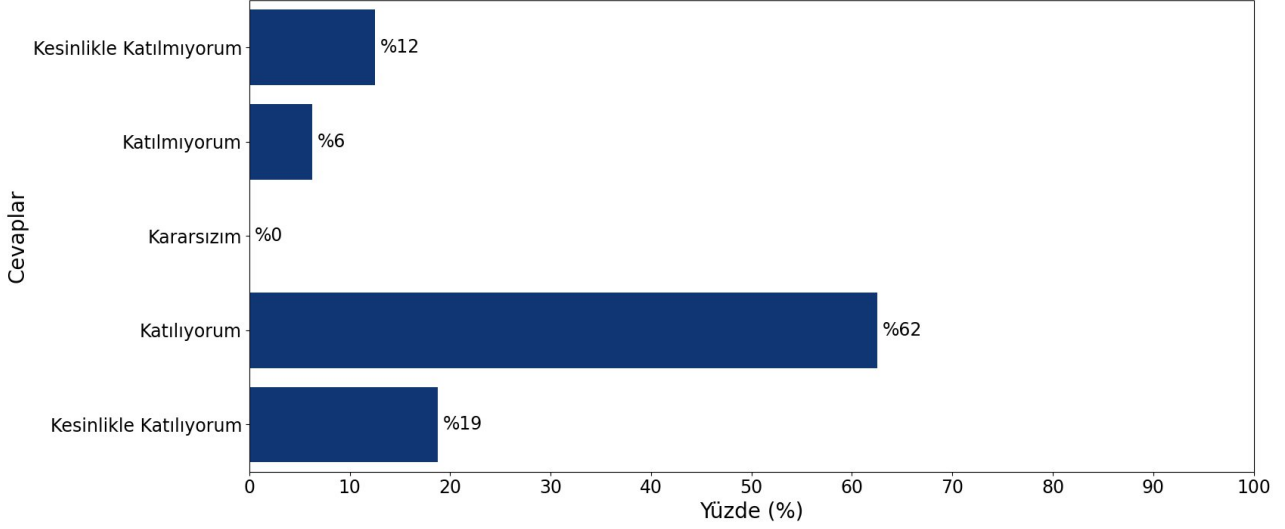


Şekil 3.2.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.69 puandır. Şekil 3.2.19 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



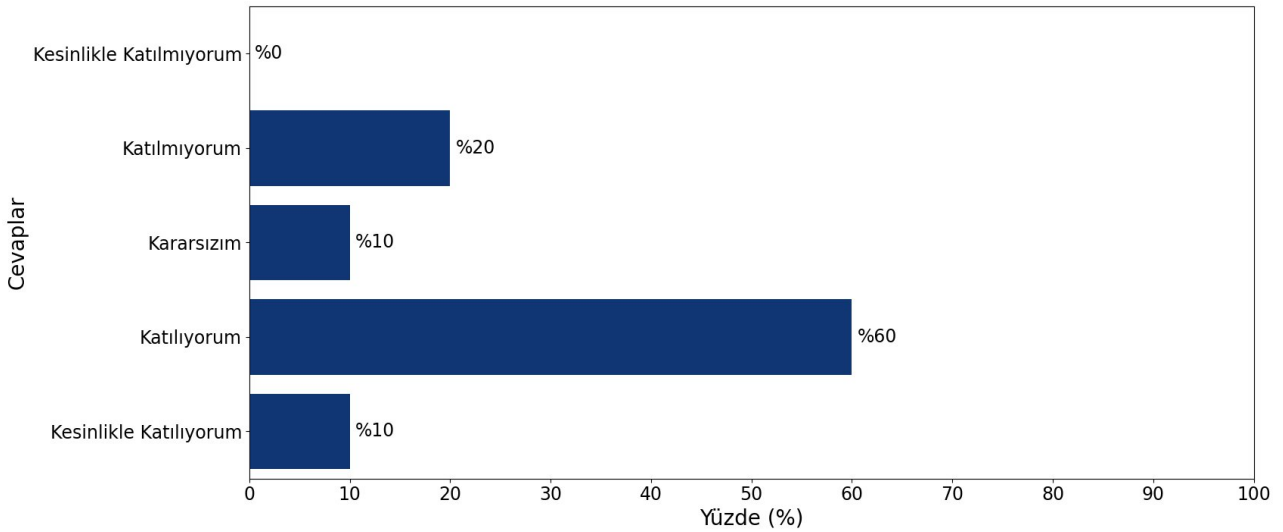
Şekil 3.2.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Matematik Öğretimi 2 Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretimi 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.60 puandır. Şekil 3.3.1 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

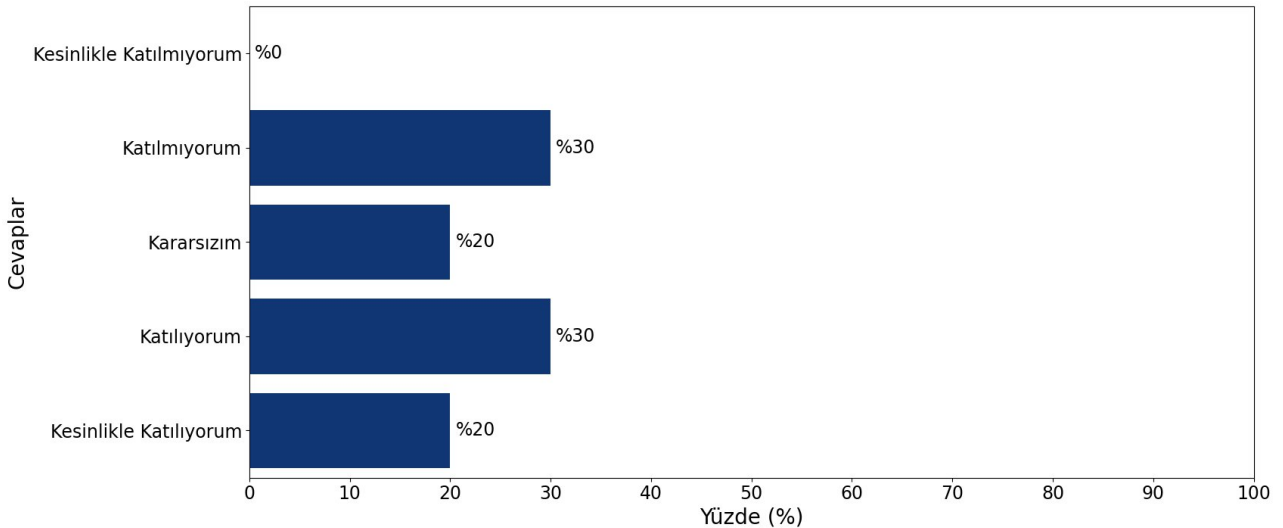


Şekil 3.3.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretimi 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.40 puandır. Şekil 3.3.2 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

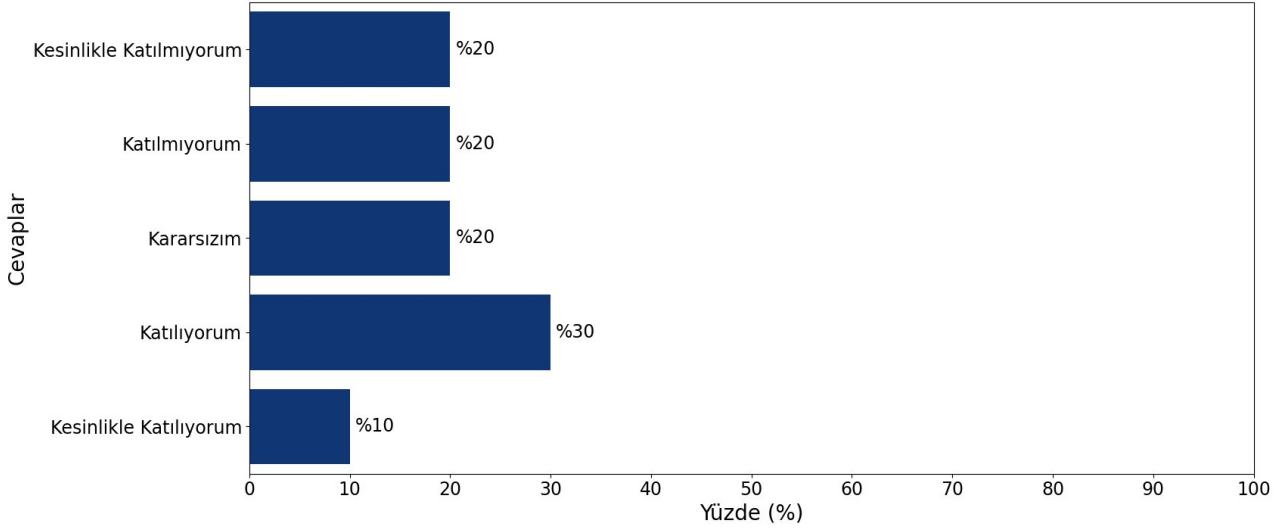


Şekil 3.3.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretimi 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 2.90 puandır. Şekil 3.3.3 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

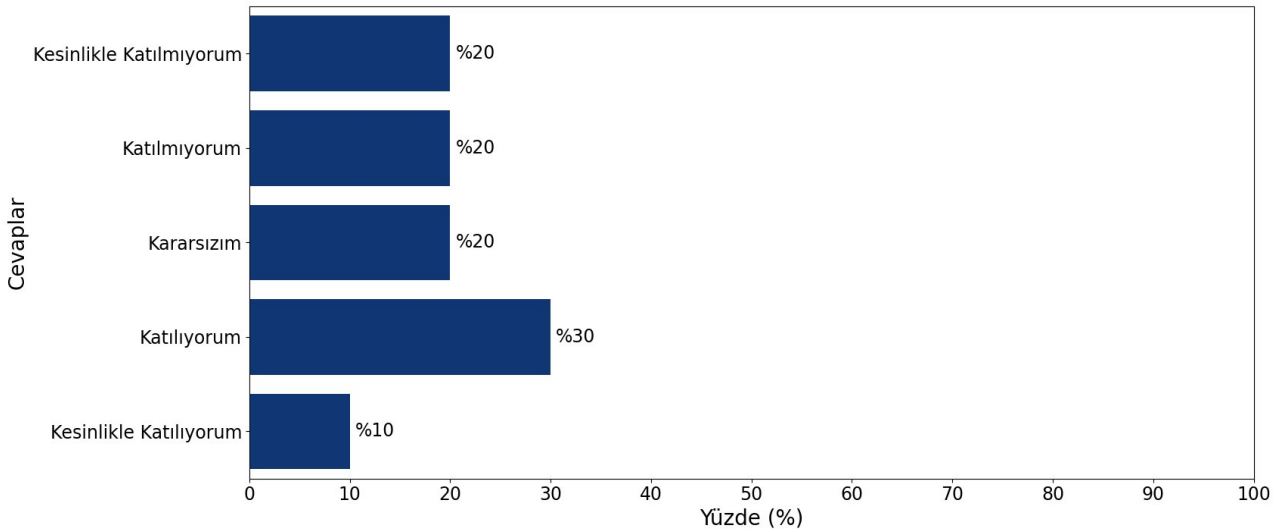


Şekil 3.3.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretimi 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 2.90 puandır. Şekil 3.3.4 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

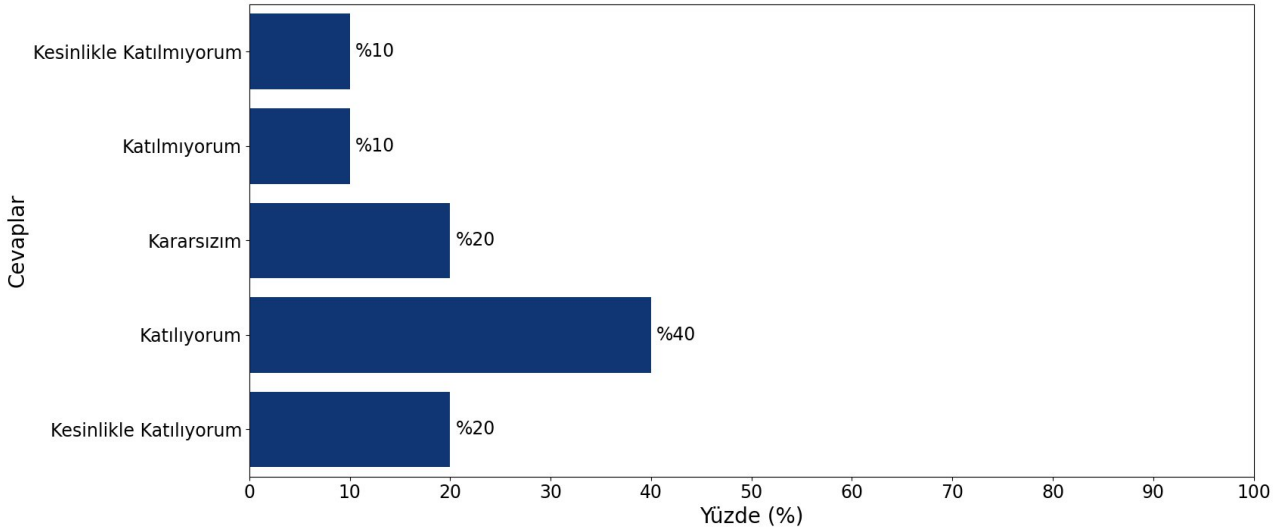


Şekil 3.3.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretimi 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.50 puandır. Şekil 3.3.5 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

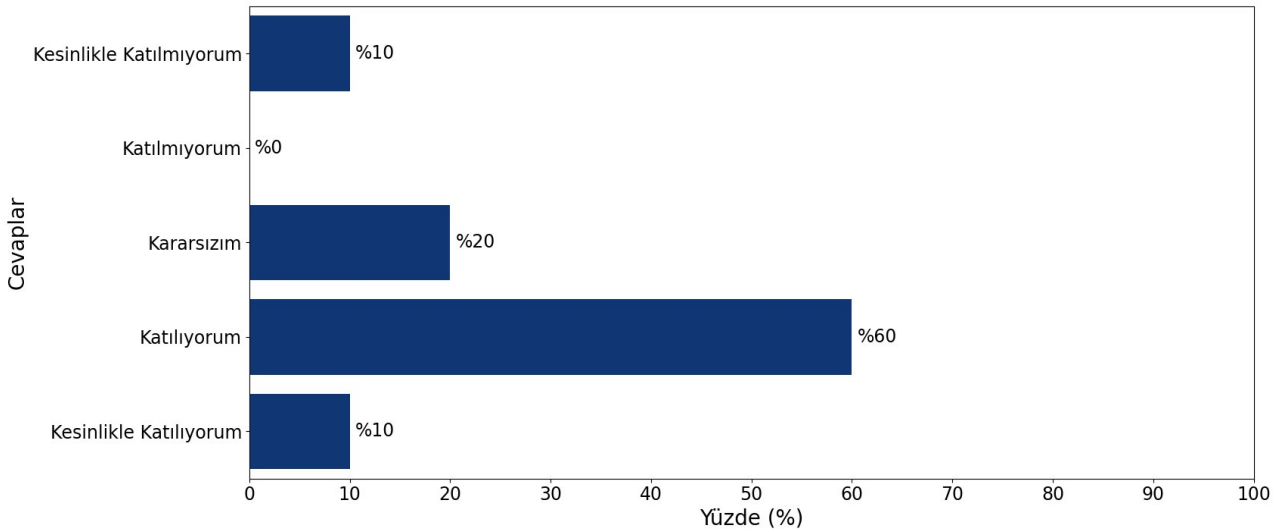


Şekil 3.3.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretimi 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.60 puandır. Şekil 3.3.6 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

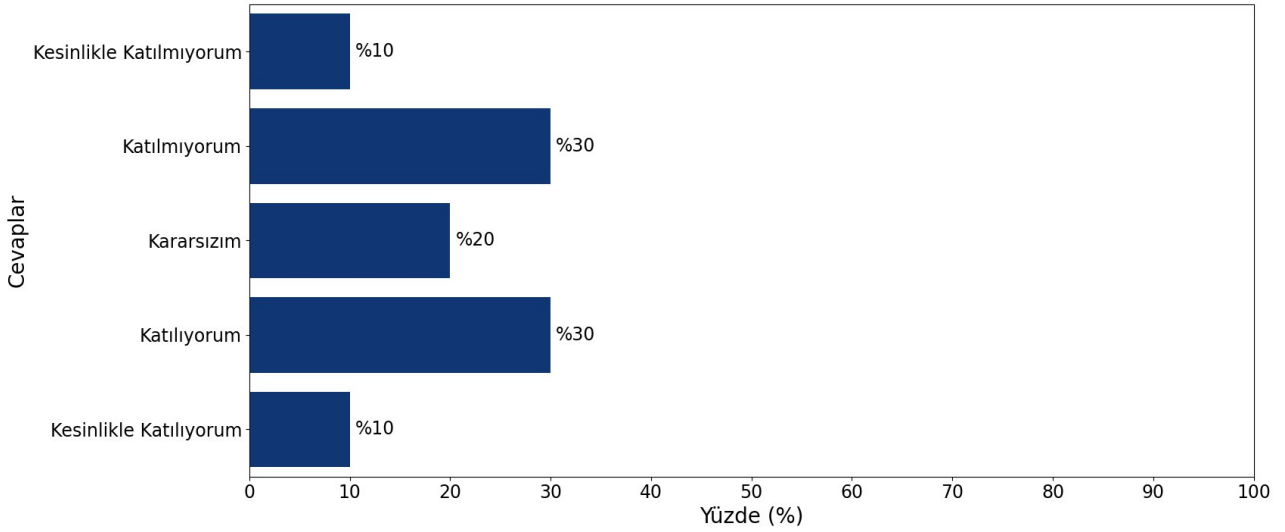


Şekil 3.3.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretimi 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.00 puandır. Şekil 3.3.7 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

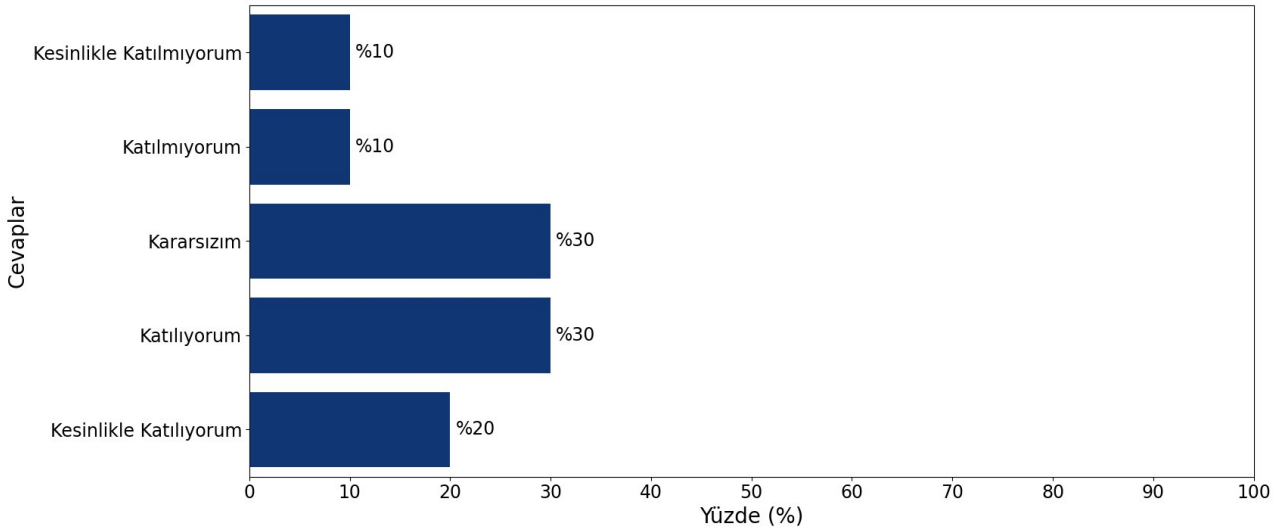


Şekil 3.3.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretimi 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.40 puandır. Şekil 3.3.8 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

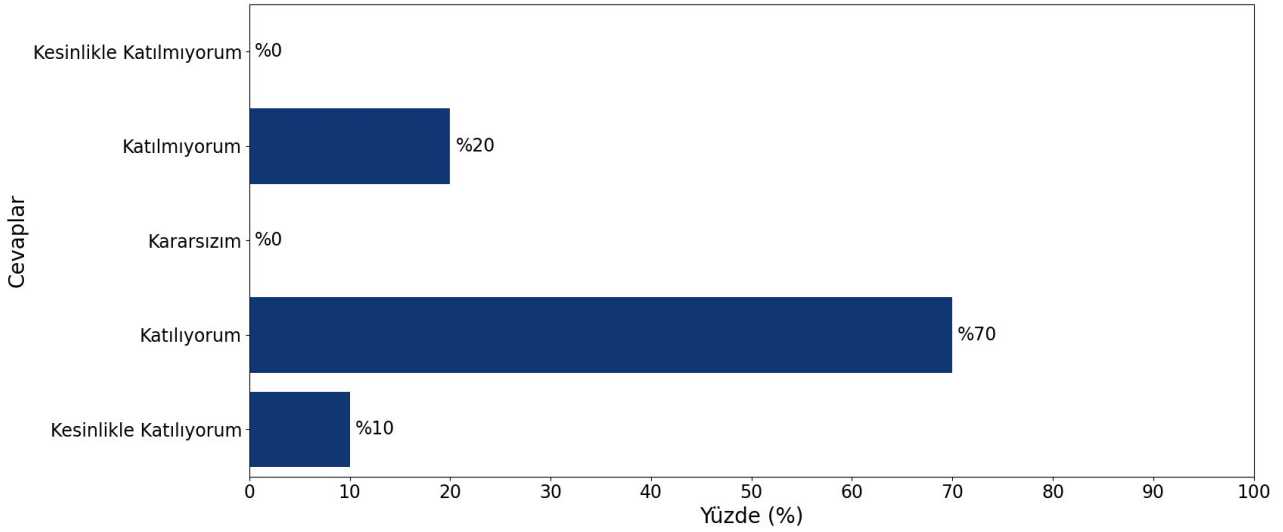


Şekil 3.3.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretimi 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.70 puandır. Şekil 3.3.9 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

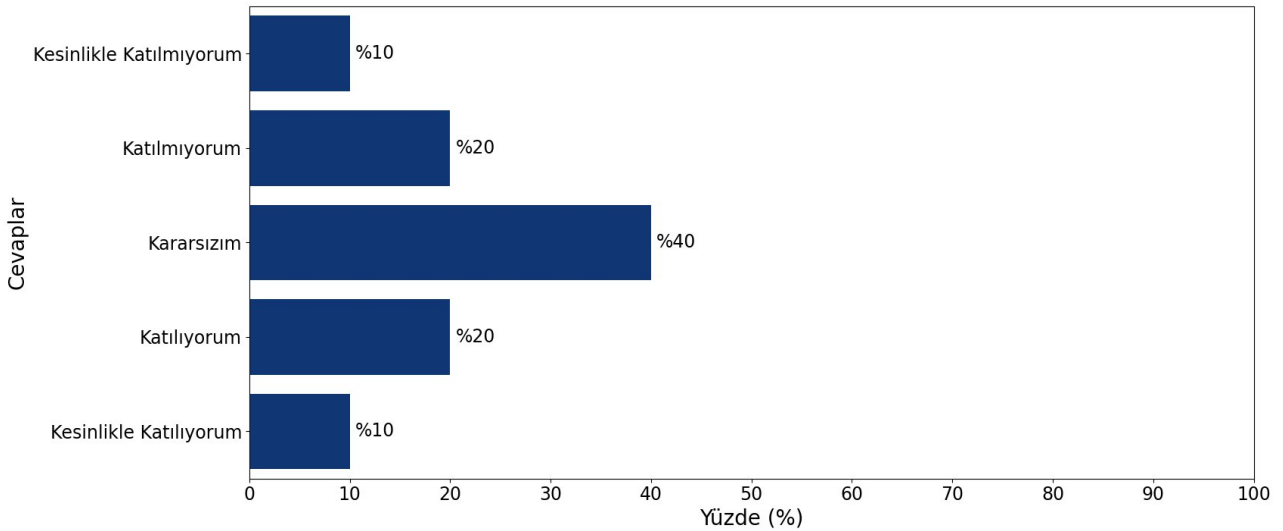


Şekil 3.3.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretimi 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.00 puandır. Şekil 3.3.10 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

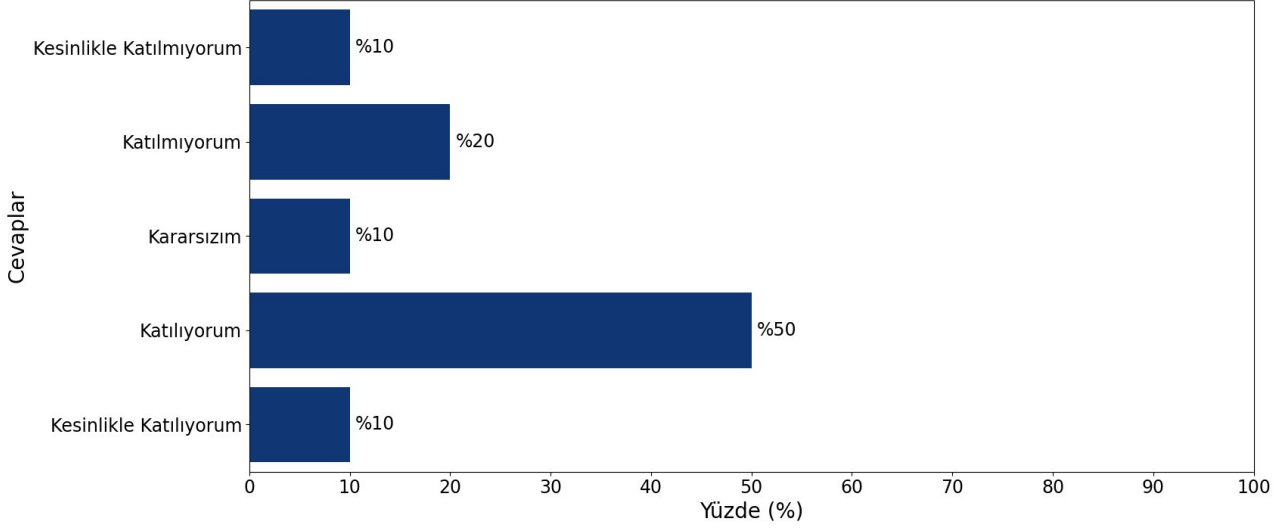


Şekil 3.3.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretimi 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.30 puandır. Şekil 3.3.11 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

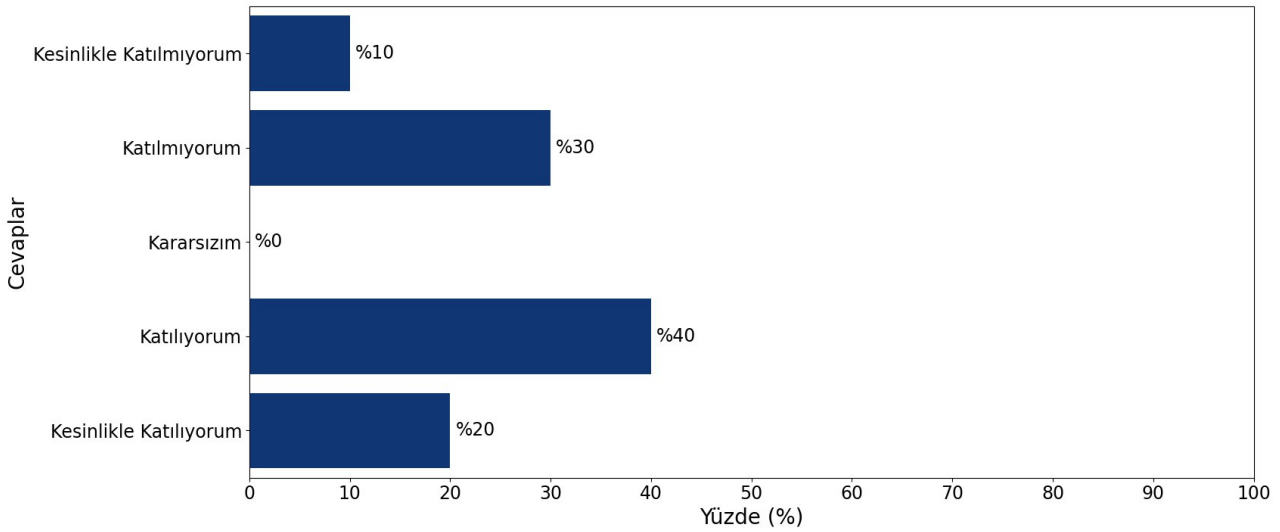


Şekil 3.3.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretimi 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.30 puandır. Şekil 3.3.12 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

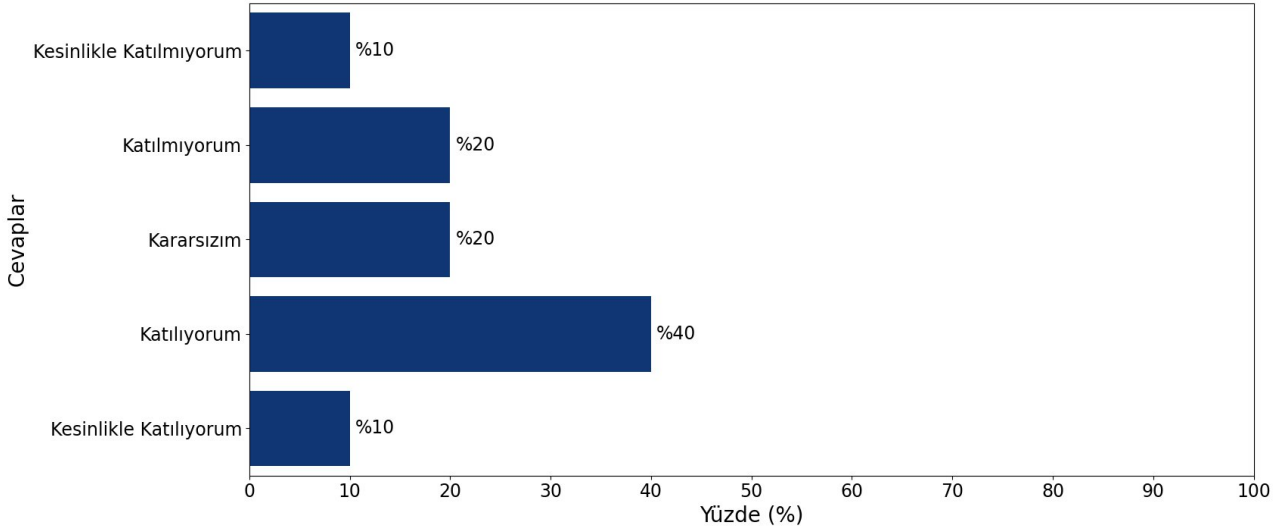


Şekil 3.3.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretimi 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.20 puandır. Şekil 3.3.13 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

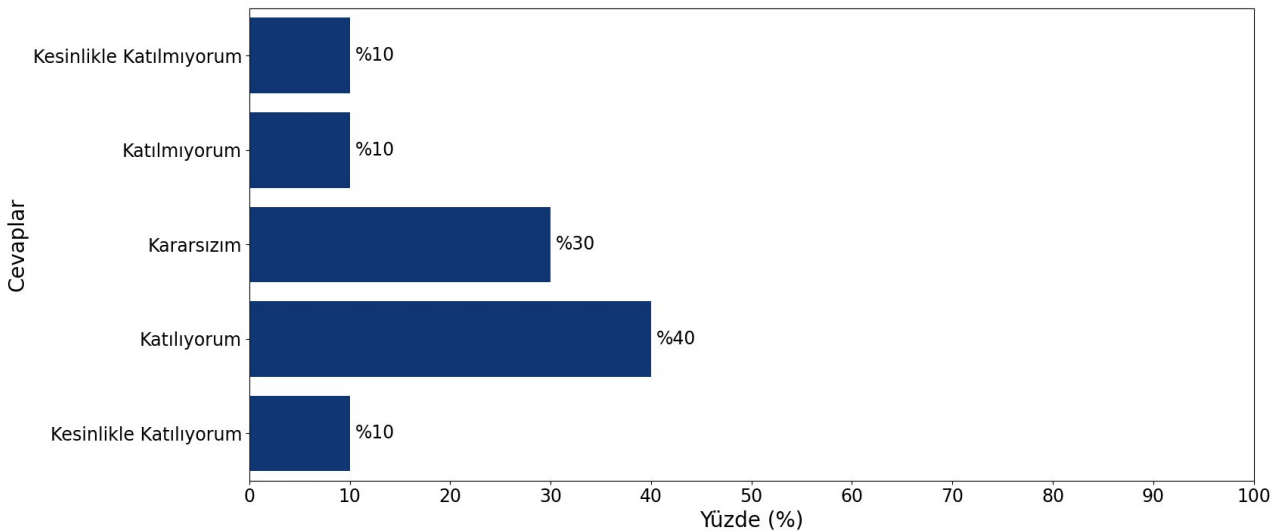


Şekil 3.3.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretimi 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.30 puandır. Şekil 3.3.14 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

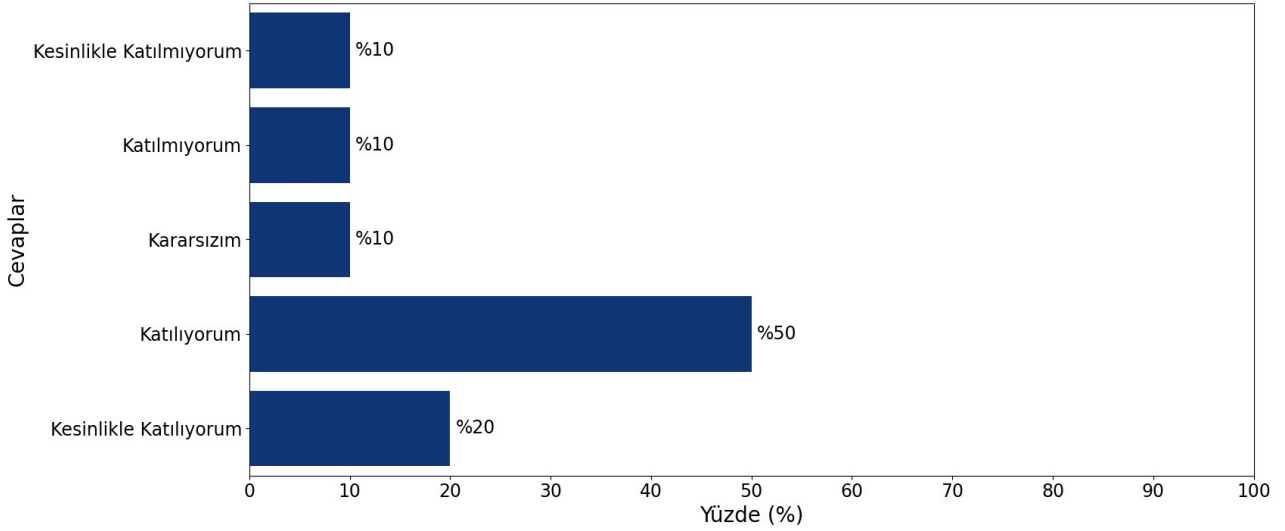


Şekil 3.3.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretimi 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.60 puandır. Şekil 3.3.15 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

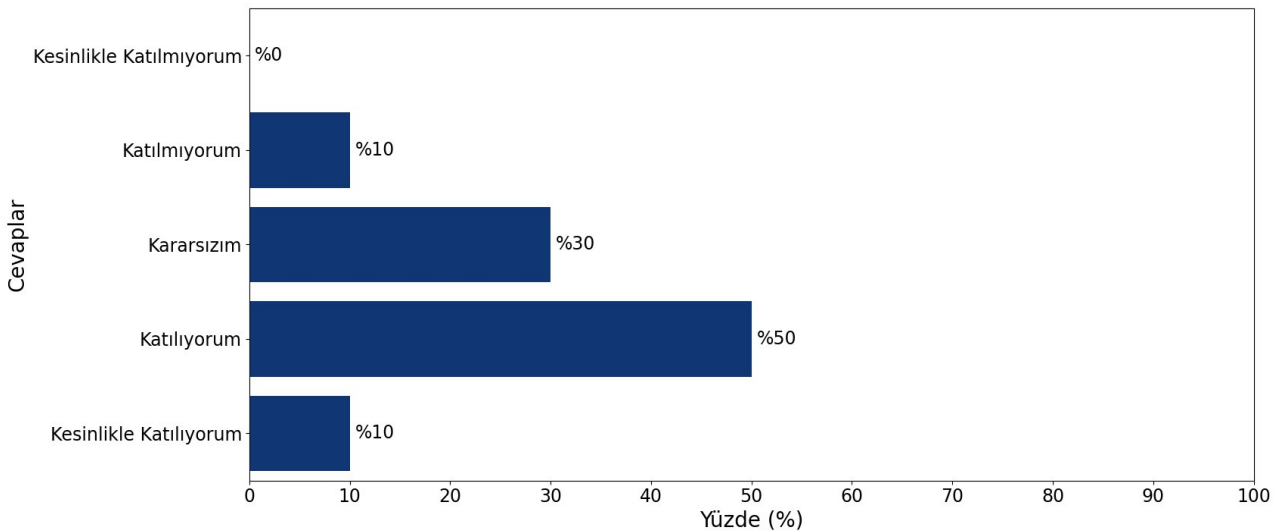


Şekil 3.3.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretimi 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.60 puandır. Şekil 3.3.16 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

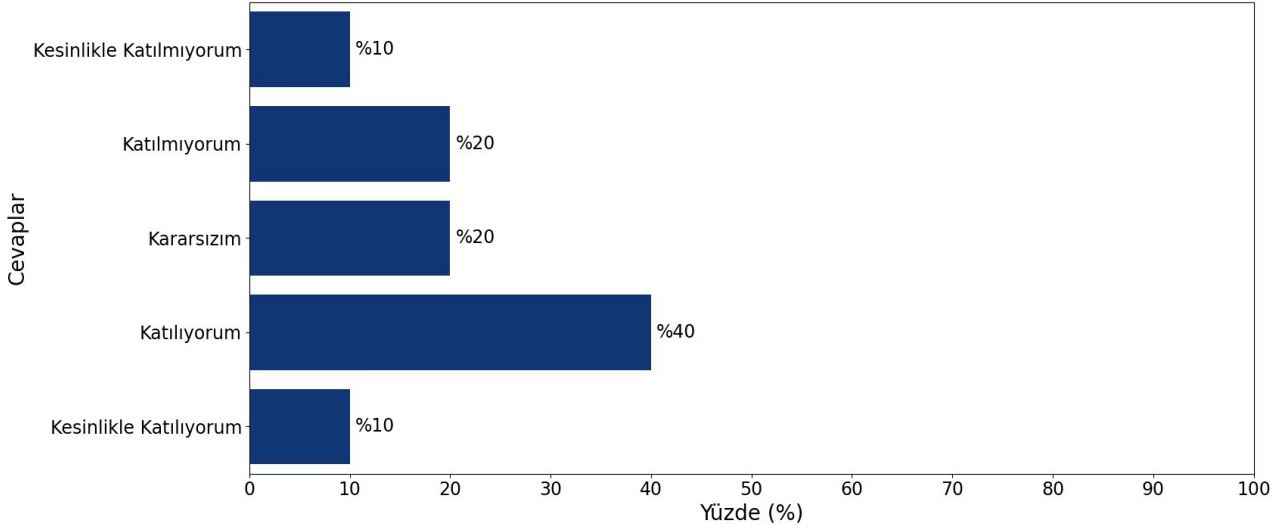


Şekil 3.3.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretimi 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.20 puandır. Şekil 3.3.17 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

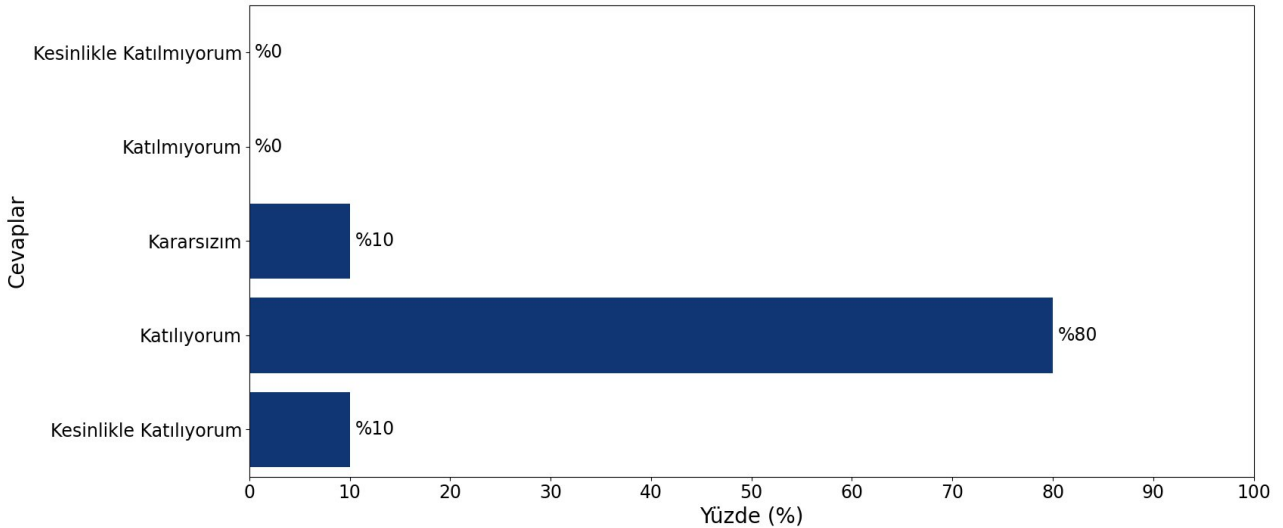


Şekil 3.3.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretimi 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 3.3.18 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

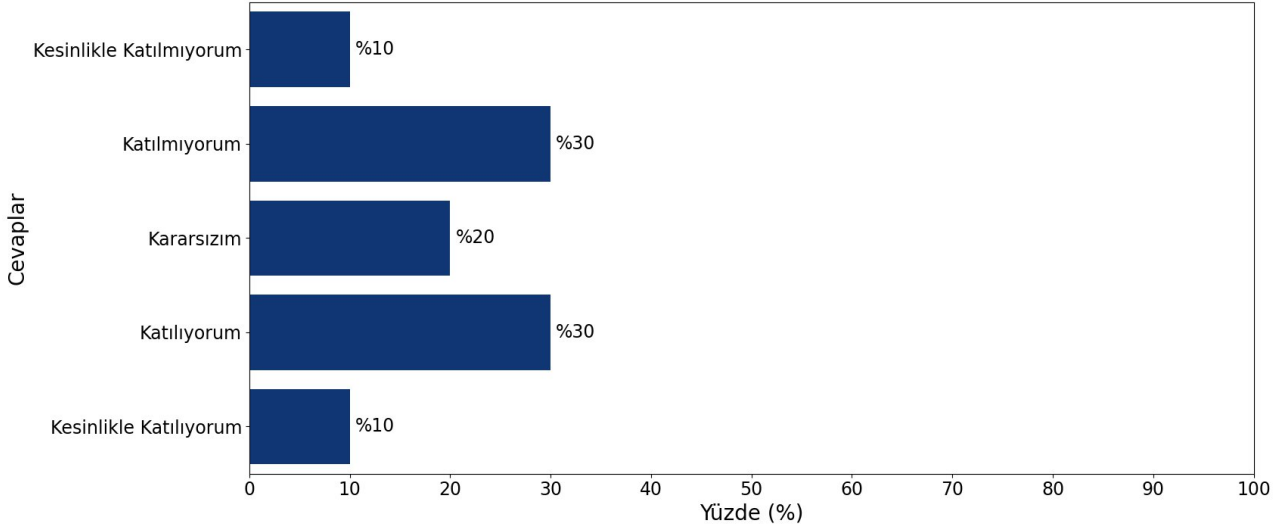


Şekil 3.3.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Matematik Öğretimi 2 dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.00 puandır. Şekil 3.3.19 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



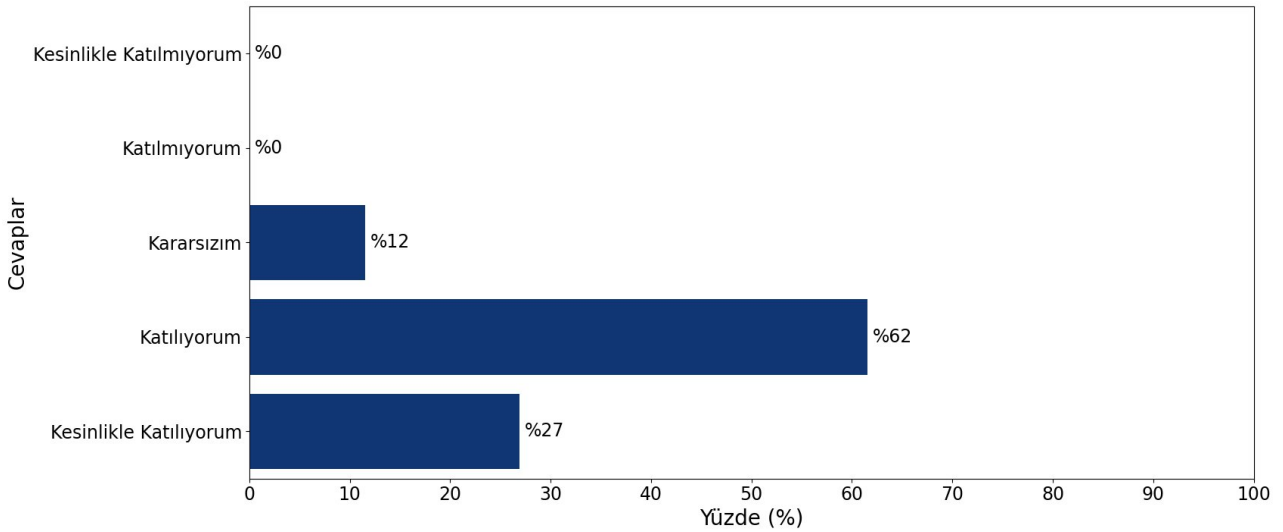
Şekil 3.3.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Sosyal Bilgiler Öğretimi Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sosyal Bilgiler Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.15 puandır. Şekil 3.4.1 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

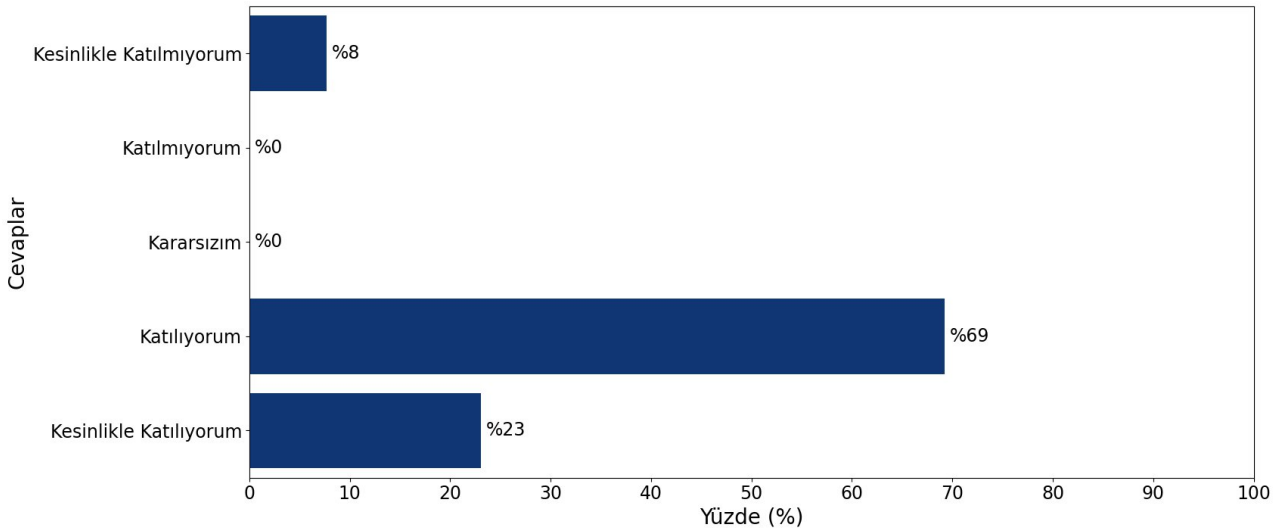


Şekil 3.4.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sosyal Bilgiler Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 3.4.2 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

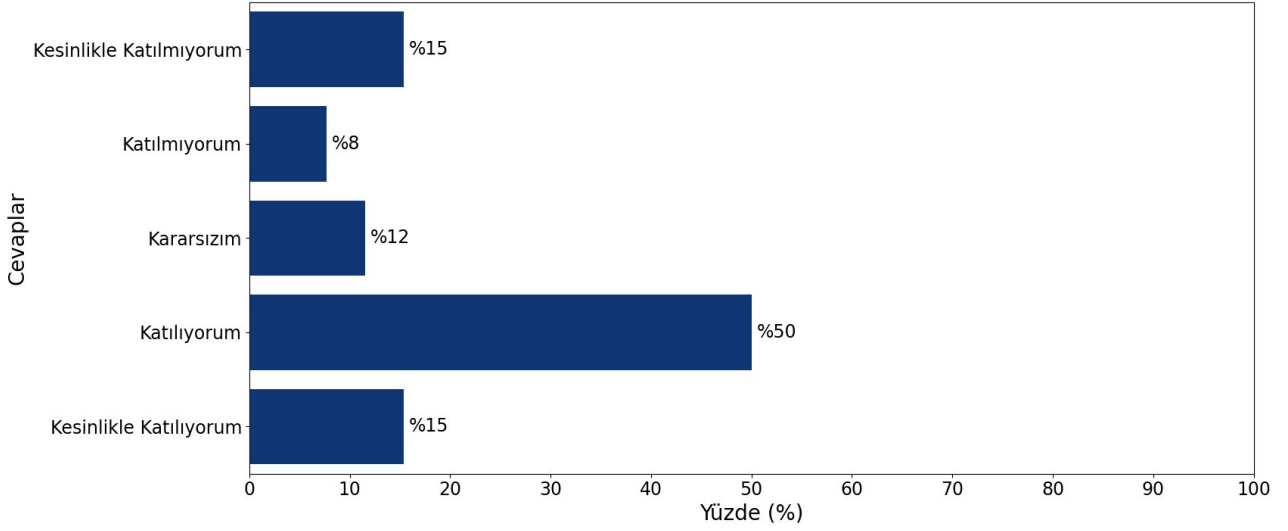


Şekil 3.4.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sosyal Bilgiler Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.42 puandır. Şekil 3.4.3 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

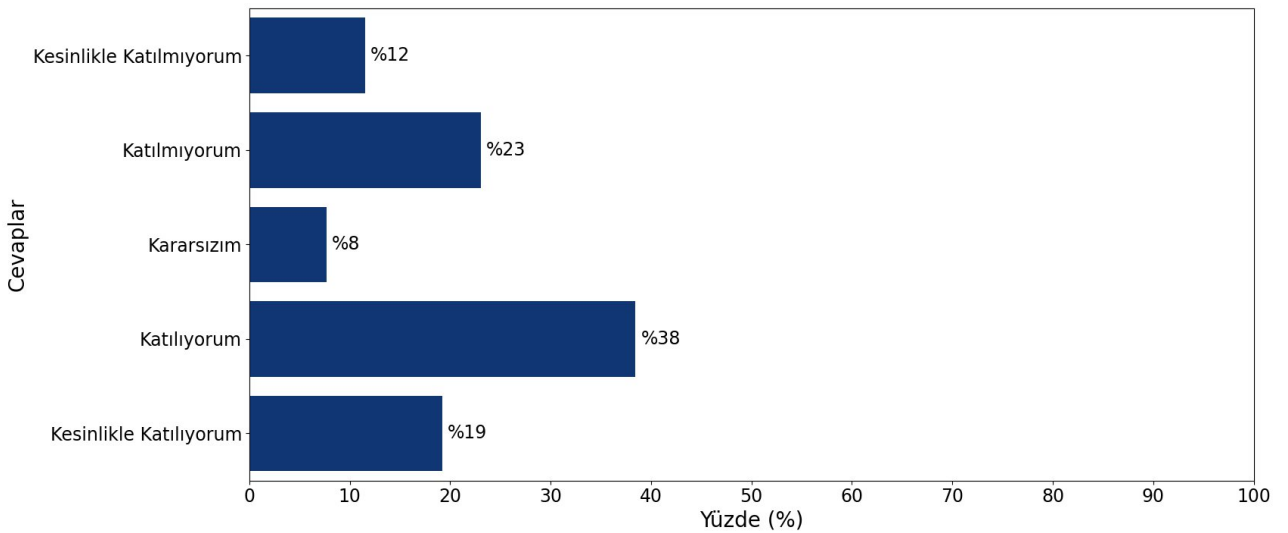


Şekil 3.4.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sosyal Bilgiler Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.31 puandır. Şekil 3.4.4 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

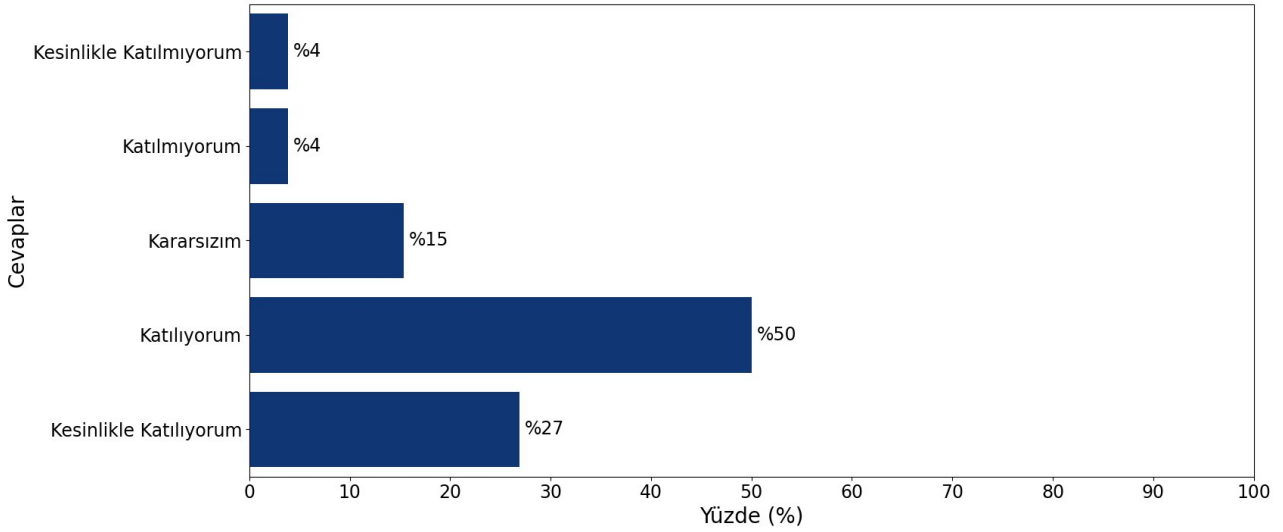


Şekil 3.4.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sosyal Bilgiler Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.92 puandır. Şekil 3.4.5 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

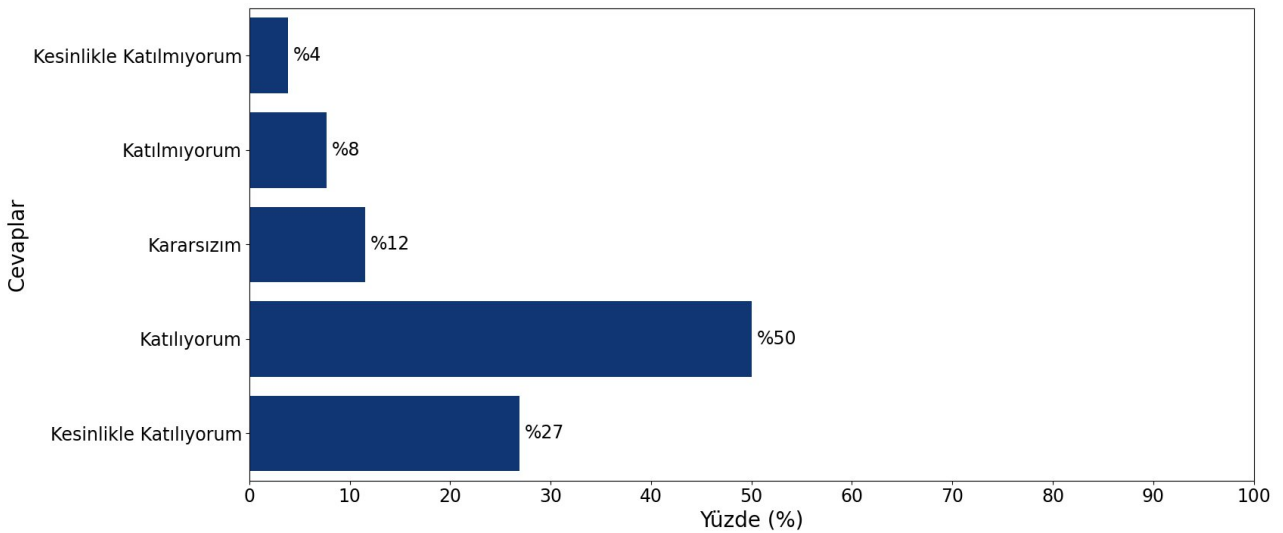


Şekil 3.4.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sosyal Bilgiler Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.88 puandır. Şekil 3.4.6 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

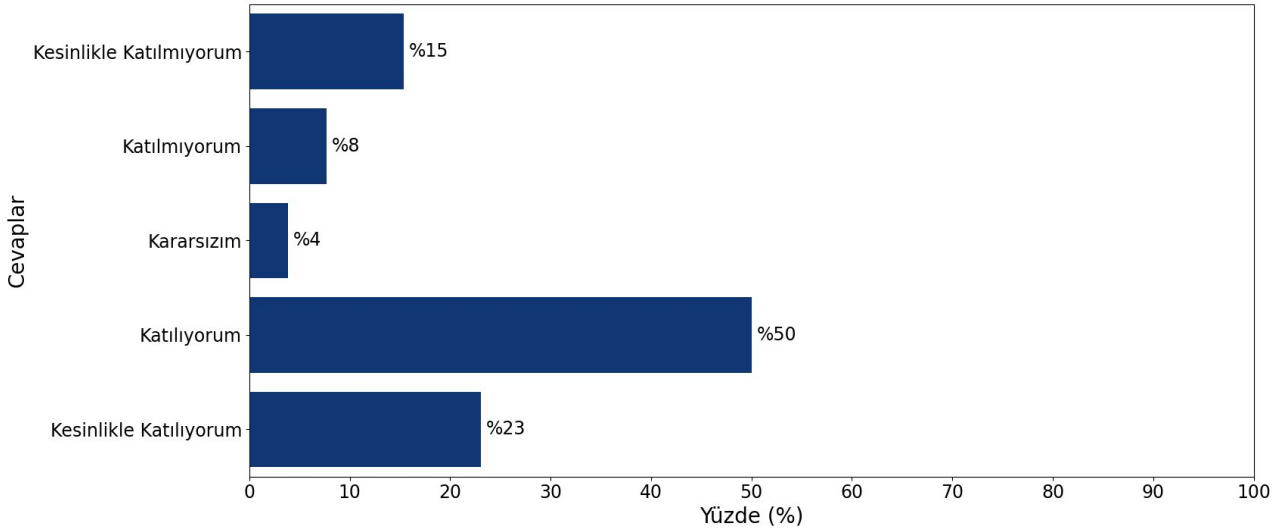


Şekil 3.4.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sosyal Bilgiler Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.58 puandır. Şekil 3.4.7 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

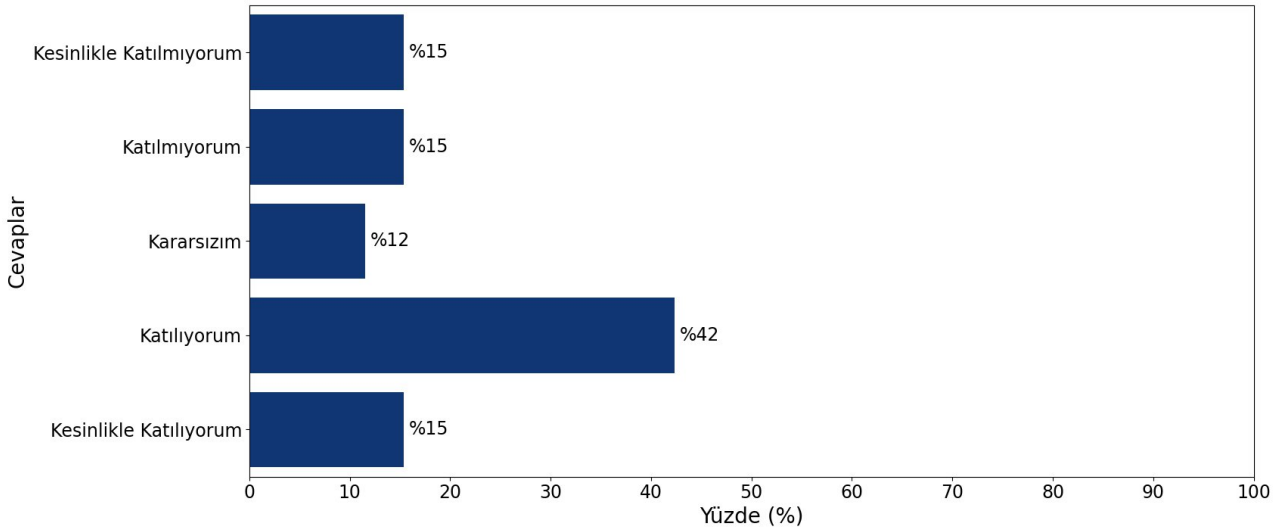


Şekil 3.4.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sosyal Bilgiler Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.27 puandır. Şekil 3.4.8 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

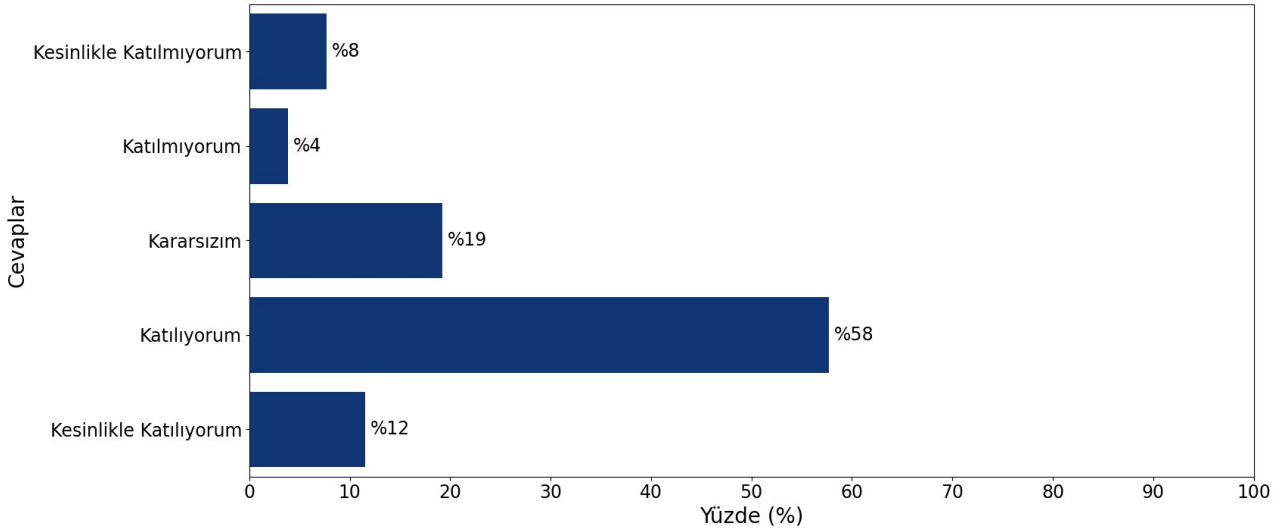


Şekil 3.4.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sosyal Bilgiler Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.62 puandır. Şekil 3.4.9 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

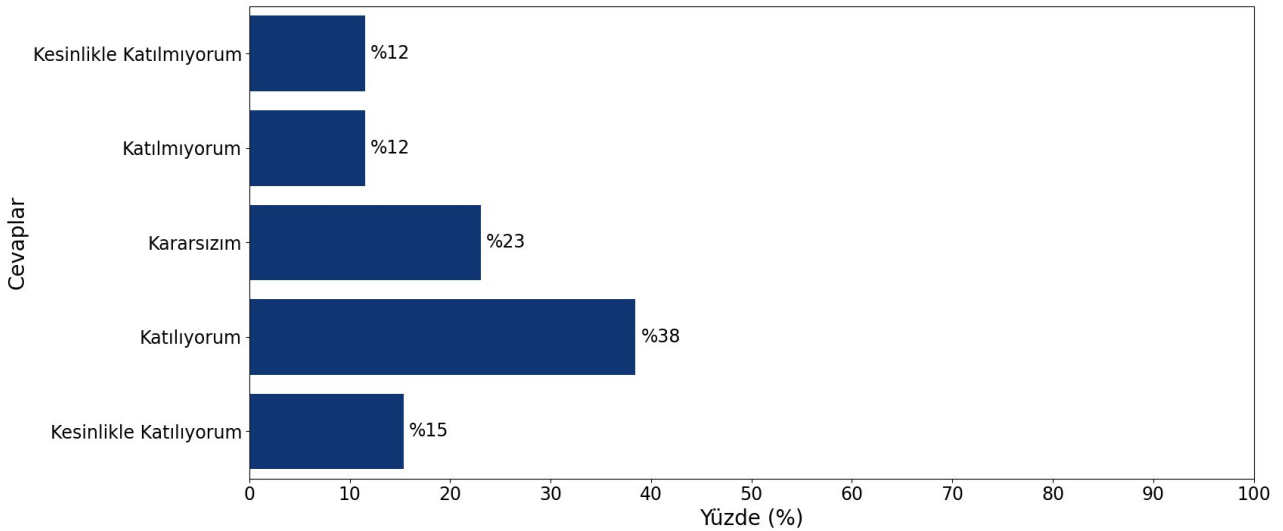


Şekil 3.4.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sosyal Bilgiler Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.35 puandır. Şekil 3.4.10 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

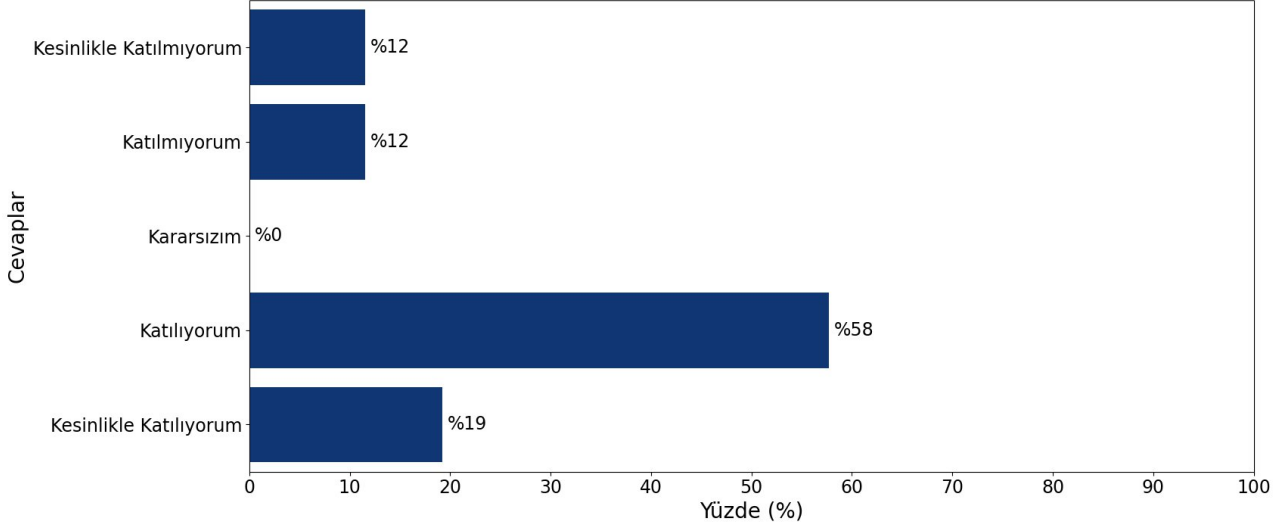


Şekil 3.4.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sosyal Bilgiler Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.62 puandır. Şekil 3.4.11 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

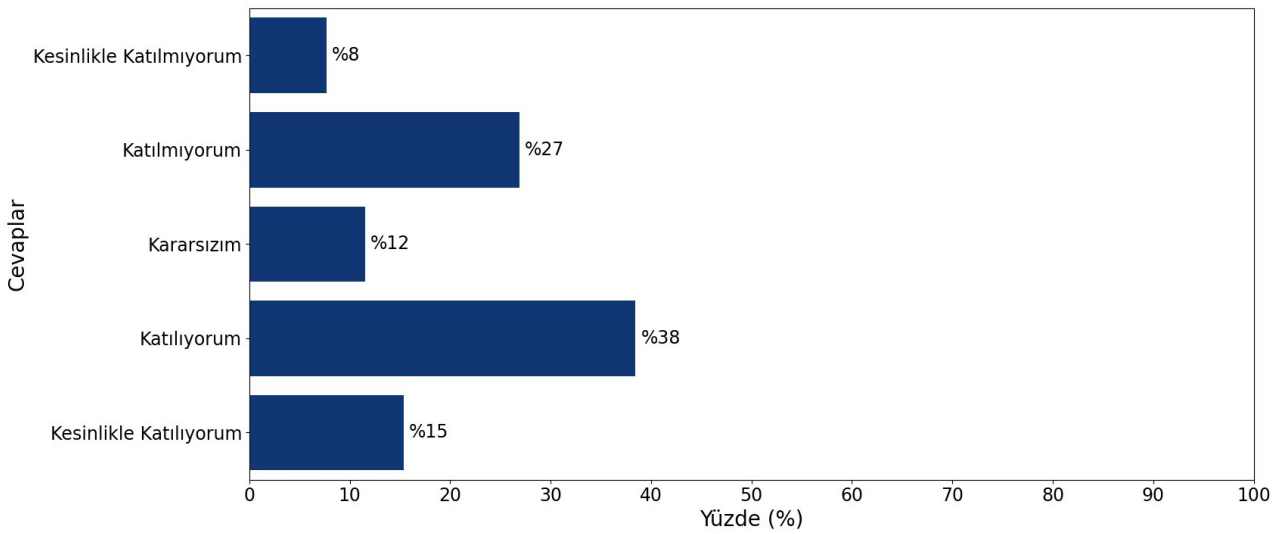


Şekil 3.4.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sosyal Bilgiler Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.27 puandır. Şekil 3.4.12 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

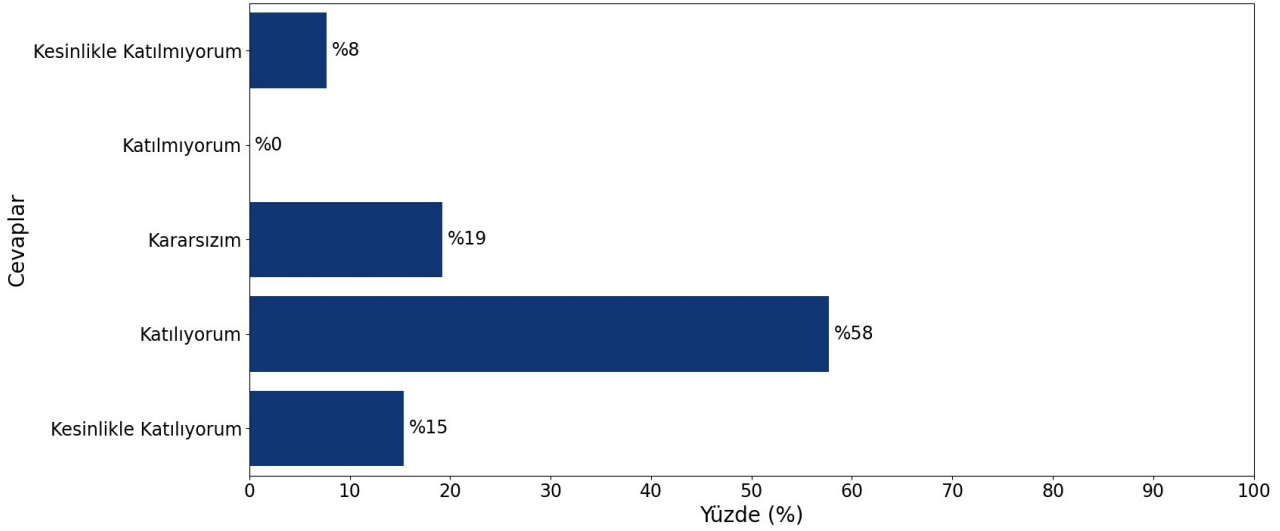


Şekil 3.4.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sosyal Bilgiler Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.73 puandır. Şekil 3.4.13 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

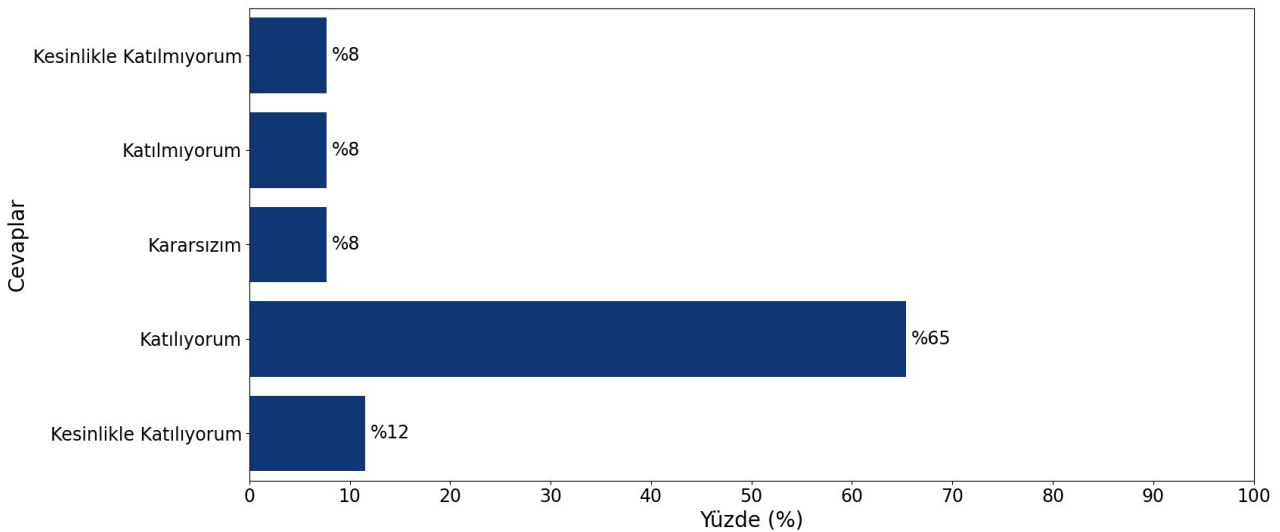


Şekil 3.4.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sosyal Bilgiler Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.65 puandır. Şekil 3.4.14 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

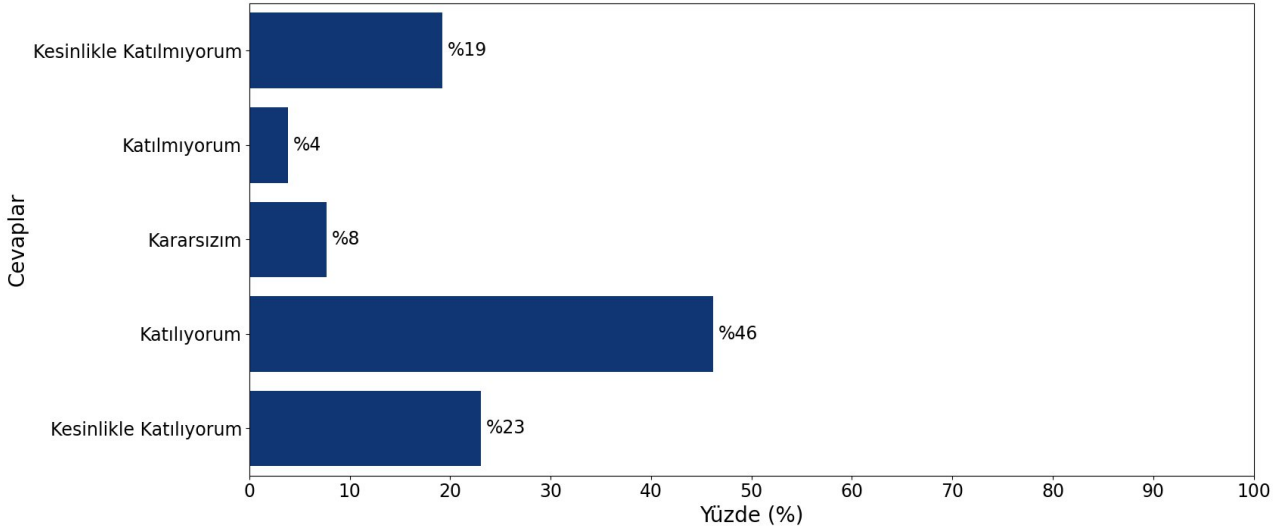


Şekil 3.4.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılerinin kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sosyal Bilgiler Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.50 puandır. Şekil 3.4.15 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

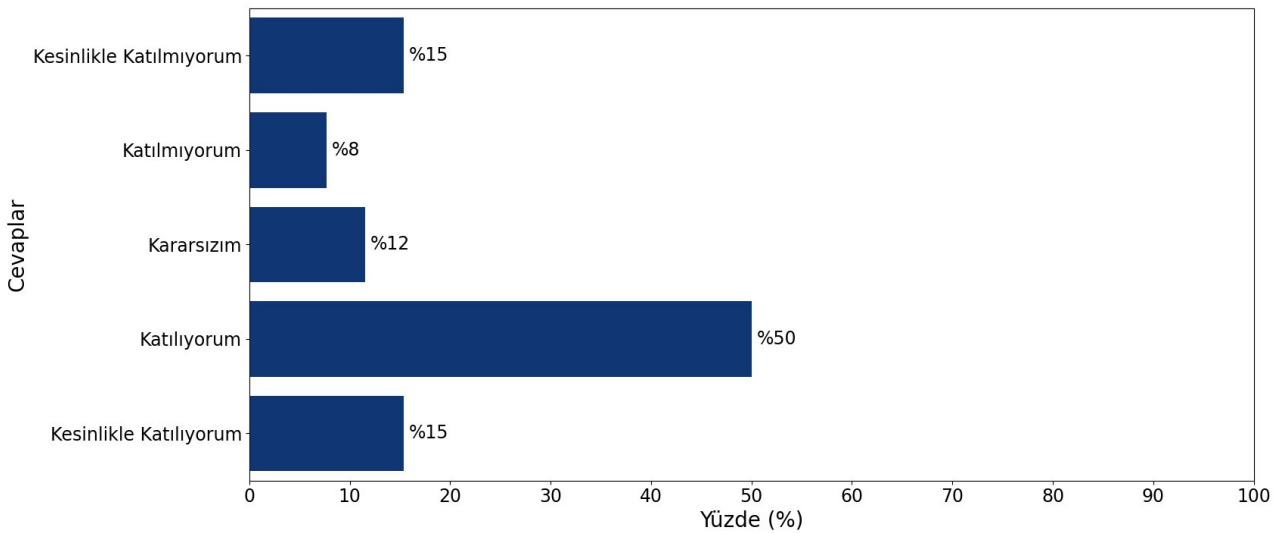


Şekil 3.4.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sosyal Bilgiler Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.42 puandır. Şekil 3.4.16 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

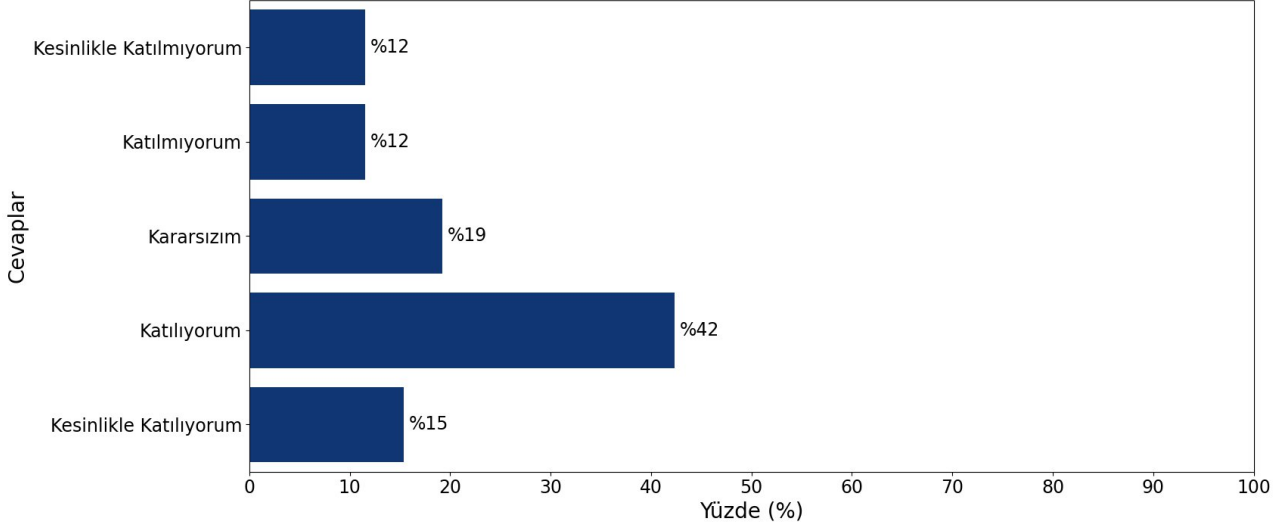


Şekil 3.4.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sosyal Bilgiler Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.38 puandır. Şekil 3.4.17 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

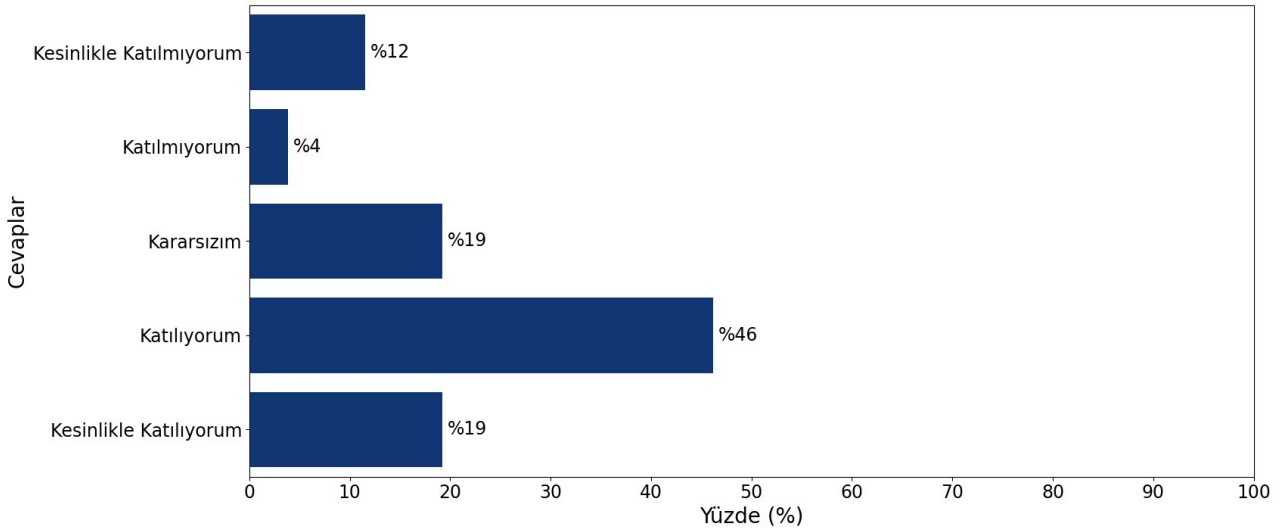


Şekil 3.4.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sosyal Bilgiler Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.58 puandır. Şekil 3.4.18 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

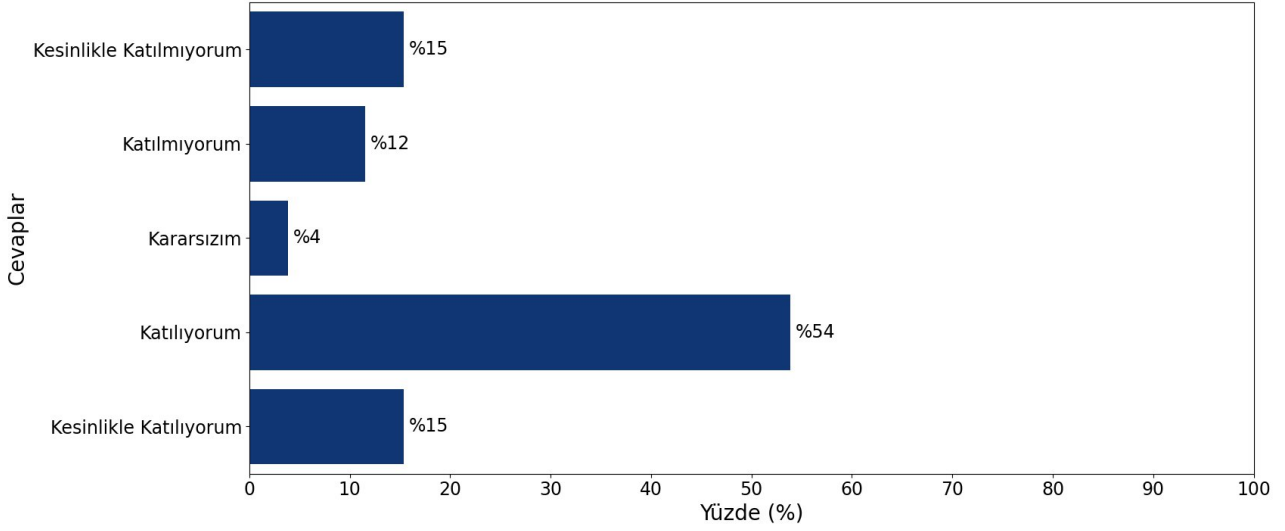


Şekil 3.4.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Sosyal Bilgiler Öğretimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.42 puandır. Şekil 3.4.19 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



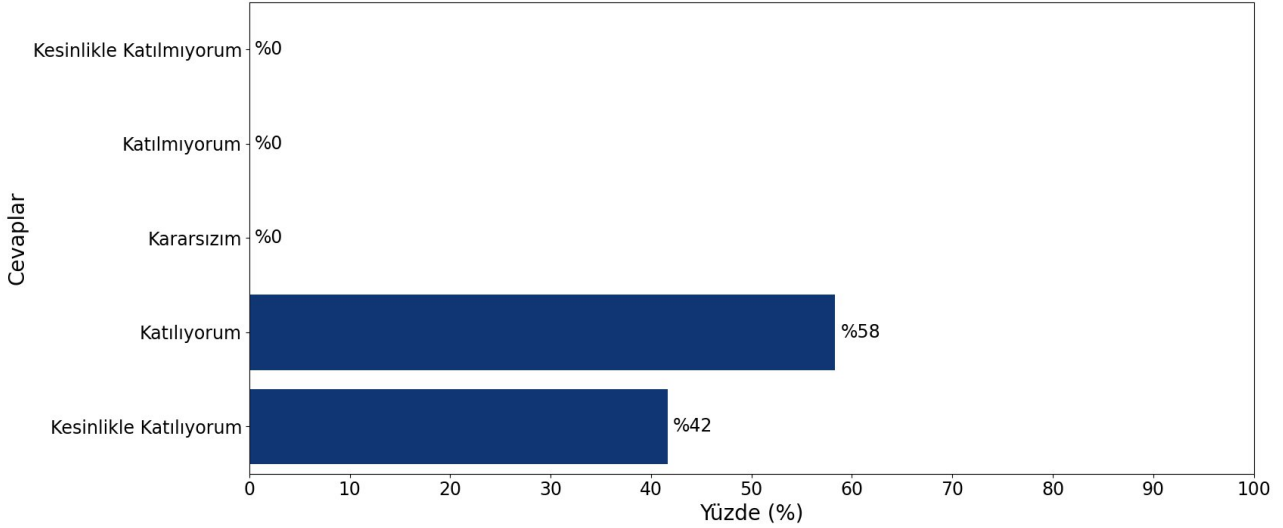
Şekil 3.4.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.42 puandır. Şekil 3.5.1 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

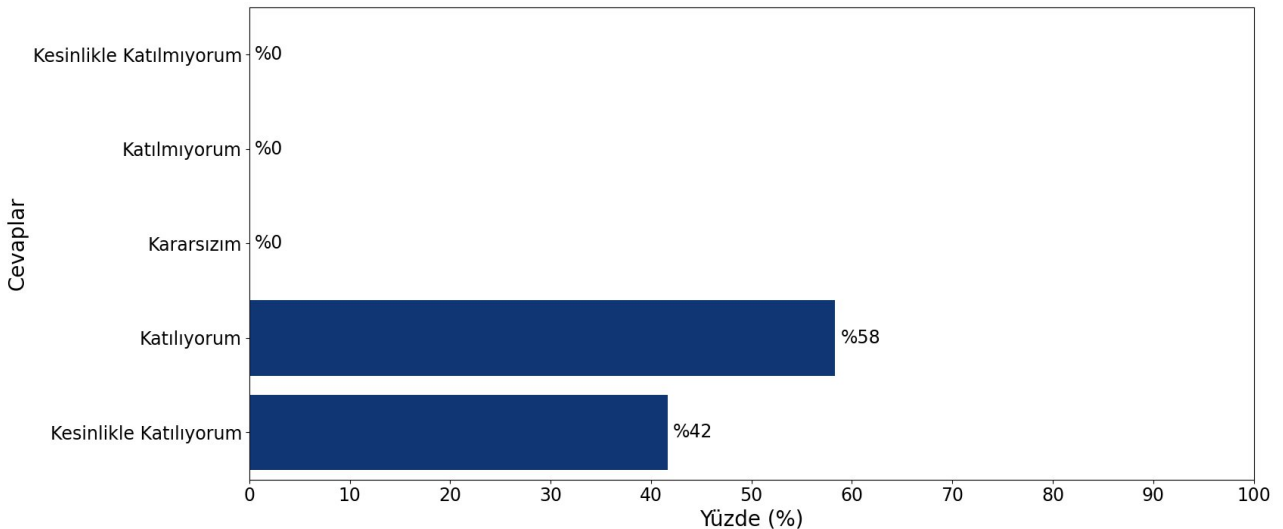


Şekil 3.5.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.42 puandır. Şekil 3.5.2 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

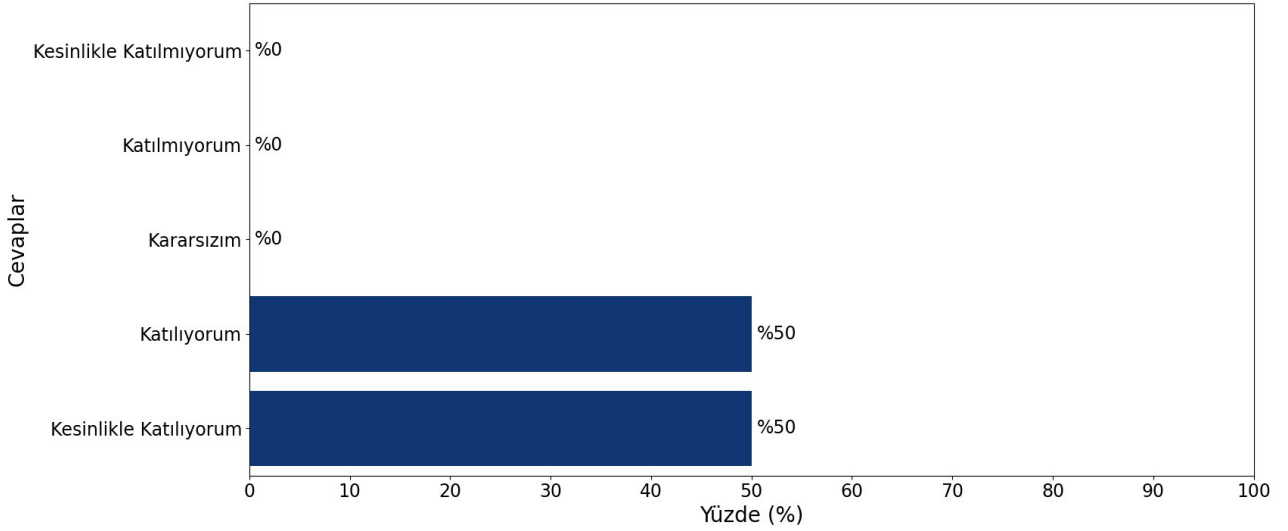


Şekil 3.5.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 3.5.3 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

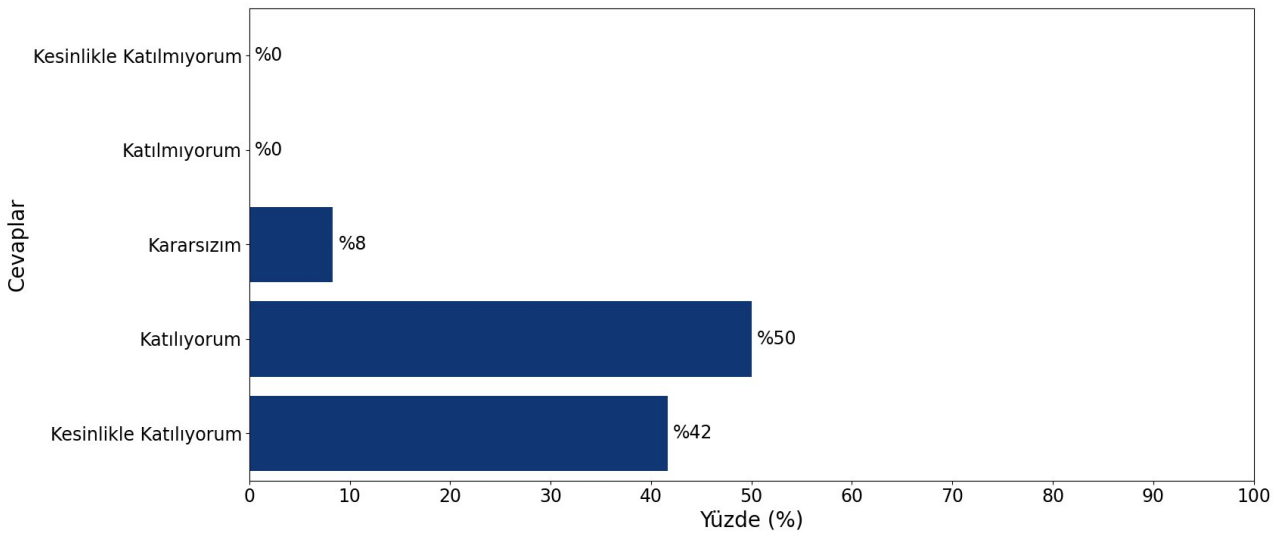


Şekil 3.5.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 3.5.4 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

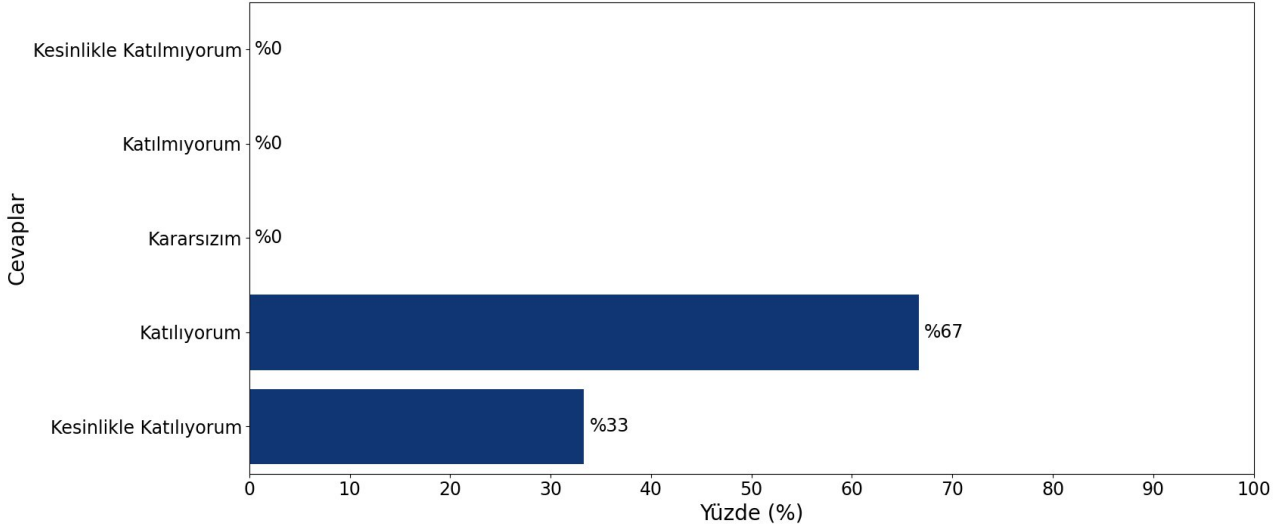


Şekil 3.5.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 3.5.5 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

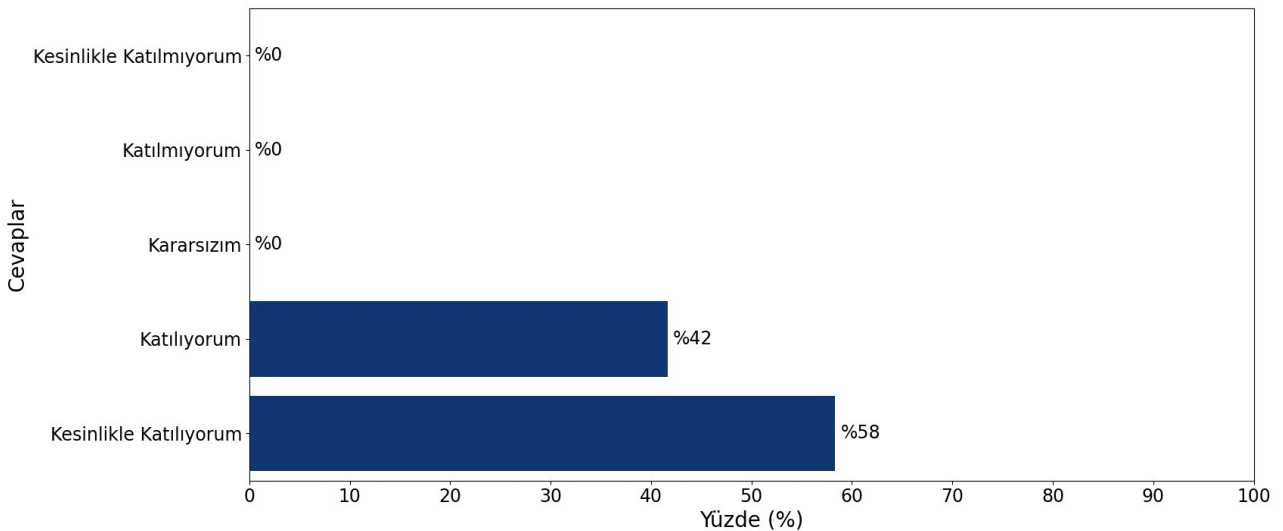


Şekil 3.5.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.58 puandır. Şekil 3.5.6 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

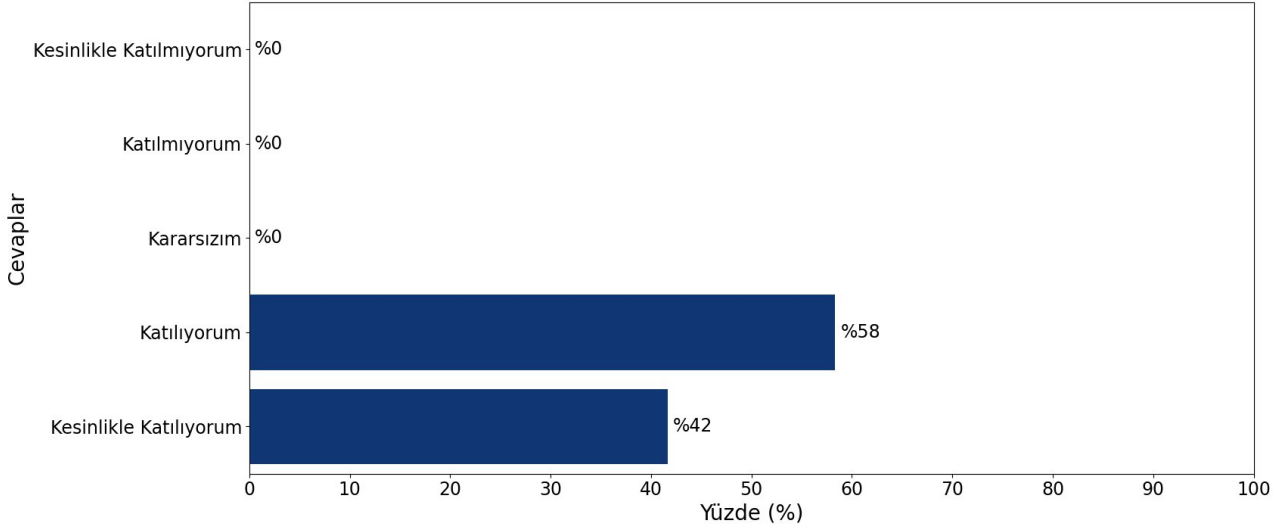


Şekil 3.5.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.42 puandır. Şekil 3.5.7 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

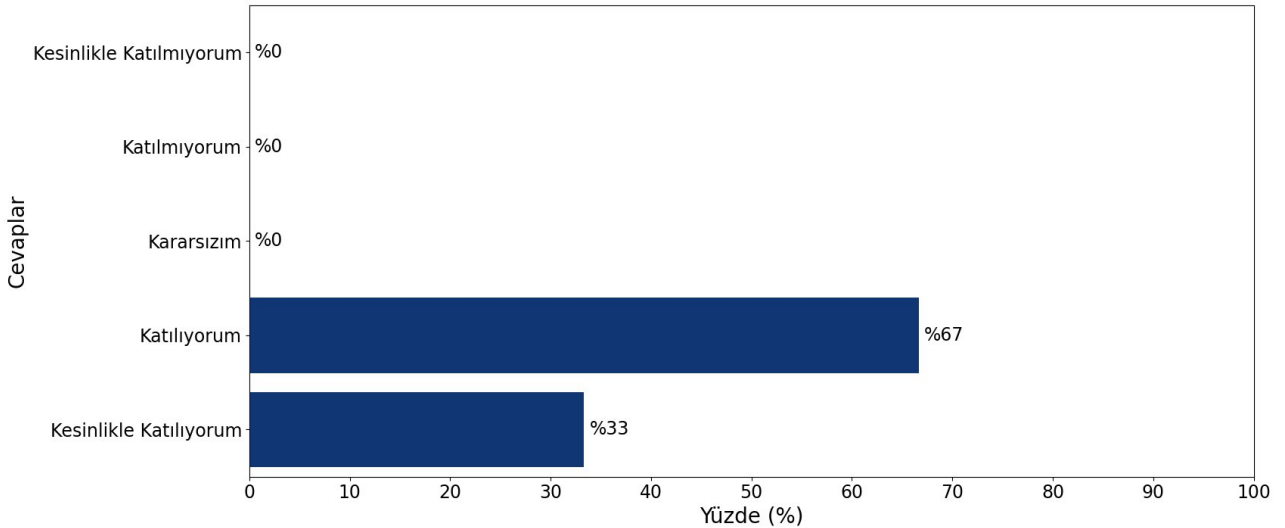


Şekil 3.5.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 3.5.8 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

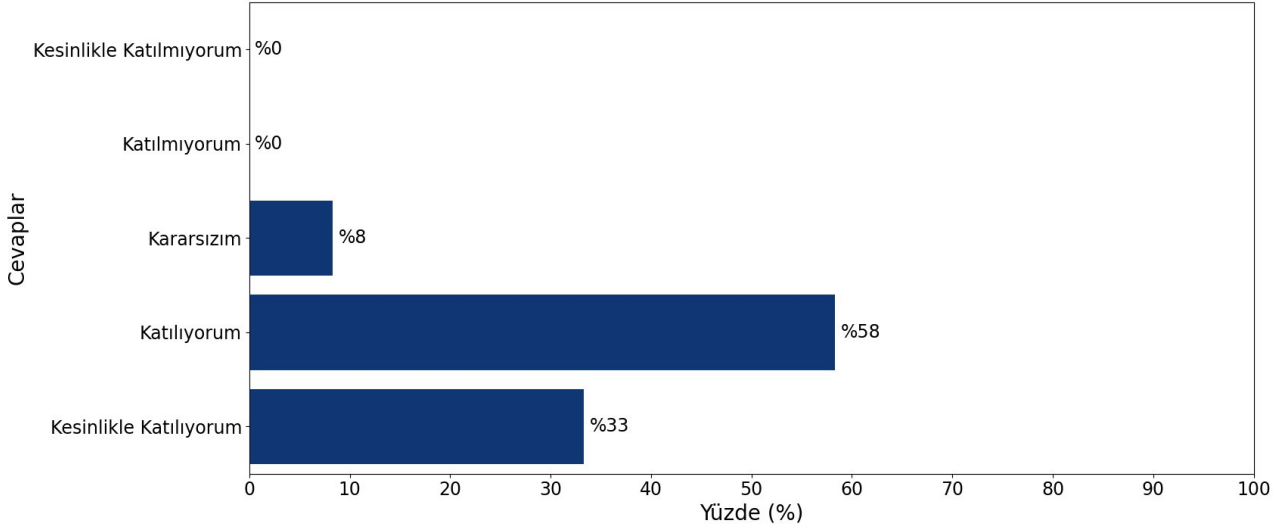


Şekil 3.5.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.25 puandır. Şekil 3.5.9 ile cevapların yüzdeleri dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

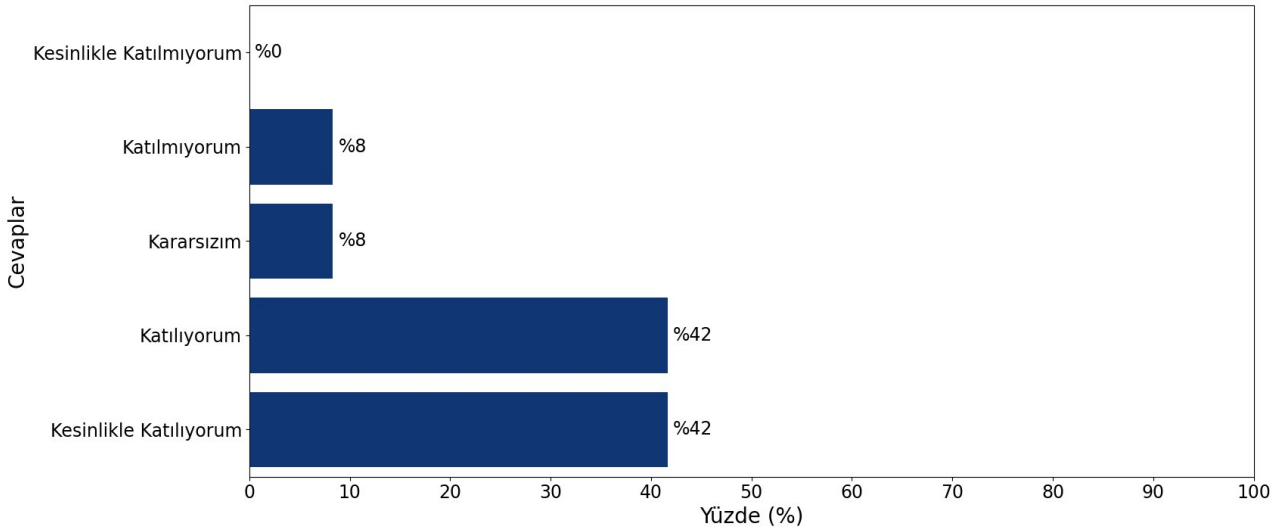


Şekil 3.5.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeleri dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.17 puandır. Şekil 3.5.10 ile cevapların yüzdeleri dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

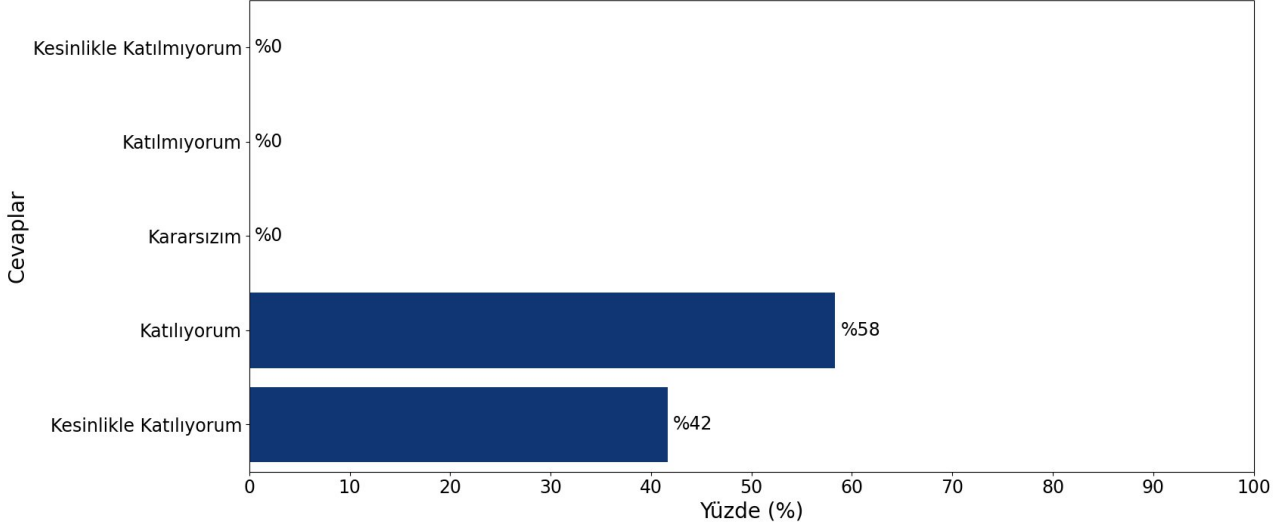


Şekil 3.5.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdeleri dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.42 puandır. Şekil 3.5.11 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

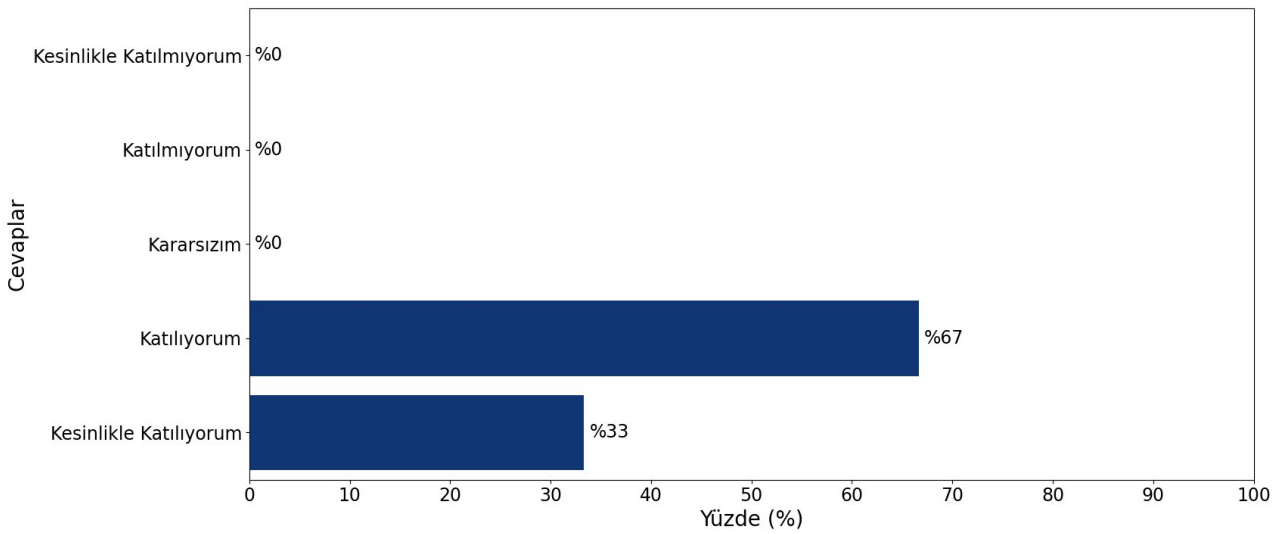


Şekil 3.5.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 3.5.12 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

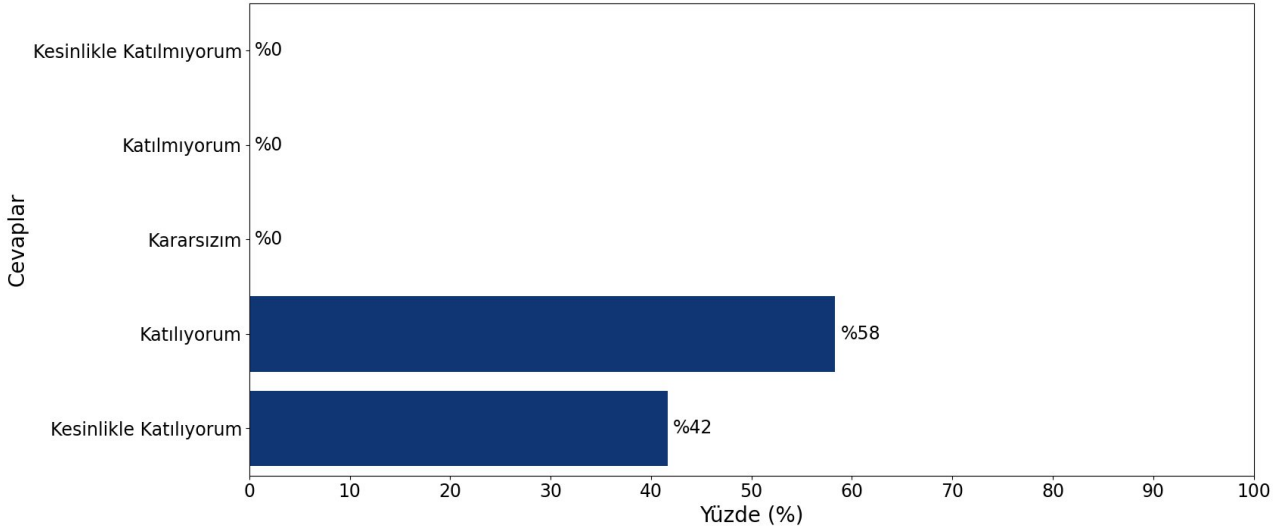


Şekil 3.5.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.42 puandır. Şekil 3.5.13 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

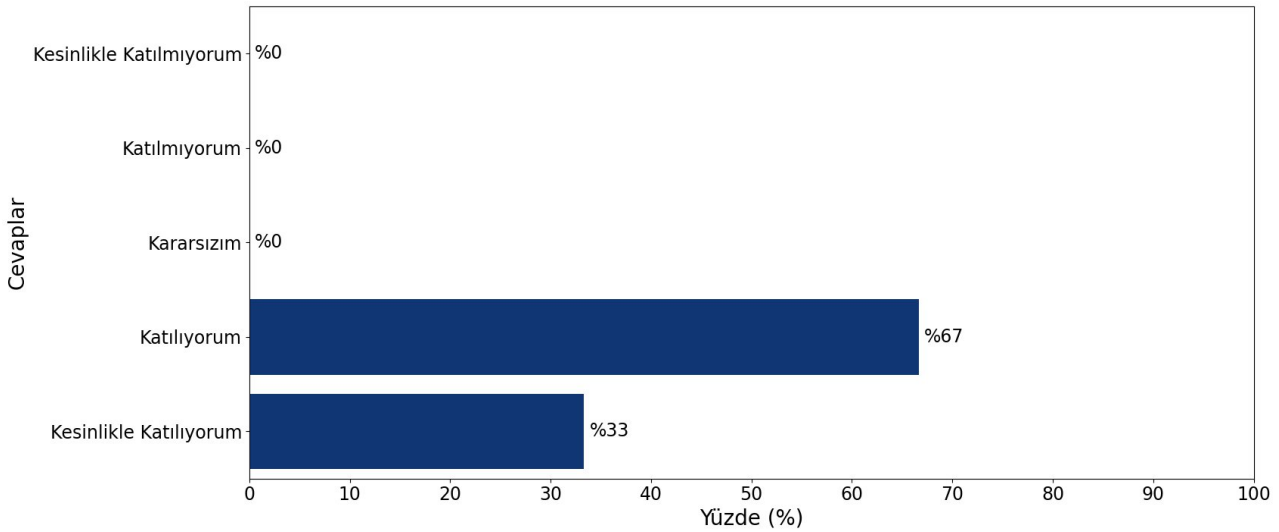


Şekil 3.5.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 3.5.14 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

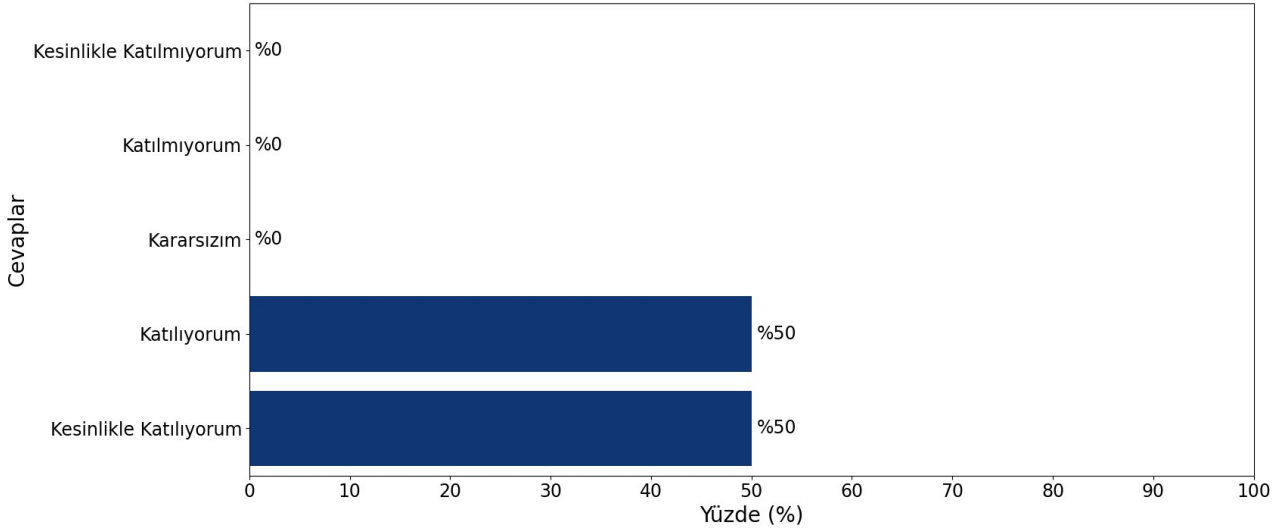


Şekil 3.5.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 3.5.15 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

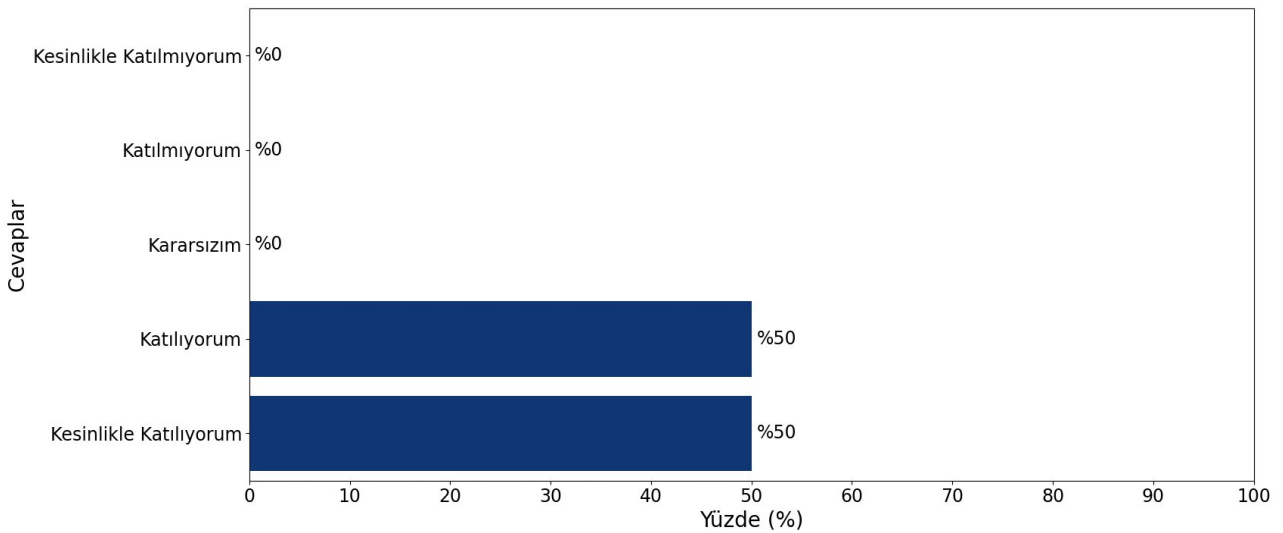


Şekil 3.5.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 3.5.16 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

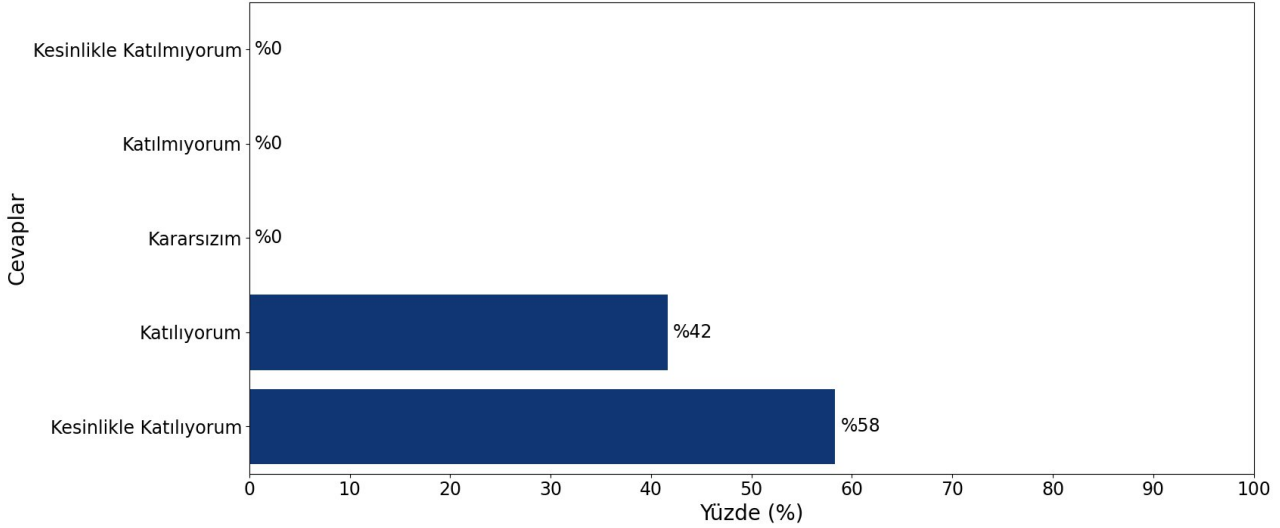


Şekil 3.5.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.58 puandır. Şekil 3.5.17 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

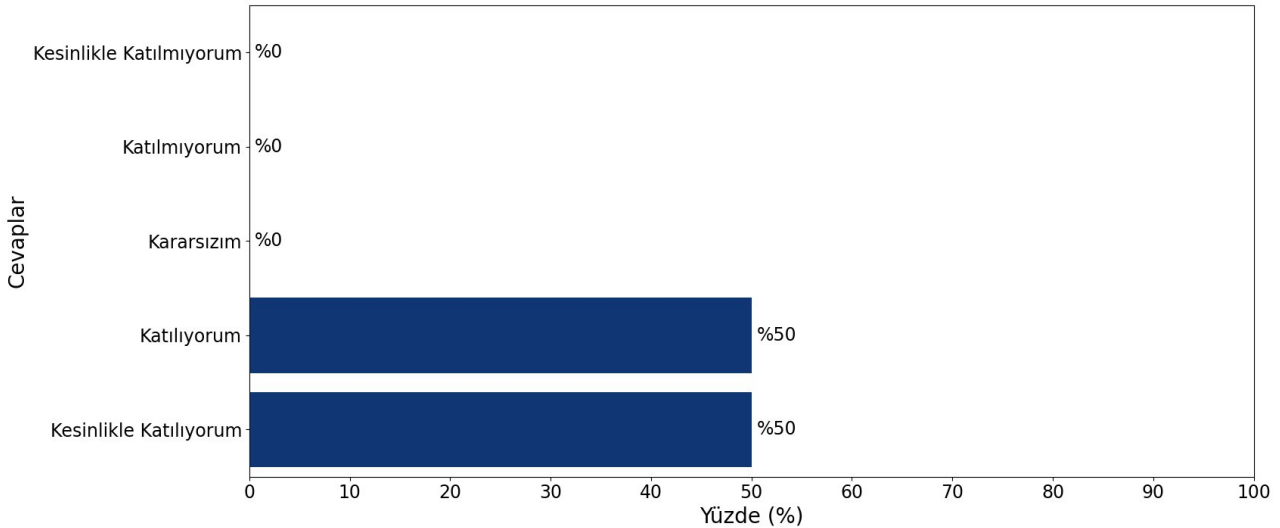


Şekil 3.5.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 3.5.18 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

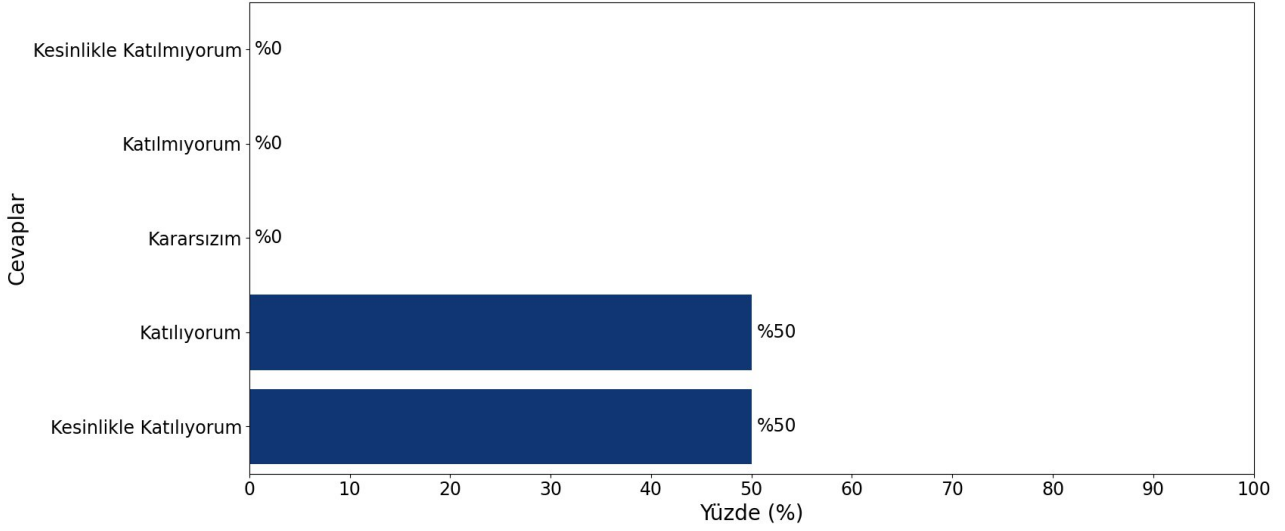


Şekil 3.5.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersini alan 3. sınıf öğrencilerinin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 3.5.19 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



Şekil 3.5.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

4. SINIF

**ORTAK SEÇMELİ DERSLER
(ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ (AES),
GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ (GKS) VE
MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ (MBS))**

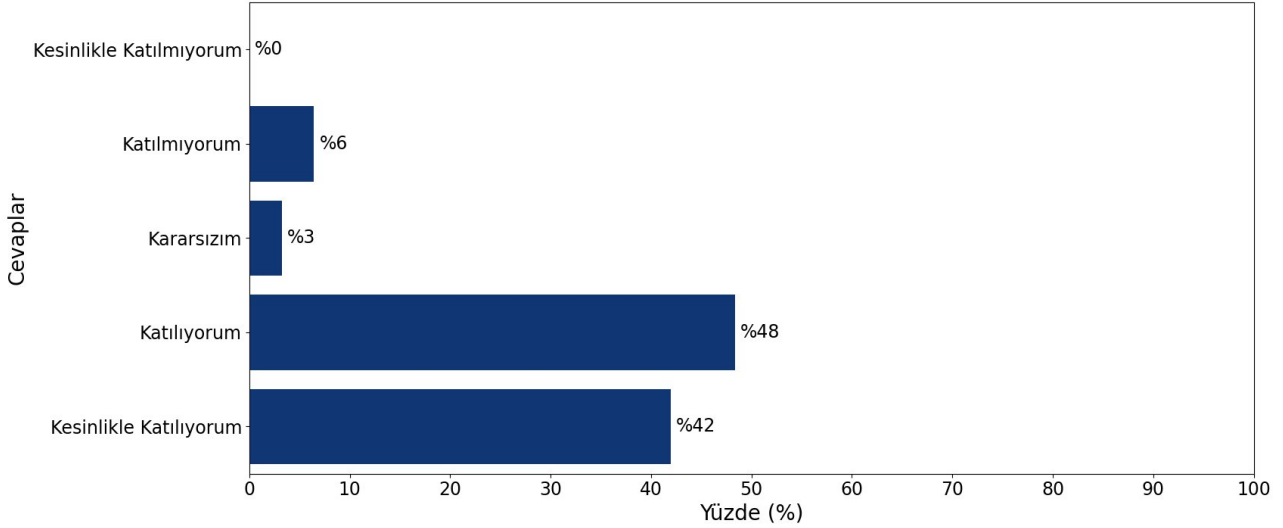
ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ (AES)

AES-Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.26 puandır. Şekil 5.1.1 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

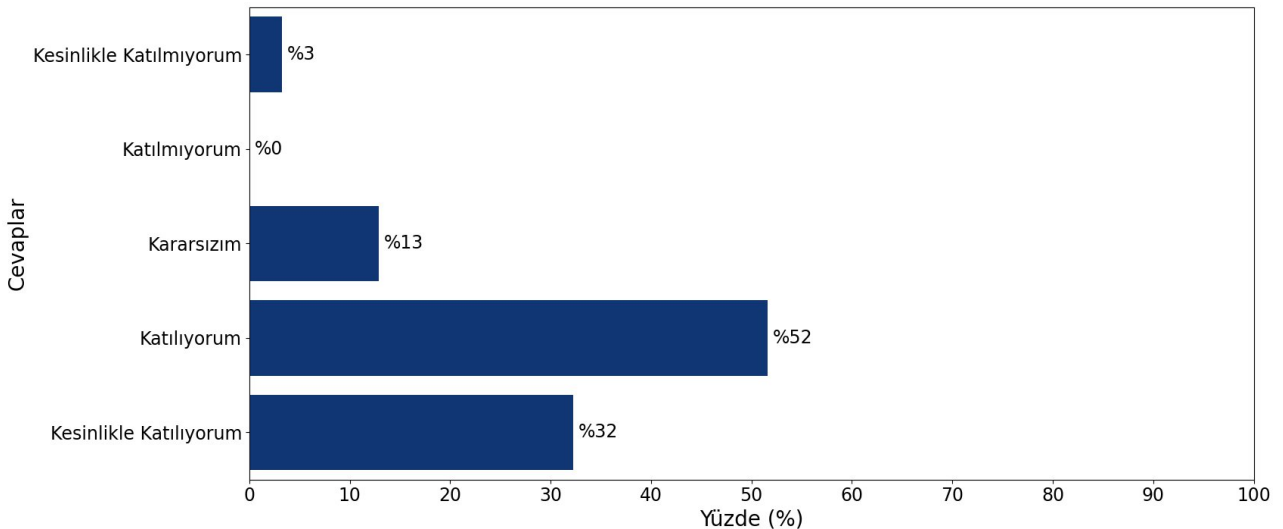


Şekil 5.1.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.10 puandır. Şekil 5.1.2 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

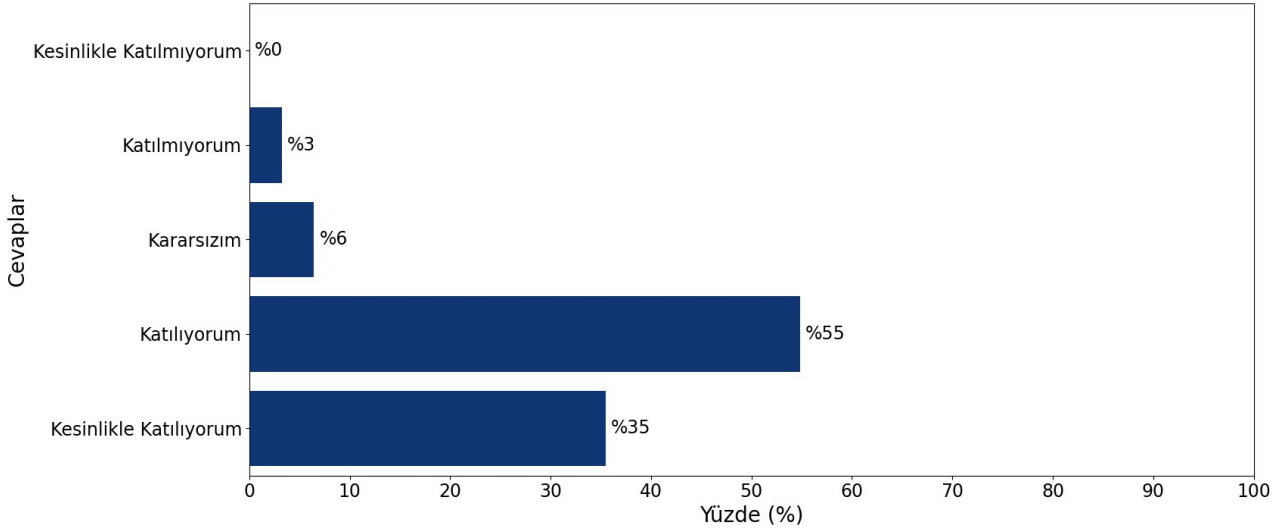


Şekil 5.1.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.23 puandır. Şekil 5.1.3 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

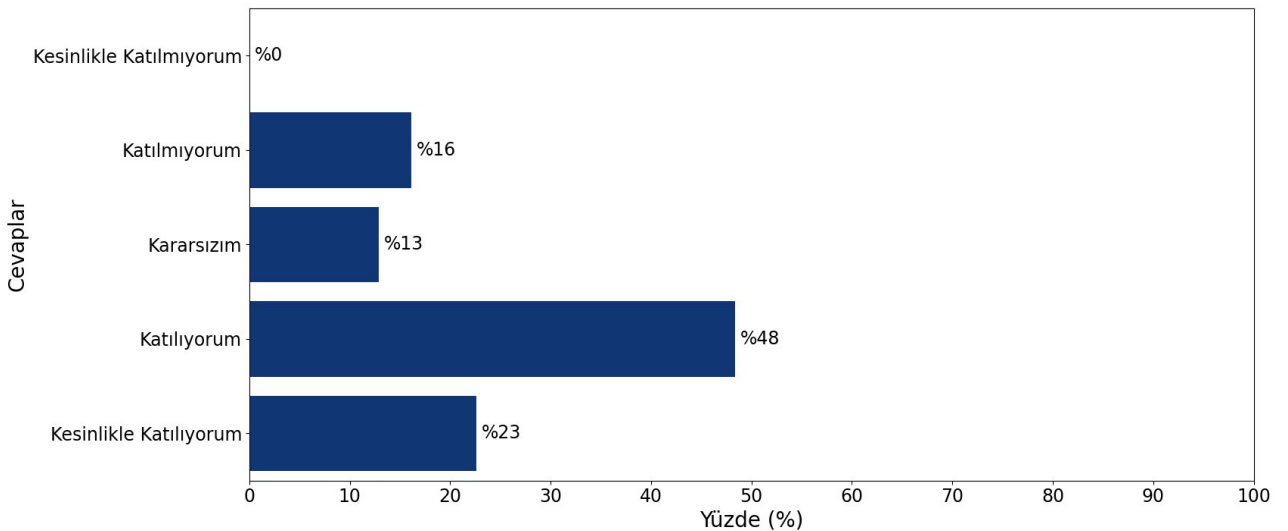


Şekil 5.1.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.77 puandır. Şekil 5.1.4 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

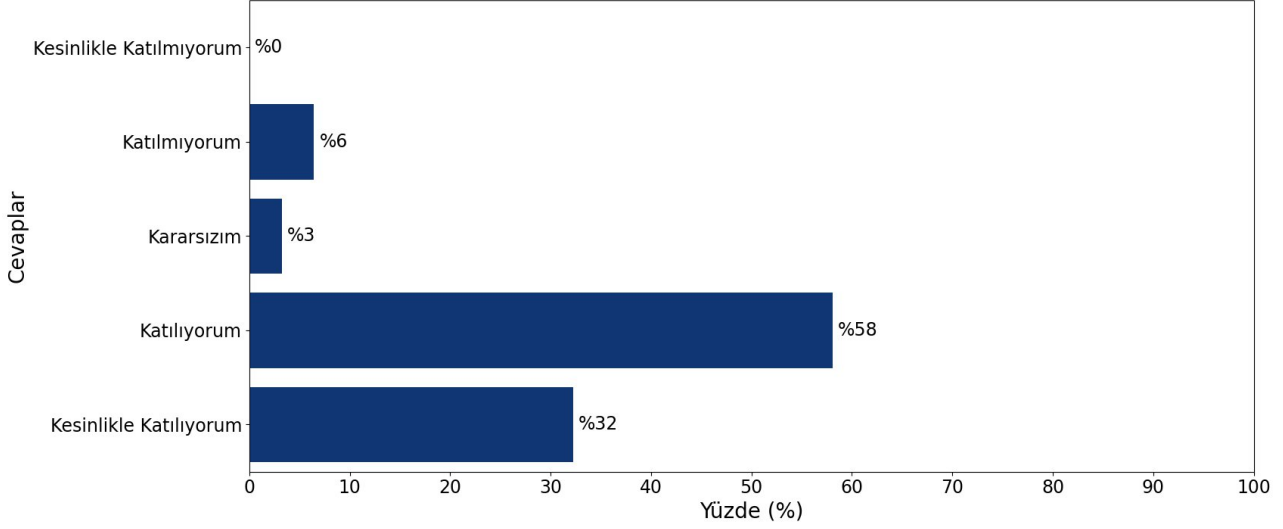


Şekil 5.1.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.16 puandır. Şekil 5.1.5 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

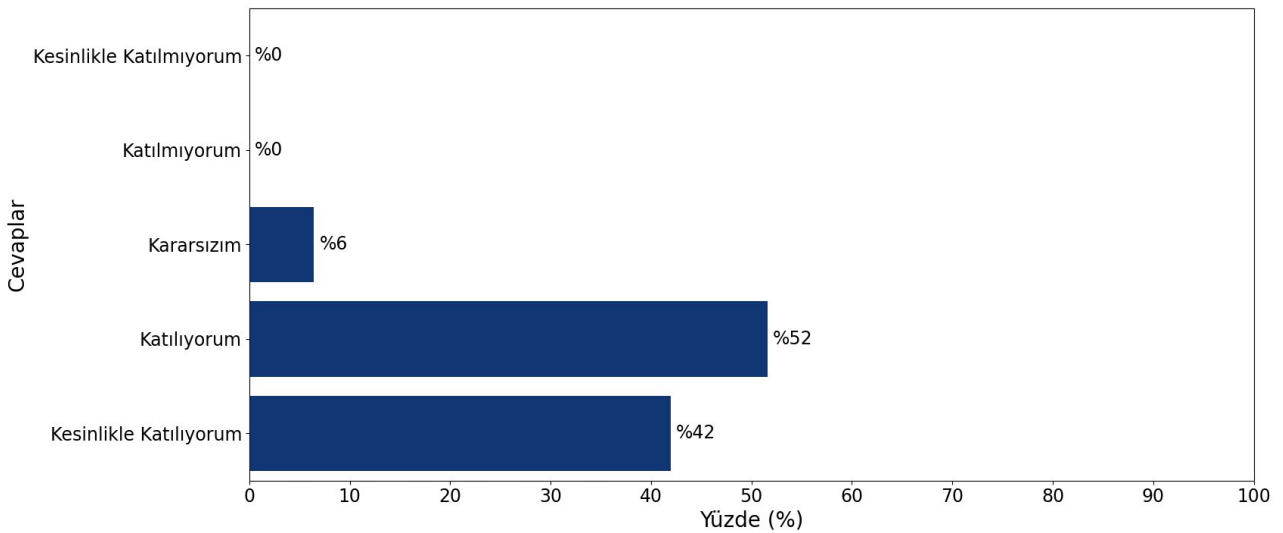


Şekil 5.1.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.35 puandır. Şekil 5.1.6 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

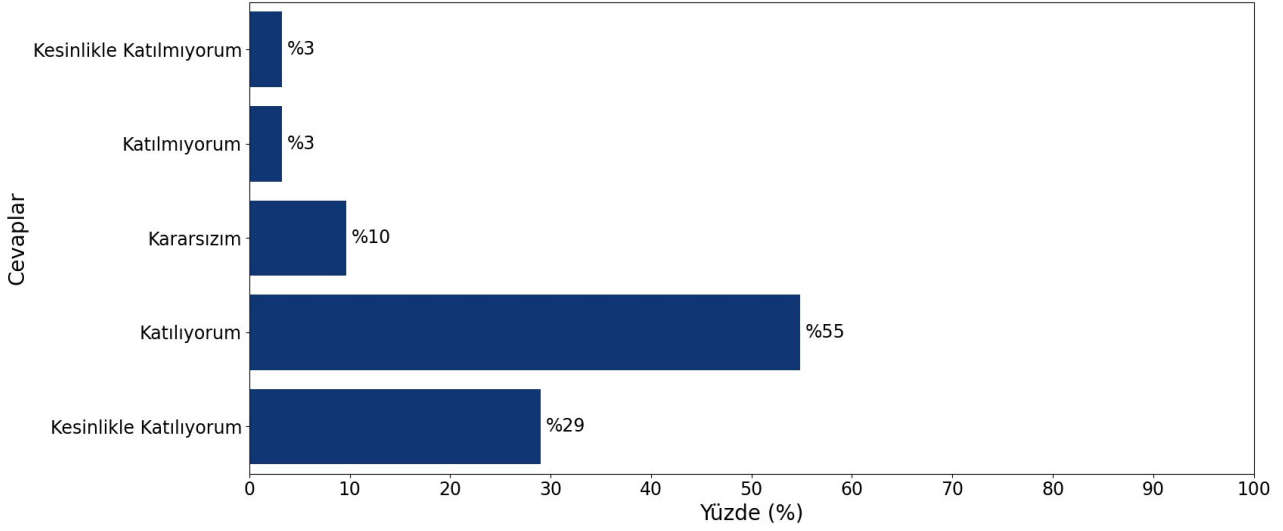


Şekil 5.1.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.03 puandır. Şekil 5.1.7 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

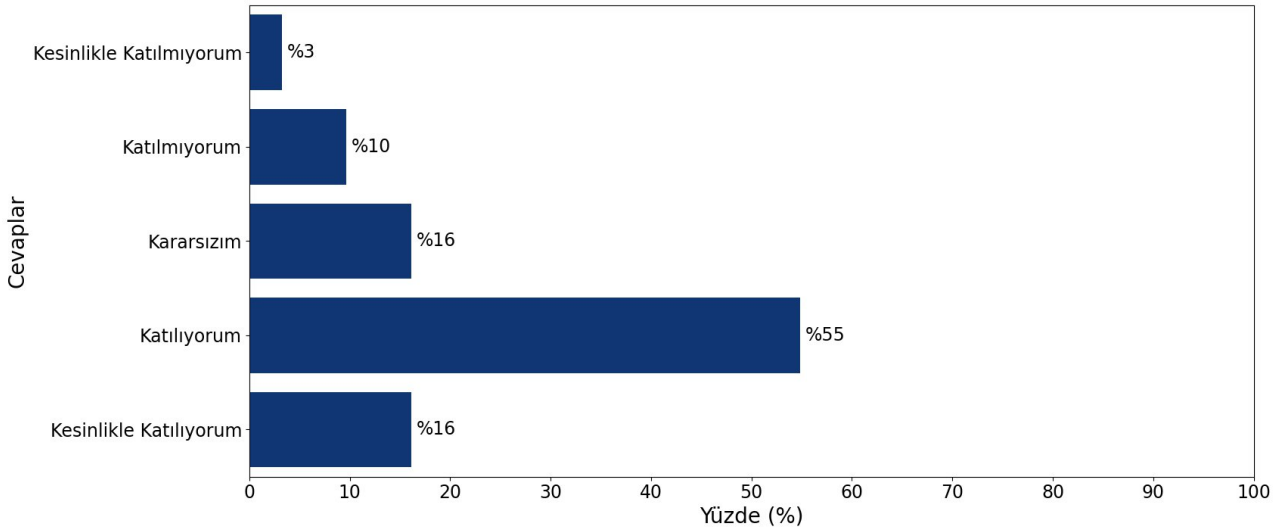


Şekil 5.1.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.71 puandır. Şekil 5.1.8 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

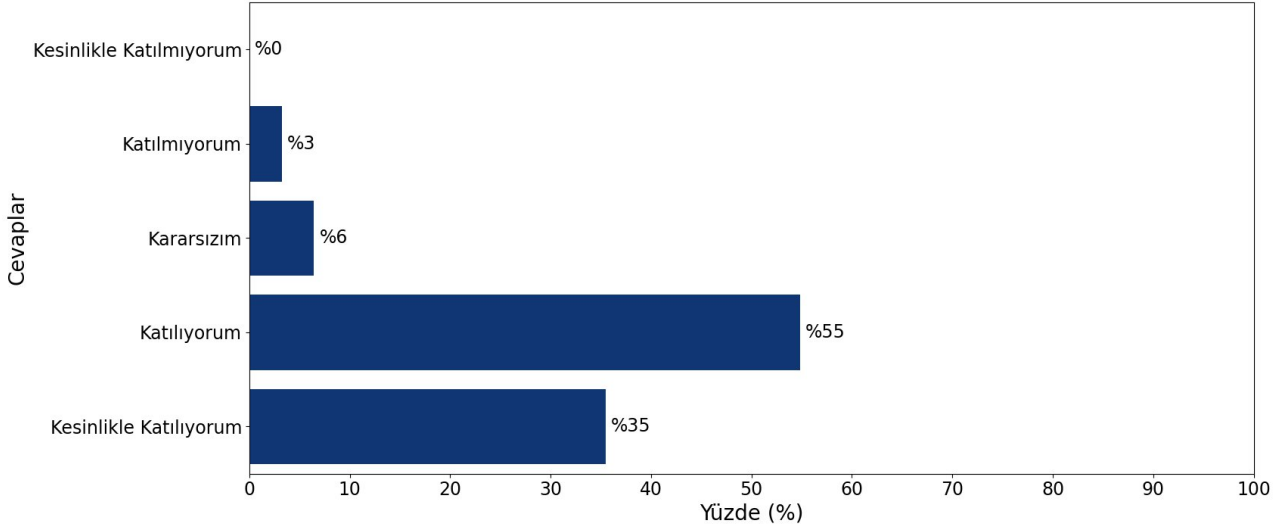


Şekil 5.1.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.23 puandır. Şekil 5.1.9 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

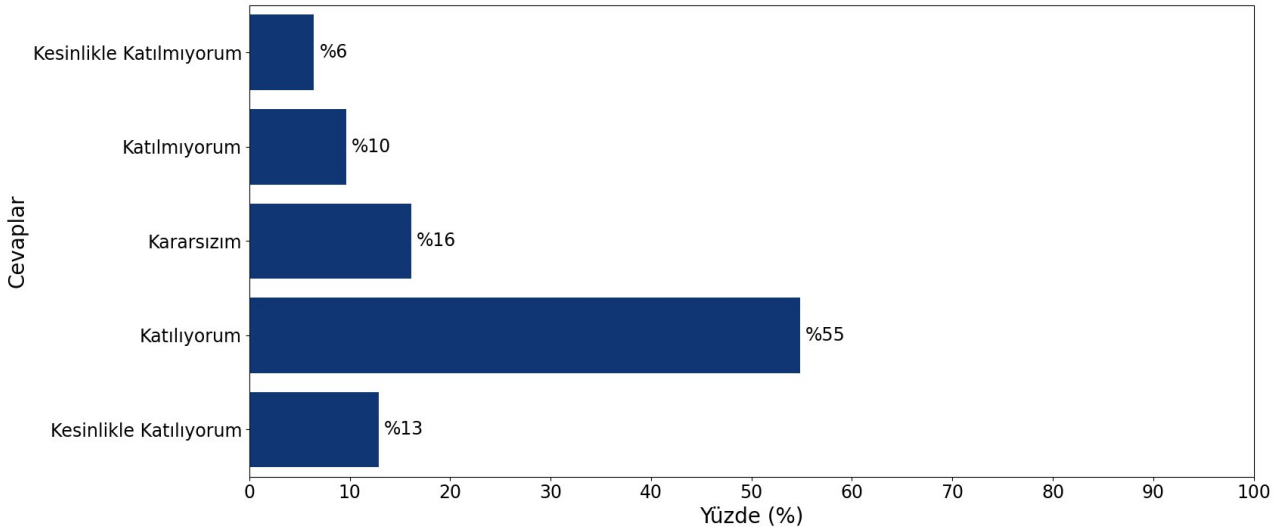


Şekil 5.1.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.58 puandır. Şekil 5.1.10 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

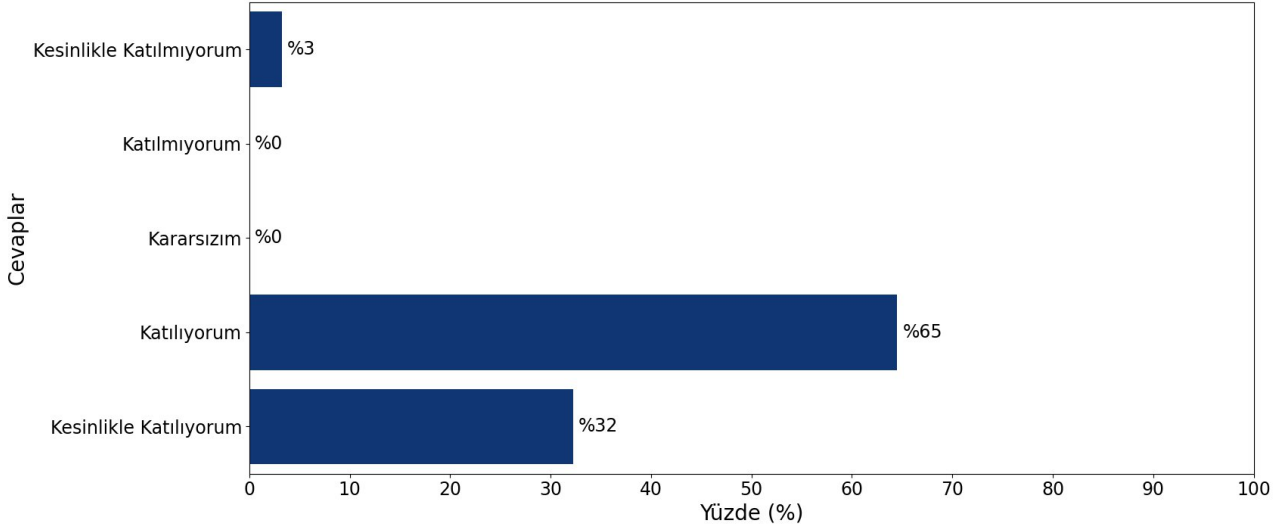


Şekil 5.1.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.23 puandır. Şekil 5.1.11 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

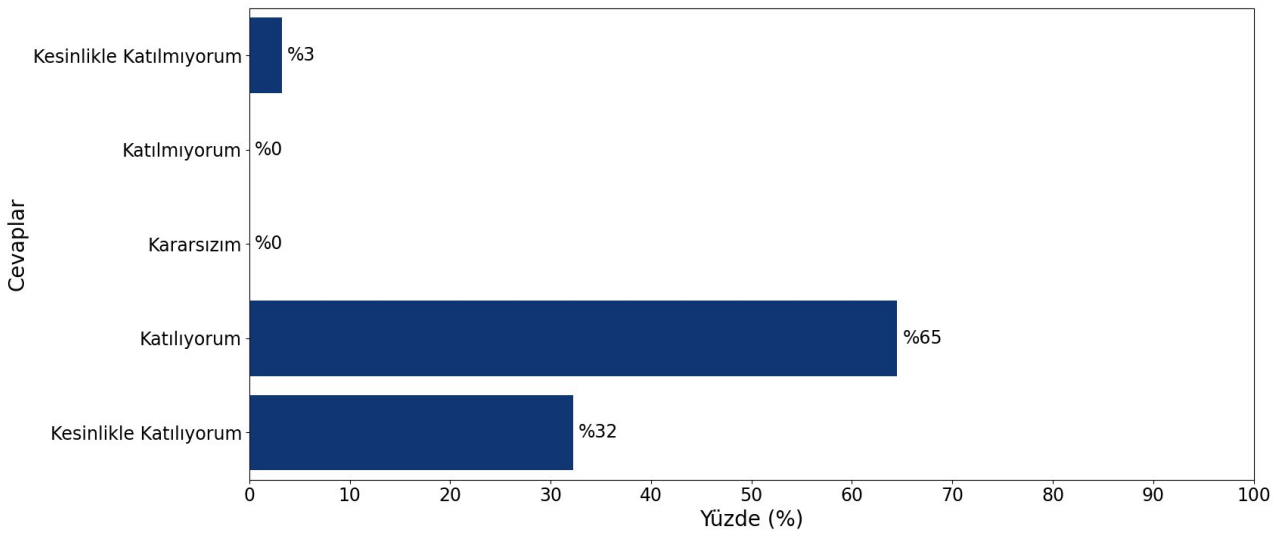


Şekil 5.1.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.23 puandır. Şekil 5.1.12 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

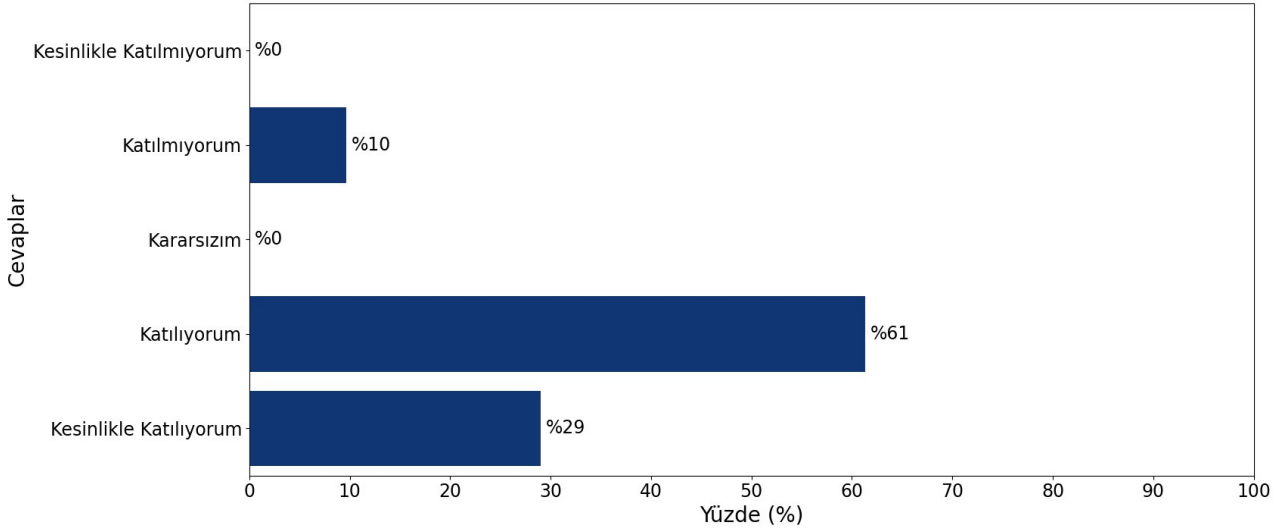


Şekil 5.1.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.10 puandır. Şekil 5.1.13 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

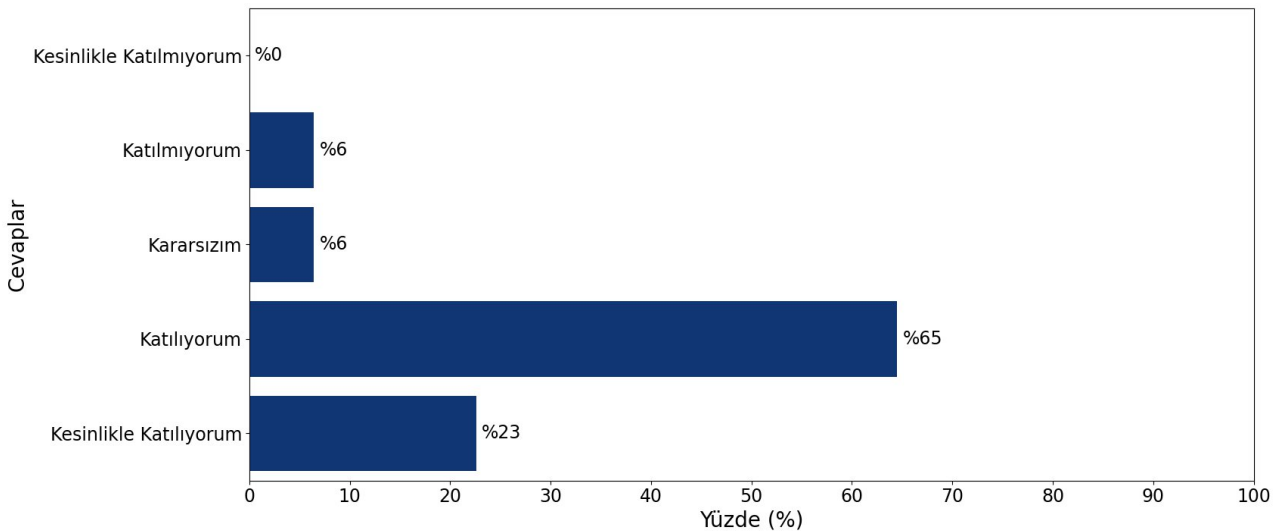


Şekil 5.1.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.03 puandır. Şekil 5.1.14 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

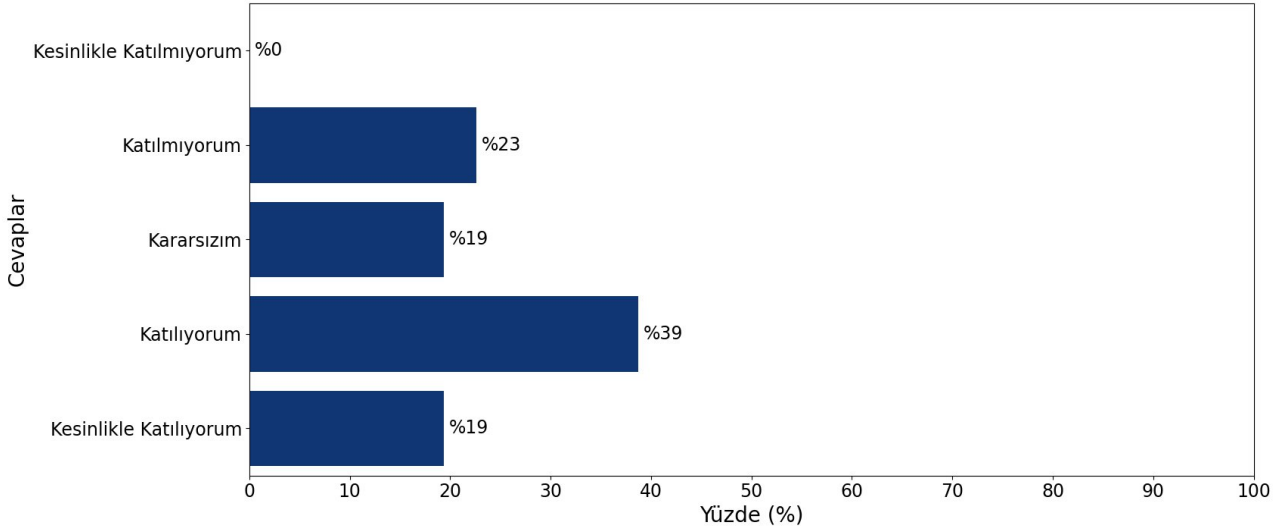


Şekil 5.1.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.55 puandır. Şekil 5.1.15 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

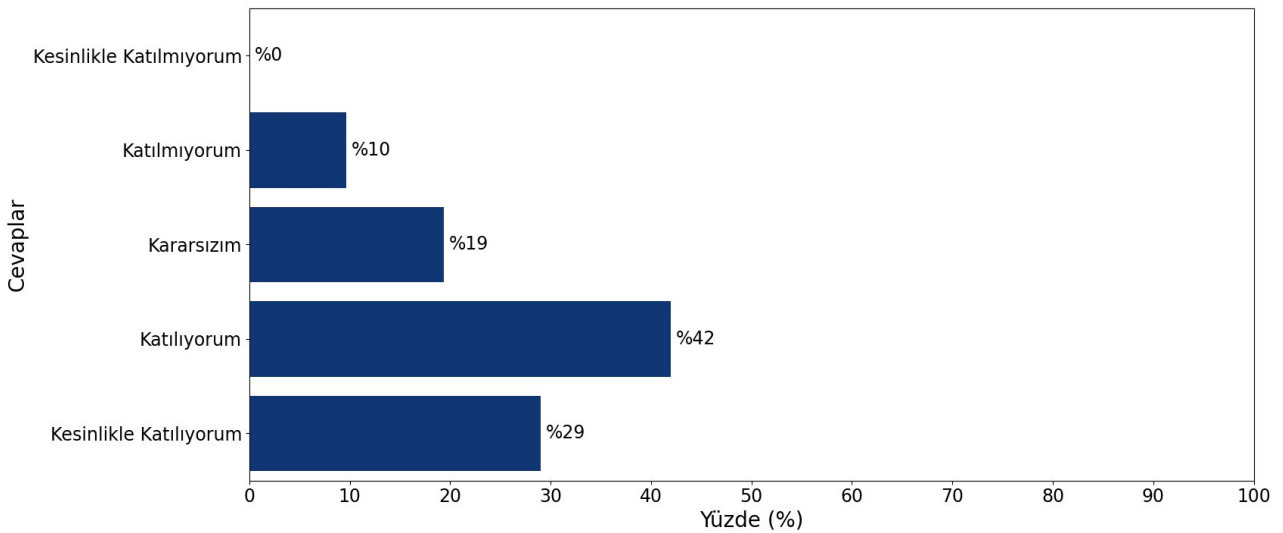


Şekil 5.1.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.90 puandır. Şekil 5.1.16 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

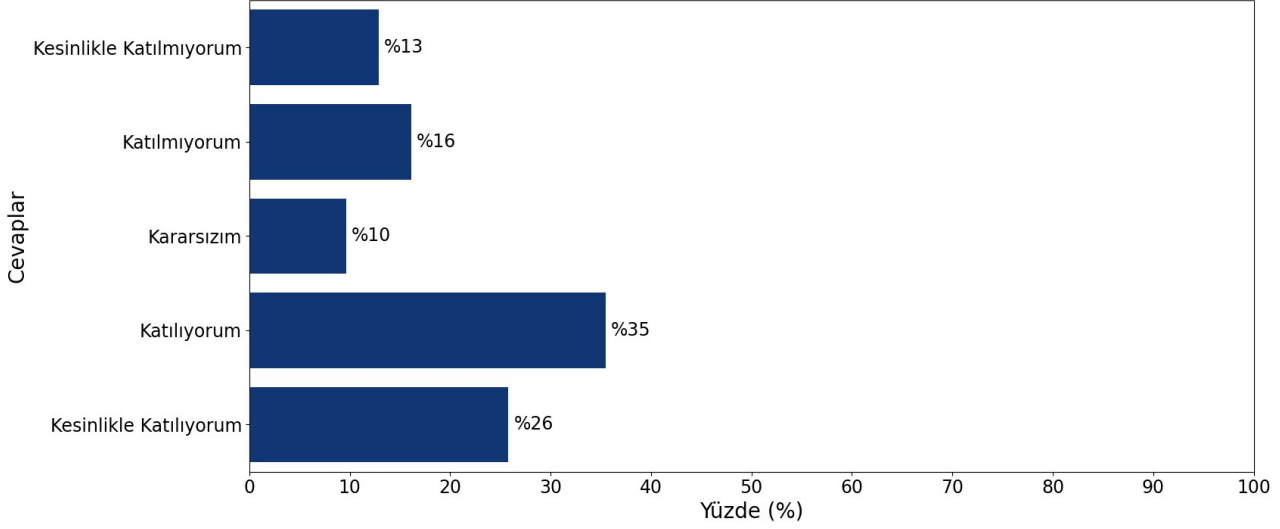


Şekil 5.1.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.45 puandır. Şekil 5.1.17 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

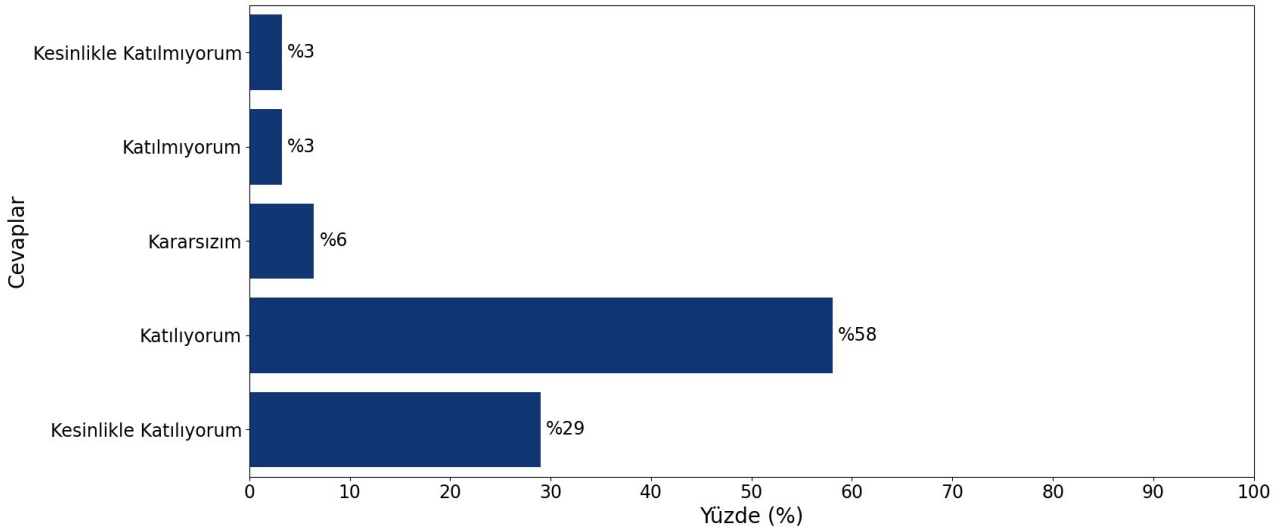


Şekil 5.1.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.06 puandır. Şekil 5.1.18 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

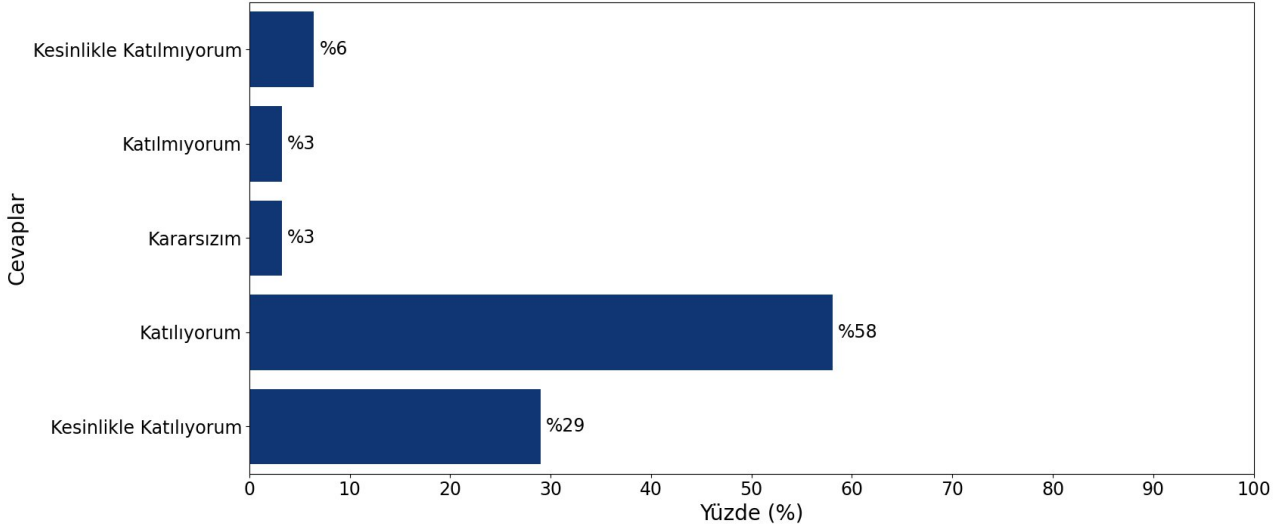


Şekil 5.1.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 5.1.19 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



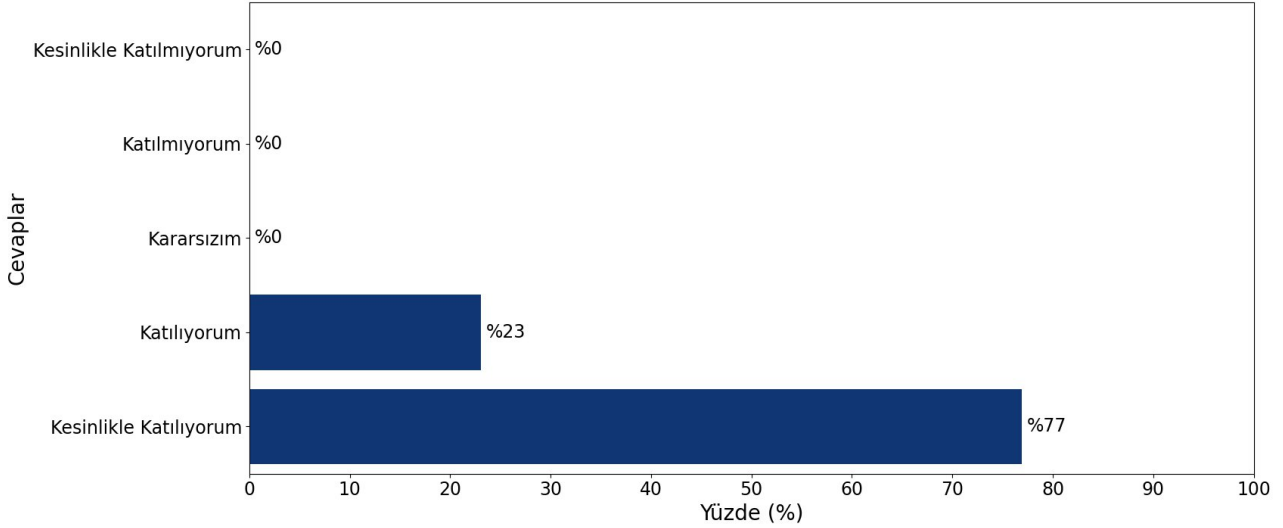
Şekil 5.1.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

AES-Türkçe Öğretiminde Teknoloji Uygulamaları Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Türkçe Öğretiminde Teknoloji Uygulamaları ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.77 puandır. Şekil 5.2.1 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

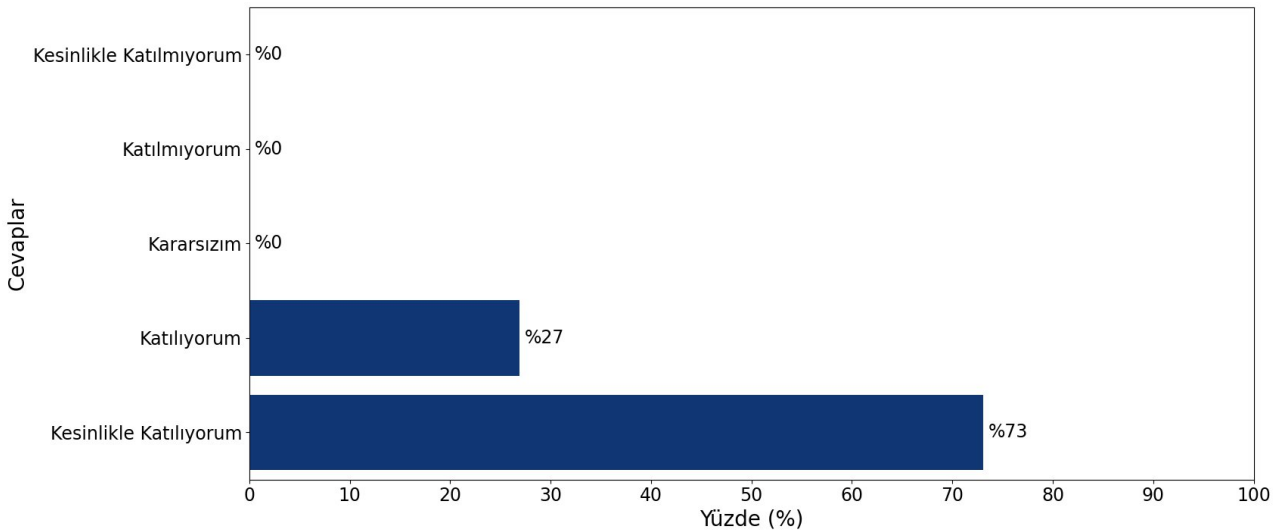


Şekil 5.2.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Türkçe Öğretiminde Teknoloji Uygulamaları ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.73 puandır. Şekil 5.2.2 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

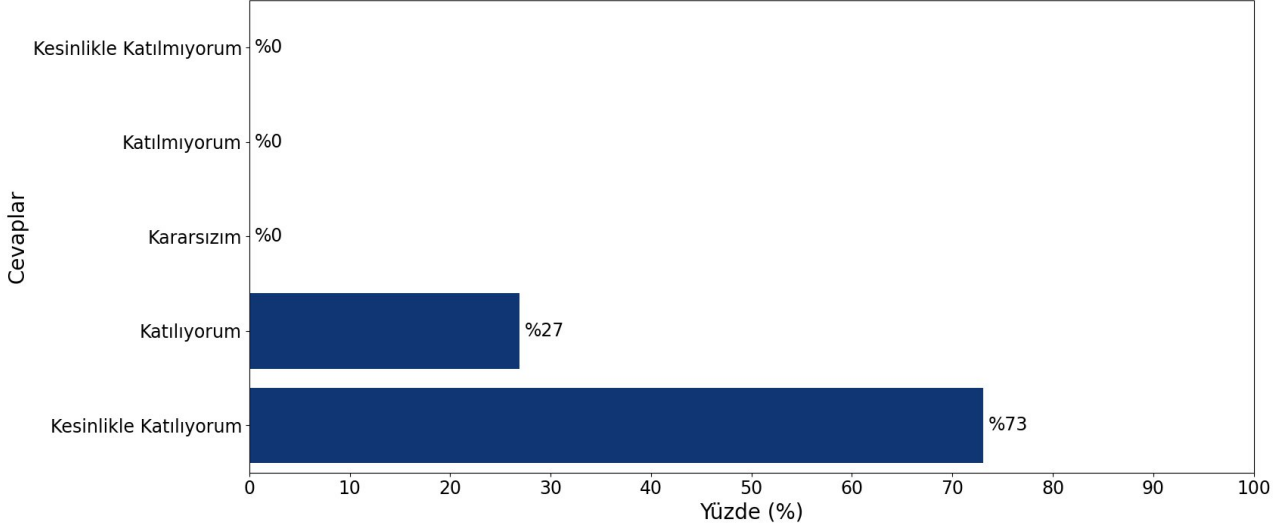


Şekil 5.2.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Türkçe Öğretiminde Teknoloji Uygulamaları ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.73 puandır. Şekil 5.2.3 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

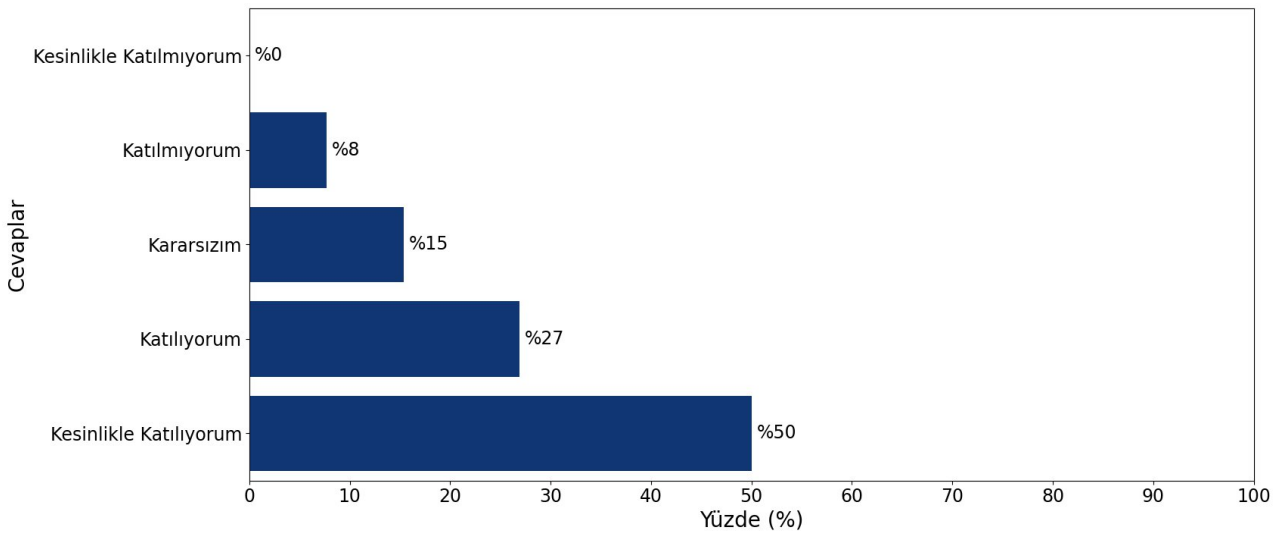


Şekil 5.2.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Türkçe Öğretiminde Teknoloji Uygulamaları ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.19 puandır. Şekil 5.2.4 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

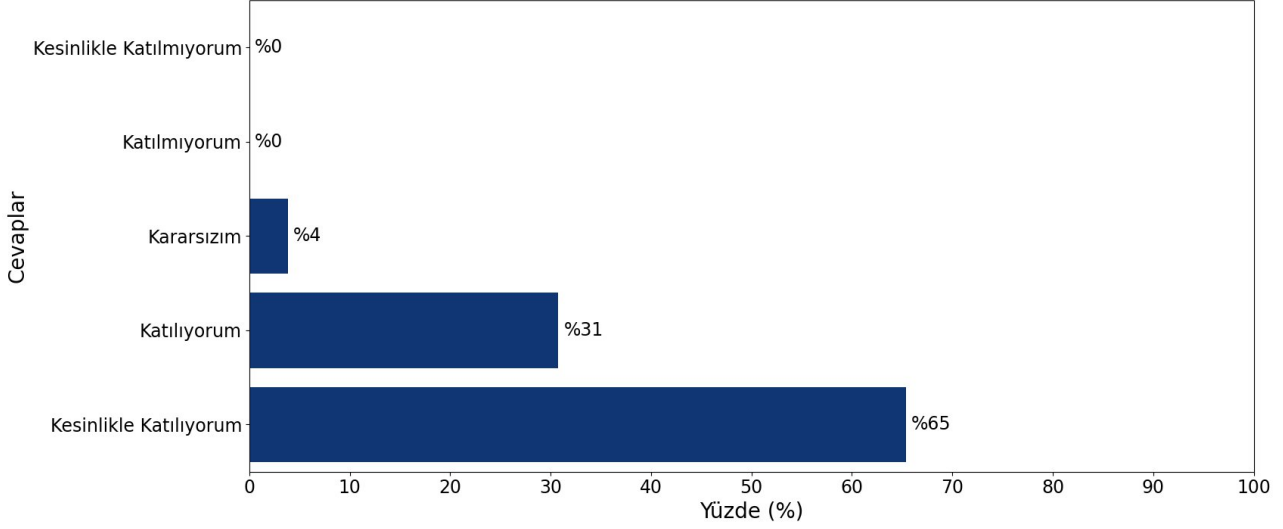


Şekil 5.2.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Türkçe Öğretiminde Teknoloji Uygulamaları ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.62 puandır. Şekil 5.2.5 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

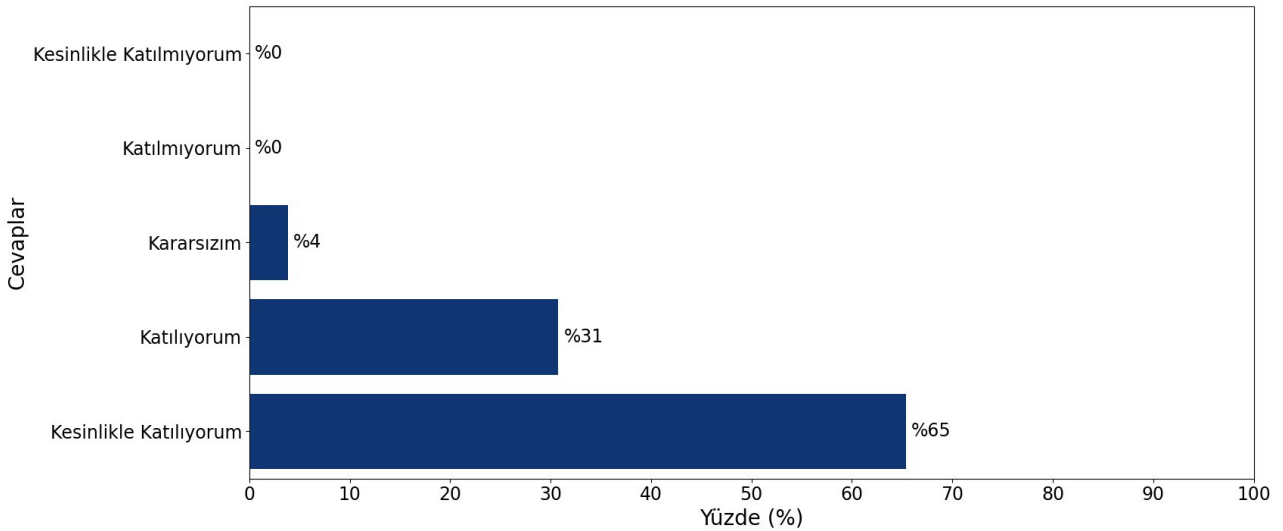


Şekil 5.2.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Türkçe Öğretiminde Teknoloji Uygulamaları ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.62 puandır. Şekil 5.2.6 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

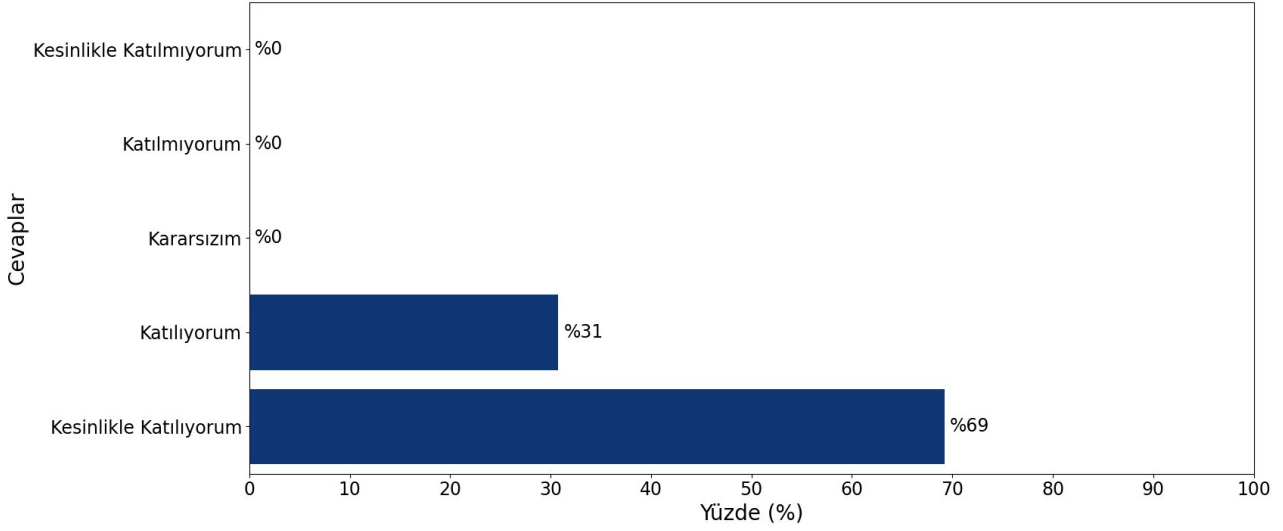


Şekil 5.2.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Türkçe Öğretiminde Teknoloji Uygulamaları ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.69 puandır. Şekil 5.2.7 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

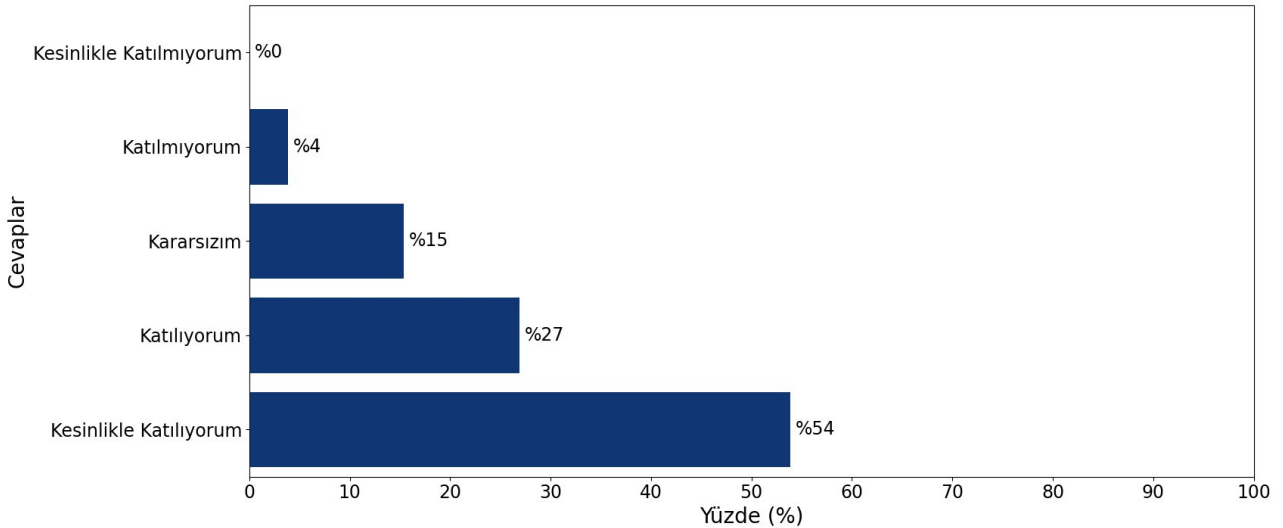


Şekil 5.2.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Türkçe Öğretiminde Teknoloji Uygulamaları ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.31 puandır. Şekil 5.2.8 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

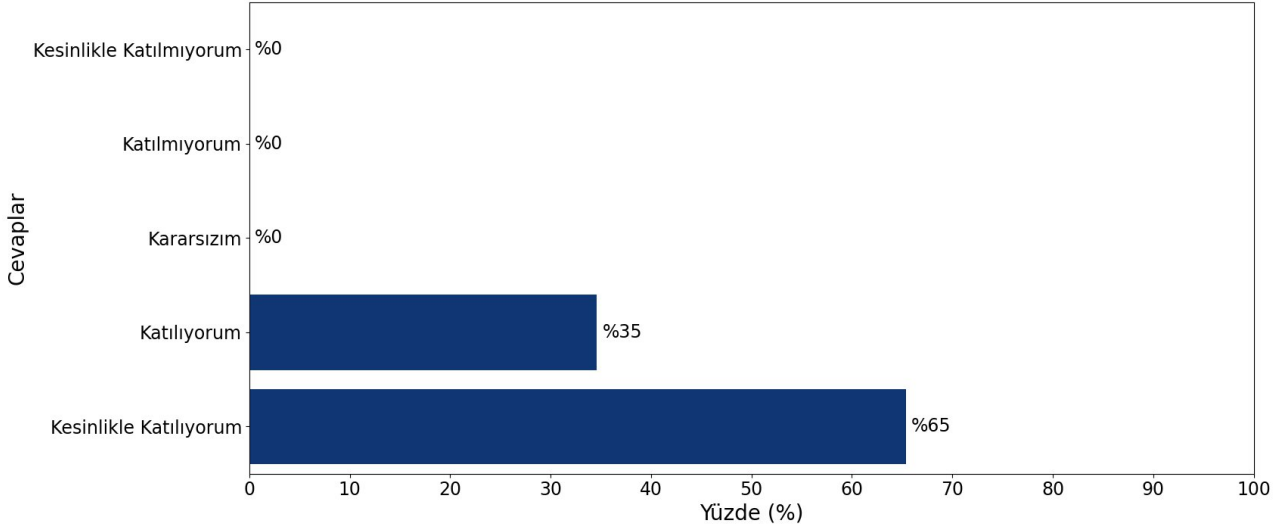


Şekil 5.2.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Türkçe Öğretiminde Teknoloji Uygulamaları ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.65 puandır. Şekil 5.2.9 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

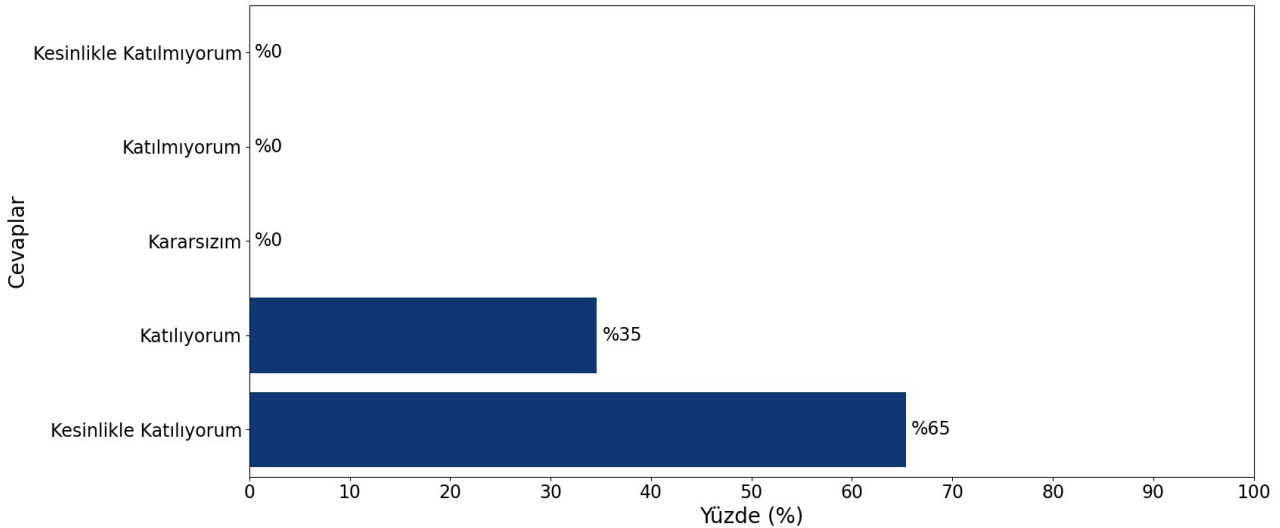


Şekil 5.2.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Türkçe Öğretiminde Teknoloji Uygulamaları ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.65 puandır. Şekil 5.2.10 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

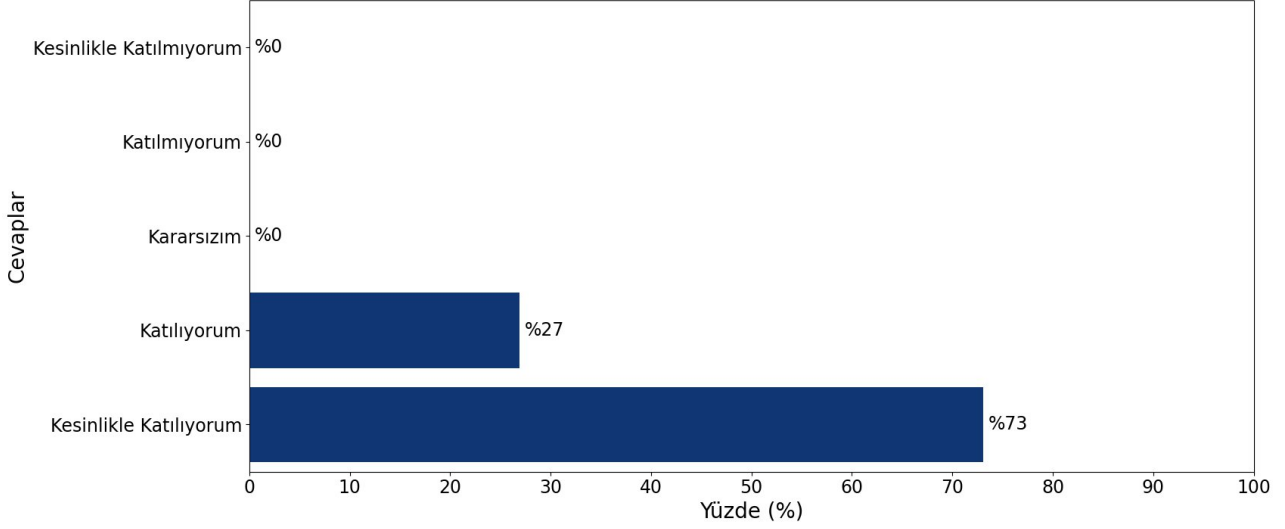


Şekil 5.2.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Türkçe Öğretiminde Teknoloji Uygulamaları ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.73 puandır. Şekil 5.2.11 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

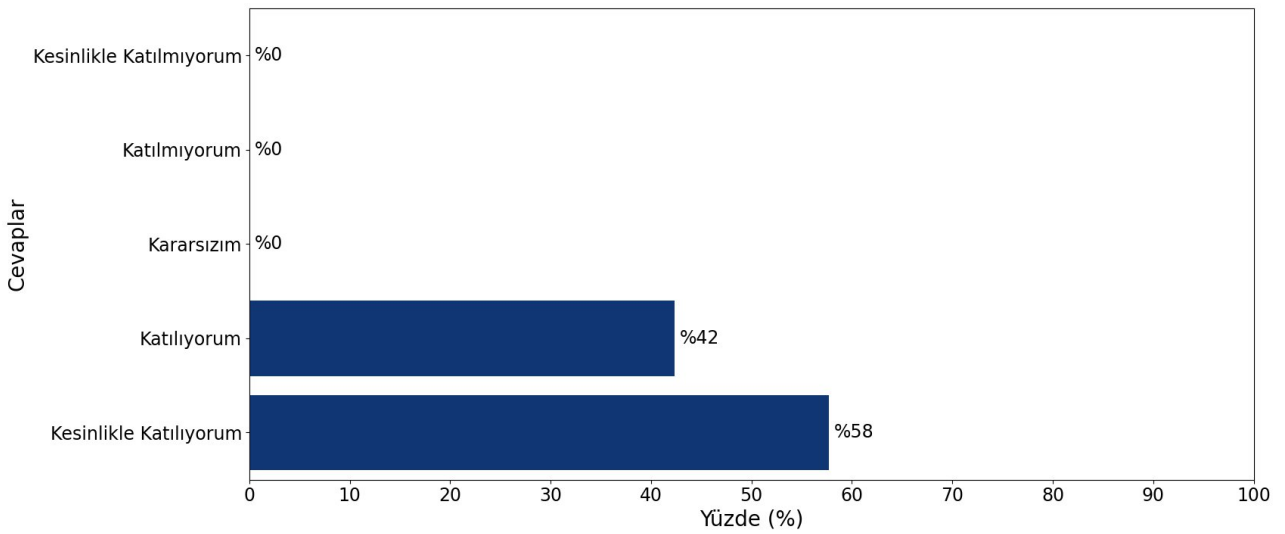


Şekil 5.2.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Türkçe Öğretiminde Teknoloji Uygulamaları ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.58 puandır. Şekil 5.2.12 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

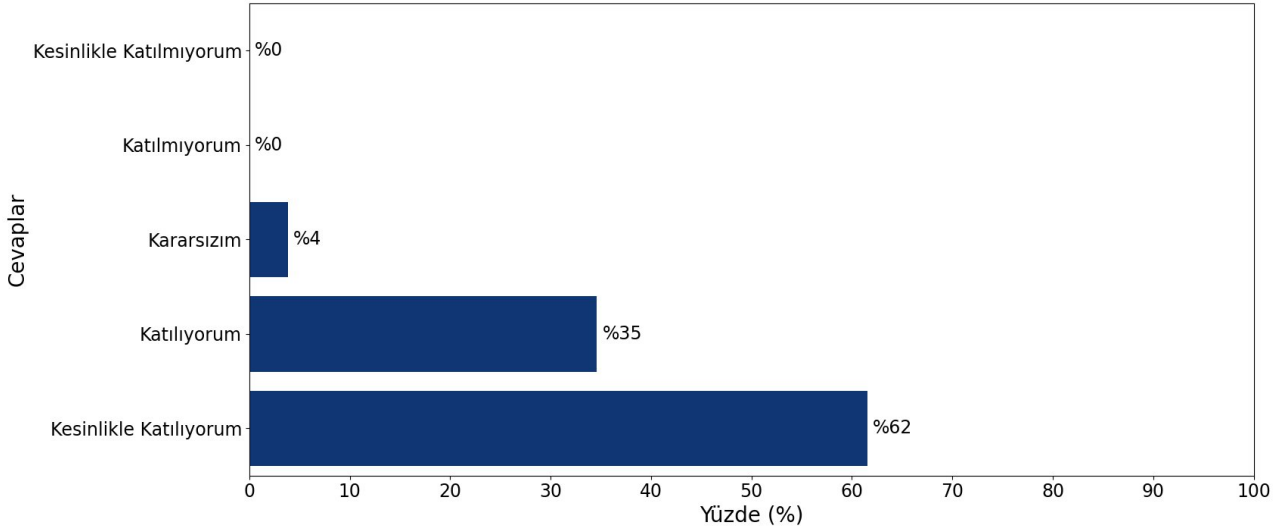


Şekil 5.2.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Türkçe Öğretiminde Teknoloji Uygulamaları ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.58 puandır. Şekil 5.2.13 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

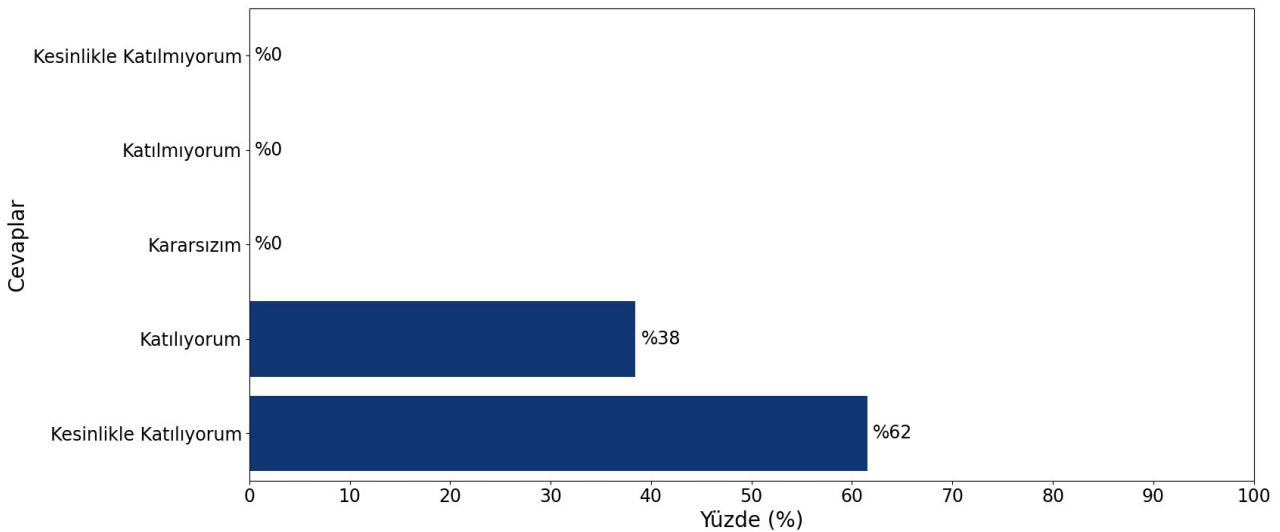


Şekil 5.2.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Türkçe Öğretiminde Teknoloji Uygulamaları ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.62 puandır. Şekil 5.2.14 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

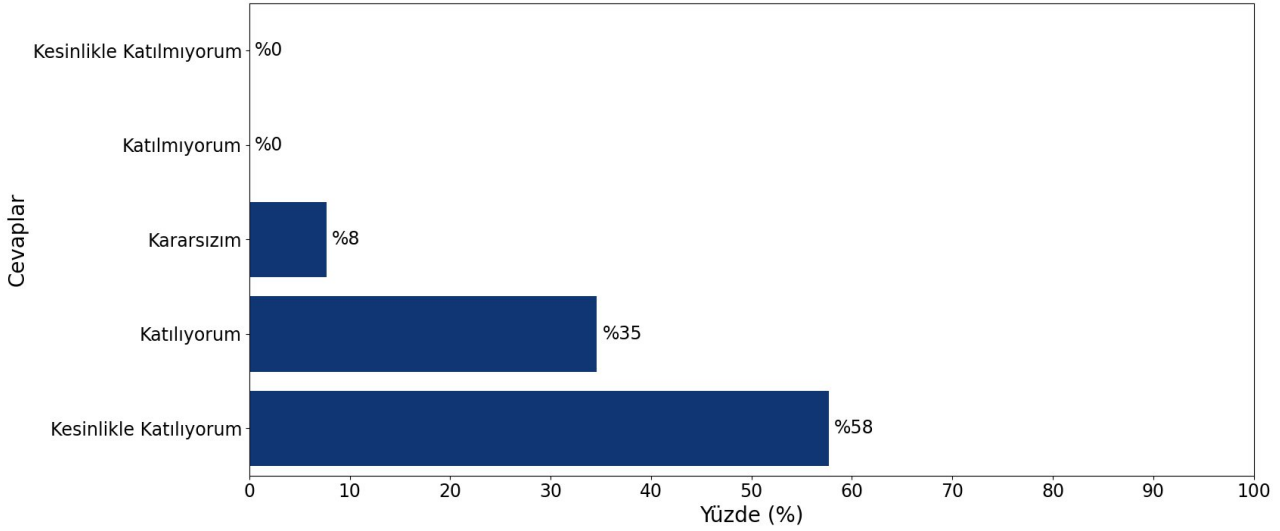


Şekil 5.2.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Türkçe Öğretiminde Teknoloji Uygulamaları ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 5.2.15 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

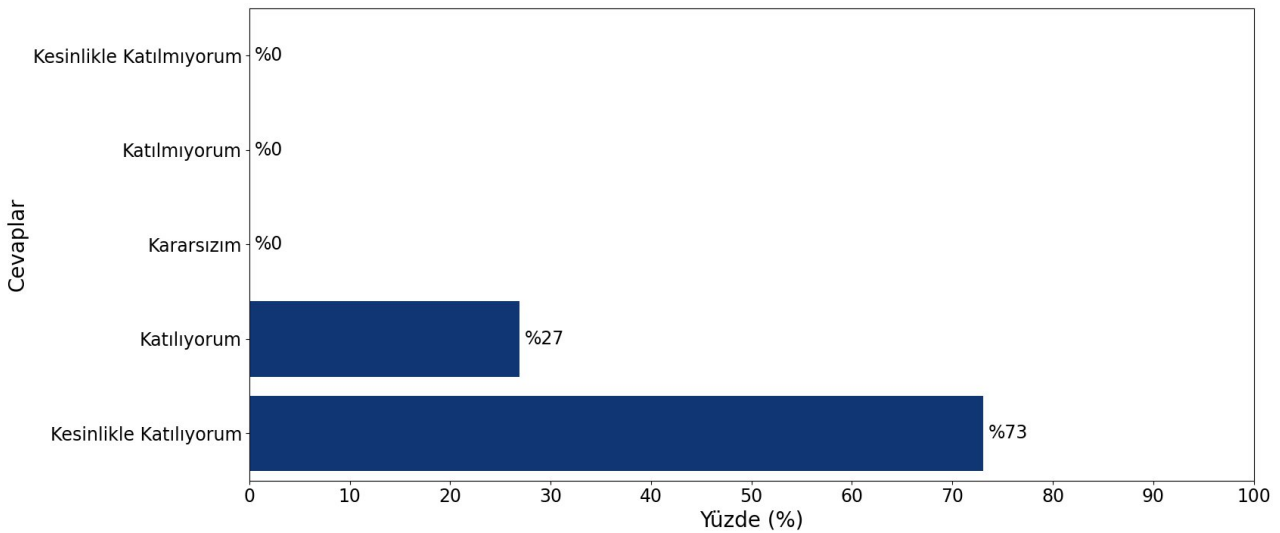


Şekil 5.2.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Türkçe Öğretiminde Teknoloji Uygulamaları ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.73 puandır. Şekil 5.2.16 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

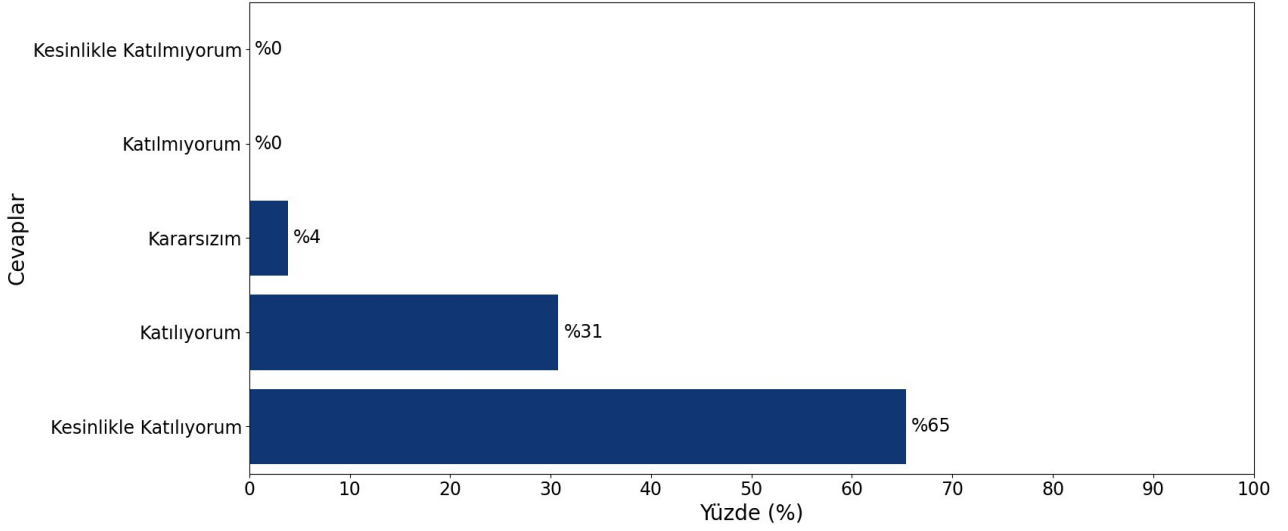


Şekil 5.2.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Türkçe Öğretiminde Teknoloji Uygulamaları ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.62 puandır. Şekil 5.2.17 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

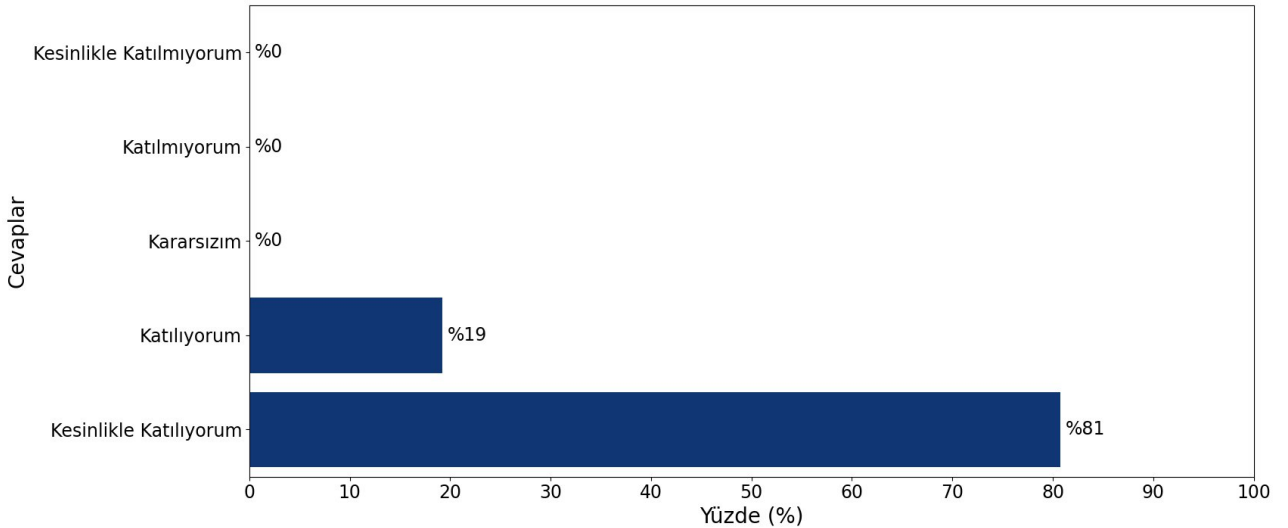


Şekil 5.2.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Türkçe Öğretiminde Teknoloji Uygulamaları ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.81 puandır. Şekil 5.2.18 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

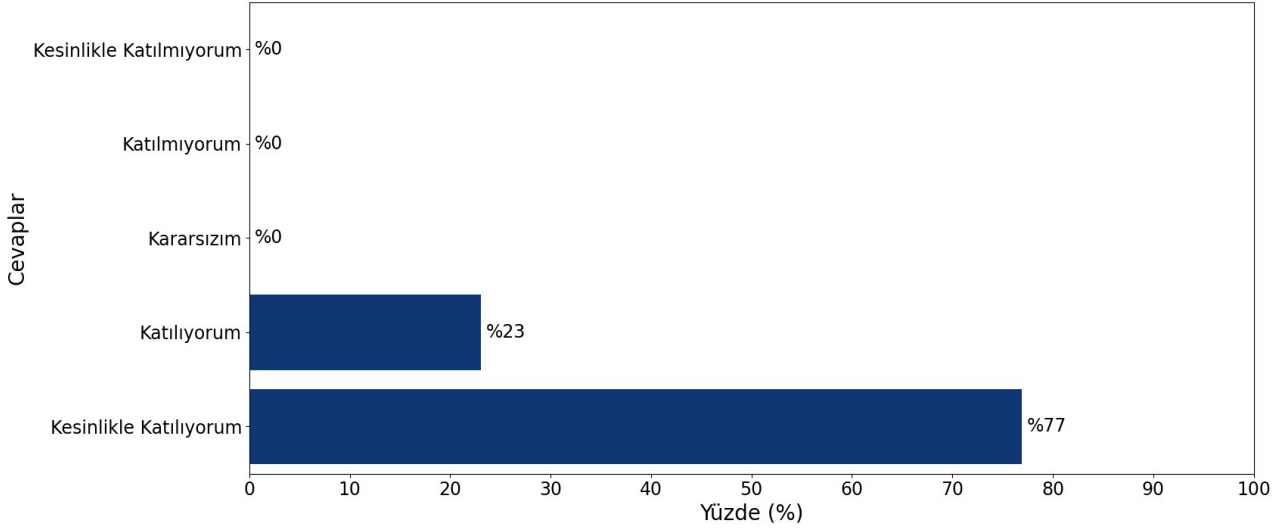


Şekil 5.2.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

AES-Türkçe Öğretiminde Teknoloji Uygulamaları ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.77 puandır. Şekil 5.2.19 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



Şekil 5.2.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ (GKS)

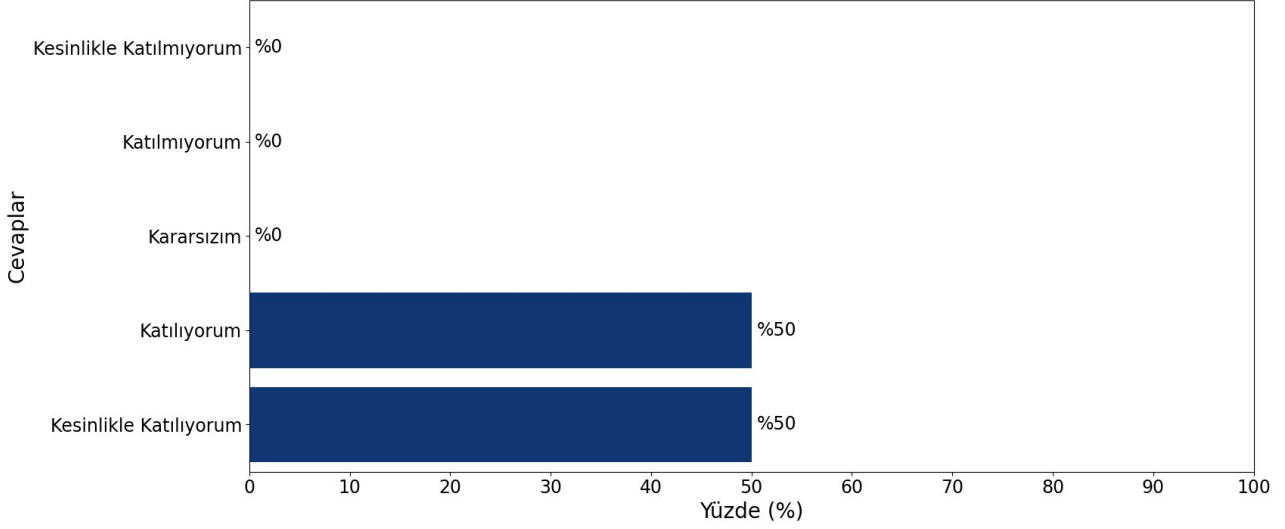
NOT: Yetersiz veriden dolayı GKS-Kültür ve Dil dersinin analizi gerçekleştirilememiştir.

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 6.1.1 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

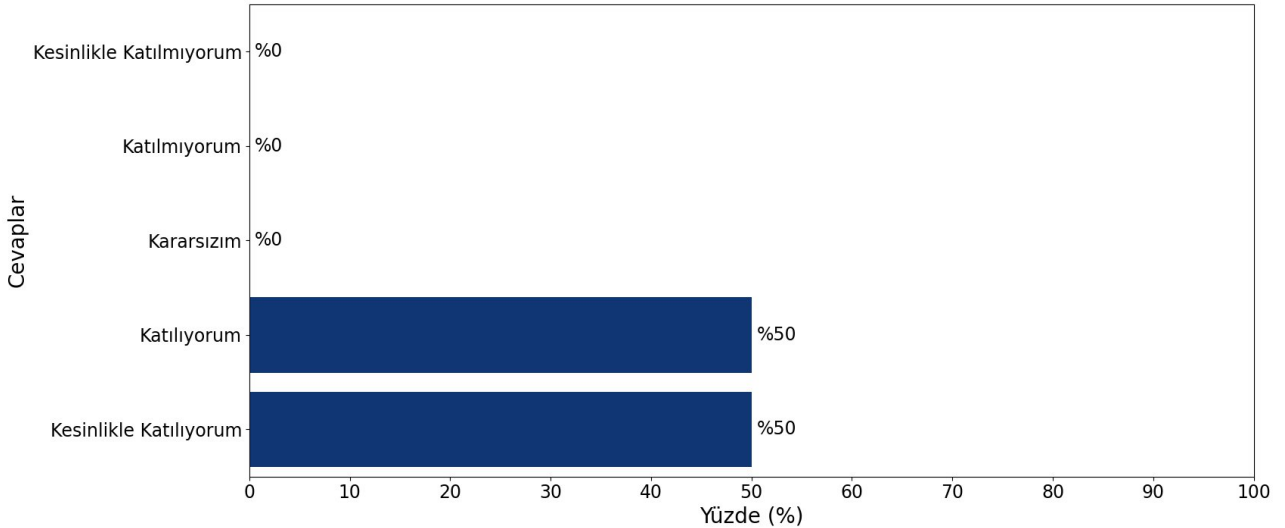


Şekil 6.1.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 6.1.2 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

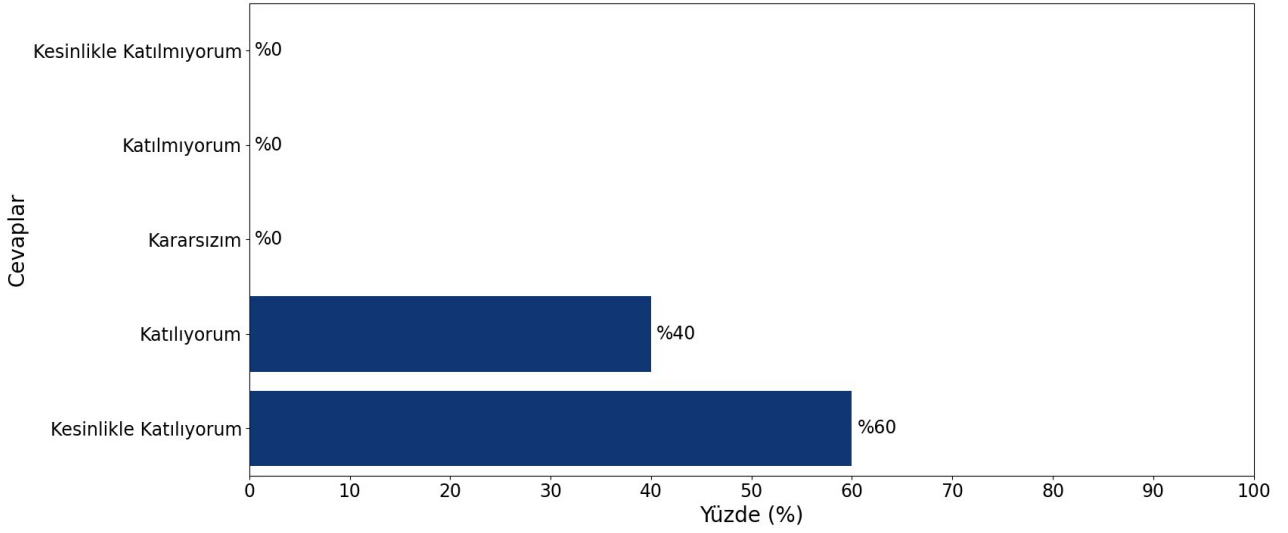


Şekil 6.1.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.60 puandır. Şekil 6.1.3 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

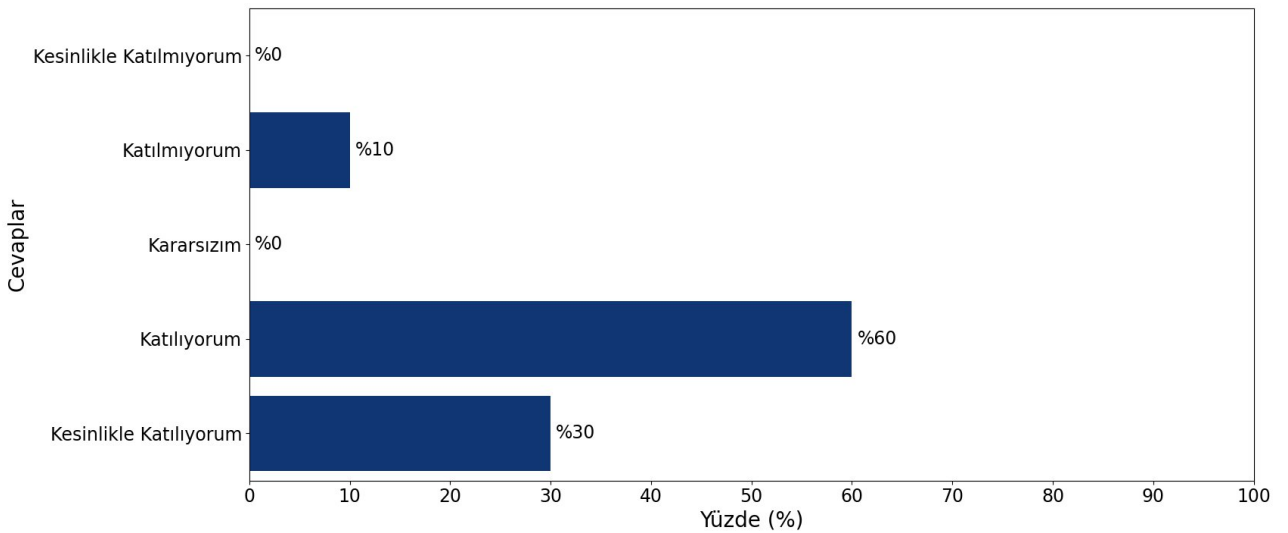


Şekil 6.1.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.10 puandır. Şekil 6.1.4 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

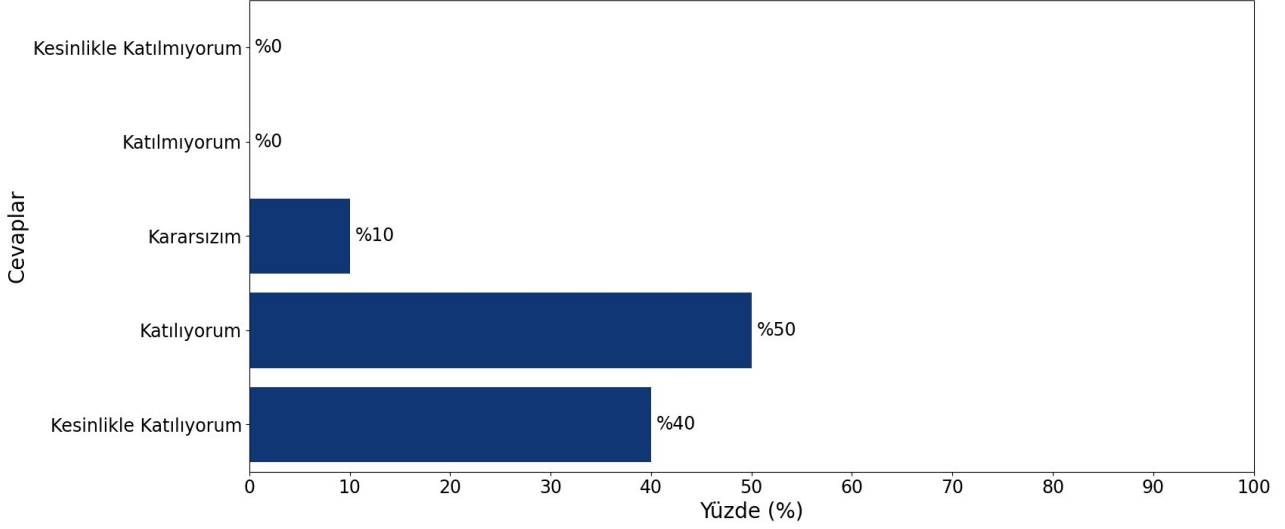


Şekil 6.1.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.30 puandır. Şekil 6.1.5 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

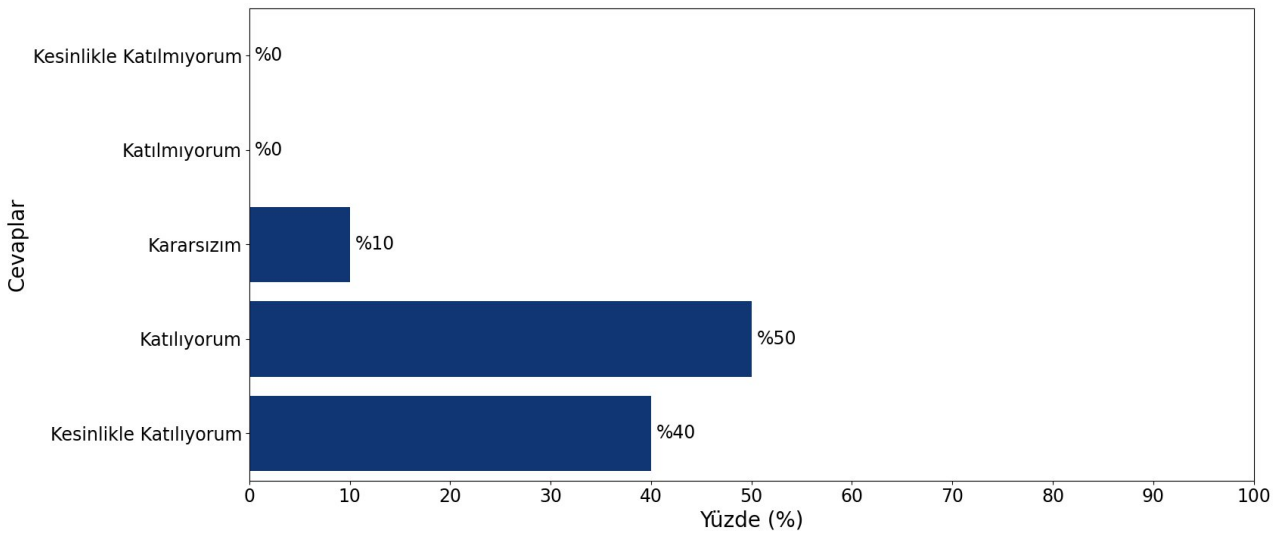


Şekil 6.1.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.30 puandır. Şekil 6.1.6 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

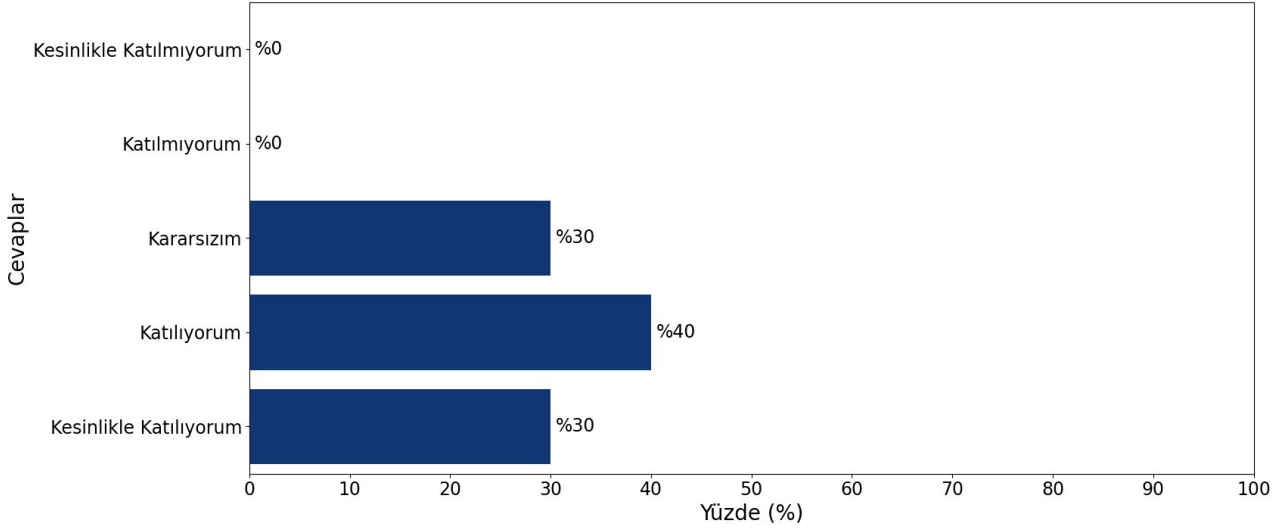


Şekil 6.1.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 6.1.7 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

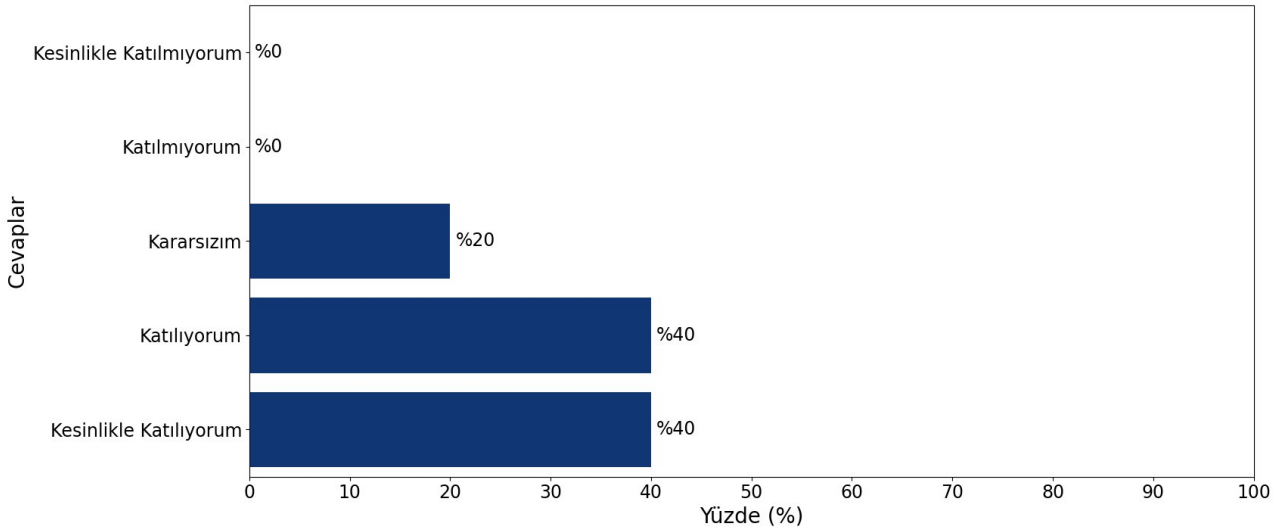


Şekil 6.1.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.20 puandır. Şekil 6.1.8 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

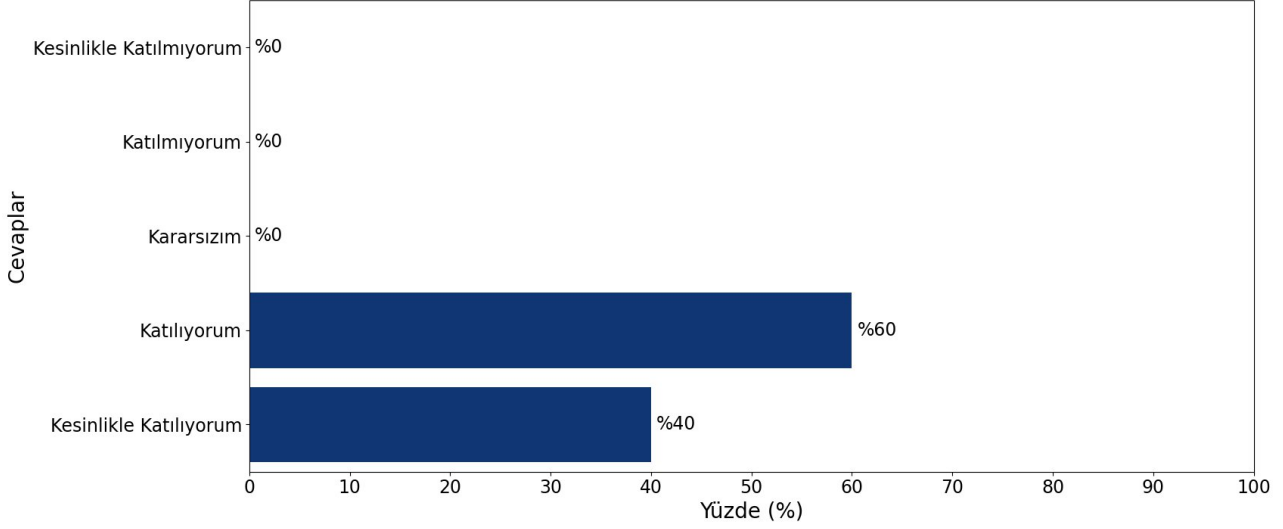


Şekil 6.1.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.40 puandır. Şekil 6.1.9 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

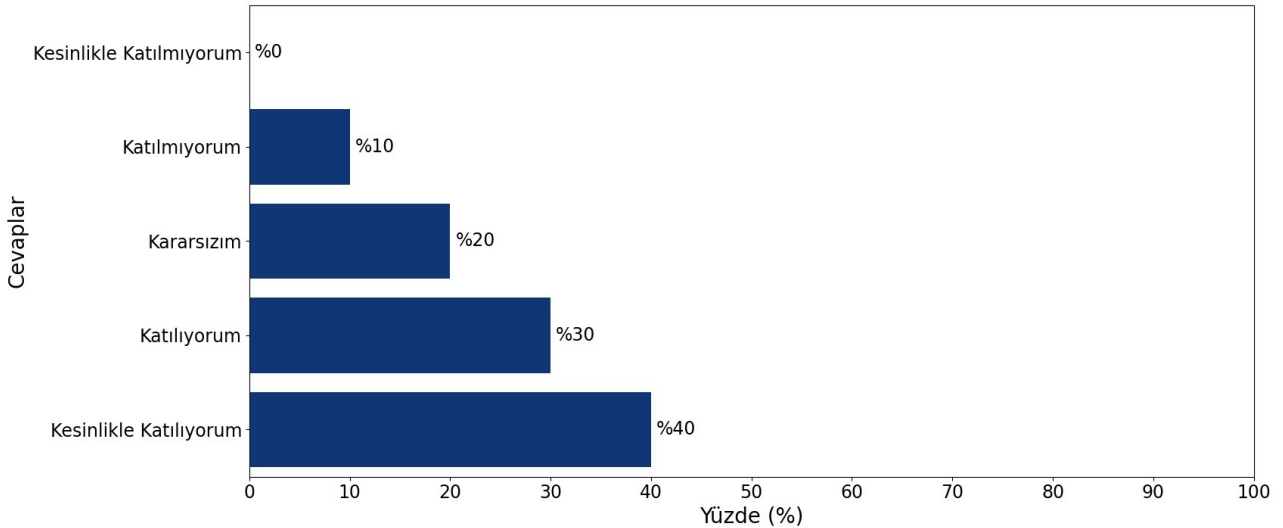


Şekil 6.1.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 6.1.10 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

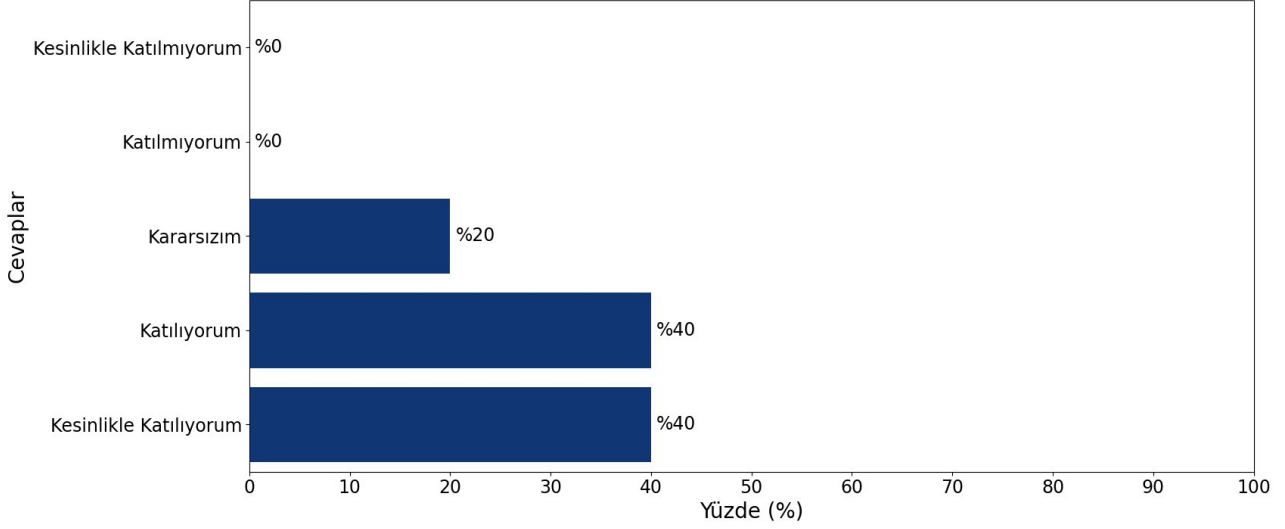


Şekil 6.1.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.20 puandır. Şekil 6.1.11 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

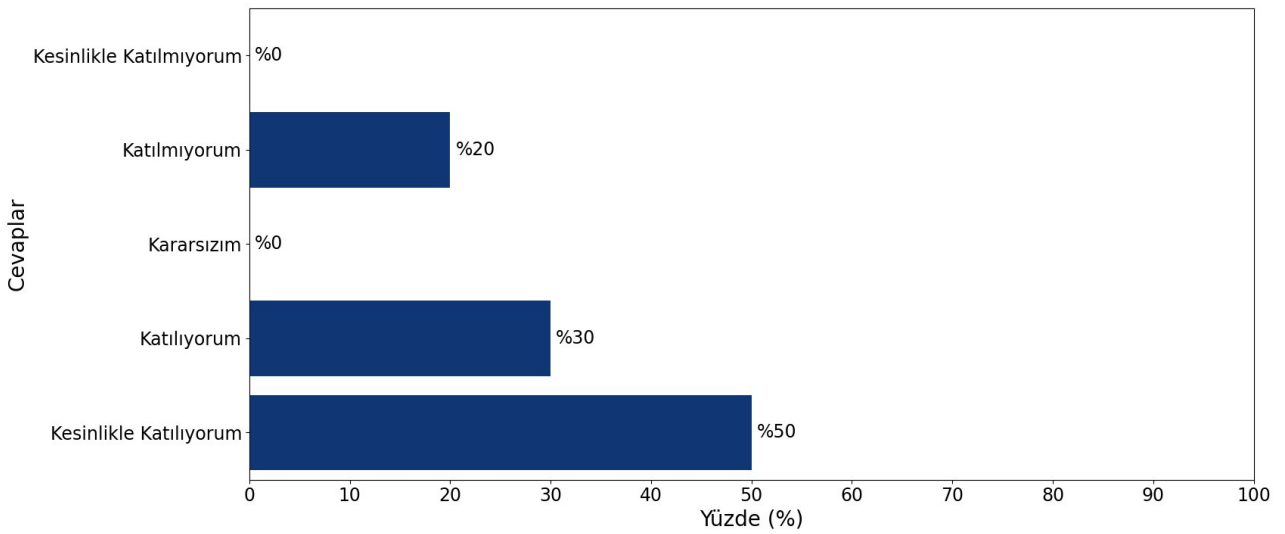


Şekil 6.1.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.10 puandır. Şekil 6.1.12 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

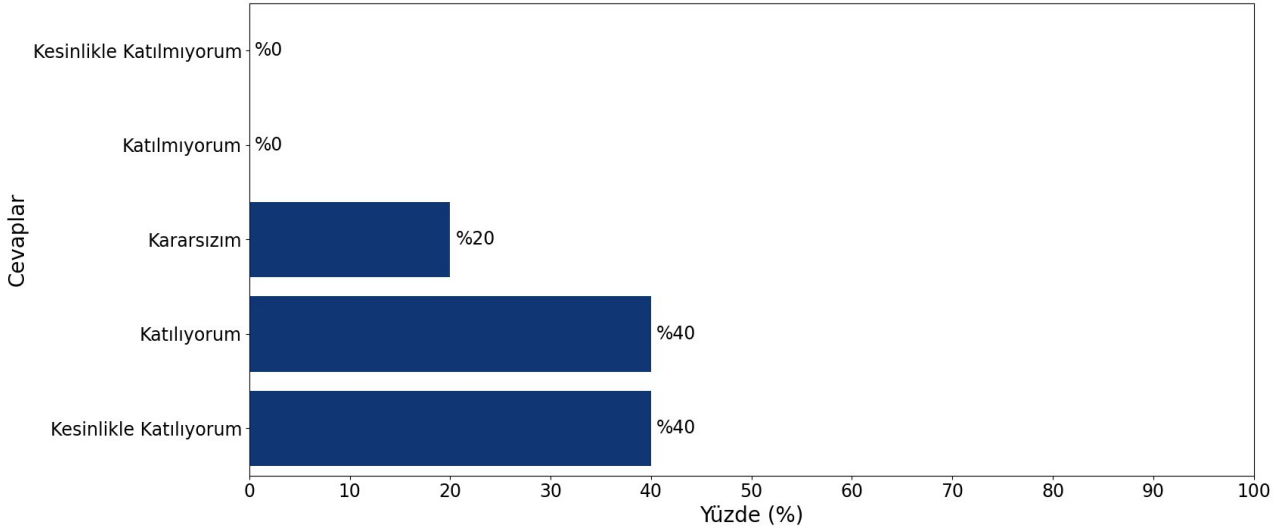


Şekil 6.1.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.20 puandır. Şekil 6.1.13 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

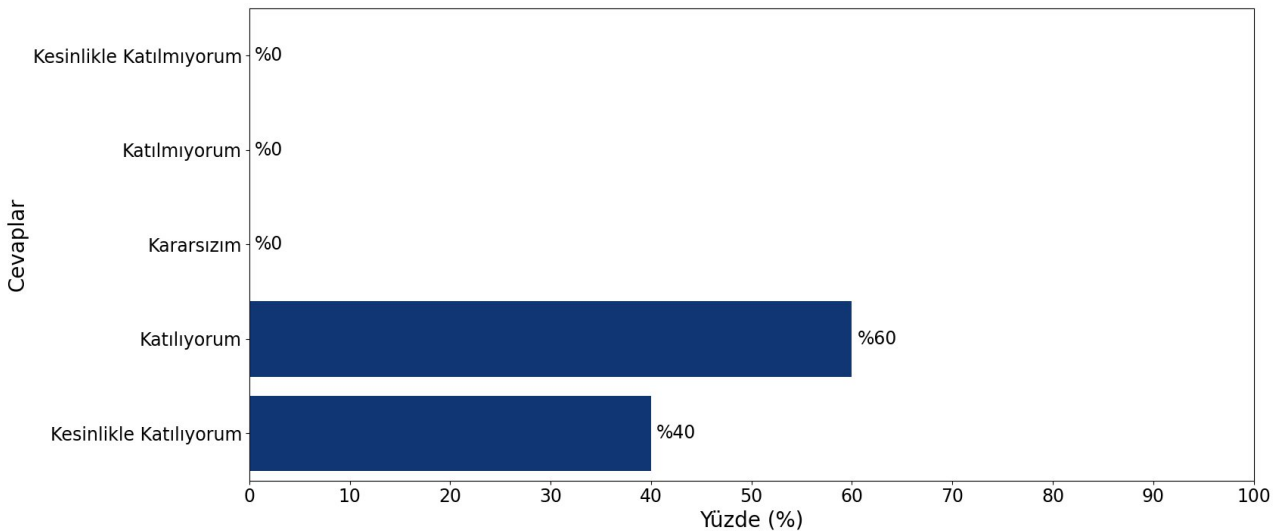


Şekil 6.1.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.40 puandır. Şekil 6.1.14 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

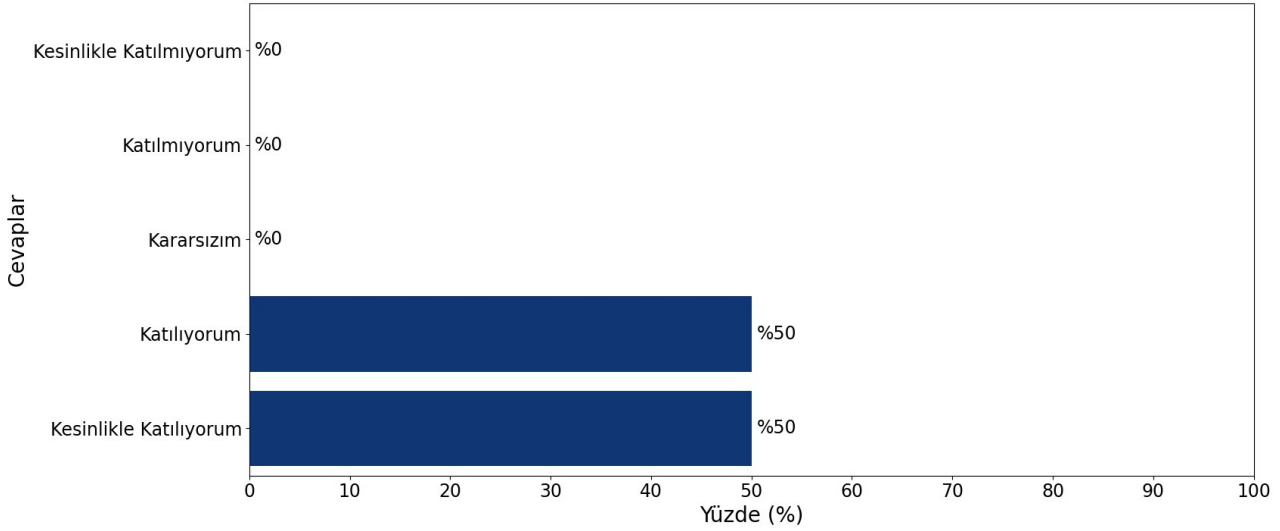


Şekil 6.1.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 6.1.15 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

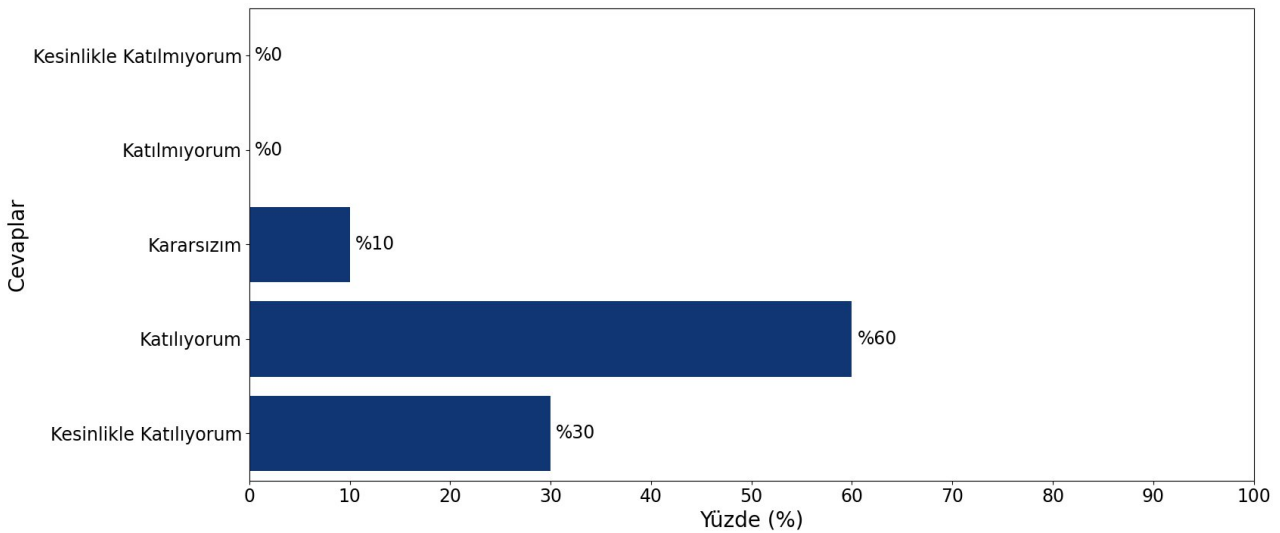


Şekil 6.1.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.20 puandır. Şekil 6.1.16 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

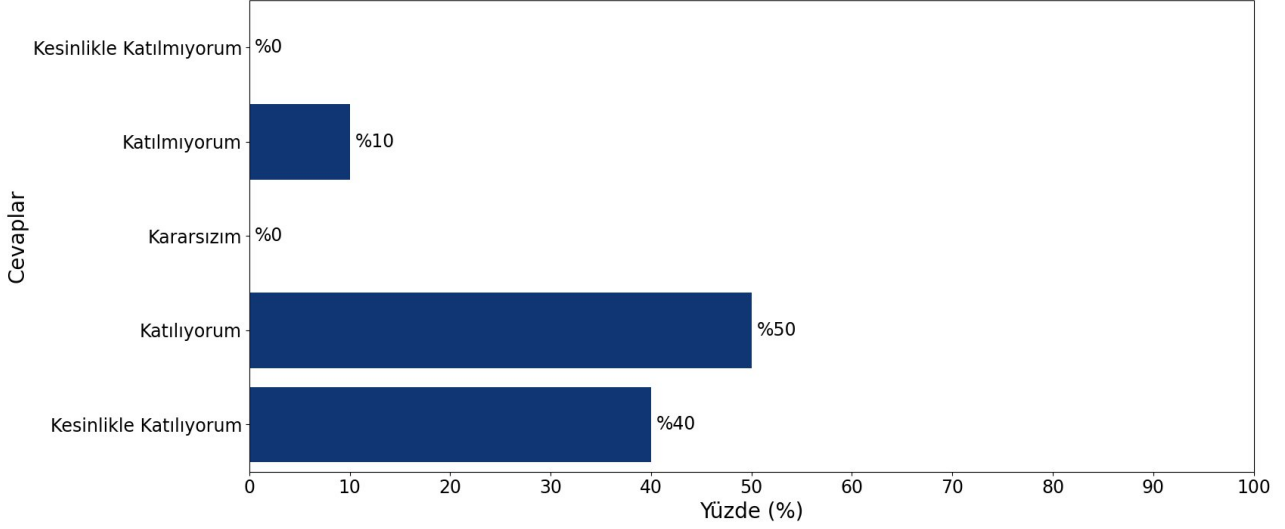


Şekil 6.1.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.20 puandır. Şekil 6.1.17 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

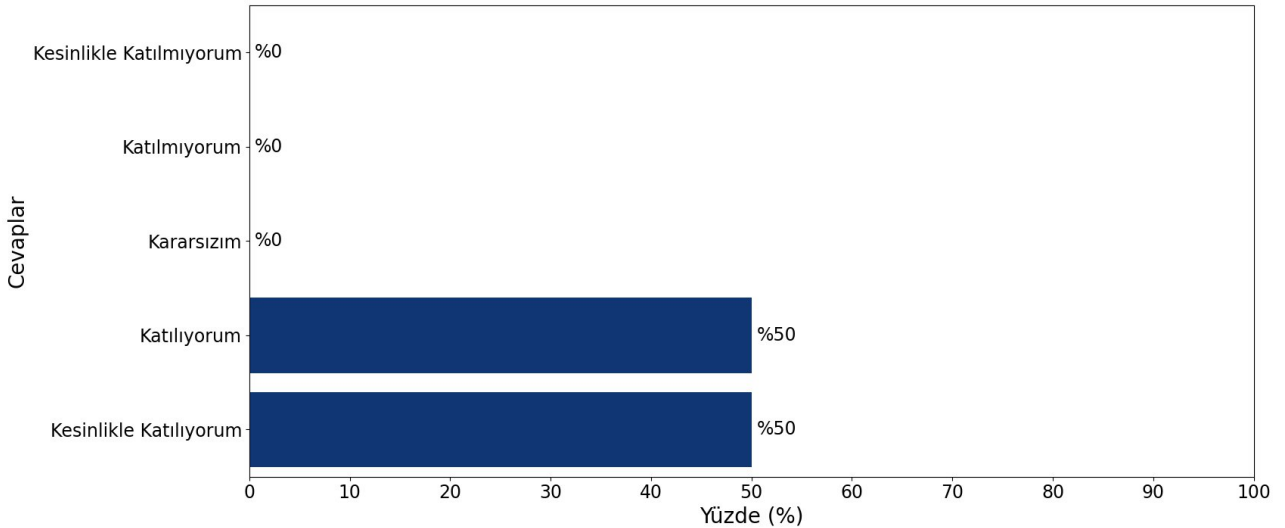


Şekil 6.1.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 6.1.18 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

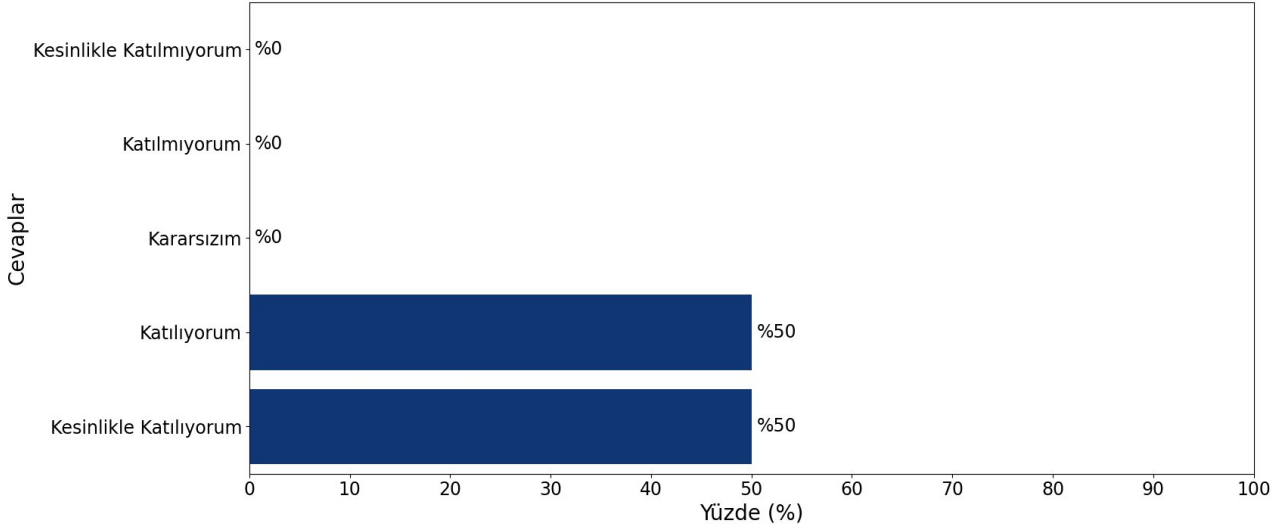


Şekil 6.1.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 6.1.19 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



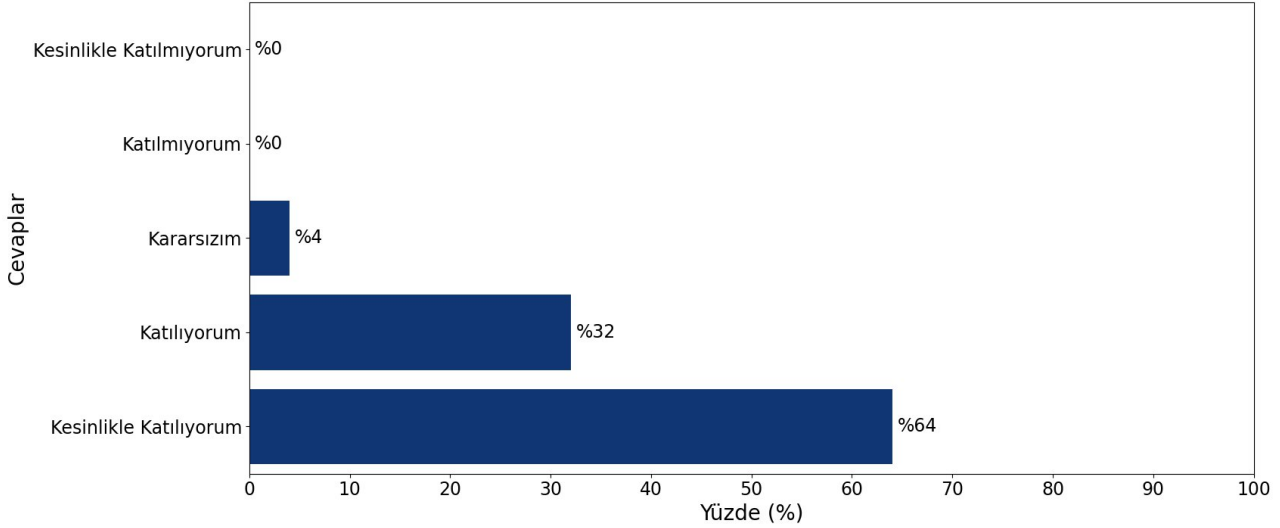
Şekil 6.1.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

GKS-Medya Okuryazarlığı Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.60 puandır. Şekil 6.2.1 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

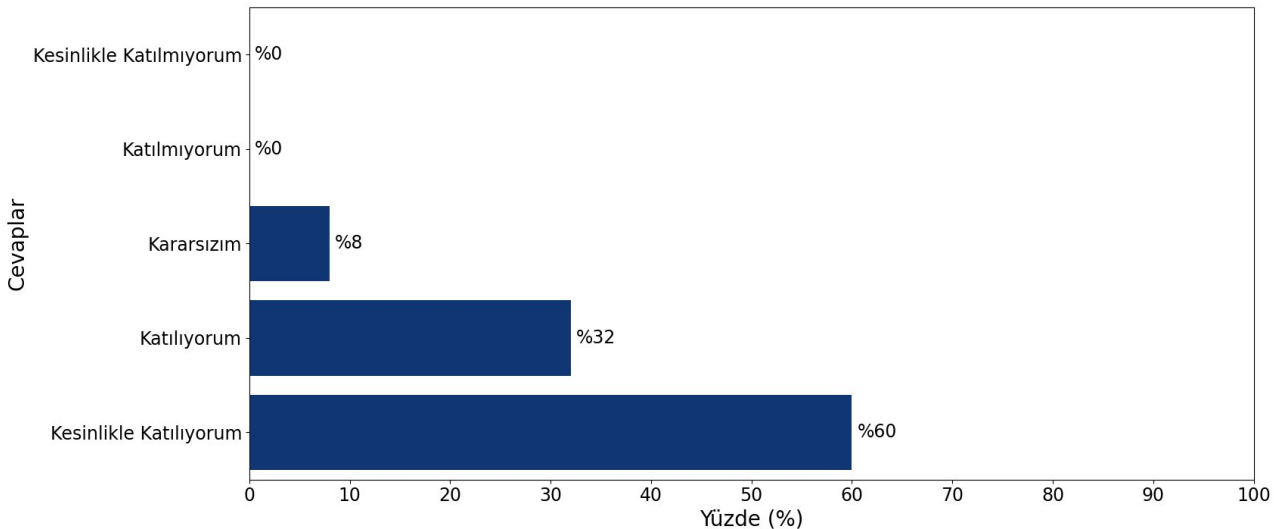


Şekil 6.2.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.52 puandır. Şekil 6.2.2 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

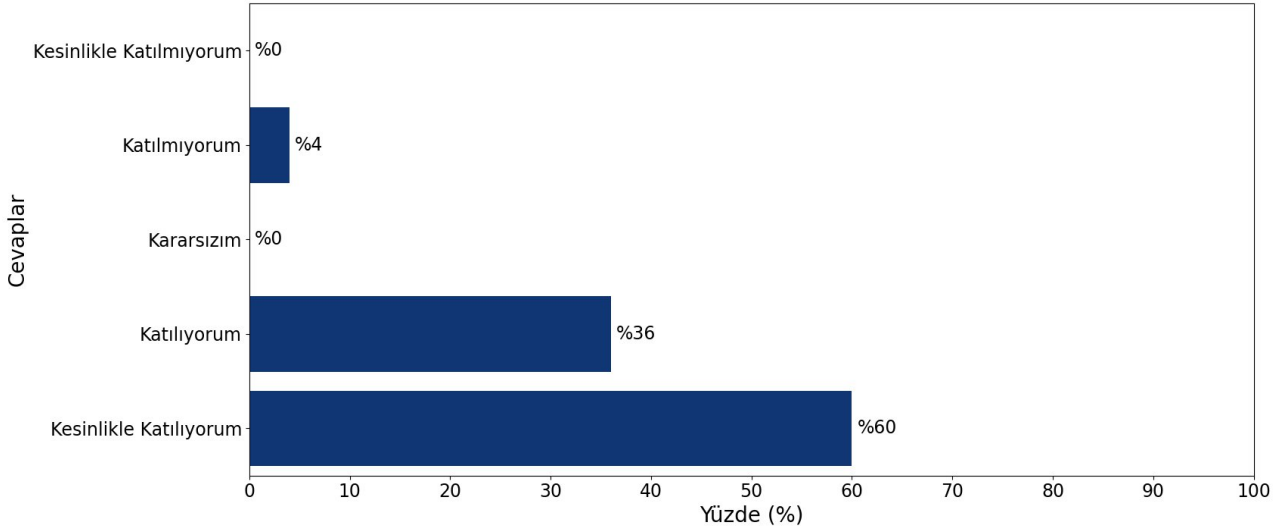


Şekil 6.2.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.52 puandır. Şekil 6.2.3 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

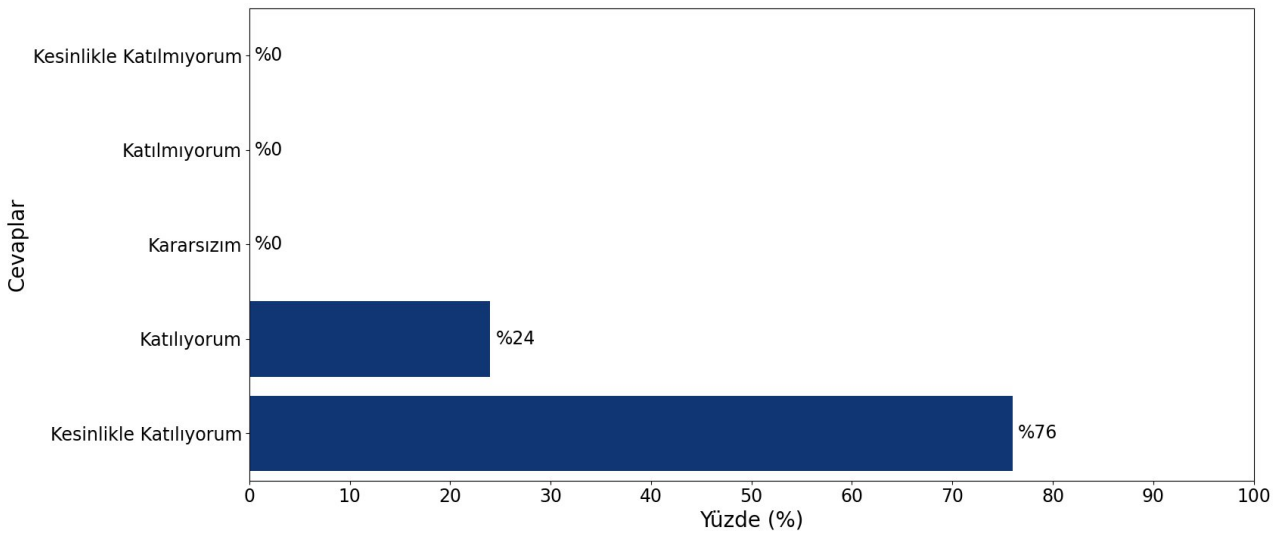


Şekil 6.2.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.76 puandır. Şekil 6.2.4 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

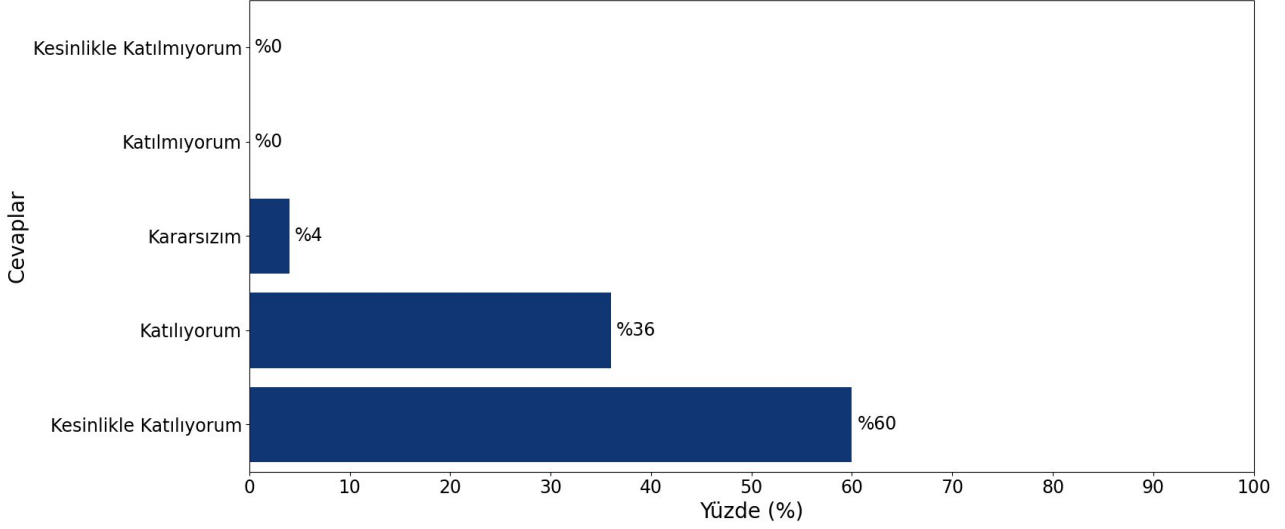


Şekil 6.2.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.56 puandır. Şekil 6.2.5 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

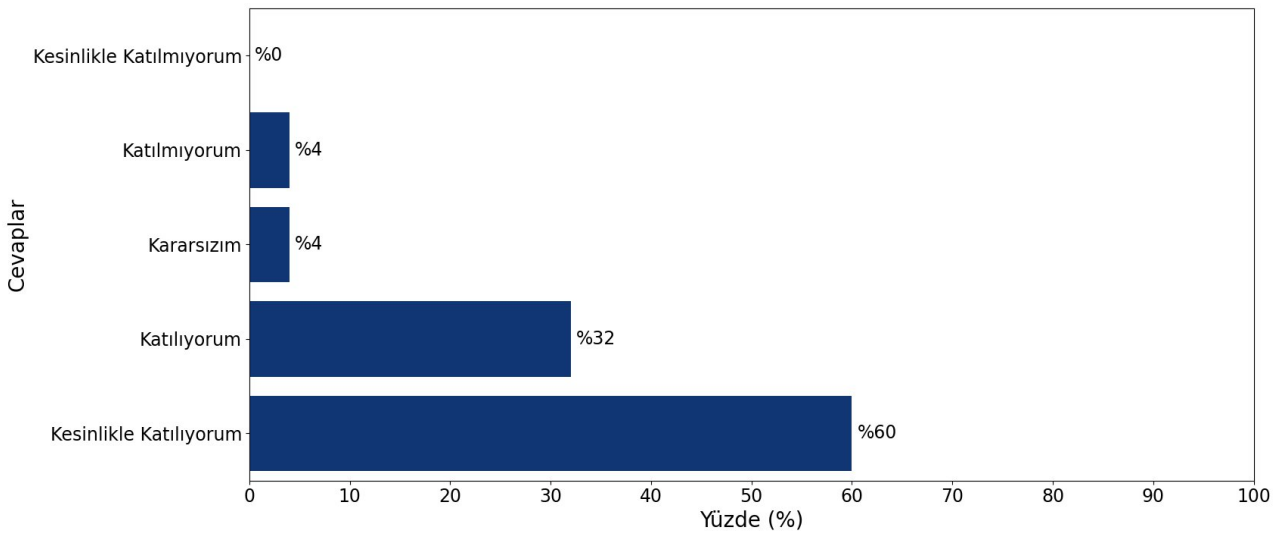


Şekil 6.2.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.48 puandır. Şekil 6.2.6 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

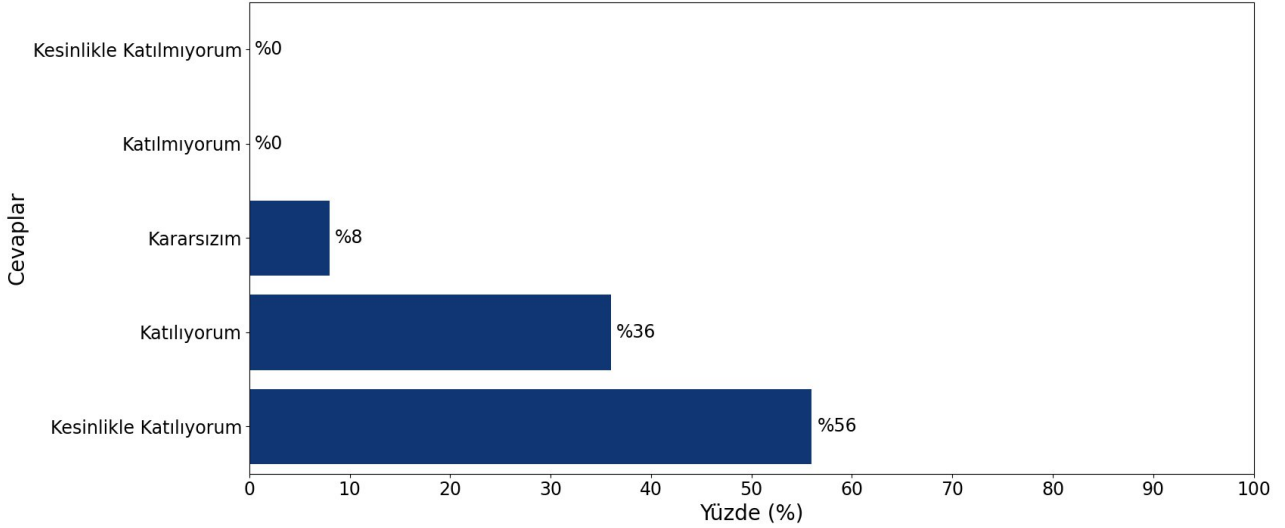


Şekil 6.2.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.48 puandır. Şekil 6.2.7 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

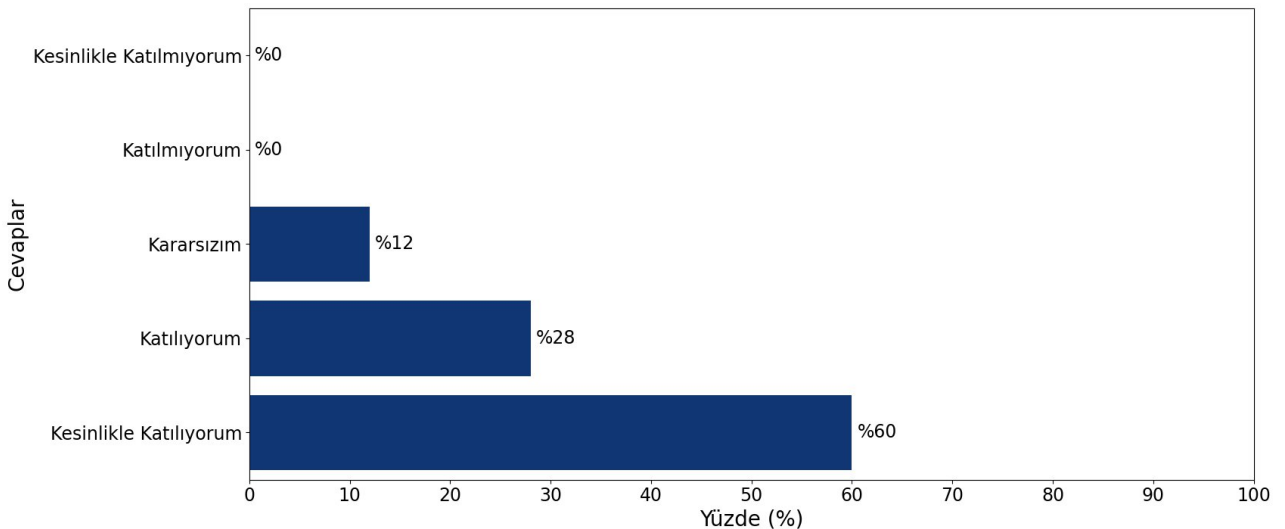


Şekil 6.2.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.48 puandır. Şekil 6.2.8 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

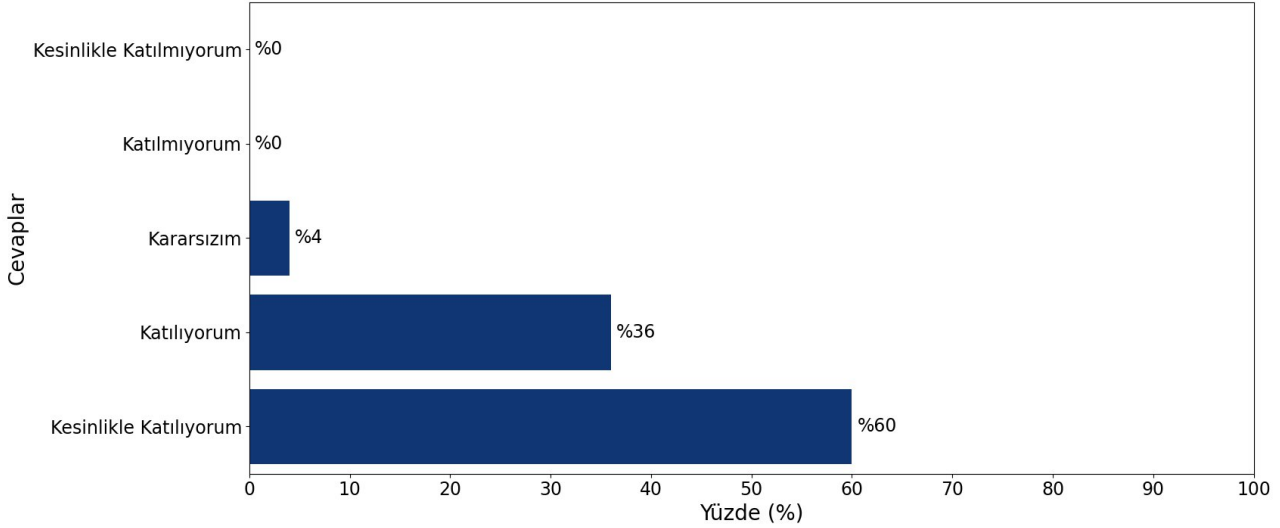


Şekil 6.2.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.56 puandır. Şekil 6.2.9 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

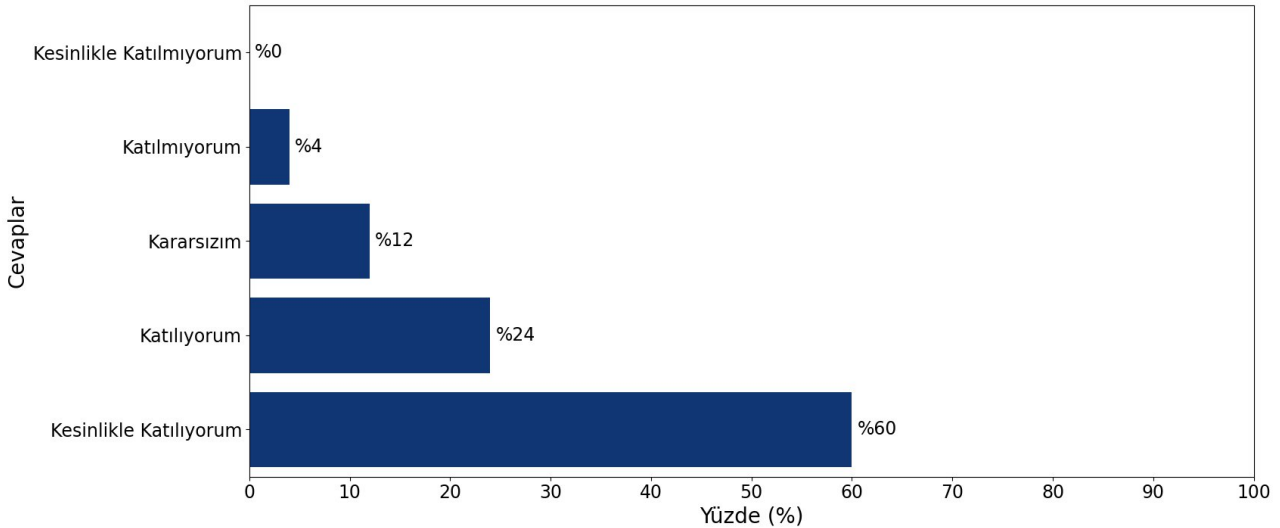


Şekil 6.2.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.40 puandır. Şekil 6.2.10 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

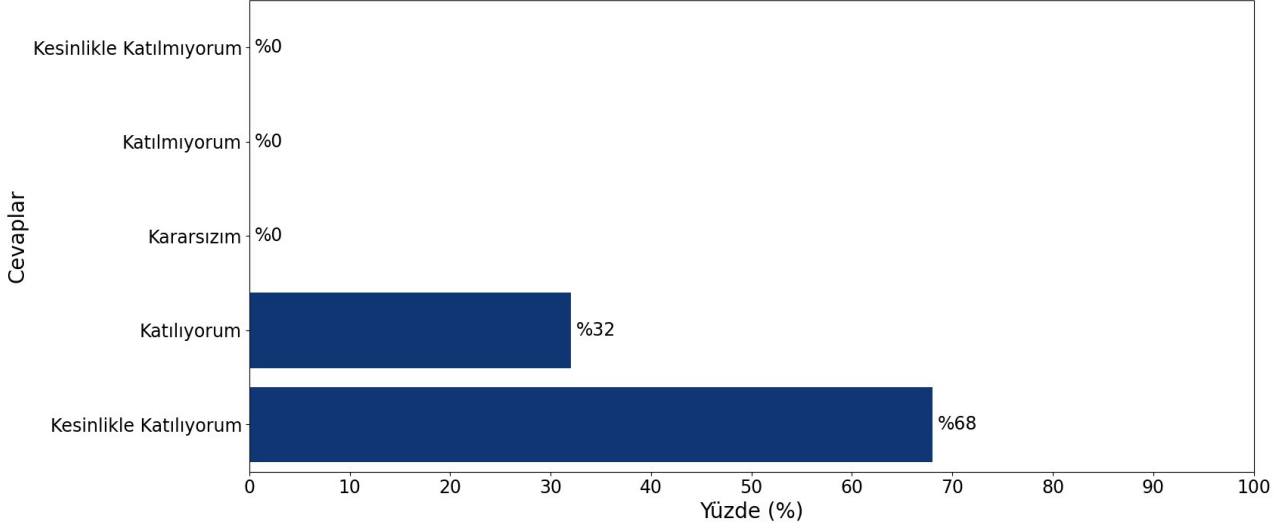


Şekil 6.2.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.68 puandır. Şekil 6.2.11 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

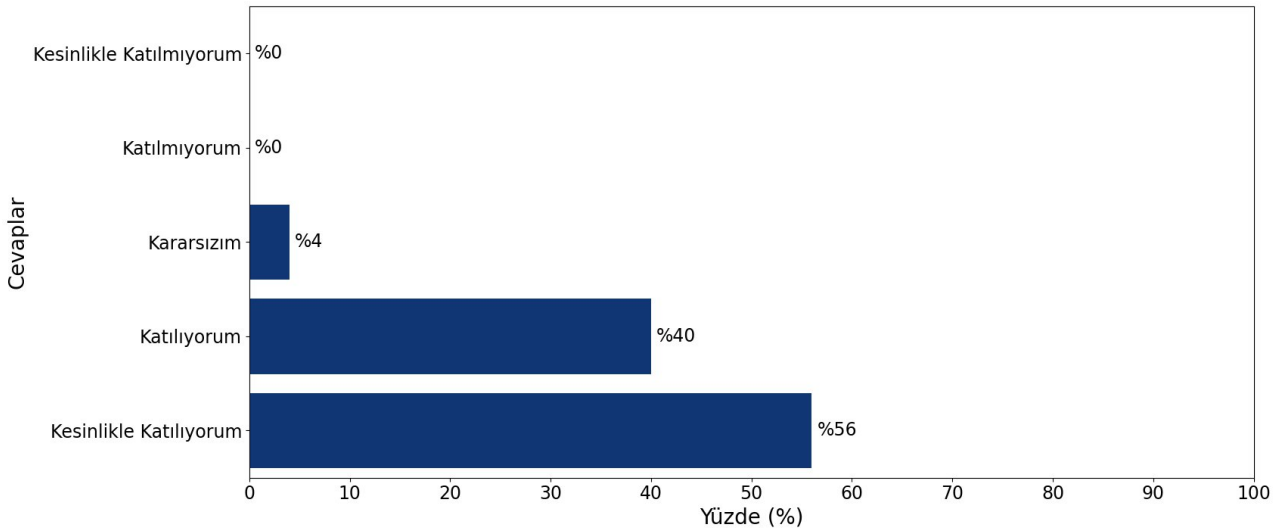


Şekil 6.2.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.52 puandır. Şekil 6.2.12 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

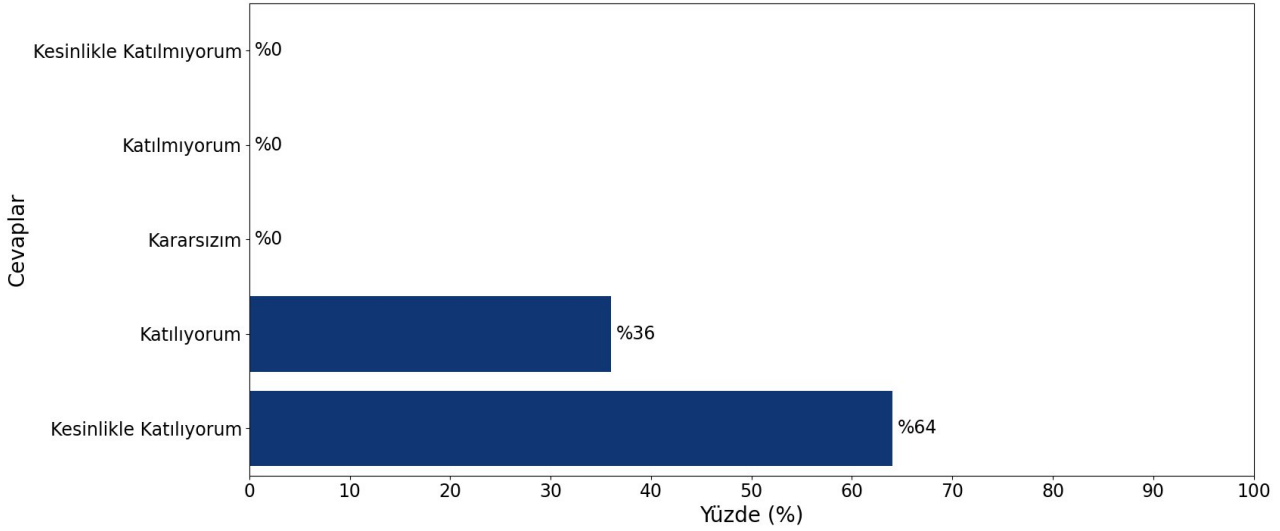


Şekil 6.2.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.64 puandır. Şekil 6.2.13 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

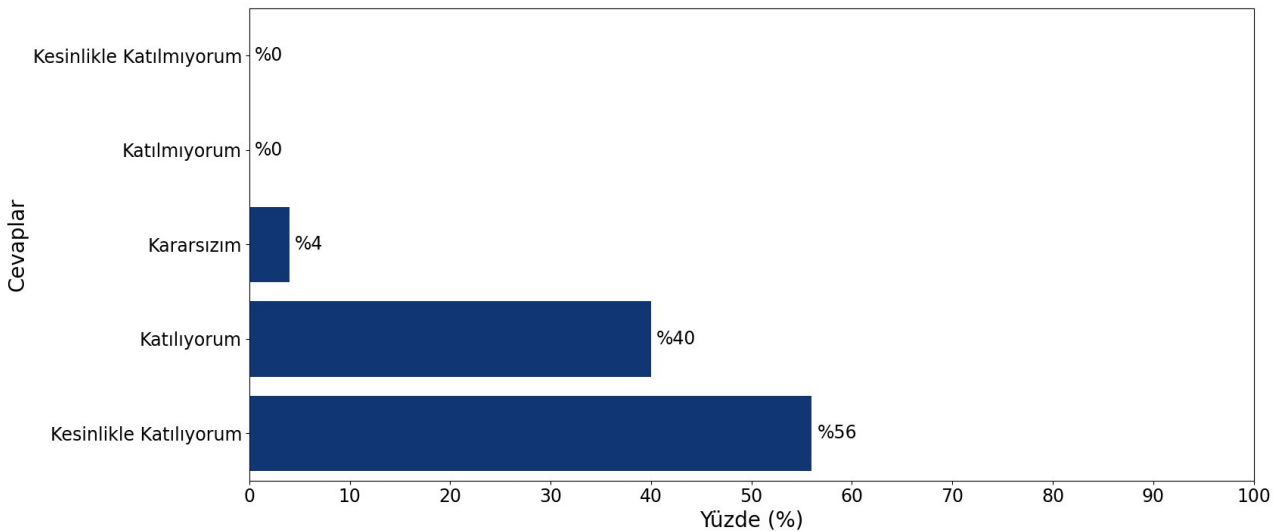


Şekil 6.2.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.52 puandır. Şekil 6.2.14 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

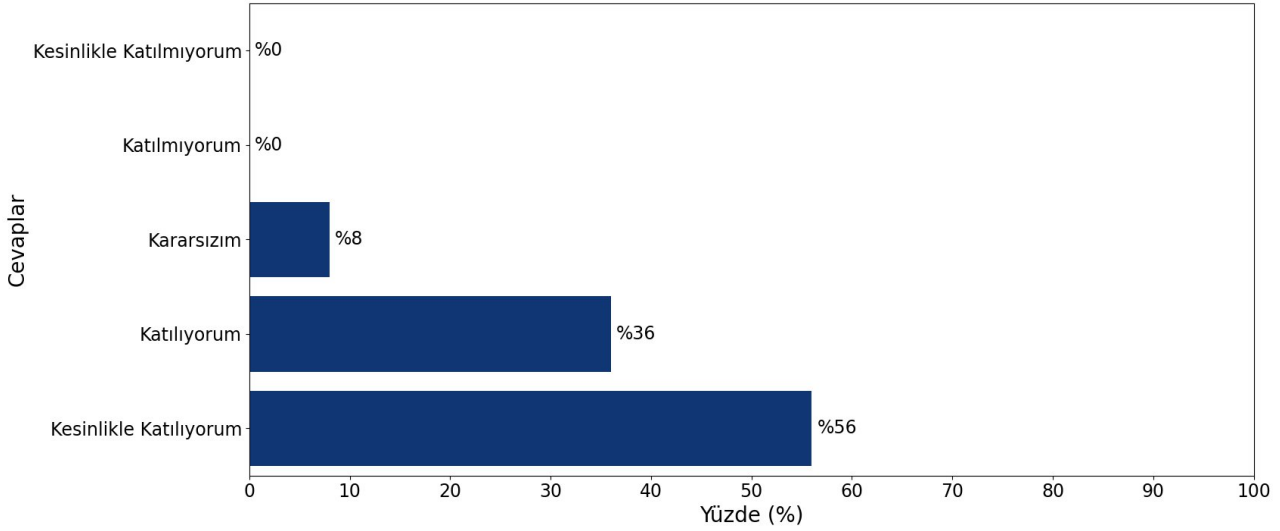


Şekil 6.2.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.48 puandır. Şekil 6.2.15 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

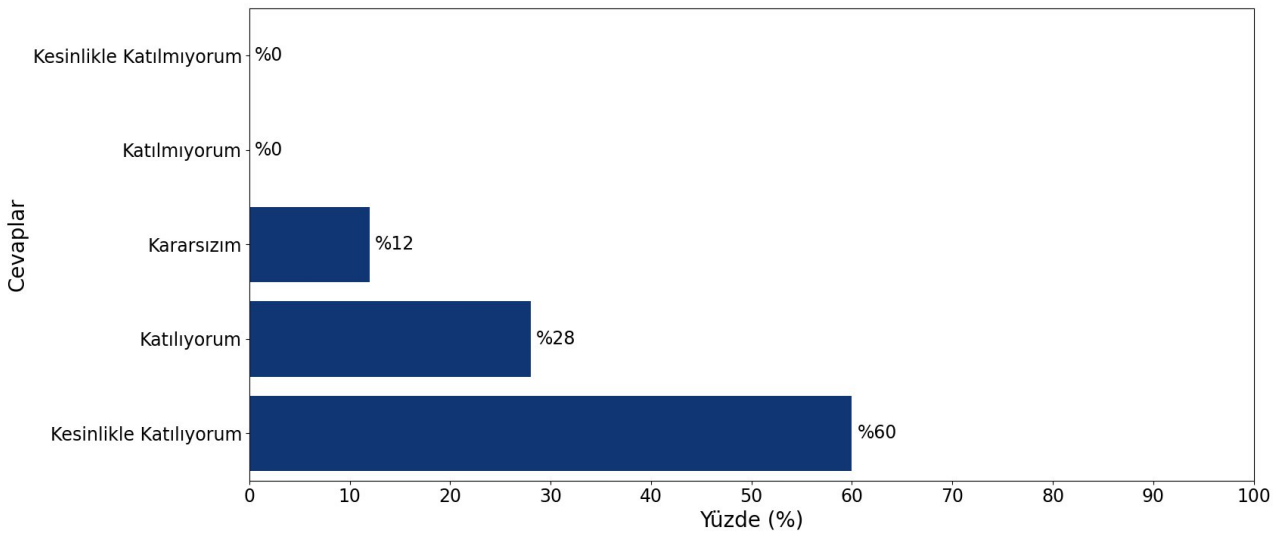


Şekil 6.2.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.48 puandır. Şekil 6.2.16 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

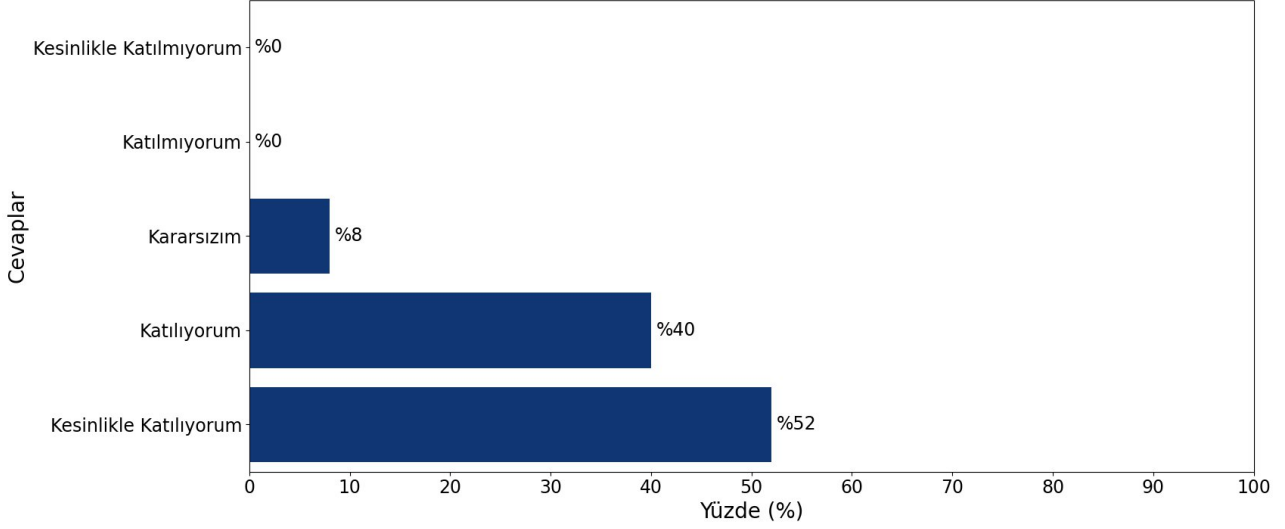


Şekil 6.2.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.44 puandır. Şekil 6.2.17 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

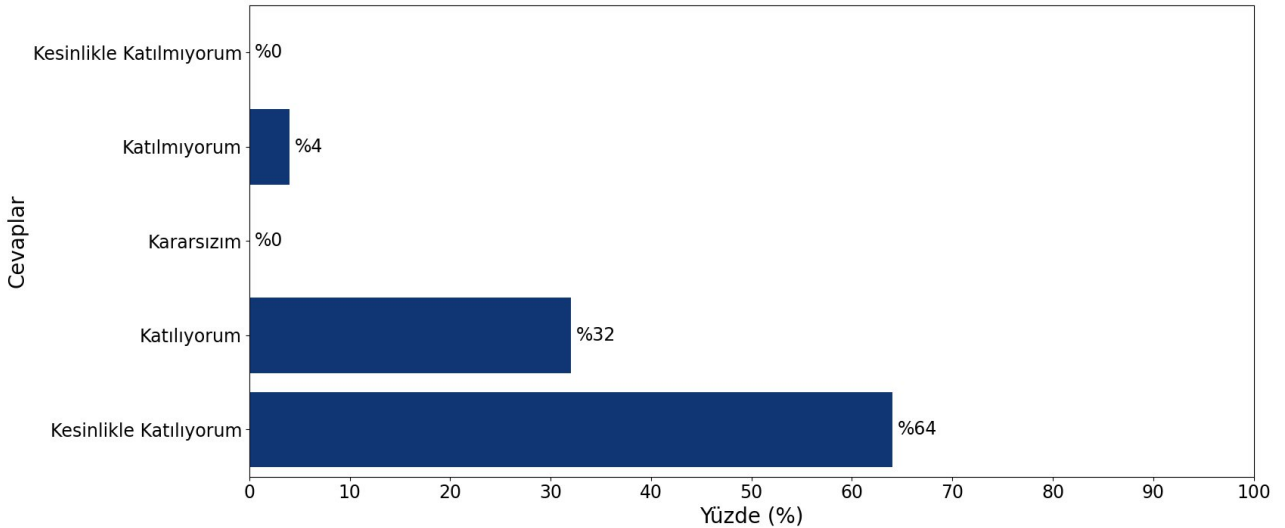


Şekil 6.2.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.56 puandır. Şekil 6.2.18 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

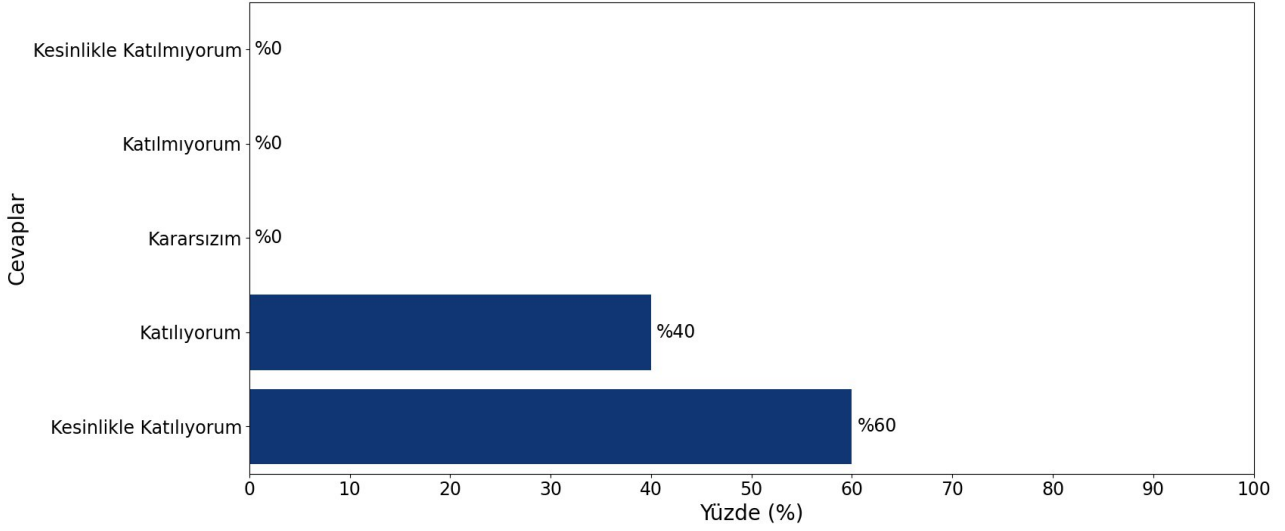


Şekil 6.2.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

GKS-Medya Okuryazarlığı ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.60 puandır. Şekil 6.2.19 ile cevapların yüzdelik dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



Şekil 6.2.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelik dağılımı

MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ (MBS)

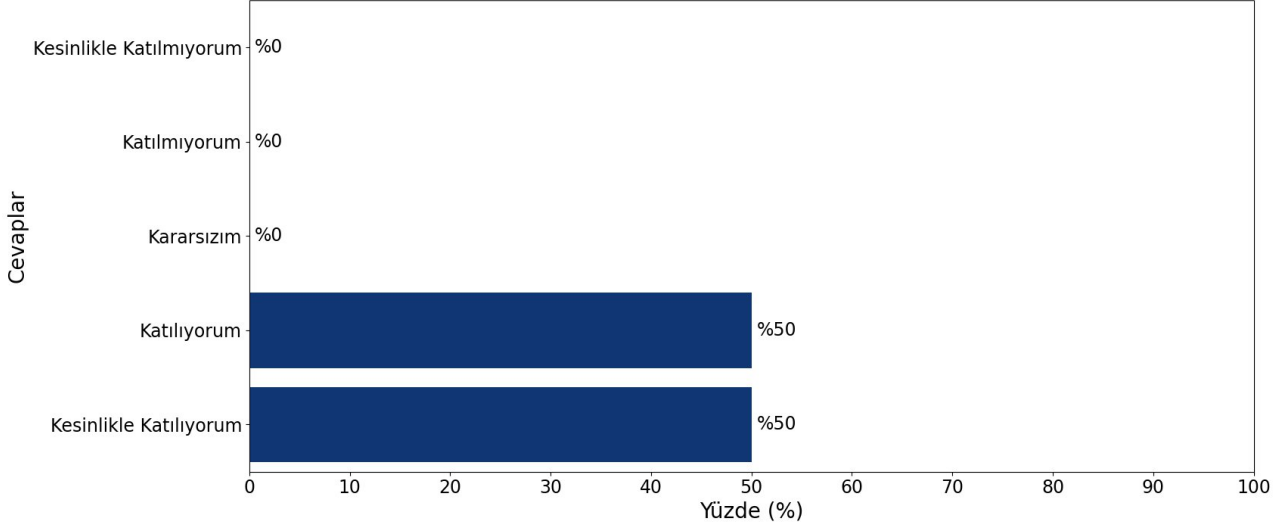
NOT: Yetersiz veriden dolayı MBS-Eğitimde Drama, MBS-Eğitimde Proje Hazırlama, MBS-Mikro Öğretim, MBS-Müze Eğitimi, MBS-Okul Dışı Öğrenme Ortamları ve MBS-Öğrenme Güçlüğü derslerinin analizi gerçekleştirilememiştir.

MBS-Eğitimde Program Geliştirme Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.50 puandır. Şekil 7.1.1 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

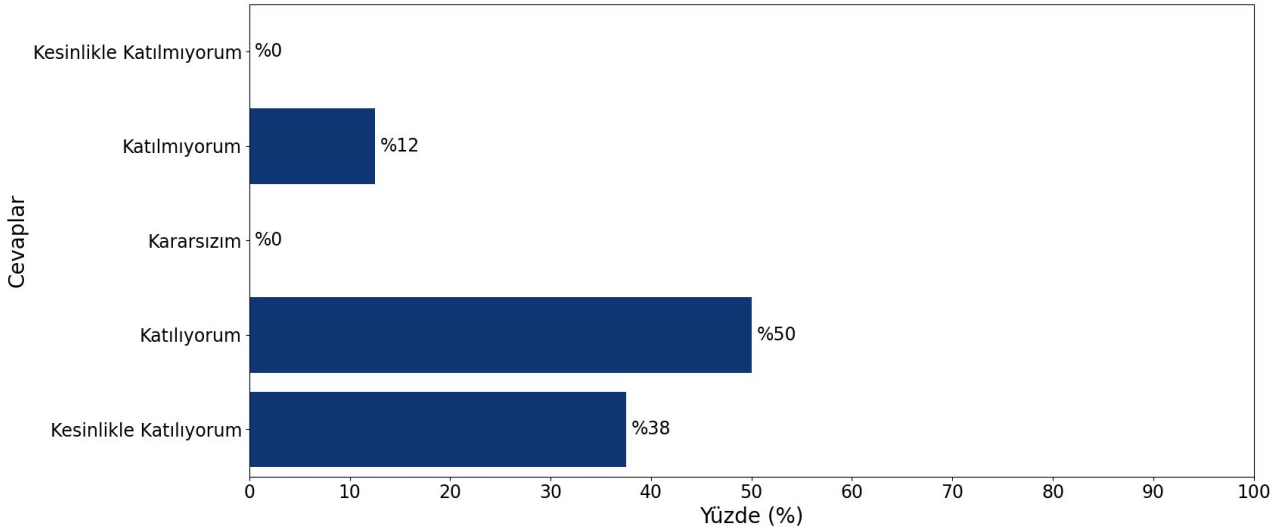


Şekil 7.1.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.12 puandır. Şekil 7.1.2 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

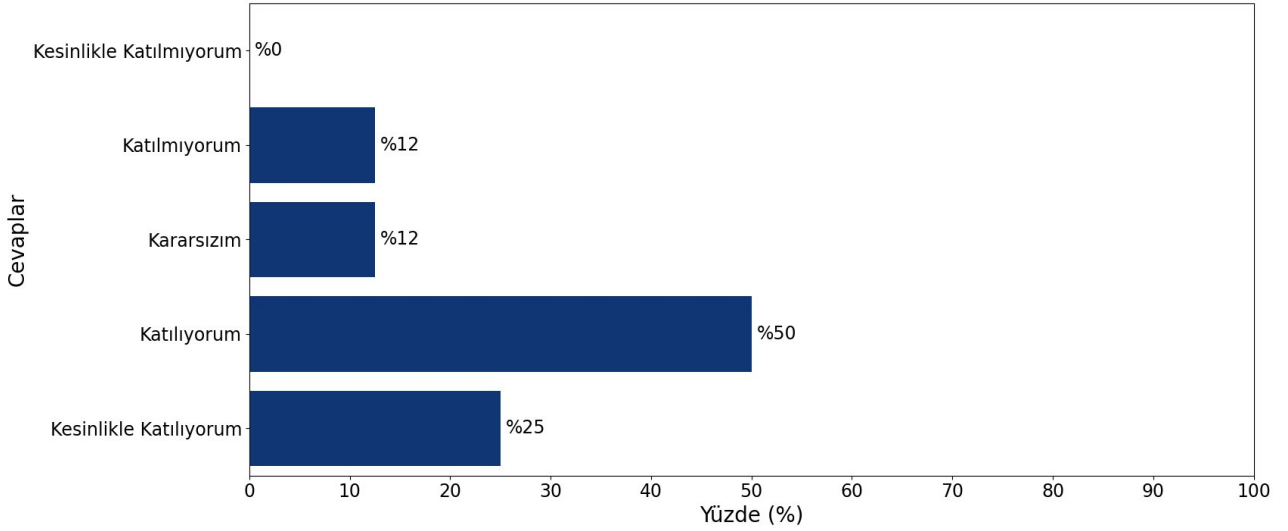


Şekil 7.1.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.88 puandır. Şekil 7.1.3 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

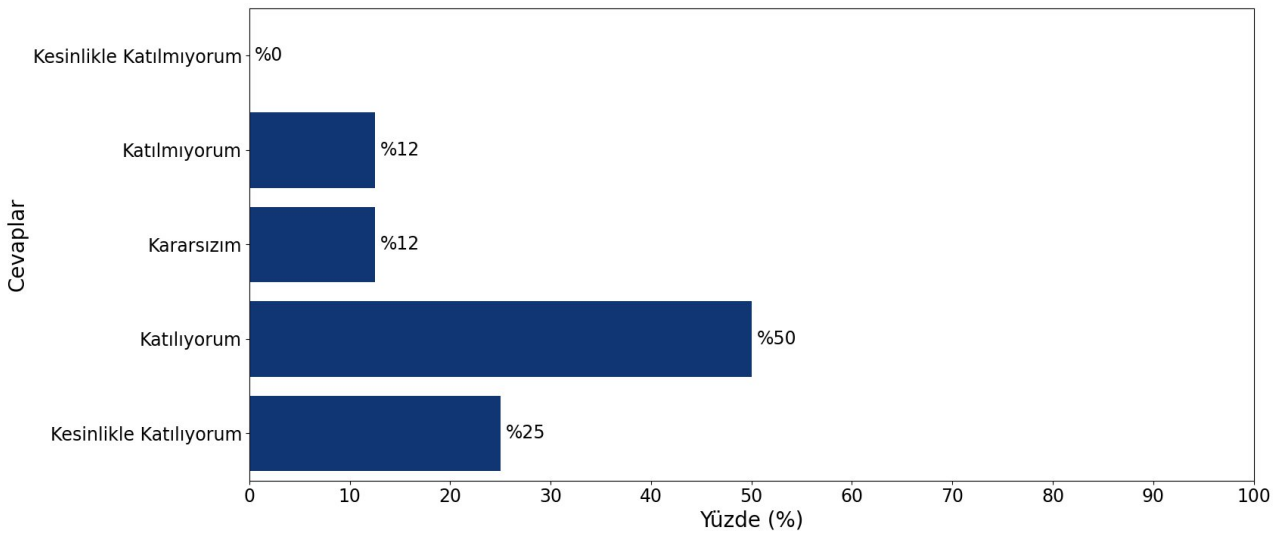


Şekil 7.1.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.88 puandır. Şekil 7.1.4 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

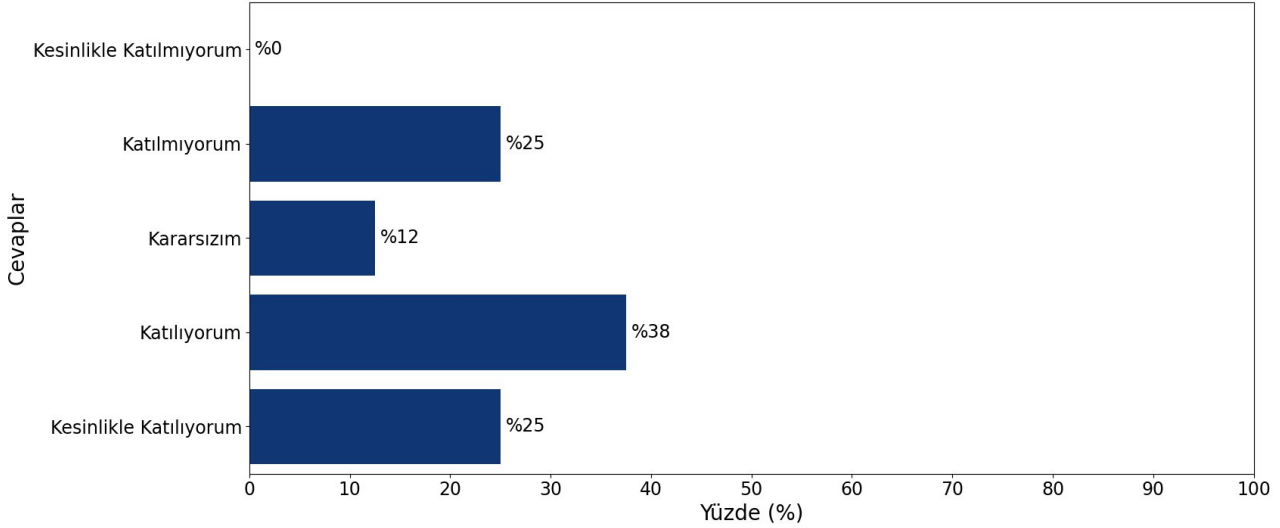


Şekil 7.1.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.62 puandır. Şekil 7.1.5 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

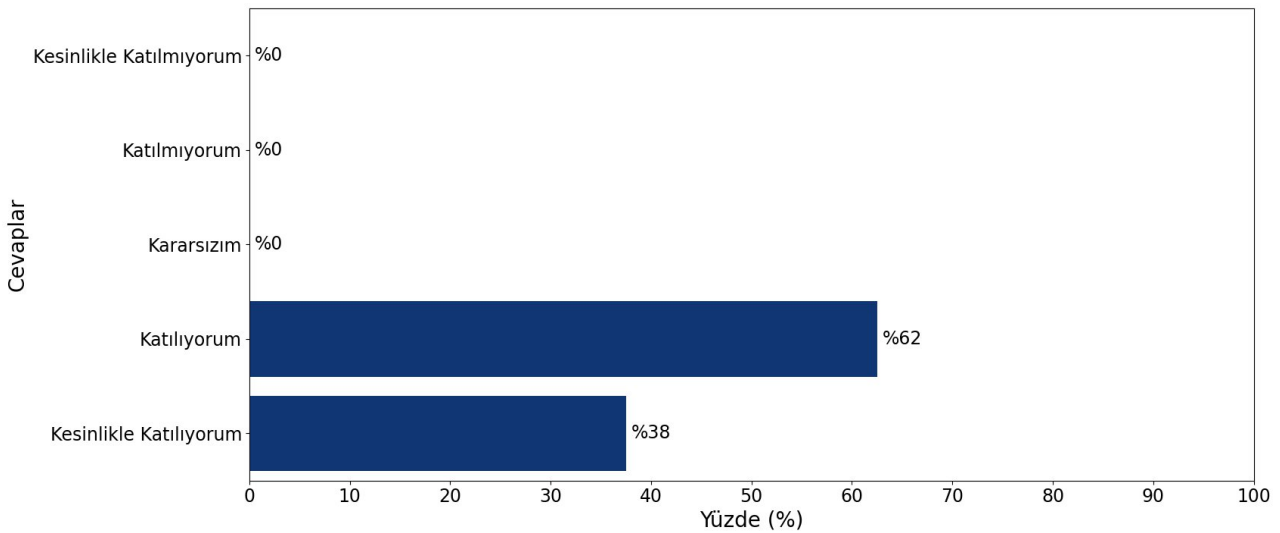


Şekil 7.1.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.38 puandır. Şekil 7.1.6 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

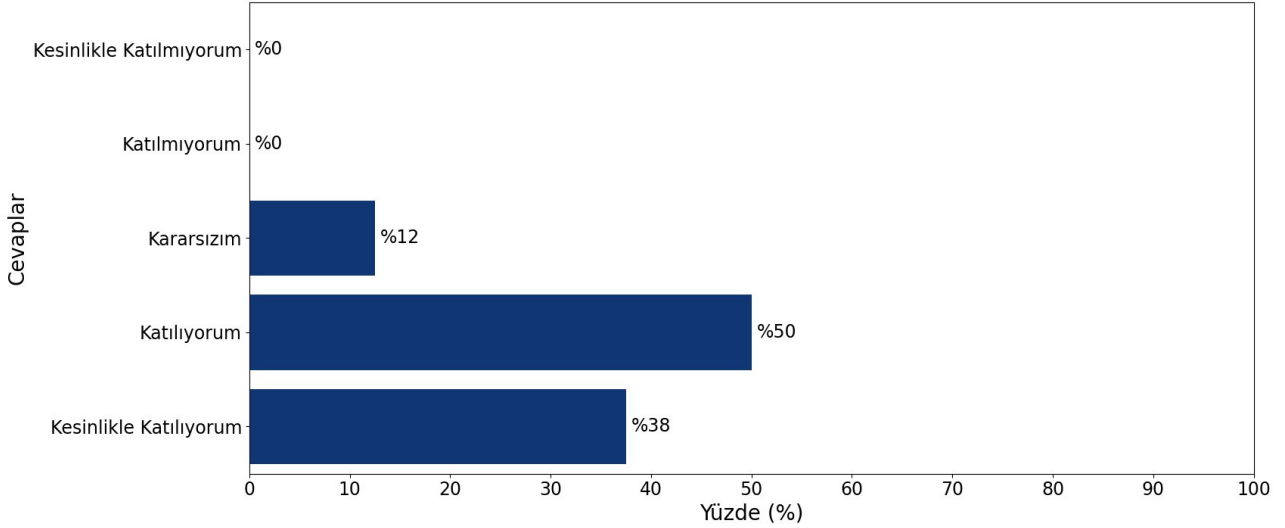


Şekil 7.1.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.25 puandır. Şekil 7.1.7 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

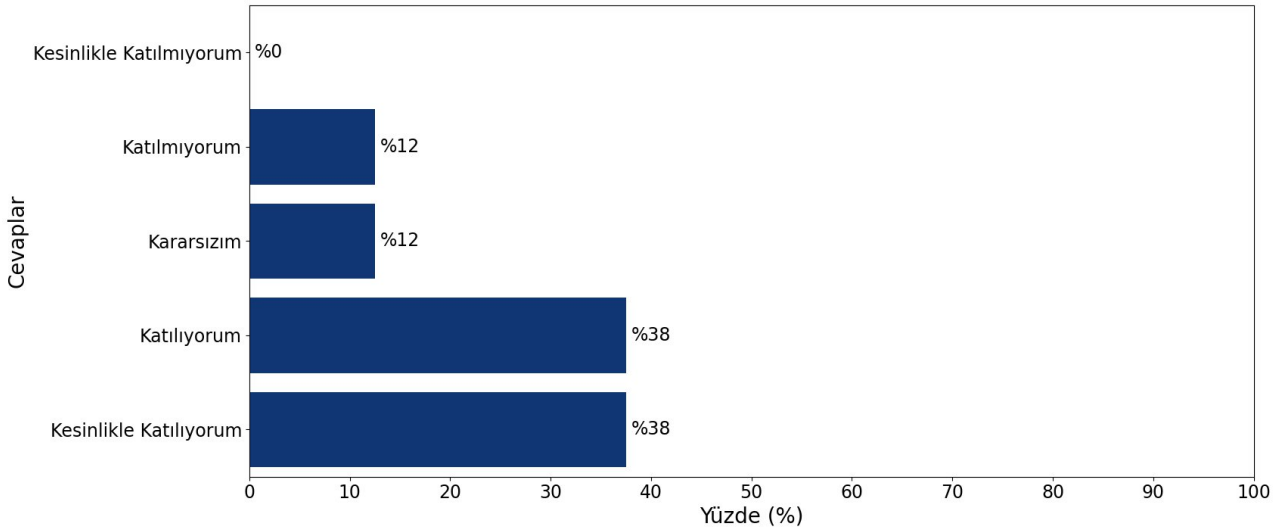


Şekil 7.1.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 7.1.8 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

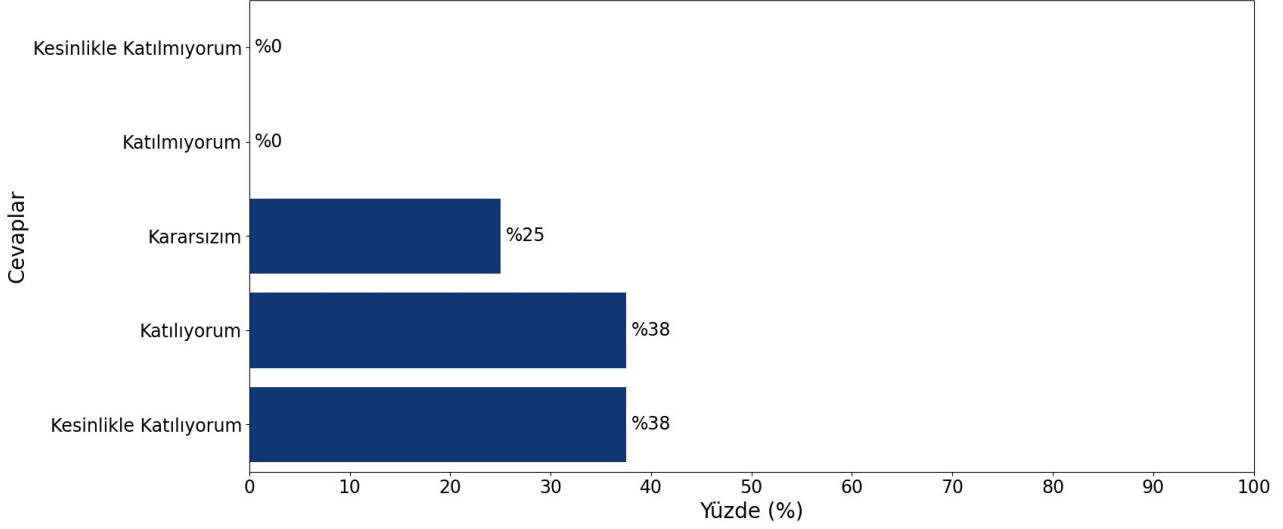


Şekil 7.1.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.12 puandır. Şekil 7.1.9 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

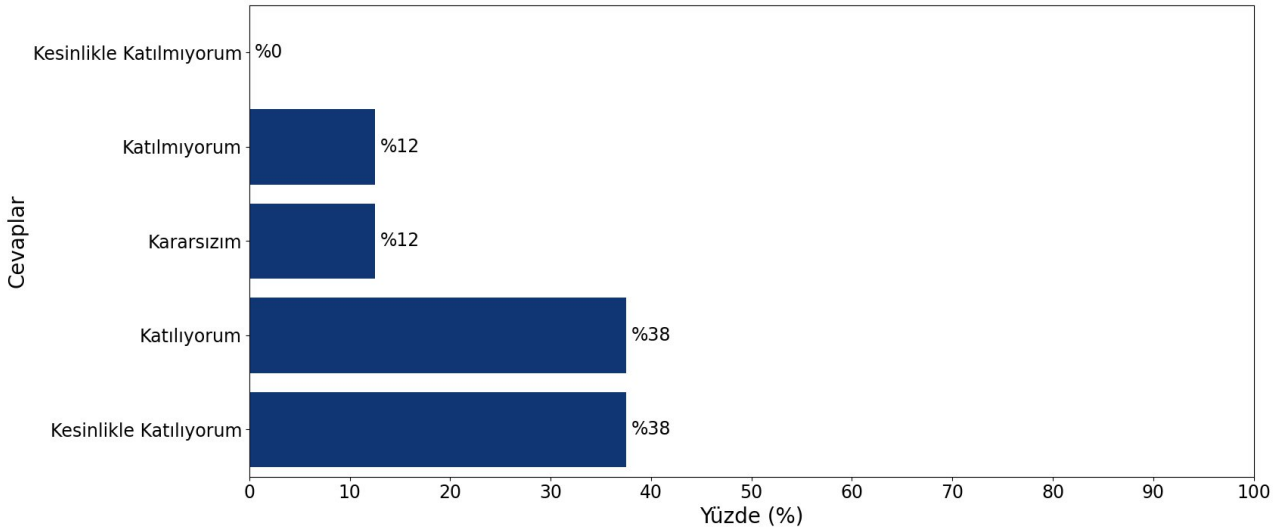


Şekil 7.1.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 7.1.10 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

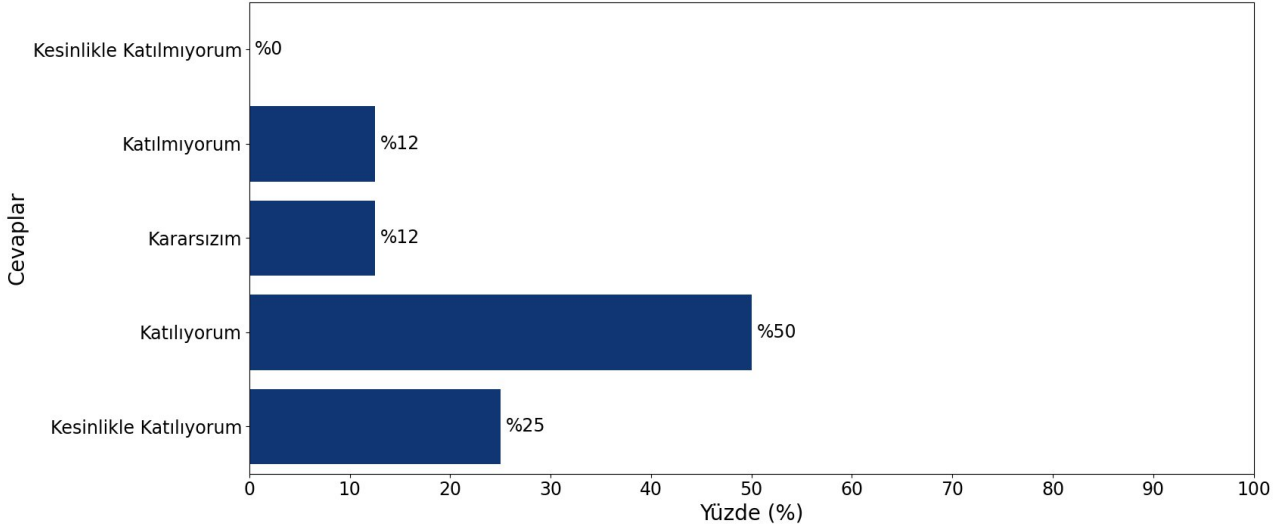


Şekil 7.1.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.88 puandır. Şekil 7.1.11 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

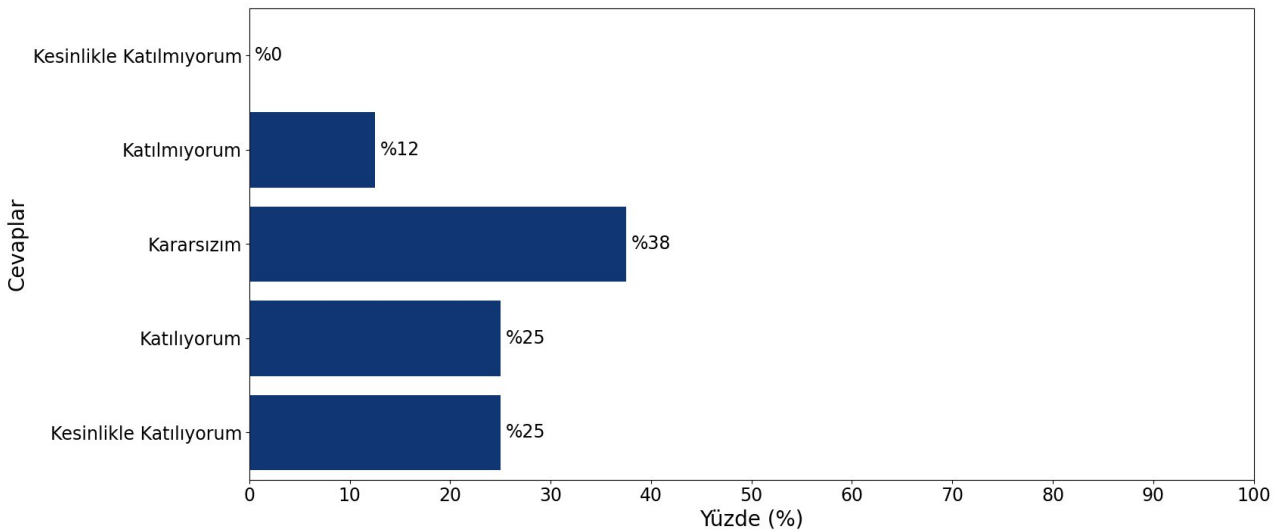


Şekil 7.1.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.62 puandır. Şekil 7.1.12 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

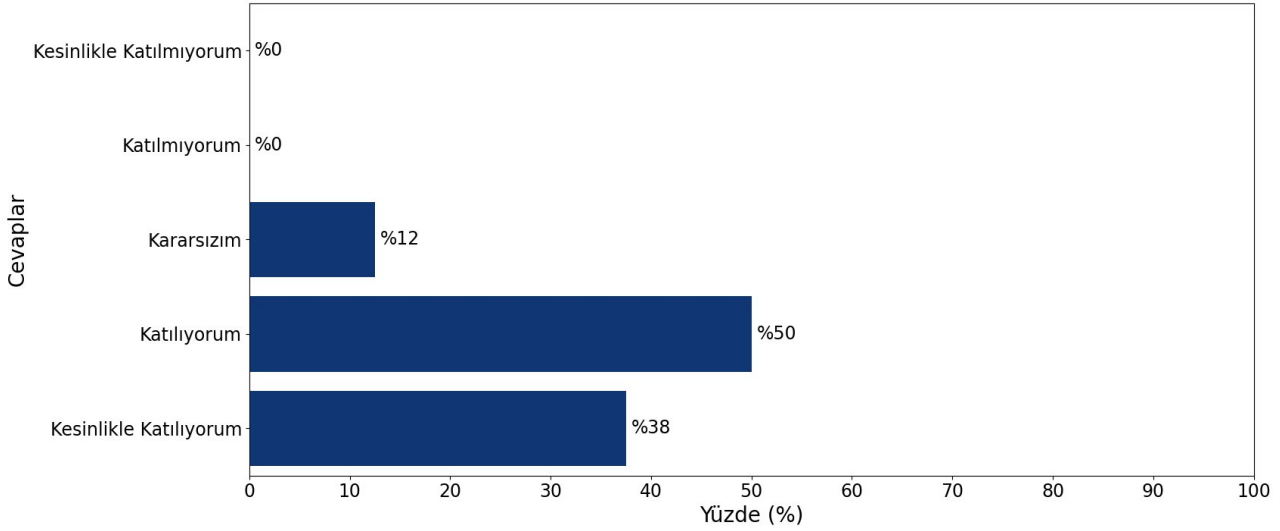


Şekil 7.1.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.25 puandır. Şekil 7.1.13 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

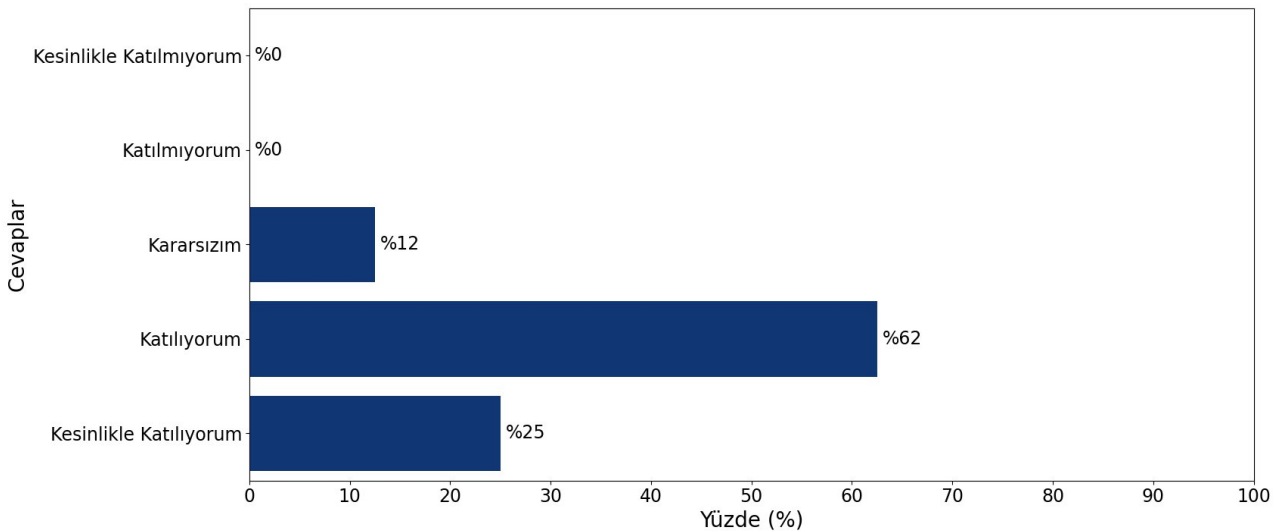


Şekil 7.1.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.12 puandır. Şekil 7.1.14 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

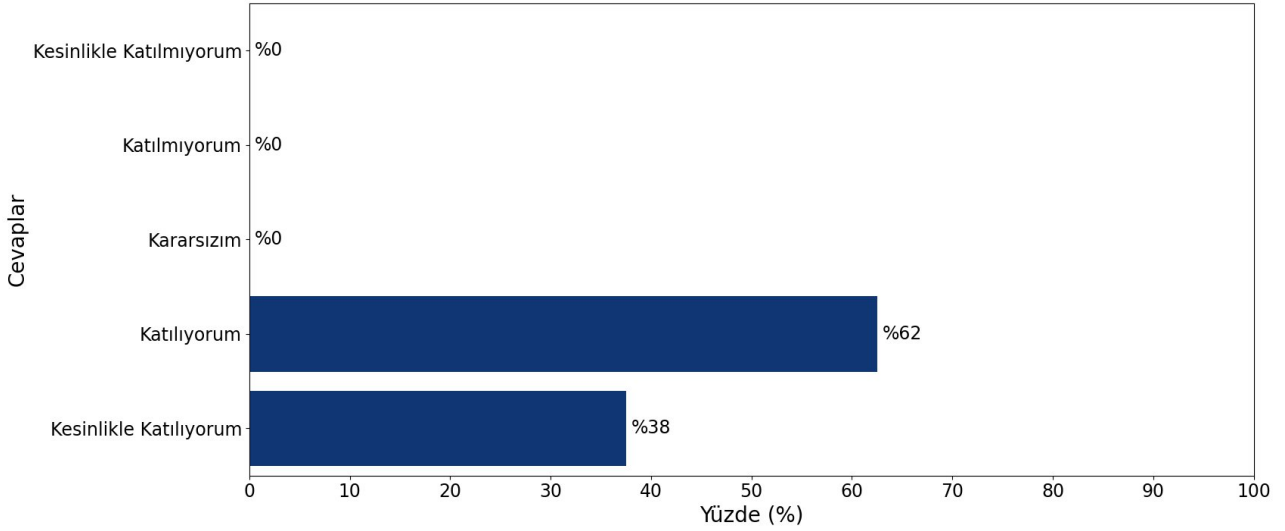


Şekil 7.1.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.38 puandır. Şekil 7.1.15 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

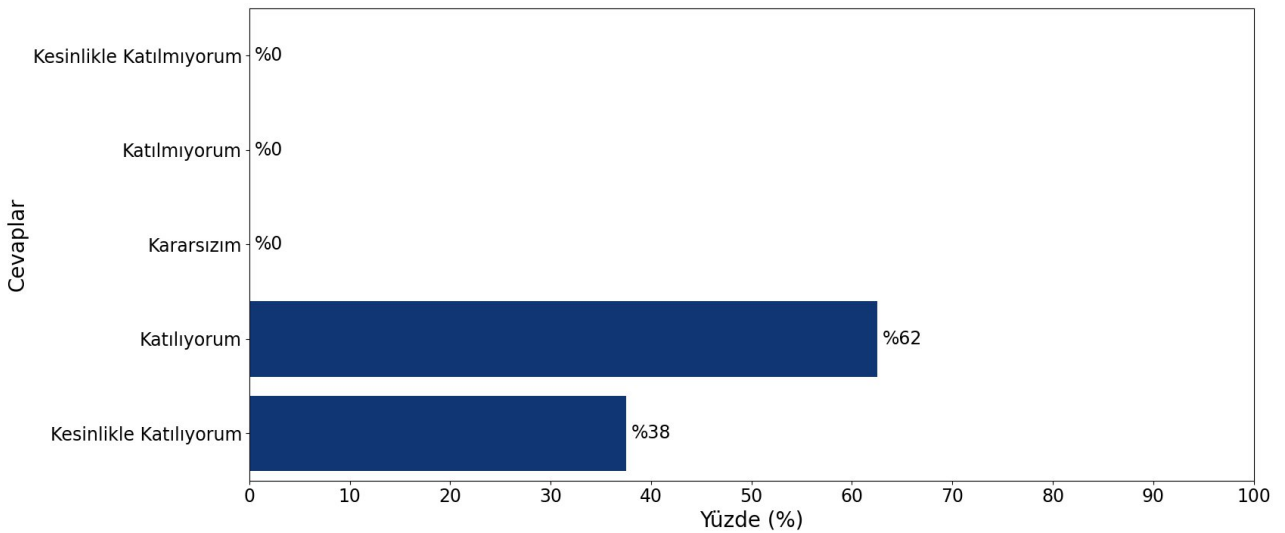


Şekil 7.1.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.38 puandır. Şekil 7.1.16 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

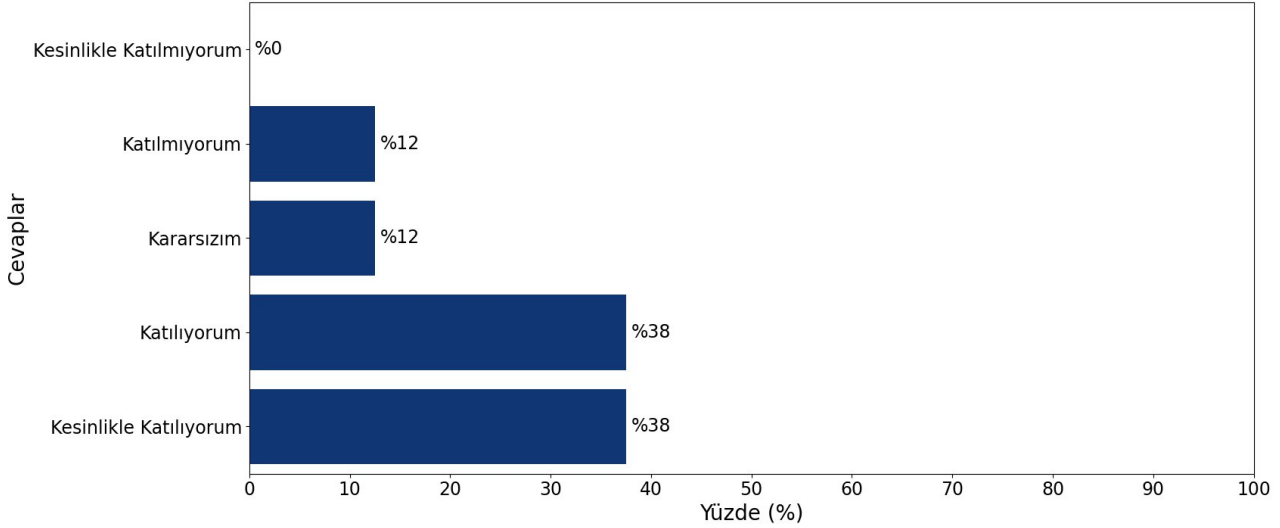


Şekil 7.1.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.00 puandır. Şekil 7.1.17 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

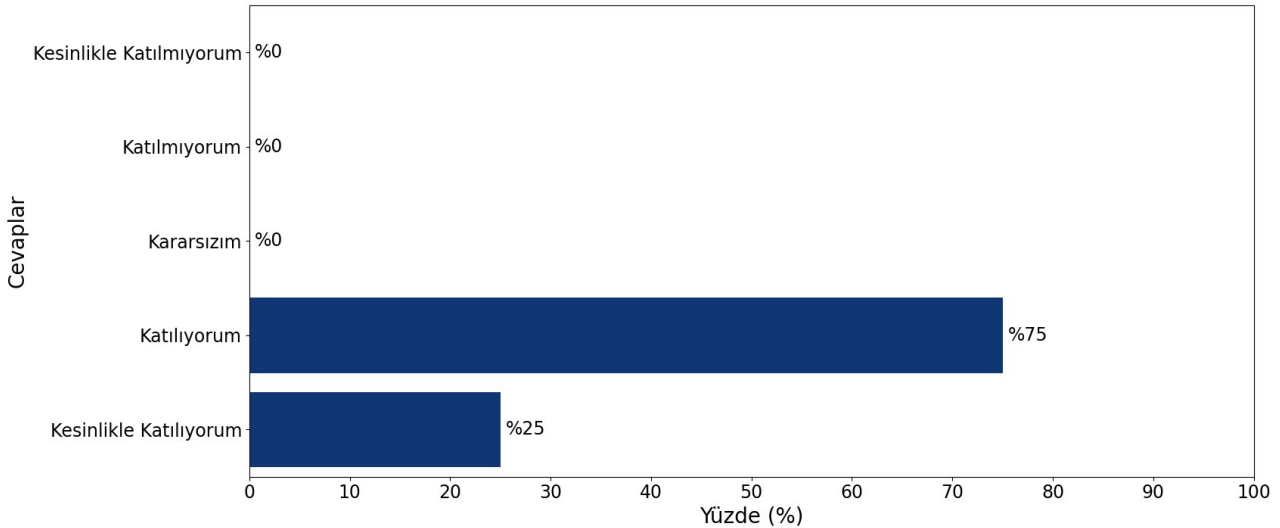


Şekil 7.1.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.25 puandır. Şekil 7.1.18 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

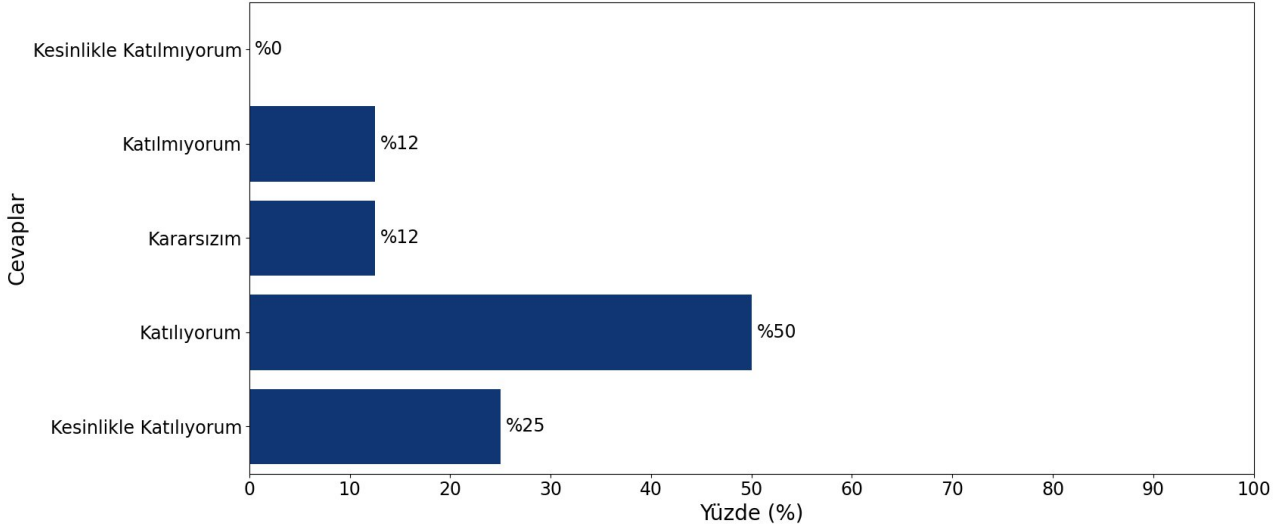


Şekil 7.1.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Eğitimde Program Geliştirme ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 3.88 puandır. Şekil 7.1.19 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



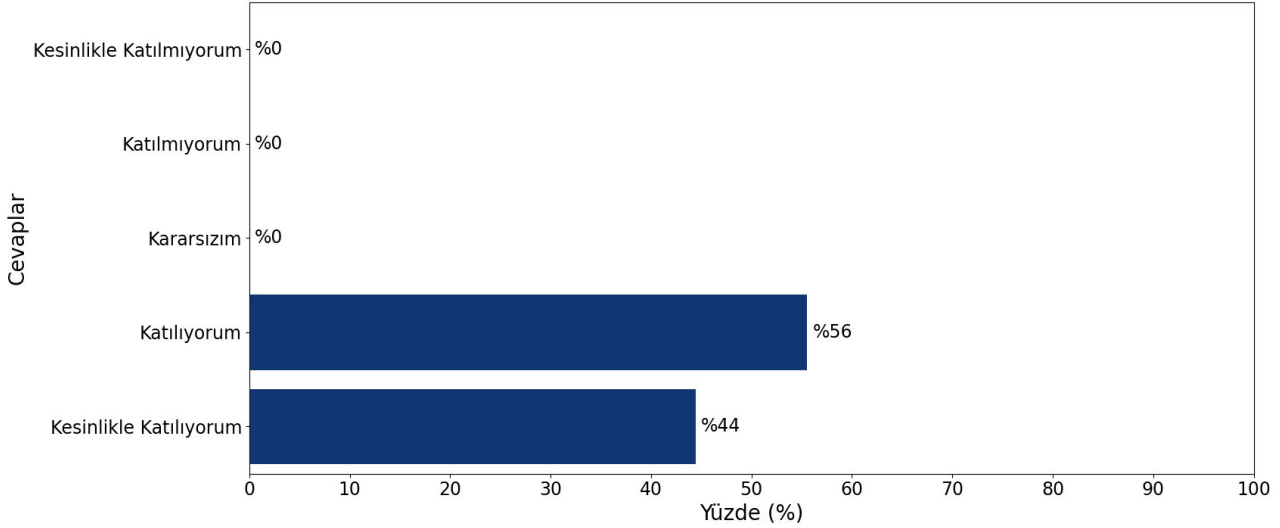
Şekil 7.1.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

MBS-Karakter ve Değer Eğitimi Dersi

Soru 1) Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Karakter ve Değer Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 1 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.44 puandır. Şekil 7.2.1 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

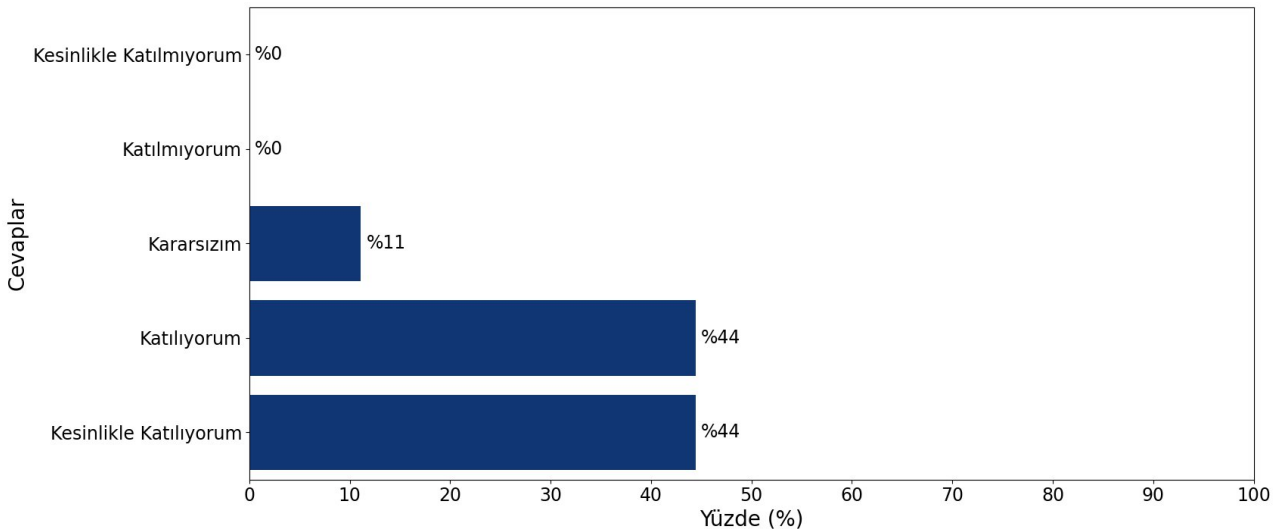


Şekil 7.2.1. "Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 2) Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Karakter ve Değer Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 2 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 7.2.2 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

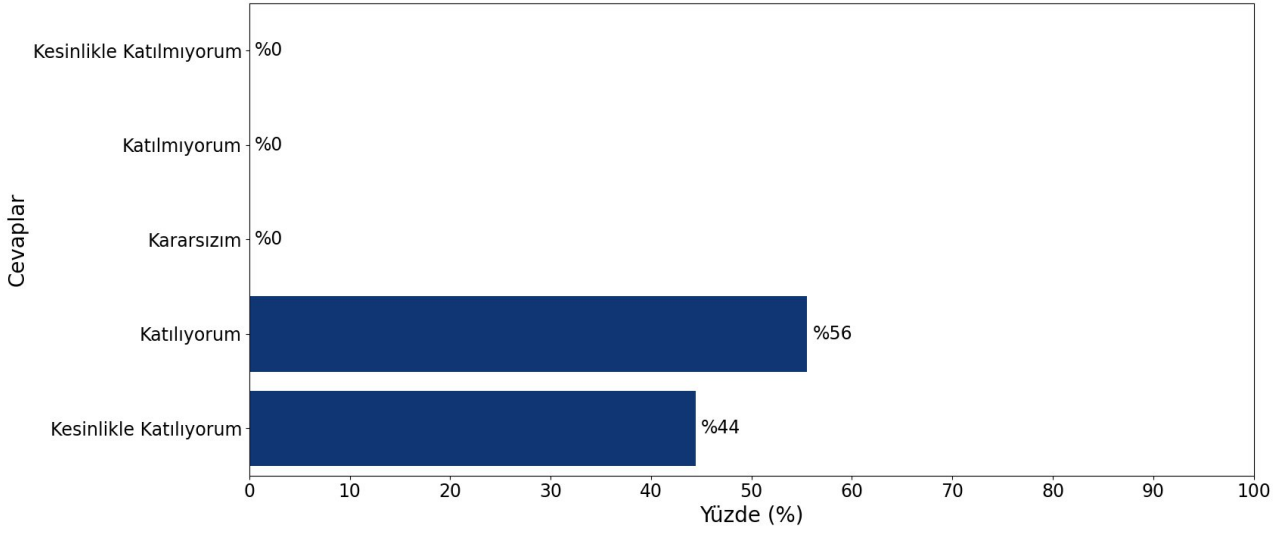


Şekil 7.2.2. "Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 3) Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Karakter ve Değer Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 3 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.44 puandır. Şekil 7.2.3 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

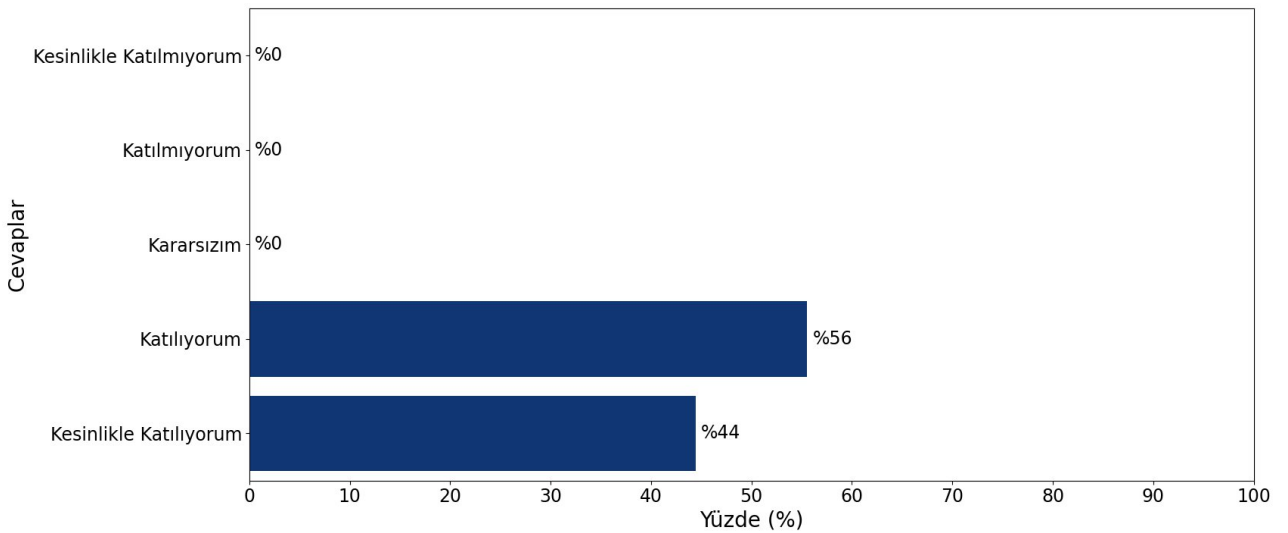


Şekil 7.2.3. "Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 4) Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Karakter ve Değer Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 4 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.44 puandır. Şekil 7.2.4 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

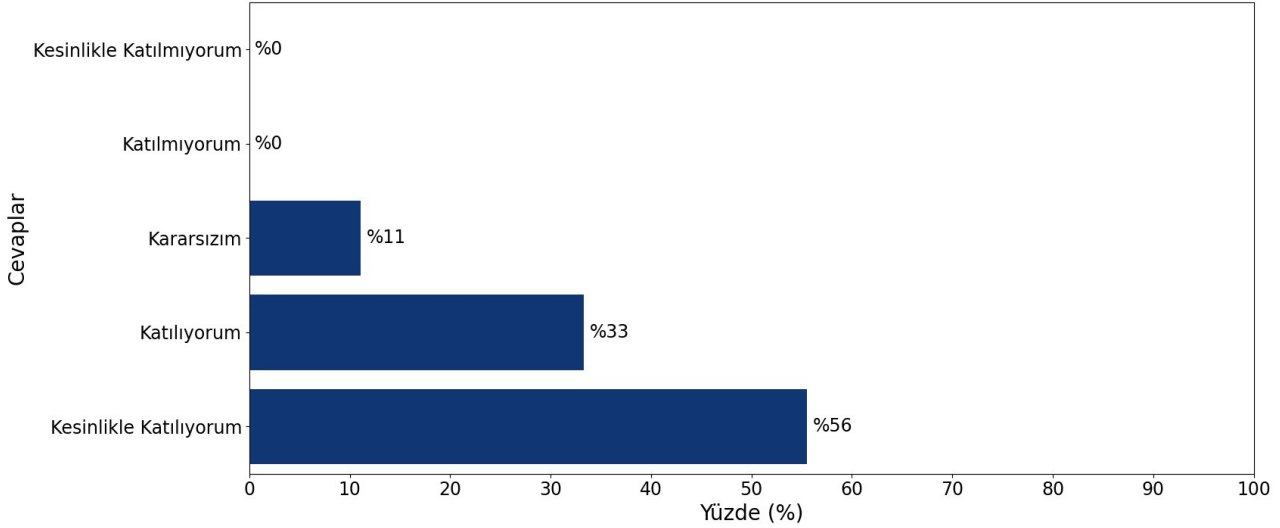


Şekil 7.2.4. "Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 5) Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Karakter ve Değer Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 5 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.44 puandır. Şekil 7.2.5 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

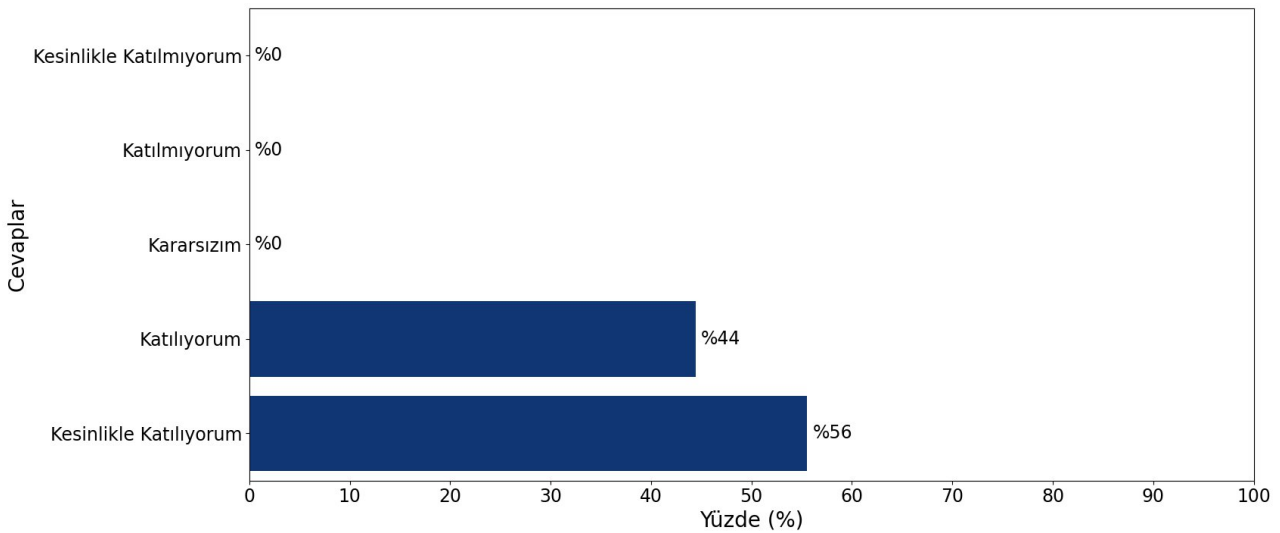


Şekil 7.2.5. "Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 6) Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Karakter ve Değer Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 6 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.56 puandır. Şekil 7.2.6 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

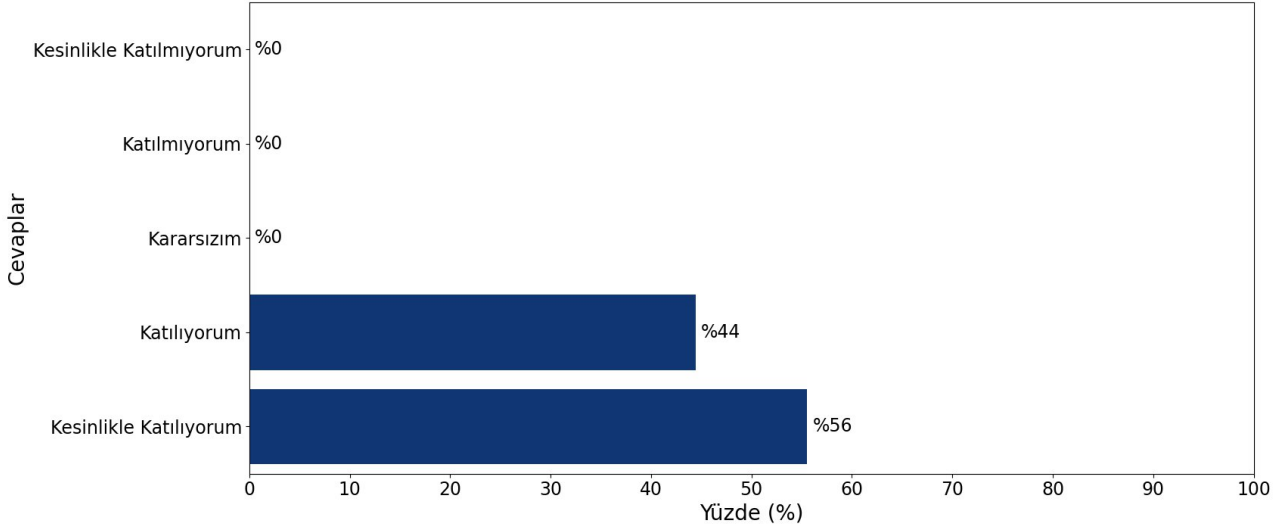


Şekil 7.2.6. "Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 7) Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Karakter ve Değer Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 7 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.56 puandır. Şekil 7.2.7 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

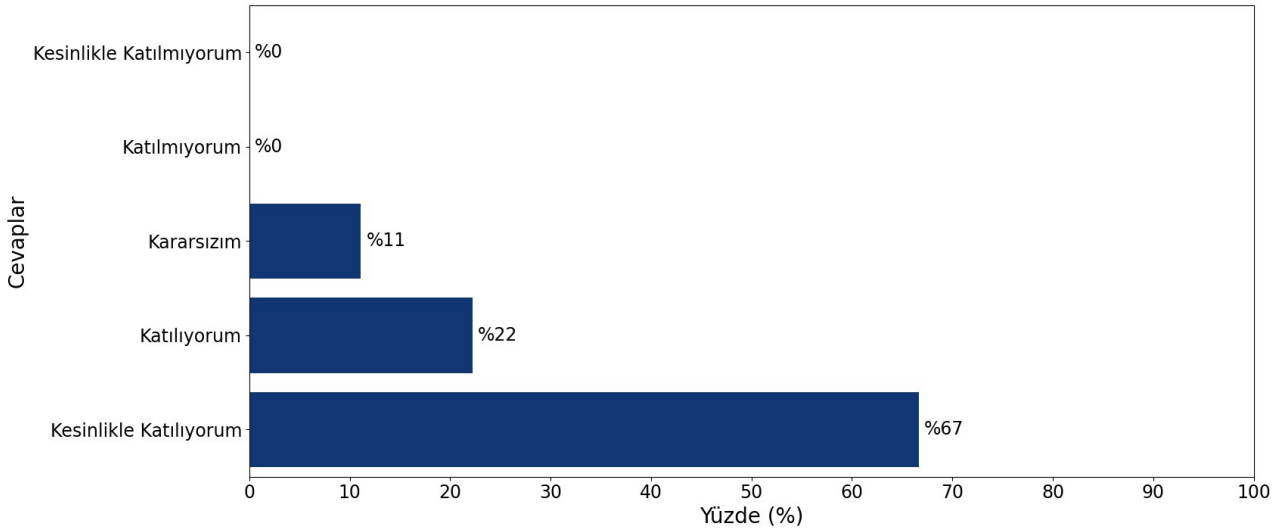


Şekil 7.2.7. "Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 8) Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Karakter ve Değer Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 8 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.56 puandır. Şekil 7.2.8 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

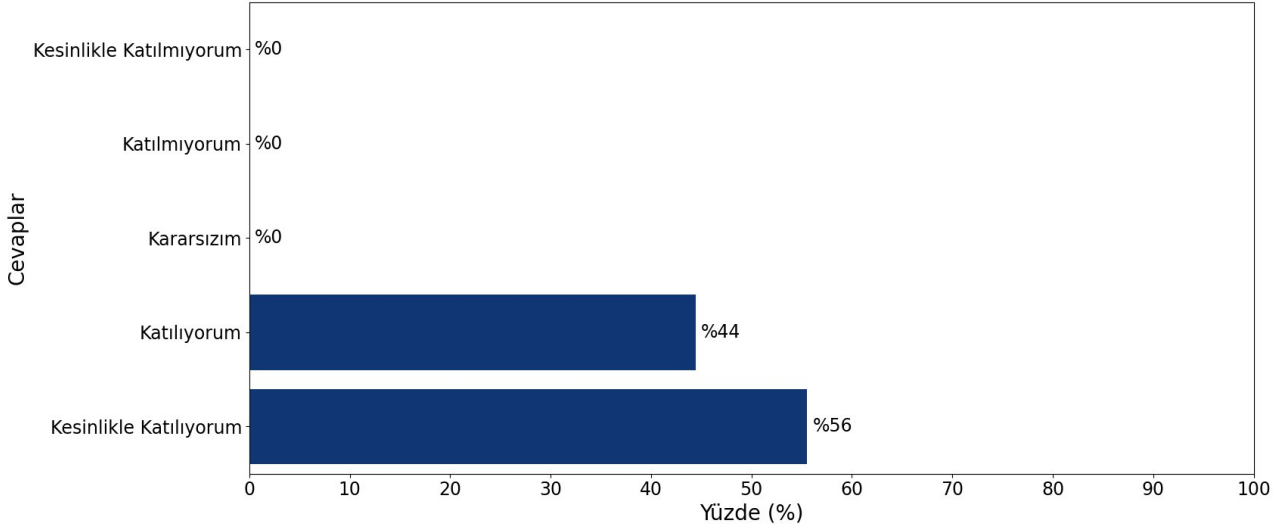


Şekil 7.2.8. "Ders, öğrencilerin derse katılımını özendirir bir ortamda işlendi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 9) Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Karakter ve Değer Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 9 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.56 puandır. Şekil 7.2.9 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

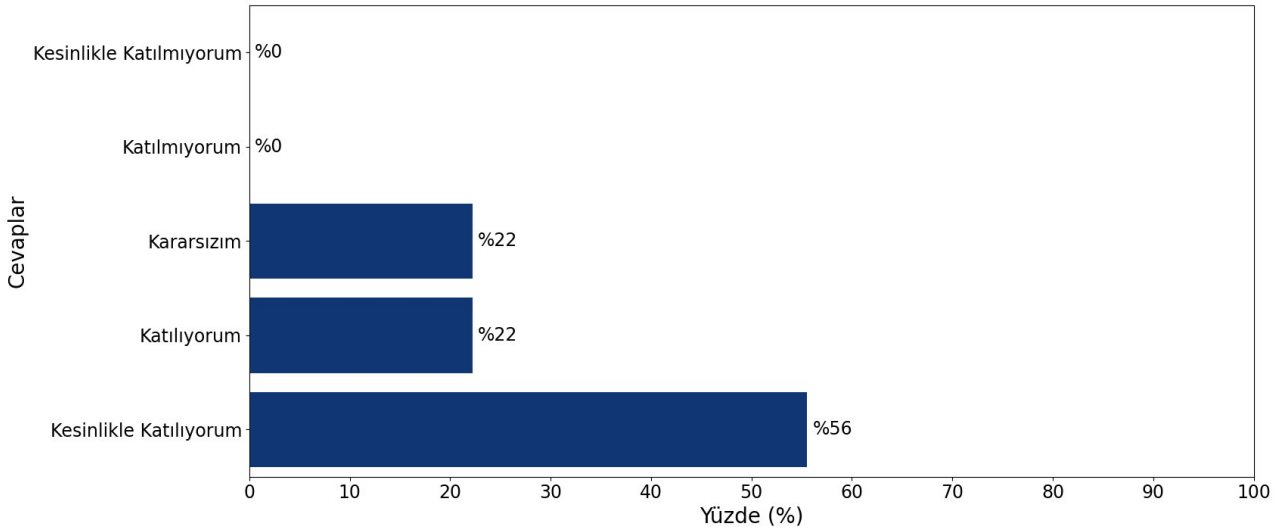


Şekil 7.2.9. "Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 10) Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Karakter ve Değer Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 10 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.33 puandır. Şekil 7.2.10 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

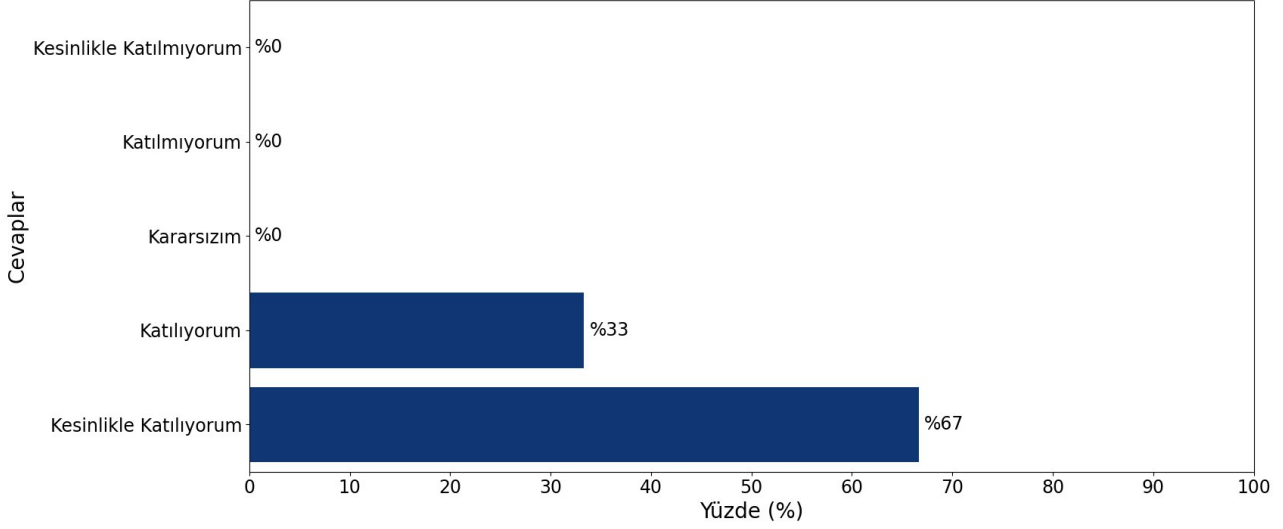


Şekil 7.2.10. "Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 11) Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Karakter ve Değer Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 11 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.67 puandır. Şekil 7.2.11 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

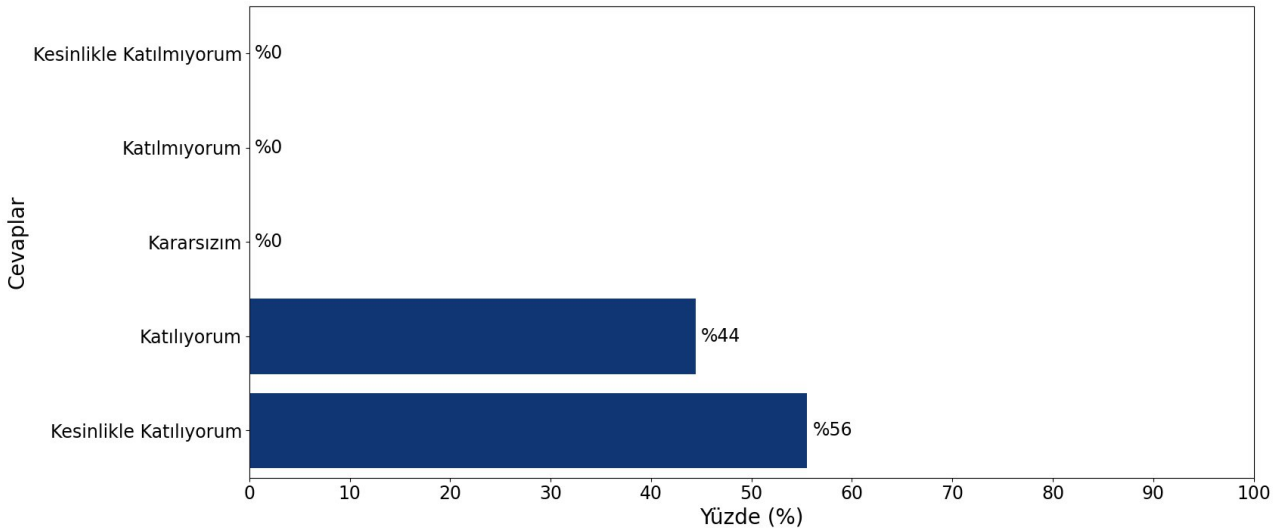


Şekil 7.2.11. "Ders, mesleki gelişimim açısından faydalıydı." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 12) Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Karakter ve Değer Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 12 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.56 puandır. Şekil 7.2.12 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

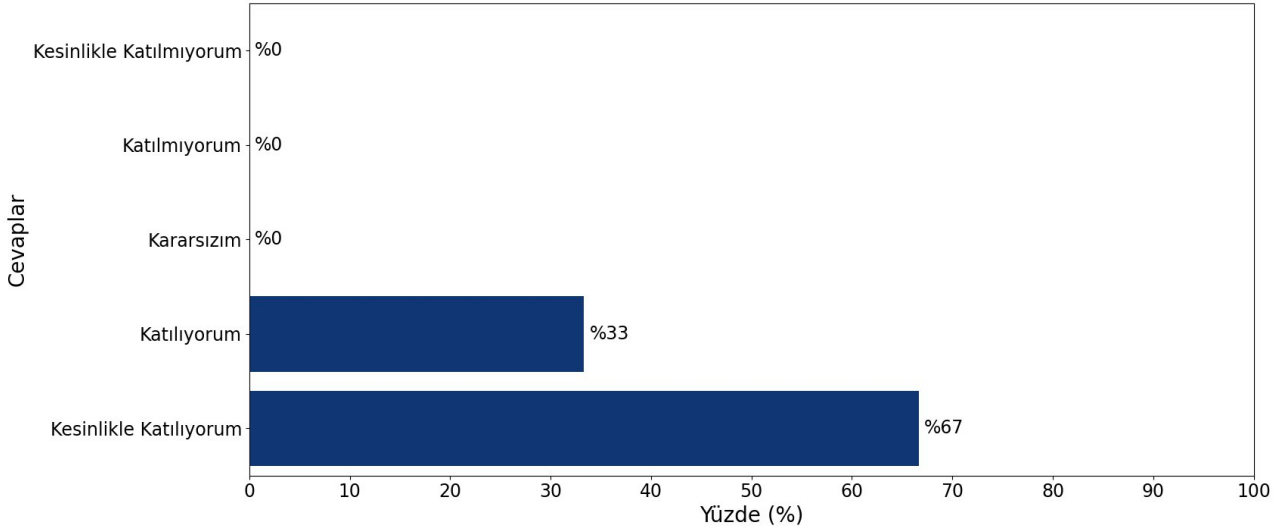


Şekil 7.2.12. "Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

Soru 13) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Karakter ve Değer Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 13 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.67 puandır. Şekil 7.2.13 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

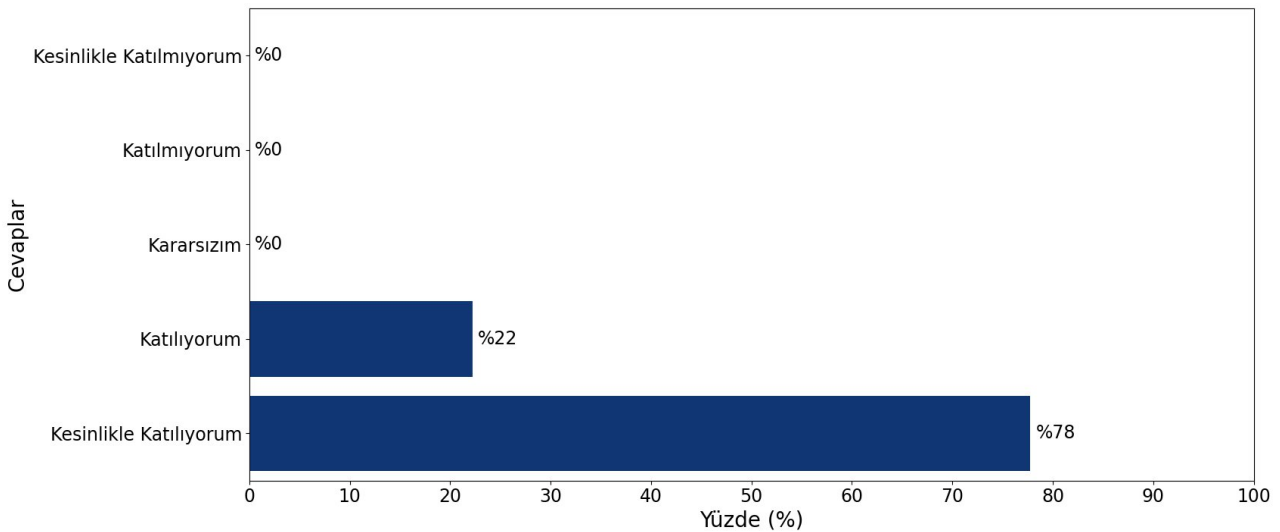


Şekil 7.2.13. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 14) Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Karakter ve Değer Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 14 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.78 puandır. Şekil 7.2.14 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

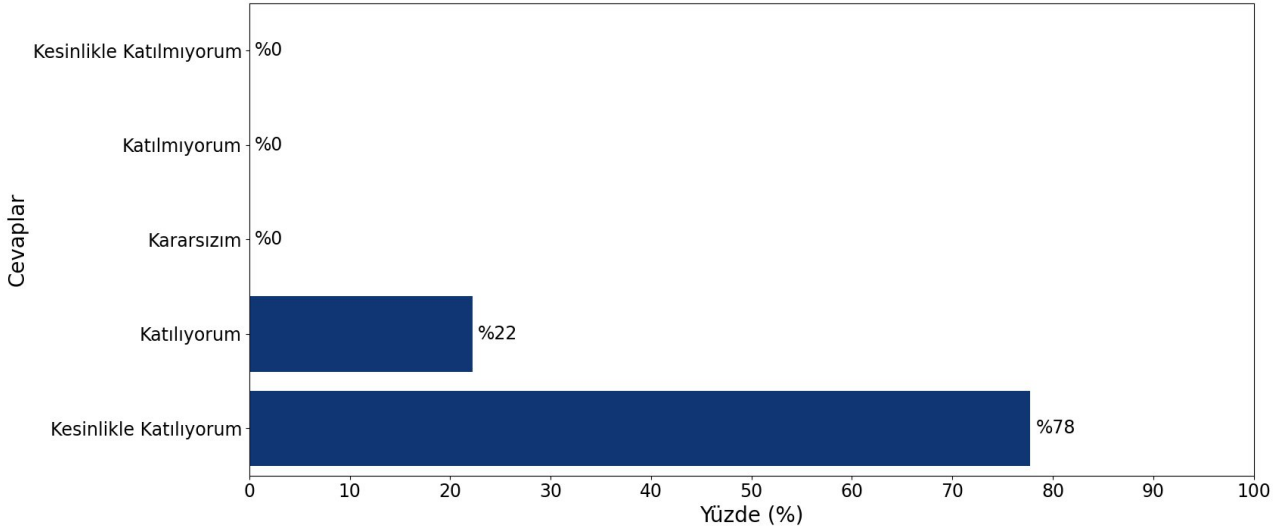


Şekil 7.2.14. "Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 15) Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Karakter ve Değer Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 15 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.78 puandır. Şekil 7.2.15 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

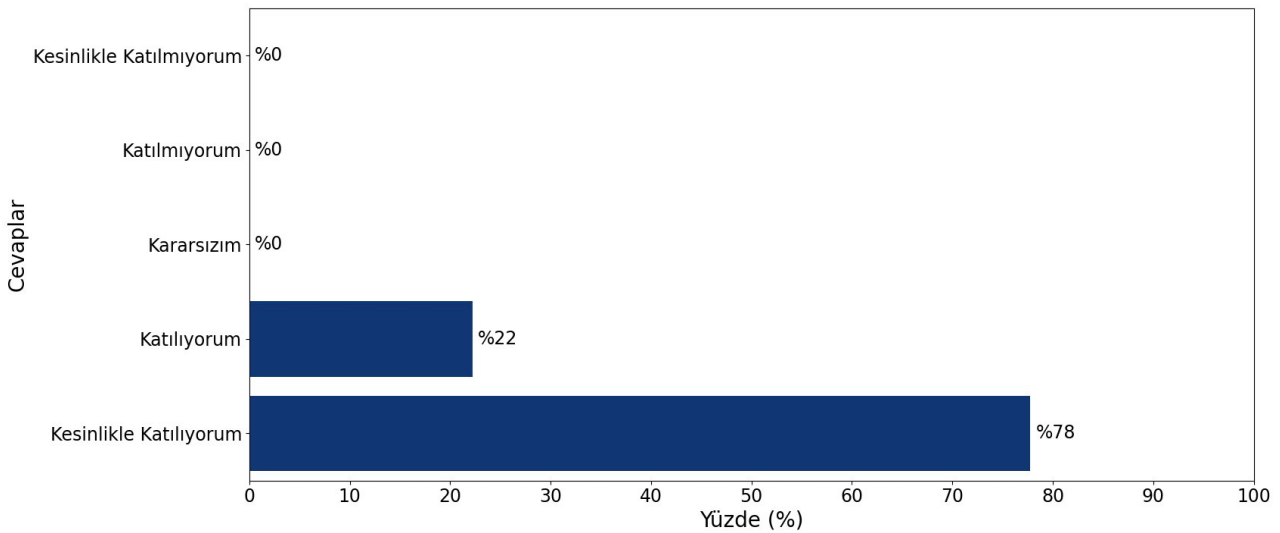


Şekil 7.2.15. "Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 16) Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Karakter ve Değer Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 16 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.78 puandır. Şekil 7.2.16 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

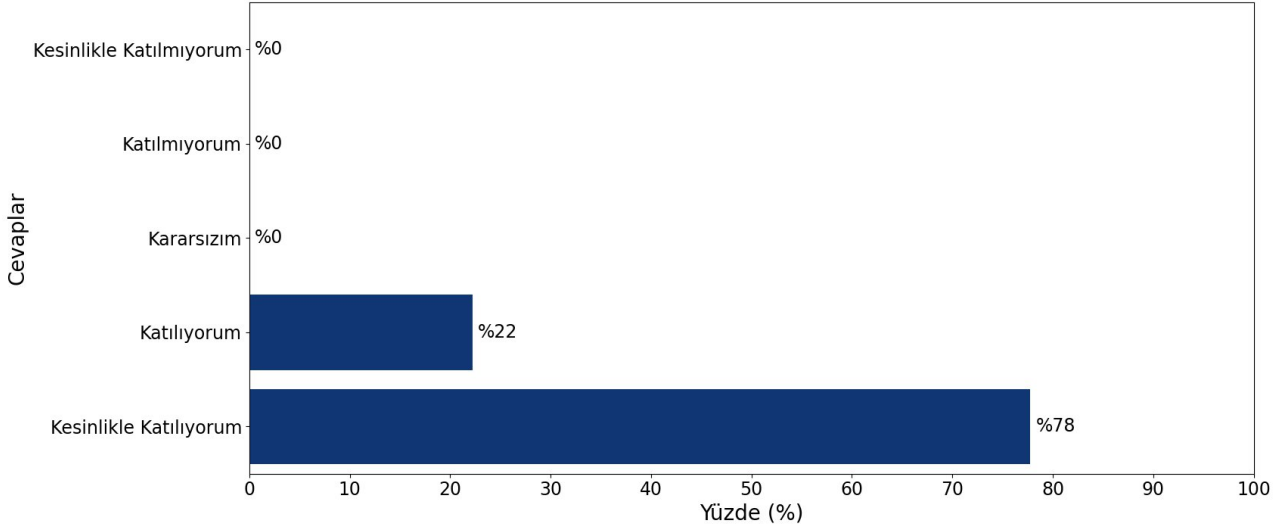


Şekil 7.2.16. "Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geri bildirimler yeterliydi." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 17) Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Karakter ve Değer Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 17 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.78 puandır. Şekil 7.2.17 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

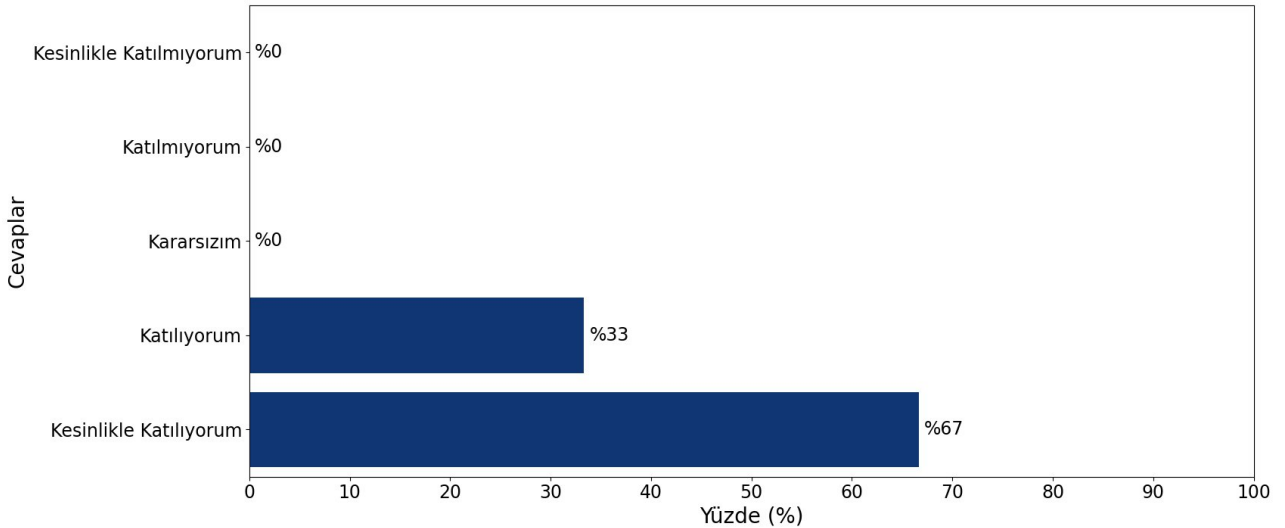


Şekil 7.2.17. "Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 18) Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Karakter ve Değer Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 18 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.67 puandır. Şekil 7.2.18 ile cevapların yüzdeler dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.

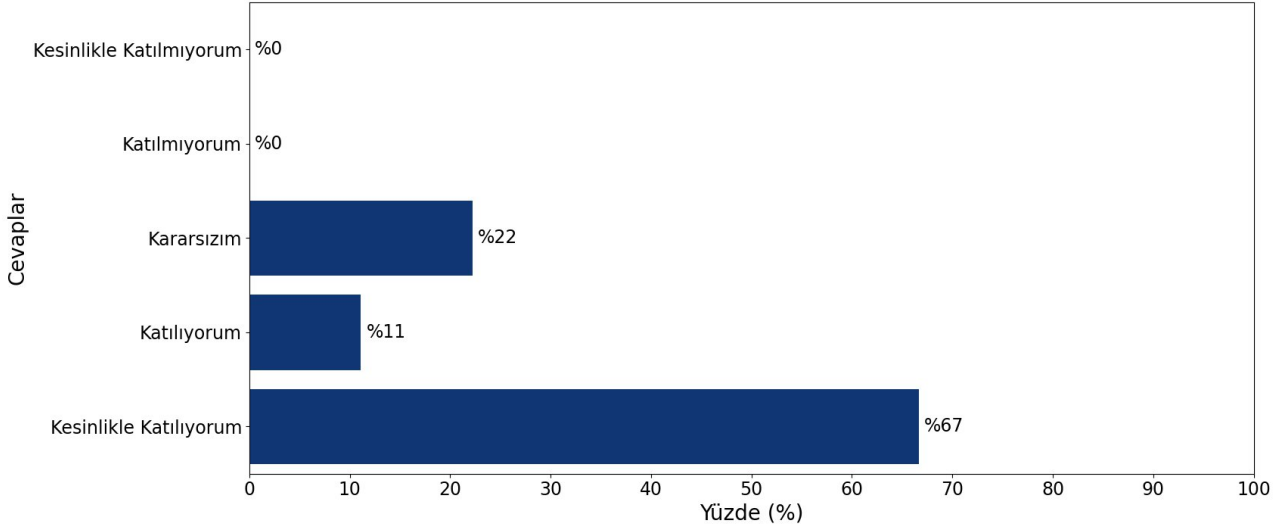


Şekil 7.2.18. "Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu." sorusuna verilen cevapların yüzdeler dağılımı

Soru 19) Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

MBS-Karakter ve Değer Eğitimi ortak seçmeli dersini alan öğrencilerin 19 numaralı soruya verdikleri cevapların ortalaması 4.44 puandır. Şekil 7.2.19 ile cevapların yüzdelerle dağılımı sütun grafiğiyle ifade edilmiştir.



Şekil 7.2.19. "Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim." sorusuna verilen cevapların yüzdelerle dağılımı

RAPOR SONUCU

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN SORU MADDELERİ VE İLGİLİ DERSLER

Ders değerlendirme anketi sorularına verilen cevapların istatistiksel olarak incelenmesi sonucunda geliştirilmesi gereken soru maddelerinin sınıf düzeyleri, madde numaraları, adları, ilgili sorulara verilen cevapların ortalamaları Tablo 2’de verilmiştir.

Tablo 2. Sınıf Öğretmenliği bölümünde 2023-2024 yılı bahar dönemi ders değerlendirme anketi neticesinde belirlenen geliştirilmesi gereken dersler listesi

Sınıf Düzeyi	Ders Adı	Soru No.	Soru Maddesi	Cevapların Ortalama Puanı
3	Matematik Öğretimi 2	3	Ders, dönem boyunca hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.	2.90
3	Matematik Öğretimi 2	4	Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.	2.90
3	Matematik Öğretimi 2	7	Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.	3.00
3	Matematik Öğretimi 2	10	Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.	3.00
3	Matematik Öğretimi 2	19	Dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almak isterim.	3.00

